

2023年读书班会开场白(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读书班会开场白篇一

1. 分享读书快乐、分享读书收获。
2. 激发学生读书兴趣，培养合作精神
3. 提高了同学们的综合能力。

二、学情分析

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

三、活动准备

老师：组织、策划

四、活动过程

(一)活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多

么美妙的事情啊!古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴!

《我的读书收获》主题班会现在开始

(二)活动分享

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组： 读书格言

谈收获

(三)活动延伸

1. 各组的活动装订成册，各小组互换，互相学习。
2. 请班主任做总结

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，世界读书日主题班会到此结束。

读书班会开场白篇二

- 1、以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的`班级读书氛围。
- 2、养成好读书、会读书的良好习惯。
- 3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。
- 1、策划活动方案，流程，做好人员分工。
- 3、积累一些读书的名言。
- 4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

4月23日——星期一第一节班会课

一、主持人宣布主题班会开始

主持人甲：同学们，你们知道今天是什么日子吗？对，是世界读书日。高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....

甲：读书让我们眼界开阔。今天,就让我们与书相约,尽情在书的海洋中遨游,让书香伴随我们的成长!

甲乙：五(1)班“悦读悦美”主题班会现在开始

二、读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋；

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢!请欣赏徐承礼写的小诗《书》

三、名人读书的故事

乙：请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》

四、同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们班的同学喜欢读书吗?请爱阅读课外书的同学举手。

乙：谁来讲一讲自己的读书故事。

五、怎么养成良好的读书习惯

乙：我也有懒惰的习惯，但自从看了《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面就请大家欣赏这个故事吧！

甲：同学们，听了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗？

六、读书的名人名言书签大比拼：

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“书签”奖。

七、班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯，悦读悦美！让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

八、宣布主题班会结束

读书班会开场白篇三

设计背景：

本学期处于“走近”高三的阶段，各学科纷纷吹响总复习的号角；而学生刚刚经历完学业水平测试，心理疲劳期的不良反应逐渐凸显，精神松散，状态不佳，借期中考试的机会，进一步强化目标意识，激发学习动力成为当前刻不容缓的事情。

活动目标：

核心目标：增强班级凝聚力，激发学习驱动力。

子目标：培养一个好习惯

制定一个细计划

分享一个好方法

活动准备：

- 1、考后一周内班级全体同学一对一沟通；
- 2、考后一周内全体同学家长联系一次；
- 3、设计问卷调查并实施；
- 4、班会课发言同学沟通并确定稿件；
- 5、相关视频、课件制作。

活动过程：

班长主持：雅安地震牵动了国人的爱心，“震生”的出生点燃了废墟上的温情；一个生命的成长要经历多少风雨彩虹，我们不禁回望过去。

环节一：过去

ppt展示照片，展示学业水平测试备考场景、家长送考场景、学业水平测试考完后的表情，一系列图片展示开学初至学测考试这一段辛苦历程；主持人旁白：我们一路走来。

播放采访本班同学的视频，主题关于学测考前、考后、出成

绩后从慌乱到紧张，从胸有成竹到硕果累累，不禁感叹：付出终有回报，努力终有成绩。

环节二：现在

三位同学分别演讲《我这两三月》，其余同学讨论并自由发言，总结备考过程中的经验得失。

分小组讨论：话题1、本周班级应重点强化的一个好习惯。

话题2、哪些行为能够促进学习进步？

主持人将汇总后的各项内容汇总在黑板上，举手确定重点强化的好习惯并实施；同时将讨论的结果添加到学习计划表中。

图片展示：学测考试后班级的学习场景、教室卫生场景。

主持人结合问卷调查内容总结，过去我们努力拼搏，成败得失都已成过去，经验教训指引我们前行，我们收拾心情，展望未来。

环节三：未来

播放采访家长视频，主题关于父母对孩子未来的期待，同时播放同学对于未来的设想。主持人旁白，不管过去怎样，父母对我们的未来都抱有殷切希望，我们对于自己的未来也都各有期待，希望在前方，路在脚下，我们脚踏实地，一步一步前行。

