

最新大班健康活动均衡饮食最健康 大班健康饮食教案(精选8篇)

青春是热血沸腾的时刻，使我们充满热情和动力去追求目标。青春之所以重要，是因为它是人生中最有活力和潜力的阶段。青春是充满希望和可能的时刻，让我们一起努力追逐属于自己的光芒。

大班健康活动均衡饮食最健康篇一

夏天一到，食物总是容易腐坏，环境容易滋生蚊蝇，产生有害细菌。因此我从食品卫生方面切入，以对比的方式带领幼儿清楚比较两家快餐店的特征，了解环境卫生对我们身体健康的重要性，特别设计了本次活动。

- 1、了解环境卫生的重要性。
- 2、增进观察比较的能力。
- 3、享受扮演游戏的乐趣。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

1、多媒体课件

2、魔术棒、百宝箱

3、装饰的柜台、工作服、垃圾篓、钱币、购物袋

4、各种食物模型及蔬菜饮料（包子、糖包、鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋、鱼、胡萝卜、豆角、芹菜、黄瓜、柿子、旺仔奶、矿

泉水、爽歪歪等）。

一、律动导入，引起幼儿的兴趣。

师：孩子们围着老师坐，伸出小手跟我做，小手上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍，小手把眼睛蒙起来。

二、出示道具魔术棒，通过讨论引出“快餐店”。

师：变变变，睁开眼睛仔细看，这是我的魔术棒，这是我的百宝箱。竖起耳朵仔细听，有时候我们不在家吃饭，爸爸妈妈会带你到哪里去吃饭呢？有的时候，家里来客人了会到那里吃饭那？（快餐店，引导幼儿说出快餐店）师：原来他们都是在快餐店吃饭的。

三、出示课件，幼儿观察讨论

1、整体观察讨论师：老师也见过两家快餐店，一家是大大快餐店，一家是小小快餐店。仔细观察，哪一家快餐店比较好呢？等会将给小朋友听（快餐店的名称改成大大和小小，易于幼儿正确区分，引导幼儿从不同的方面进行讨论）。

2、比较观察讨论引导小朋友仔细观察，说一说两家快餐店有什么不同。

3、重点讲解吃了不卫生不干净的食物会怎么样？（如：肚子疼）师：小朋友，如果我们去不干净不卫生的快餐店买食物吃了以后，会怎么样？（肚子疼）对了，当我们吃到不干净不卫生的食物以后，容易造成肚子疼。

4、小结夏天天气热，很多的食物放久了容易坏掉，吃了坏掉的食物容易生病，肚子疼。垃圾如果乱丢没有处理好，也会有臭味，还能产生细菌，引来苍蝇。

四、布置快餐店出示柜台、垃圾篓后，再出示蔬菜等，并请小朋友放置在柜台上。

师：魔术棒，变变变，变出柜台，师：柜台是用来做什么的？（放置事物的）师：变变变，这是什么？（垃圾篓）师：垃圾篓可以用来做什么？（放垃圾）师：魔术棒还带了许多好吃的东西，这是包子，请你把它放在柜台上。（依次出示各种蔬菜）

五、角色游戏：购买食物

1、教师扮演老板，请小朋友购物，引起幼儿的兴趣。

师：现在，老师扮演老板，你们谁想来买食物？（找2个幼儿示范）并指导幼儿使用正确的礼貌语言（谢谢、请、再见等等）。

2、幼儿扮演老板，其他的小朋友扮演顾客，进行购物活动。

师：刚才老师扮演老板，你们想不想扮演老板呢？菜太多了，我们来选两位老板吧，谁来当老板？（找好老板，给老板穿上工作服，戴上帽子。）其他的小朋友扮演顾客，排好队。这是老师为你们准备的购物袋，购物袋是纸做的，大家也要爱护环境，在每个袋子里，老师都准备了钱币。

