

2023年幼儿园小班科学有趣的水教案 小班科学教案有趣的水(优秀8篇)

高一教案的编写要求教师根据教材和学情进行合理的内容选择和章节安排，确保教学目标的达成。以下是一些经典的幼儿园教案范本，对于编写教案会有所帮助。

幼儿园小班科学有趣的水教案篇一

小班科学活动

1. 感受水的流动性。
2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。
3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

知道水的特性。

知道水的用处，爱惜水资源。

：一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

1. 引发兴趣、发现问题
2. 猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

3. 提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

4. 通过操作、进行验证

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。试验后一同总结哪个工具成功了为什么？提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

幼儿园小班科学有趣的水教案篇二

1. 感受水的流动性。
2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。
3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的`空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

一、引发兴趣、发现问题1. 游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。

2. 提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决1. 提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

2. 提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证1. 利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2. 提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

3. 进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

幼儿园小班科学有趣的水教案篇三

1、感受水的流动性。

2、知道珍惜水，有节约用水的意识。

3、通过活动激发幼儿的.探索欲望。

知道水的特性。

知道水的用处，爱惜水资源。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

1、引发兴趣、发现问题

2、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

3、提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

4、通过操作、进行验证

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。试验后一同总结哪个工具成功了为什么？提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

幼儿园小班科学有趣的水教案篇四

1、通过学生探究帮助瓶子“吃”进鸡蛋的力量是什么，培养学生探究大气压的兴趣。

2、通过学生的探究、实践活动，进一步培养学生的创新能力和自主探究的能力。

1、设疑引题。

出示“吃”进鸡蛋的瓶子，学生思考：鸡蛋是怎样进去的？

揭题：瓶子“吃”鸡蛋。

2、瓶子“吃”鸡蛋的方案设计和尝试。

(1) 学生讨论：怎样让瓶子把比瓶口大的熟鸡蛋“吃”进去？

(2) 学生自行设计活动方案。

(3) 学生实施自己设计的活动方案。

3、什么力量在帮助瓶子“吃”鸡蛋？

(1) 思考、讨论：是什么力量在帮助瓶子“吃”鸡蛋？

(2) 集体汇报，教师让学生畅所欲言，说出自己的想法和推断。

(3) 小结：是天气压力在帮助瓶子“吃”鸡蛋。

4、生活中的大气压。

(1) 思考：还能在哪里找到帮助瓶子“吃”鸡蛋的力量？

(2) 小组交流，用学生带来的材料或教师提供的材料动手实践。

(3) 全班交流，教师再可适当举例。

5、垫板会不会掉下来？

(1) 让学生猜猜垫板会不会掉下来。

(2) 学生实践，亲身经历垫板是否会掉下来。教师强调杯子内不能留有气泡。

(3) 思考：垫板为什么不会掉下来？

6、总结评价。学生自评。

7、活动延伸。

学生思考：能否让瓶子把“吃”进去的鸡蛋再“吐”出来？

自行设计实践方案，并要求在课外和家长一起让瓶子“吃”进鸡蛋，再来验证自己设计的方案能否让瓶子“吐”出鸡蛋。

幼儿园小班科学有趣的水教案篇五

作为一名教职工，时常需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的小班科学：有趣的磁铁_小班教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。
2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。
3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的’小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料：

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

2. 介绍操作和记录方法：

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

3. 幼儿探索操作，尝试记录：

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。

幼儿园小班科学有趣的水教案篇六

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，常常需要准备教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的小班科学：有趣的沙子_小班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、在操作中探索、感知沙子的基本特征。
- 2、尝试制作水泥沙，初步了解沙子的功用。
- 3、喜欢科学探索活动，乐意用语言表达自己的发现。

每组一盆沙子，人手两个杯子、搅拌棒

沙画图片、水泥、水若干

一、玩沙、引起幼儿的兴趣

（出示沙）这是什么？你以前见过吗？请你去轻轻地摸一摸、闻一闻、看一看、玩一玩这些沙长的什么样？（幼儿操作）

教师通过幼儿的回答小结：沙子是细细的、一粒一粒的，摸在手里软软的。

二、进一步探索沙子的特征

刚才，有的小朋友说沙子会流的，请你来演示给小朋友看看（一个幼儿操作）教师操作：原来沙子会流动的，请你想一想还有什么东西也会想沙子一样流动的？（幼儿根据生活经验讲述）

