

最新幼儿园备课工作计划 备课组工作计划 (优质6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园备课工作计划篇一

本学期我们七年级备课组将以《体育与健康课程标准》和市中小学体育学科建议为指导，根据校课程教学处、学生发展处和教师发展处的相关要求，结合本校的实际情况，以推进课堂高效教学为重点，注重体育学科的特点，转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“学生的发展为本和健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课堂教学和阳光体育活动，确保学生身心协调发展。

- 1、合理开发体育课程资源，注重学生的体能发展，精讲多练。
 - 2、注重对教材的再度开发，合理利用好场地器材。
 - 3、抓住一切有利时机，对学生进行思想教育，养成良好体育学习锻炼习惯。
 - 4、注重课堂教学讲解、示范的时机及使用语言的巧妙性和形体语言的规范性。
- 1、学习《体育与健康课程标准》和常州市中小学体育学科建议，狠抓新生体育课堂常规。
 - 2、认真学习体育教科书和教学参考书，提高备课组活动效率，做到定时间、定地点、定内容、定主讲。

3、加强集体备课，注重学生体能全面发展练习的研究，提高体育课学生练习密度。

4、以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

5、注重教学反思，定期进行阶段教学情况分析，调整教学策略。

6、结合体育节和冬季小型比赛等活动，加强阳光体育的宣传，使学生养成经常锻炼习惯。

幼儿园备课工作计划篇二

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的本事，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的.语文研究性学习习惯。进取倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际本事，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，构成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

根据国家课程标准及本校实际情景安排：高一语文每周5节（必修），全学期总时数100节。本学期教学资料安排：《语文》（必修）第三、四册：阅读课各4个单元（60节），写作、口语交际（22节），复习及月考、期中、期末考试等机动（18节）。

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不一样本事层级目标而划分“单元”，根据知识与本事、过程与方法、情感与价值三个维度编排，

注重语文素养的整体提高。所以，教师在使用新教材过程中，要注意教学单元的整体性、本事性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步构成探究式本事课型。

每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重本事的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读本事培养，增强学生文化底蕴。

本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章资料，增强学生文化功底之上。计划将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本学期要异常注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识。

4、推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。

充分利用学生的课余时间，学生的课外阅读，必须安排必须的课时，对学生进行阅读指导，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或点评或自读或检测或讲座或串讲……因材施教，因“校”制宜，将课外阅读教学落实到实处。本期推荐课外阅读书籍篇目有《呐喊》《彷徨》《唐诗三百首》《红楼梦》《论语》《孟子》。

1、继续贯彻国家课程标准计划的教学思想，提高课堂教学的

效果。

2、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。

3、阅读教学要以“点”带面，关注本事培养的不一样层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等资料可作穿插式教学。在教学过程中，要异常重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在教师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性本事的培养。

5、继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

抓好课堂教学，提高教学质量，除了要钻研教育教学理论，钻研教材外，更重要的是要认真研究学生，根据所带班级学生的实际情景有针对性的进行课堂教学和课外指导。备课的核心是备学生。

1、本学期教研重点是继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

2、组内交流探讨“自主、探究、合作”教学模式的方法。

3、观摩课。

1、在“学校文化月”中举行“诗歌背诵大赛”。

2、4月和6月分分别举办“鲁迅小说赏析专题”、“《红楼梦》赏析”讲座。

幼儿园备课工作计划篇三

九年级学生已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，为此，经备课组共同研究，以学校和语文组的工作思路为指南，以推进语文教学教研质量为工作中心，加强备课工作的管理，努力提高组内教师业务水平。培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生语文学习兴趣，全面提高教学质量。

在新形势下，认真搞好本备课组校本教研，积极学习教育理论，加强新课程教学反思以及经验交流，扎实开展集体备课研课活动；提高学生的语文学习兴趣和积极性，力争使教学质量再上新台阶。继续以“导学案”为教研课题，备课组群策群力，争取研讨出更好的“导学案”模板，提高上课的效率和教学成绩。

(一)、在教研内容上下功夫，转变观念，将教改落到实处

教研活动每周一次，确立中心讲课人，通过活动带领教师学习新课标，充分细致地处理教材。研讨“拓展课程”的教学，进行高效课堂教学的深入研究。

(二)、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动，讲求效率，要切实有效地为教学服务。

规范集体备课的实施程序：

(1) 按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师讲课。

(2) 主讲教师说出本课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题以及理论依据等，然后由参加听课的成员进行集体讨论，提出改进意见，完善教学过程。

(三)、集思广益，通力合作，加强交流与合作，创设组内良好的教研风气和良好的人文环境。

1、营造积极交流探讨的良好氛围，每次教研都要提出自己最近再工作中的小问题，大家共同讨论小办法，小策略。

2、发挥各个教师的特长，相互尊重，相互理解，相互学习，相互借鉴，取长补短，及时记录，加强合作。

3、营造同事之间相互关心，真诚相处，团结友好的人际文化环境。

(四)、重视磨课、观课、议课的质量,注重反思。

抓住学校公开课的契机，进行有效的磨课、观课、议课活动。每位教师每学期至少上一节公开课，研讨提升。

重视教学反思，每节课后教师都要认真地反思，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

(五) 重视高效课堂，关注教学质量

研讨今年区教研室提出的“导学案”，落实高效课堂教学，提高学生对语文的积极性，增进学习语文的兴趣，展示学生有价值的个性阅读表达，全面提高语文阅读能力和语言表达能力。