同学代表分享“我的一天”学习经验，背景音乐《我的未来不是梦》。

班主任总结：世界上最贵重的不是“现金”，而是“现今”，只有不忘过去，把握现在，才能够赢得未来。

读书班会开场白篇四

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会带来无限的乐趣，从而使更多的学生爱看书。

2、通过活动，改变家长的读书观，促进更多的家长自觉自愿地加入读书的行列，为子女营造良好的家庭氛围。

1、搜集读书名言，排练课本剧《早》和《草船借箭》。

2、邀请学生家长、老师、图书馆人员参加。

3、制作相关课件。

一、导入

甲：高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯。

乙：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。

甲：书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。

乙：书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。

甲：书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

甲：在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。

乙：书给了我们精神的养料。

甲：在我们的成长过程中，能有好书相伴，是多么的重要。

合：主题班会“我读书我成长我快乐”现在开始。

二、展开

甲：自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。

乙：不错，许多科学家、文学家的成才之路就是从小立志刻苦读书。

甲：今天我们就认识一位以书为友的伟人，他小时候的读书生活又是怎样的呢？请看课本剧《早》。

甲：大家说得好极了，我们真的应该好好地学习一下这种精神呢！

甲：同学们，我们从读书中得到快乐。

乙：我们在读书中茁壮成长。

甲：同学们最喜欢看哪些中外名著？（生答）

读书班会开场白篇五

活动过程：

一、主持人开场白，播放视频(3min)

a□你知道今天我们学校举行的是什么活动吗？

b□我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a□是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，每天静心读书，下面，就请看我们班同学读书的情景吧！

(老师播放视频)

二、 获奖诗歌朗诵(5min)

b□同学们看得真认真啊!我也和大家一样，最喜欢的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧!

a□是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌创作大赛，其中，__同学和__同学的作品获得了学校的一等奖，__同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品!大家掌声欢迎!

三、 绘本讲述《吃书的狐狸》(15min)

b□看来同学们的收获可真不少!

b□有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢!你想认识这只狐狸吗?(学生回答)，下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎!(老师绘本分享)

四、 分享读书心得：(8分钟)

b□谢谢老师和我们的分享!我喜欢这只爱吃书的小狐狸，你呢?

a□我也喜欢，我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看，用脑子思考，使我们成为一个精神上很富足的人。

b□是的，读书还要有所选择，要看有营养的经典名著，我们才会更加有智慧。

a□还要”读书破万卷”，才能“下笔如有神”哦!

b□我们班也有很多喜欢吃书的人呢，下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请！

五、 读书节作品欣赏(2min)

a□谢谢同学们的分享！

b□这些书大多都能在班级里的图书角能够找到，希望我们多多留意

a□在本次的读书节活动中，我们制作了书签，同学们都很用心地制作，产生了很多优秀作品，下面，请大家一齐来欣赏！

(播放视频)

六、 古诗小组联唱(10min)

b□大家的作品都很有创意。希望大家像书签上写的名言一样，多读书，读好书。

a□古诗是我们中华优秀传统文化的瑰宝，下面，让我们一起来唱读古诗！

(分小组唱村居》 《所见》 《小池》)

七、 大合唱《读唐诗》

八、 班主任小结(2min)

莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号” 每天都是读书日，一生都是读书时” 。

主持人：一年(3)班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢!

读书班会开场白篇六

读书日主题班会方案1

目的意义：

针对一部分中学生对课外阅读认识不足，目的不明确，个别学生迷恋武侠言情小说的现状，通过形式多样的活动，引导学生多读健康向上的好书，并增强其分辨是非的能力。发挥好书籍对学生树立正确的人生观、价值观的重要导向性作用。

活动时间：团队活动课。

参加人员：本班全体同学。

活动地点：本班教室。

准备工作：

(1)提前设计下发《课外阅读情况调查表》，由团支部承办，并作出统计分析。

(2)要求全体团员，回忆自己读过的有意义的课外书，准备向其他同学推荐。

(3)请语文老师就团日活动内容做准备。

(4)查阅有关资料。

(5)由团支部拟定《多读书读好书倡议书》。

(6)做好活动的其他准备工作。

活动程序：

男主持人：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要。正像俄国作家普希金所说：“书籍是我们的精神食粮。”

女主持人：历史从远古走来，走出洞穴，走出山林，走向平原，走向现代化的高度文明。无论从盘古开天、苍颌造字算起，还是以甲骨文，金石成篇开始，书籍似乎已经成了我们人类生活中不可缺少的一部分。

男主持人：古往今来，无数优秀的篇章滋润、教益着后人。那些先辈、英烈、伟人、学者之所以走过璀璨的人生之路，都得益于他们的广蓄博收，孜孜以读。下面请几名同学向大家介绍几位名人读书的故事。

1) 马克思读书的故事。(略。)