让幼儿回家告诉家里人吃饭时要讲卫生，要使用环保袋子进行购物，不要乱扔垃圾。

我这次执教的内容是：中班生活与健康活动《夏日饮食卫生》。在此，我摇身一变出魔术棒和百宝箱，符合幼儿的年龄特点，使活动更加神奇，有助于培养幼儿的想象力。根据《纲要》要求，结合孩子的特点，我精心设计了本次活动，活动中主要体现了以下三个特点。一是和谐倾听的气氛；二是师幼、幼幼有效的探索和互动；三是幼儿与幼儿交往能力

的培养。

首先，魔术棒的众多变化，不仅激发了孩子的兴趣，而且快速拉近了我与孩子们之间的距离。紧接着，课件的出示，进一步点燃了幼儿积极观察探索的强烈欲望，增进了观察比较的能力，让幼儿了解环境卫生的重要性。紧接着，漂亮柜台的出现，更是吸引了幼儿的目光，让幼儿去主动探索，特别是幼儿自由购买食物这一环节，更给他们提供了一个自由创造、互动与人交往的机会，看似一个小小的纸质购物袋，却在潜移默化中提醒幼儿要注意环保。

自始至终我利用魔术棒的“神奇变化”参与活动，因此能充分以启发式的提问与孩子们进行交流与探讨，从而师幼、幼幼交流平等、积极，幼儿也表现情绪饱满，活动积极。同是我还根据幼儿的问题、根据反馈信息对难度进行适当的调整，以便灵活处置计划。

大班健康活动均衡饮食最健康篇二

模拟厨房，道具水果蔬菜。

- 1、通过学习儿歌，知道多吃蔬菜对身体是有益的。
- 2、培养幼儿从小要养成不挑食，不厌食的饮食习惯。
- 3、通过幼儿画圈圈，加深幼儿对健康食品的印象。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

课前做个健康食品大游戏，以便提高幼儿兴趣，从而入手。
活动准备

道具：水果，蔬菜，牛奶，面食图标一张。

一、出示图表，引起幼儿兴趣，并提问；

这些蔬菜，水果，牛奶，面食你喜欢吃吗？（喜欢）

二、教师引导幼儿观察图表，并完整说出蔬菜的名字。

1、幼儿在模拟厨房里，挑出自己喜欢吃蔬菜，并告诉其他幼儿这些蔬菜有什么营养。

2、教师教幼儿儿歌

3、幼儿练习儿歌

三、教师讲解蔬菜，水果，牛奶，面食对身体的益处、同时告诉幼儿不能挑食，偏食。挑食偏食不利于身体的健康，容易生病。

四、知道幼儿看书，请幼儿在爱吃的蔬菜，水果，牛奶，面食前用彩笔给圈起来。

儿歌，多吃蔬菜身体好

大萝卜，水灵灵

小白菜，绿莹莹

西红柿，像灯笼

多吃蔬菜身体好

壮壮实实少生病

通过学习儿歌，要幼儿知道蔬菜是对身体有益的

通过对幼儿画圈圈，加深幼儿对健康食品认识。

大班健康活动均衡饮食最健康篇三

营养丰富的蔬菜教案(附教学反思)

- 1、引导幼儿懂得多吃蔬菜身体好的道理，并养成良好的饮食习惯。
- 2、引导幼儿了解几种常见的蔬菜，知道不同的蔬菜有不同的食用部位与营养价值。
- 3、培养幼儿的观察能力、分析判断能力和语言表达能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。活动准备

各种蔬菜、寿光蔬菜博览会的图片、蔬菜制品、蔬菜教具

1、谈话导入：

师：“刚才小朋友告诉我，潍坊有许多好玩的地方，潍坊是世界风筝之都。我的家乡是寿光。寿光是中国蔬菜之乡，每年的4月20日国际蔬菜博览会开幕，菜博会上有许多千奇百怪的蔬菜和蔬菜组成的美丽景色，今天老师就带你们到菜博会的展厅、超市和生态餐厅去逛一逛。我们先到展厅来看看。2、引导幼儿欣赏菜博会的精美图片。