(六) 组织好月考检测活动

初三是关键的一年，教学质量不可小觑，督促学生重视学习，复习巩固，组织本教研组教师，每月组织一次月考，靠后试卷分析，总结经验，查缺补漏。

附备课组计划表格：

周次

活动内容

地点

负责人

第1周

集体制定备课组计划

4楼办公室

第2、3周

集体备课，研讨导学案

4楼办公室

初三语文组教师

第4周

月考

4楼办公室

初三语文组教师

第5、6周

文言文知识点总结

各班教室

初三语文组教师

第7周

公开课

九（8）班

第8周

月考、趣味语文

各班教室

初三语文组教师

第9周

复习备考

初三语文组教师

第10周

期中考试

全体初三语文组教师

第11、12周

集体研讨、备课

3楼办公室

初三语文组教师

第13周

公开课

九4班

第14、15、16周

集体备课

4楼办公室

初三语文组教师

第17周

公开课

九（1）班

第18、19周

作文讲座

九5班

第20、21周

复习备考

初三语文组教师

幼儿园备课工作计划篇四

随着教育改革和发展的不断深入以及新课程的全面实施，为

推行我组教研工作有目的、有计划、稳步健康的发展，现拟定五年级语文组工作计划。

本学期我们应以新课改的理念为指导，时时更新备课组各成员的思想，备课时理应做到课堂内外相互结合，丰富学生的学习方式，拓展其知识面；并着力提升课堂效能，坚决减轻学生负担，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，优化课堂，提高质量。进一步丰富学生的人文精神，不断提高学生的文化品味和语文素养。

1、集体备课应体现新课改的理念，要切实加强学情研究，教学要突出重点，突破难点，导入、设问、讲评及巩固等环节安排得当。教学方法要符合学生实际，尽可能地接近学生思维最近发展区，并做到预见性和生成性的有机结合，学法指导要有针对性，要体现因材施教思想。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，制定出了以下计划：

1、固定时间、地点、人员：固定每周一次在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录和教研活动记录。

2. 固定各次备课内容：

集体备课时，我们将主要讨论本周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与

提高。

3. 安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好。
4. 结合本班实际修改：各教师将集体备课复制后再次研究，必须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，提出不同看法。
5. 个人再创造，各位教师根据本班实际，力求体现一种共性和个性完美的结合。

周次主备人课题

一周陈涛《走遍天下书为侣》

三周宋启红《梅花魂》

五周胡月秀《新型玻璃》

七周陈涛《钓鱼的启示》

九周宋启红《落花生》

十一周胡月秀《慈母情深》

十三周陈涛《圆明园的毁灭》

十五周宋启红《青山处处埋忠骨》

幼儿园备课工作计划篇五

1、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味

性和效益性。

2、全面提高各年级地理教育教学质量，高三年级在各种联考中取得好成绩。

3、加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

（一）、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。并写好每周的反馈表。

（二）、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

我组五人自成一个备课组。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

2、加强组内听课制度。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，这个效果非常好。我组成员之间的互相听课的现象非常普遍，能达到合理分配和彼此监督的作用。

3、为了及时检查教学成果，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，并以此做好培优辅差的工作，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、

学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

4、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我觉得成员相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

5、在提高教师的学科素养方面，我组在组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争每人写1-2篇有份量的教研论文。

（三）、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

我省今年高中课程全面铺开，必须加强理论学习。我组成员在上学期对于课改的一些操作和要求有比较具体的了解。但对课改的教学方式还是停留在原来的水平上，所以这学期我们主要以专题发言的形式和选取好的文章让老师们进行学习，内容主要涉及的是课程标准解读和教学方式转变操作及相关文件的学习等方面。

其次，扎实开展“研究性学习”。

确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

（四）、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。决定组内一是、加强课外阅读和理论研究。二是、落实青年教师培养计划和措施，鼓励青年教师参加区级以上层次的公开课、专题课等课堂教学活动。三是、鼓励青年老师参加各级比赛争取荣誉。

幼儿园备课工作计划篇六

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。积极向上的团结的集体，虽然年轻没有丰富的经验，但我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作做以下总结：

一、团结协作，发挥集体力量

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学

生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

二、掌握学情，做到有的放矢

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实

际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

三：注重学习习惯的培养

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口，凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中，通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳，对新信息的收集与处理，表达与交流中获得理智与情感体验，建构知识，掌握解决问题的方法。我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

度，统一教学内容，认真备好每一节课，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

（2）认真做好每月一次的月考测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

（3）虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进。