2) 毛泽东读书的故事。(略。)

3) 高尔基读书的故事。(略。)

女主持人：同学们，我们正处在长知识的时候，为了将来成为一个有益于国家、有益于人民的人，我们就应该像马克思、毛泽东这样的伟人一样如饥似渴地读书。

男主持人：同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你数理化的演算中感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到45分钟的课堂之外，还有一片属于我们中学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。

下面就请几位同学谈一下他们的体会，并向大家推荐自己最喜爱的一本书。（同学发言略。）

女主持人：的确，书是我们的好朋友，好老师，我们应该多读书，苦读书，从书中汲取营养，增长知识。但并不是“开卷”都有益。

男主持人：我们对大家的课外阅读状况进行了调查了解，发现了一些令人忧虑的问题。（团支书公布调查结果略）团支书：调查结果表明，目前同学们课外阅读已阅读格调普遍不高，课外阅读的兴趣集中在言情、武侠小说上，而对那些思想性、艺术性高的，文学史上著名的作品，却很少有人问津，这不能不引起我们的注意。

男主持人：下面，我们请语文老师给我们谈谈如何选读名著。（语文老师发言略。）

女主持人：语文老师刚才的介绍，我想一定给大家很多有益的启示，希望同学们根据老师的指点，调整自己课外阅读的内容、层次和结构，让书籍真正成为我们的朋友，让书籍点燃我们智慧的明灯！

男主持人：请听演讲《点燃智慧的明灯》；

点燃智慧的明灯

培根曾经说过：“如识就是力量。”

知识的力量，在于它是一盏启迪智慧、驱逐蒙昧、开阔眼界、把人引向光明的明灯。而书籍，恰如点燃明灯的火种！

高尔基自小生活在社会的“底层”，处于各种腐败、黑暗势力的包围之中。沙皇暴政。贪赃枉法、民不聊生的情景，几乎使他对生活失去信心。但是，强烈的求知欲终于使他找到

了一个最好的老师——书籍。他像饥饿的人扑在面包上一样，刻苦读书，而每一本书都在他面前打开了一扇窗户，让他看到了一个五光十色的新世界。他说：“如果不是书籍的话，我就沉没在这片泥塘里，我就要被愚蠢和下流淹没。”而“我读书越多，书籍就使我和世界越接近，生活对我也变得越加光明和有意义。”从而鞭策他不断地为使人间走向幸福，而与黑暗的势力奋斗不息。而与他同时代的许多青年，则由于无知终于被旧世界吞噬了。

古罗马哲学家西塞罗说得好：“无知是智慧的黑夜、没有月亮、没有星星的黑夜。”确实，知识浅薄或者毫无知识的人，展现在他面前的只能是一片混沌模糊的世界。在现实生活中，我们看到一些青年，或者恣意纵欲，醉生梦死；或者百无聊赖，精神空虚；或者粗鲁野蛮，胡作非为；或者学业荒废，不思进取，难道不都与他们孤陋寡闻，胸无点墨，缺少最起码的政治、文化、科学、自然、艺术、哲学等基础知识有关吗？而如果你求助于知识，那正如雨果所说的那样，“各种蠢事，在每天阅读好书的影响下，仿佛烤在火上一样，渐渐融化”，你就会有明确的奋斗目标，使生活变得充实和有意义，不至于再干蠢事或错事。

今天，我们生活在一个自然科学和社会科学都蓬勃发展的时代。以电子技术为基础的工业革命，正在世界范围内把生产设备变成了一个自动化的体系，从而使生产力获得了飞速发展。生产力和科学技术日新月异的发展，把对知识的需求提到了前所未有的高度，使人们在改造世界的斗争中越来越趋向于知识化。读书对我们来说，愈加重要。同学们，立即行动起来，向知识进军，用书籍点燃智慧的明灯，这，就是我们的心声！

女主持人：为了在全体团员中形成多读书、读好书的浓厚氛围，团支部拟定了一份倡议书。下面请团支部书记宣读倡议书。

多读书、读好书倡议书

团员朋友们：

为了发挥课外阅读对我们树立正确的人生观、价值观的导向作用，及其对我们学业的辅助作用。纠正同学们在课外阅读中暴露出的倾向性问题；团支部决定在全体团员中开展“多读书、读好书”活动。具体活动如下：