我们以前做过糖和盐的小实验，还记得糖和盐放在水里会怎

样吗？如果沙子放了水会不会溶解呢？（幼儿猜测）我们一起来试一试（交代要求，幼儿操作）

三、了解沙子的功用

小朋友，你们知道沙子有什么用吗？（可以玩、画画（出示沙画）

出示水泥沙，这是什么？（幼儿猜测）老师告诉你们这是用沙子做的，请你来摸一摸有什么感觉。为什么沙子是软软的，而这个确实硬硬的。原来软软的沙加了水泥和水，太阳一晒就会变成硬硬的水泥沙，沙子是造房子必不可少的材料。

小猪想要请我们小朋友为他做一间坚硬、牢固的房子，你们想帮他吗？（交代方法、要求）

四、活动延伸

你们的水泥沙做好了吗？现在把他放到太阳下晒一晒，就会变的坚硬，可以给小猪造房子了。

幼儿园小班科学有趣的水教案篇七

【教材分析】

“核”在日常生活中经常可以看见，如西瓜籽、苹果核、南瓜籽、梨核等等。这些核幼儿看是经常看见，也非常熟悉，却没有把它当成一回事。然而对植物的由来、变化却充满了好奇心，有着强烈的探索欲望。因此，组织有关果核的教学活动不但幼儿能够接受而且能满足幼儿的求知欲望，培养观察、探索能力且具有一定的挑战性。这完全符合《纲要》的精神即教育内容的选择既符合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

【教学目标】

- 1、在找找、看看、说说、做做中鼓励幼儿自主探索果核的秘密。
- 2、在交流中能注意倾听，听懂别人的意思。
- 3、认识几种常见的核，知道种子的简单生长过程。

【活动重难点】

活动重点：认识生活中常见的核。

活动难点：种子的简单生长过程。

【活动准备】

- 1、各种果实的图片。
- 2、各种果实及果核苹果核，桔子核，西瓜籽，南瓜籽，葵花籽、柿子核等若干。
- 3、故事图片一套。

【活动过程】

一、出示果核，引发兴趣

1、提问启发、幼儿自由议论。

(2) 引出名称果核：它们长得怎样？

幼儿自由想象，大胆回答问题。

2、提问：果核有用吗？引导幼儿根据自己的生活经验大胆回

答问题。

二、看懂图意，了解果核。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、幼儿交流对图的理解

老师辅助提问：树上的苹果和地上的苹果一样吗？小鸡有什么变化？为什么呢？

3、老师有表情的讲述故事。

4、教师提问，苹果发生了什么变化？小鸡呢？

三、剥开果子，探索果核。

1、原来果核都是有用的，那我们找找这些果子是否都有果核？

幼儿自由探索有的用剥，有的咬，有的切找果核，并自由的议论。

2、交流找到的果核，看看是谁的宝宝？

3、引导幼儿说一说自己的发现。

四、自主商议，继续探索。根据幼儿兴趣去找找果核的妈妈，看看找对了吗？

游戏活动：果核找家

这些果核的家在哪里？去找找它们的家。幼儿手拿果核，自由配对。

活动延伸：

让幼儿回家后种果核。

附故事：秋天到了，苹果树上结满了苹果，秋风轻轻一吹，苹果随风轻轻地摇摆。突然，一只苹果从树上掉了下来，正好落在小鸡的身边，小鸡问：“你怎么啦？”苹果说：“我长大了，熟透了，所以才掉了下来。”过了几天，苹果渐渐变成茶色了，软软的，象一摊泥，小鸡着急说：“你生病啦？”苹果说：“不，我已经是苹果妈妈了，我正在腐烂，好让宝宝钻进泥土里，生根发芽。你明年再到这里，就能见到我的孩子了。”到了第二年，原来的小鸡已变成了神气的小公鸡了，他没有忘记和苹果妈妈的约定，等到他再来时，已发现在原来的地方已经长出了一棵小苹果树了。

幼儿园小班科学有趣的水教案篇八

1. 感受水的流动性。
2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。
3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

一、引发兴趣、发现问题

1. 游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。
2. 提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问

你准备用什么工具来运？

三、提出问题、进行解决

1. 提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？
2. 提问：我们用什么方法可以知道？

四、通过操作、进行验证

1. 利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

2. 提问：有孔的工具水在里面怎么样了？
3. 进行游戏

二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？