师：“这是什么？”“我们坐下来慢慢观赏吧。”

3、边观察图片边提出问题：

- (1) 这是什么？它长在哪里？为什么架起来？（节省空间）

这是什么瓜？它有二三百斤重呢！嫁接出来的不同南瓜。是高科技的产品。胡书记也来过菜博会呢！他见寿光的蔬菜这么好，要向全国的农民伯伯推广。这是什么？有什么颜色的？你能用一个好听的词来表示吗？这么漂亮的辣椒，人们给它起了一个好听的名字叫五彩椒。萝卜长在哪里？上面那是什么？我们吃的是它的什么部分？这是谁？它象什么？我们吃的就是它的花。这么漂亮？向什么？能吃吗？它也是菜的一种，我们叫它金针菜。土豆长在哪里？土豆上面还有什么？我们吃的是它的茎。你看到什么了？农民伯伯手里拿着什么？那是藕！什么颜色的？为什么？刚从泥里拿出来呢！我们吃的是它的根茎。茎有很多种，有象西红柿、黄瓜那样的茎，也有象藕、土豆这样的根茎、块茎。你认识它吗？福娃跟我们一起说再见了。

(2) 师：“孩子们，展厅里的景色还有很多呢，我们今天就先观赏到这里，想一想除了这些蔬菜，你还知道什么蔬菜？”“你是怎么吃的？”

师：“小朋友知道这么多的蔬菜呢，不过，菜博会的蔬菜超市里有更多五花八门的蔬菜呢！让我们一起到超市去看一看吧！”

4、幼儿自由观察探索蔬菜

(3) 孩子们，看看这些菜的颜色一样吗？不同的颜色还养护我们身体里的不同器官呢！绿色对肝脏好，可以减肥，还对失眠的人有好处。你能帮我找一找绿色的蔬菜吗？（菠菜、生菜、白菜、芥菜、芹菜、香菜、绿萝卜、绿辣椒、黄瓜、瓠子、甘蓝、西兰花……）红色对心脏好，能增强抵抗力。防感冒。最近很多宝宝感冒了，请你找一找预防感冒的红色蔬菜！（西红柿、红辣椒、）黄色对胃好，对骨头好，还能延缓衰老（金针菜、胡萝卜、南瓜、韭黄、姜黄……）白色对肺好，（花菜、蘑菇、藕、冬瓜、）紫色对肾脏有好处。（洋葱、茄子、紫菜……）

(4) 小结：孩子们，这些菜的形状、颜色、营养成分一样吗？吃的部分一样吗？但它们有一个共同的名字——蔬菜，不同的蔬菜有不同的营养，小朋友现在正是长身体的时候，需要多种营养，所以不挑食的孩子才会更健康的。

(5) 分类：这么多蔬菜乱七八糟的放在一起，客人们来参观好看吗？我们帮它们分分类吧！

(7) 幼儿分类

第一组：根 第二组：茎 第三组：叶 第四组：花 第五组：果实
第六组：食用菌 第七组：芽类

5、蔬菜餐厅

(1)、师：参观完蔬菜超市，我们最后到生态餐厅去看看。

蔬菜娃娃，它们是用什么做成的？（凤凰）这是什么？它象什么？用什么做出来的？

出示蔬菜制品——引导孩子观察

蔬菜拼盘：这里面有什么？一定很好吃！

果蔬片：它是用什么做成的？为什么要这么做？待会尝尝看。

果蔬汁：这是用什么做出来的？猜一猜会是什么味道？有营养吗？

(2)、师：这么多好吃的，都是用什么做出来的？蔬菜的吃法还真多！你想吃吗？那我们买下来。到活动室里和小朋友一起分享。

活动延伸

再想一想蔬菜还能做成什么？

活动反思

孩子对蔬菜并不陌生。像胡萝卜、花菜、白菜、豆芽等都很常见。孩子对它们大多都很熟悉。上课时老师每出示一种蔬菜，幼儿的兴趣很高，都争相叫出蔬菜的名字，并能说出它的味道老师再继续问这种蔬菜的吃法，许多孩子也能一一讲出。