2. 以团小组为单位，建立读书小组。定期召开读书心得交流会，交流体会，提供信息；
3. 每位团员要列出一学期的课外阅读计划，写读书笔记，请老师帮助指导。

欢迎团员朋友们踊跃参加此项活动。

让书籍成为我们真正的朋友！

读书日主题班会方案2

一、活动目的

1. 通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给我们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
2. 通过活动，让学生明白读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

二、活动准备

1. 准备一些名人读书的小故事，如：《酷爱读书的毛泽东》。
2. 准备一些有关读书的知识考题和红星。

三、活动过程

第一项：中队长：全体起立，各小队整队、报告人数。

中队长：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！我是四二中队的中队长——，今天，我们在这里举行“读好书·好读书”主题队会活动。现在我宣布四二中队队会现在开始！

中队长：全体起立，各小队报告人数。

小队长：（跑步到中队长面前，敬队礼）报告中队长，第一小队共有少先队员40名，实到40名，报告完毕！

报告中队长，第二小队共有少先队员38名，实到38名，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”（归队）（小队长转身跑步归队）（立正）

中队长向辅导员报告：“报告辅导员，中队参加主题队会，应到78人，实到78人，全部出席，请您参加我们的队会！”

辅导员：“接受你的报告！很高兴参加你们的`中队会。预祝队会圆满成功！”

第二项：出旗（配乐）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！

第三项：唱队歌

中队长：唱队歌！请坐！有请此次中队活动的主持人朱雅凡、王一卓同学。好读书读好书主题班会。

第四项：主持人开场白，

合：“书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们的精神食粮，现在，就让我们与书为伴，在书的海洋里尽情遨游吧！四（2）中队，“读好书？好读书”主题班会现在开始！”

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

合：但是，有谁会说，伴随着我们一路成长的不是其它东西，而是知识的源泉——书籍！

2. 明确读书的重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面就让我们来看看他们是怎么说的吧！（关于读书的名人名言。大屏幕出示学习。）

例：

1. 书读百遍，其义自现。
2. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。
3. 光阴给我们经验，读书给我们知识。
4. 读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。
5. 读书破万卷，下笔如有神。……

甲：书是人类的一种既伟大而又美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无一不

是一位爱读书的人。

乙：下面就请李瑞雪同学为大家讲《酷爱读书的毛主席》。

第一章：爱读书。

甲：为什么我们要读书呢？这个问题好像几百年以前就有人问了。

乙：那么，作为21世纪的小学生，我们应该怎么回答这个问题呢？

甲：那就请我们班级里最爱读书的几个同学来谈谈他们的体会吧！

(学生介绍)

甲：听了他们的介绍，大家都明白了吧，其实，读书不但能给我们带来知识，更能给我们带来乐趣。

甲：读书，让我们成为有根的人，读书，让我们成为高尚的人。

下面有请张子柔和柯竞蓝为大家带来诗朗诵《我爱读书》

第二章：读好书。

甲：我们知道了要读书，那么，什么样的书才适合我们小学生读呢？

乙：请大家来说说吧！谁愿意先说。

(学生讨论)

(学生讨论)

乙：看来读书也要有选择啊，下面，请几位同学给我们推荐几本适合我们看的书吧！

(好书推荐)

甲：选择了好书，还要有好的读书方法。

乙：有请柯竞蓝同学为大家介绍他几条读书的好方法吧

第三章：好好读书

甲：讲了那么多，大家一定都累了吧！现在，让我们轻松一下，做个知识竞答。

有请龙老师为大家带来知识竞答题

甲：看来同学们通过自己的阅读，真的积累了很多知识啊！

甲：通过读书活动，同学们的知识丰富了，视野开阔了，语文能力得到了进一步的提高。更可喜的是，大家对于世界的认识更加深入了。

甲：同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！

乙：到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。

第五项：结束部分

主持人：请辅导员老师讲话。

辅导员：少先队员们，这次主题班会，同学们对读书有了更深的认识，让我们积极投入到读书活动中，做一个爱读书的孩子吧，让书香溢满我们的教室，溢满我们的校园。

主持人：呼号(全体起立，举起右手)

辅导员：为共产主义事业而奋斗!

队员：时刻准备着!

中队长：退队旗(敬队礼)

中队长：《好读书，读好书》主题班会到此结束。

读书班会开场白篇七

七、集体诗朗诵《神奇的书》(2分钟)

(男)：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健!

(女)：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福!

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友!

(女)：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》(全班学生表演诗朗诵)

(男)：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧!

八、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。(3-4分钟)

(女)：自从班级开展“快乐读书、快乐成长”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

(男)：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获

奖名单，请老师为他们颁奖。

(女)：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“快乐读书、快乐成长”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”“读书最多的人”“读书最认真的人”“课外知识最丰富的人”“最爱书的人”

九、总结(1分钟)

(男)：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

(女)：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：(课件出示、生齐读)读书好，好读书，读好书。

(男)：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

(女)：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

(男)：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

(男)：带着一份热情，

(女)：带着一个梦想，

(男)：带着一份执着，

(女)：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

更多教学知识和羊年知识推荐：

圣诞节主题班会教学设计

羊年知识普及

羊年单位元旦晚会主持词串词设计经典小学元旦班级活动主持词“庆元旦迎新年”主题班会

元旦知识介绍教案最新元旦主题班会教案

元旦感恩主题班会教案

羊年、羊趣、羊故事

【教师篇】元旦晚会主持词

小学生元旦班会结束串词

读书班会开场白篇八

班会目的：

为了让学生们积极投入校园文明建设之中，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪、快乐的文明中学生。

班会准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

班会过程：

一、开场白：

主持人甲：老师们，同学们，大家下午好！中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅、落落大方、见义勇为、谦恭礼让的文明礼仪之邦。一个人的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。让我们一起进入今天的主题班会——我文明，我快乐。

主持人乙：一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体的举止，我们并没有因此而失去什么，却在内心洋溢起一种美的享受，涌起无限的快乐。如果我们在待人接物中注意遵循礼仪，会使我们变得优雅可亲，会给人留下美好的印象，更容易被人接纳，也能给自己带来快乐心情。

二、环节一：快乐杀手

同学们各抒己见，自由发言。

主持人甲：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

主持人乙：是的，这些不文明行为的执行者有时候就是快乐杀手。如果能把文明放心中，结果就会截然不同。

三、环节二：小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人乙：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

四、环节三：文明用语接龙

主持人乙：下面我们来玩个游戏，游戏规则是这样的：请两组同学上来进行文明用语接龙比赛。比赛中，两组队员依次迅速到台上来，每人只能写下一句日常生活中的文明用语，限时三分钟内，多者既获胜。

学生比赛。赛后定胜负。

（学生自我检查，讨论）

主持人乙：看来文明礼仪必须从小处培养，从身边每一个细节做起，这样才能得到真正问心无愧的快乐！

五、环节四：宣读倡议书

主持人甲：下面我们请班长来宣读倡议书。

（班长宣读倡议书）

亲爱的同学们：

学生是家之学子，国之未来。我们应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个信念，就能清除掉所有的

“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样，我们才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的快乐的当代中学生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从你身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！在此，由班委倡议：

(1)、爱校爱班，说文明话，做文明人，塑造综高学子文明形象。

(2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4)、杜绝打架抽烟，不带手机进校园，严守校规校纪。

(5)、仪容仪表整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

同学们，让我们借此契机，端正思想、严守校纪、去病端、树新风。以文明人的行为去争建文明校！请记住我们的目标吧——建设文明校园，争做文明学生。

主持人乙：下面我们请班主任做总结。

班主任总结：

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说校园是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一

支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说文明的校园是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象，从而使自己收获快乐。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们做文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她！

六、环节五、结束语

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。我文明，我快乐！

此次班会到此结束，谢谢大家！

读书班会开场白篇九

一、活动主题：

拒绝校园欺凌，构建和谐校园

二、活动目的：

目的：通过多媒体，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

三、活动过程：

（一）认识校园欺凌

1、部分同学对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让同学们明确何为校园欺凌。发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌？为什么要反欺凌？”与同学进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的

发生。

2、观看校园暴力视频，同学们可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示20__年上半年校园暴力事件，并让同学们结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。同学会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

（二）抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从小同学间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让同学们思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后同学之间共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

（三）校园欺凌案列分析

引案例能够让同学们设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

（四）总结

对本次活动进行总结，让同学们再一次认识到校园暴力的伤害性，让同学们明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。

这节班会后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

读书班会开场白篇十

活动过程：

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本次主题班会现在开始！

（一）追寻足迹

《凿壁借光》

（二）忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——（观看ppt）

同学们，听了刚才的故事，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

（三）读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

- (1) 能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2) 能背诵不少于15首古诗。
- (3) 能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4) 能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5) 能在校级（或以上）组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

（五）尾声

书，能让我们充满智慧；书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友！最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。