为了让幼儿进一步了解蔬菜，我把幼儿分成了几个小组。一组负责摘菜、洗菜，一组扮作厨师，负责对蔬菜进行加工，制成蔬菜色拉。一组负责买卖，叫卖的要对顾客讲清这种菜的特点。让另一些幼儿做顾客参观各道工序，并购买货物。买来品尝时，老师跟他们一起讨论，比如什么蔬菜可以生吃，什么样的需要做熟再吃；哪些蔬菜要吃根，哪些要吃茎，哪些要吃花，哪些要吃叶，哪些要吃果实等。有时，有的孩子说错了，惹得一阵大笑，大家随时给他纠正过来。幼儿在愉快的气氛中，踊跃发言，争先恐后。

在讨论过程中，我不失时机地告诉孩子们哪种蔬菜含有什么营养成分，这种营养对人体有什么作用，孩子们听得津津有味。对有的营养成分名称幼儿不太熟悉，就要求老师再说一遍。最后孩子们懂得了只有多吃蔬菜，才能健康成长。通过这种生动活泼的教学方式，孩子对常见蔬菜有了进一步的了解，并增长了知识，课堂收到了良好的效果。

大班健康活动均衡饮食最健康篇四

- 1、观察营养宝塔，初步了解合理的饮食结构。
- 2、通过谈话和交流，知道不能偏食，要少吃甜食和油炸食品。
- 3、乐意向同伴介绍自己的营养餐。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

1、教师与幼儿互动谈话，导入游戏。

师：小朋友，今天早晨你们吃了什么早餐？你们最喜欢吃什么？……现在，老师这里有许多好吃的东西，都画在了纸上，你喜欢什么就可以到老师这里随便拿。

2、幼儿自由上台拿小纸片。

3、教师引导幼儿说说自己都拿了哪些食物。

4、教师小结，提出疑惑。

1、观察营养宝塔。

（出示挂图）引导幼儿看营养结构图。

2、互动交流：

--老师：谁能告诉大家我们每天吃的最多的应该是什么？
（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米等）

--老师：的确，这些粮食做的食物可以让我们长力气。那么，吃的第二多的'是什么？（蔬菜、水果）

--老师：比蔬菜、水果吃得少一些的是是什么？（牛奶、鸡蛋、鱼、肉……）

--老师：吃得最少的又应该是什么？（巧克力这样的甜食和一些油炸的食品。）老师还要告诉大家我们每天吃东西也要讲规律。也就是“早上吃得好，中午吃得饱，晚上吃得少”。

- 1、设计一张营养食谱，向同伴介绍。
- 2、选择几份典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计得是否合理，是否有利于健康。经讨论合格的食谱教师盖上“健康印章”。

大班健康活动均衡饮食最健康篇五

我的胃好舒服教案(附教学反思)

现在的孩子每天都在吃大量的零食，没有节制，这会影响孩子的身体健康，所以设计了本节课教育孩子饮食要均衡，养成良好的饮食习惯。

- 1、认知目标：让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程。
- 2、情感目标：培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 3、能力目标：学会简单的保护胃的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

重点：日常生活中怎样保护胃保护胃

难点：消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程

人体消化器官人体模型、桔子若干、幻灯片、故事录音：胃的自述

一、开始环节：宝贝们喜欢吃水果吗？（出示桔子）看老师给你们带来了什么水果，想不想尝一尝呢？（分发桔子幼儿品尝）

二、基本环节：

1、宝贝，你们吃到嘴里的桔子到哪里去了？谁能告诉老师？
（找举手的幼儿提问）

宝贝们说的太棒了，那究竟我们吃到嘴里的桔子到了哪里呢？你们想不想知道呢？

2、出示消化器官人体模型演示“食物的旅行”过程。

教师边演示边讲解各器官的名称及消化功能

3、幼儿自己动手演示并说出食物都经过了哪些消化器官？

4、观察人体模型

提问：胃长得什么样（红红的、软软的）

胃有什么作用（消化食物）

小结：胃是人体主要消化器官，它具有消化、吸收食物的作用。

5、在日常生活中你的胃有没有生过病呢？（幼儿回答）

6、听故事：胃的自述（出示幻灯片）提问：胃为什么生病了？

7、那在日常生活中我们应该怎样保护胃呢？

（1）说一说日常生活中哪些食物对我们的胃有好处？（2）介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

小结：吃饭要细嚼慢咽，减小胃的负担；不能吃太多的东西，食物吃得多了，胃就会觉得涨；不能一会儿吃冷、一会儿吃热的食物；胃不能着凉，着凉后胃会疼的。

三、结束环节：今天我们知道了胃的好坏直接影响着我们的身体健康，所以在以后的饮食中要注意吃饭要细嚼慢咽，不要暴饮暴食，少吃刺激性的食物，养成良好的饮食习惯，让我们的胃舒服些。

四、延伸环节：小记者：采访小班的小朋友一日饮食。

本节课幼儿通过观察及动手操作了解了各消化器官的功能，激发了幼儿的求知欲望，也提高了对胃的保护的认知能力，同时各方面的能力都得到了提高。

大班健康活动均衡饮食最健康篇六

远离不洁食物教案(附教学反思)

孩子正处在生长发育的旺盛时期，不论身体生长还是大脑发育均需大量的营养物质加以补充。让幼儿了解良好的饮食卫生习惯与营养的吸收、身体的生长发育、疾病的预防有密切的关系。于是开展了此次活动《远离不洁食物》。培养幼儿从小养成良好的饮食卫生习惯，防止“病从口入”，保障身体健康。

教学目标：

- 1、学会拒绝垃圾食品，知道不洁食物对人体健康有害，能注重饮食卫生，不吃不洁食物。
- 2、提高自我保护意识及应对问题的能力。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。
- 5、学习简单的自我保护方法。

- 1、自制《乱吃烧烤肚子疼》的视频；
- 2、图片（老鼠苍蝇叮咬过食物，过期的食物，腐烂变质食物，没洗干净，假冒、劣质）
- 3、自制ppt（判对错）

学会拒绝垃圾食品，不吃不洁食物。

使幼儿了解不卫生的食物对人体健康有害。说明这是幼儿能否注重饮食卫生的重要前提，只有当他们知道“吃了不洁食物，会导致疾病，影响身体健康”以后，才会对不洁食物产生否定的态度，并且愿意接受成人的劝导或自觉地予以拒绝。

识别不洁食物和简单处理掉在地上的食物。说明这是幼儿能否做到“不吃不洁食物”之要害。由于幼儿熟悉水平和生活经验有限，他们不可能在短时间内学会识别、判定采用不同原料、在不同环境中所制作食物的卫生质量，也不可能很快把握处理“掉在地上食物”的一些方法，需要有较长的学习、积累的过程，才能逐步获得该方面的经验。

1、观看视频

□视频中的小朋友怎么啦？怎么会肚子疼的？你们知道吗？

2、老师小结：大哥哥在放学路上买了路边摊位上的东西吃，结果肚子疼了。

1、提问：

□大哥哥为什么会肚子疼？

□我们应该对这个大哥哥说些什么？

□这些东西你们吃过吗？为什么不能吃？

2、小结：路边的摊位不卫生，马路上尘土飞扬，我们小朋友吃了会身体不舒服，严重的话要住医院呢，所以以后不要吃小摊上的东西了。

3□□那我们怎么预防肚子疼呢？

4、小结：我们一定要吃干净的食物，不吃垃圾食品，而且也要注意小手的卫生，平时多洗手。

1、出示ppt

□你们看一看这些图片中哪些是做得对的，哪些不对呢？

2、小结：路上的小贩卖的食物制作过程都是很不卫生的，灰尘落在上面、苍蝇乱飞，我们绝对不能买这些食品吃。而且，要提醒自己的同伴、朋友也不能吃这些小摊上的东西。要注意饮食，不吃不卫生的东西。

教师小结：

合理分配三餐；荤、素搭配；不挑食、不偏食；不暴饮暴食。要选择无毒、无污染的食物。注意不要食用不洁食物以及过期食物，注意饮食卫生。不要边看书边吃饭。等等。

营养学研究发现，维持人类生命健康至少需要42种以上的营养素，其中包括各种蛋白质、脂肪、淀粉、维生素、矿物质和水等。而这些营养素必须通过摄入各种不同的食物来实现，由于各类食物所含营养成分不同，因此我们的日常饮食要注意科学、合理地搭配，以求达到人体对营养的需求平衡。让幼儿更深入地体会到只有养成良好的饮食习惯，才能更健康的成长。让科学回归生活，服务于生活。在以后的教学过程中，我要多对幼儿进行教育，使他们逐渐了解并改正自己错

误的饮食观点。

大班健康活动均衡饮食最健康篇七

因本班幼儿出现挑食偏食以及有模仿挑食的现象；为了让孩子们认识和了解挑食、偏食是一种不好的习惯，所以设计了本次活动帮助孩子们克服这些不良习惯。

- 1、初步了解食物与健康的关系。
- 2、养成良好的饮食习惯，做到不挑食、不偏食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重点、难点结合本班幼儿的不良饮食习惯，引出活动的内容，知道挑食的危害。

小狗和狗妈妈（大狗）的手偶

- 1、教师带上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食对自己的身体有危害。
- 2、提问：小灰狗有一个不好的习惯是什么？为什么被大风吹跑了？

引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点被风吹跑。

- 1、小朋友有没有像小灰狗这样挑食的？
- 2、我们因该对小灰狗说什么？为小灰狗做些什么？

小结：

(1) 健康食品：水果类，蔬菜类，牛奶，豆类，五谷杂粮。
(吃了有助人体健康的食物)

(2) 垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1) 点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(2) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（罐头类食品，腌制食品，奶油制品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片，请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

大班健康活动均衡饮食最健康篇八

活动设计背景：

- 1、幼儿对拍球滚球有一定的练习基础，有个别幼儿能很好的掌握了运球的技巧。
- 2、幼儿对学校附近的成人篮球练习很感兴趣，会自行观看并模仿对篮球表现出一定的喜爱。

活动目标：

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习排球培养动作节律，促进动作的协调发展。
- 3、热爱体育运动热爱生活、

教学重难点：

掌握连续拍球，投球的技巧。

活动准备：

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球框一个。
- 2、欢快的音乐，录音机。

开始部分：

今天皮球王国要举行皮球比赛，我们小朋友们一起去参加，搭上火车让我们一起出发吧。教师开火车带小朋友们到户外场地。

基本部分：

一、引入活动

- 1、幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子们一一展示。
- 3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍、滚、抛等并让孩子们加以练习。

二、出示辅助教材，和皮球做游戏

- 1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。
- 2、将幼儿分成两队，轮流进行实物投篮练习。
- 3、教师调整幼儿投篮的距离，重点讲解幼儿在投篮中出现的错误，纠正方法。
- 4、将两队小朋友带到指定的场地，进行定时的投篮比赛。
- 5、幼儿快乐的投篮。

结束部分：

- 2、教师和幼儿开着火车离开了皮球王国。

活动延伸：

在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

教学反思：

这次体育游戏活动。从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的补充。音乐的带动，开火车到皮球王国的律动贯穿整个活动，使幼儿在开始和结束时都能保持良好的纪律。

大班健康教育教案《健康饮食》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)