

# 最新教师师德培训心得体会(精选18篇)

教学反思是教师对自己教学过程中的成功和不足进行深入思考的一种方式。以下是一些教师在教学实践中的真实反思，希望能够给大家带来启示和思考。

## 教师师德培训心得体会篇一

第一段：介绍培训的目的和意义（200字）

教师师德是衡量一名教师素质的重要标准之一，它不仅关系到教师个人的职业道德和自身修养，更关系到教育事业的发展和学生成长。为了提升教师师德素养，我校决定进行师德培训。我参加了这次培训，并从中学到了很多宝贵的知识与经验，进一步提高了自己的师德修养。

第二段：学到的师德知识和技能（300字）

在培训中，我们学习了许多关于教师师德的知识和技能。首先，我们了解到作为一名优秀教师，必须要有高度的职业道德意识，要始终坚守教师的岗位职责，尊重每个学生的个体差异和人格尊严。其次，我们学习到了积极推动课堂教学改革的重要性，鼓励教师通过创新教学方法和方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。此外，我们还学到了如何正确对待学生家长的建议和反馈，要虚心接受，并及时做出合理的回应和改进。这些知识和技能的学习，使我对教师师德有了更深刻的认识和理解。

第三段：培训的影响和启示（300字）

通过这次培训，我深刻认识到教师师德的重要性和影响力。一位具备良好师德的教师，不仅能够为学生树立榜样，塑造他们的人格，更能够影响他们的一生。同时，培训中的案例分享和互动讨论，使我更加明确了自己在教育过程中的责任

和使命。我应该时刻关注学生的成长和发展，关注他们的心理健康和综合素质的提升，用自己的实际行动影响和引导他们。此外，培训也提醒我要与家长建立良好的沟通和合作关系，积极倾听他们的建议和意见，做到真正为学生着想，为家长解忧。

#### 第四段：师德考核的作用和意义（200字）

培训中，我们还详细了解了师德考核的内容和方式。师德考核对教师而言是一种责任和约束，它可以评估教师的职业操守、教育教学水平以及与学生、家长之间的关系。师德考核旨在建立良好的教师师德评价体系，提高教师的教学质量和专业素养，进一步推动学校教育事业的发展。对学生和家长而言，师德考核也是一种保障和监督，能够确保学生得到优质的教育资源和良好的教育环境。

#### 第五段：个人体会和总结（200字）

通过这次培训，我深切感受到了作为一名教师在教育事业中的重要性和责任。师德是一名优秀教师必备的核心素养，只有具备高尚的师德情操和专业的教育水平，才能够真正把握住教育的本质和目标。因此，我将时刻保持对师德的关注和重视，不断提升自己的教学能力和师德修养，为学生的成长和教育事业的发展做出更大的贡献。

以上就是我在培训中对于教师师德考核的一些体会和思考。通过这次培训，我对于教师师德的重要性、影响力以及师德考核的作用有了更为深刻的认识。我将会将这次培训中学到的知识和经验运用到实际教学中，不断提升自己的师德素养，以更好地为学生服务。

## 教师师德培训心得体会篇二

教师素质，师德最重要。注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。下面是本站小编整理的20xx最新教师学习师德师风培训心得体会范文，供大家参考！

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

#### 四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

#### 五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师只有热爱学生，才能去精心地培养学生，只有爱的深，才能更认真、更耐心、更细心地对待学生。正是因为心中有了这份爱，让我义无反顾的选择了教师这个职业，我还将视它为自己的终身事业去奋斗。

说到这里，我不得不说下自己对这份爱的执着。从小我就很敬佩老师，敬佩他们的学识渊博，敬佩他们写得一手漂亮的

字迹，敬佩他们无私无悔默默奉献的伟大情操。受他们的影响，大学我选择了师范院校。本以为一毕业就能踏上理想的教师之路，从此和一群活泼可爱的孩子相伴一生。但毕业后并没有理想的就得到分配。我很沮丧，几经辗转，应聘到一所民办学校——资滨中学任教。在资滨，学生人数多，班级多，工作竞争压力大，还随时面临下岗，无法安心从教。但在那两年里，我始终保持高度的警惕性和责任感，始终以学生为中心，他们上课我坐在教室的后面自己学习，自习课上，我就坐在讲台上一边监督他们一边自己学习，让他们感受到老师时刻和他们在一起。他们的成长就是我的快乐！期间他们也有人叛逆，有人厌恶学习，甚至时常跑出去给我惹祸。但每当关键时刻，他们总不负我的期望，无论是学习、纪律、卫生等方面的评比都不逊于其他班级。

经过两年的努力，我总算能卸下提心吊胆的心理压力，可以安心的从事教育事业了。可在去年八月份招考报名的时候，面临选择，我犹豫了。是报考乡镇还是边远山区呢？乡镇交通方便，教学设施齐全，环境好。边远山区交通不便，环境艰苦，鲜有人去，教学任务艰巨。但一想到山区的孩子也应受到重视，受到老师的关爱，还是毅然选择了山区。当我来到蜡树学校报到的时候，比预想的还艰难！路是围着山打转，教学楼下雨漏水，窗户玻璃残缺不全，教学工具不到位，教师人数少，至今都还有两个代课老师！而我刚好被分到一年级，教学除数学、美术以外其他课程，二年级的音乐、三年级的英语、科技，还外加少先队辅导及学校的打印工作。任务比起以前不减反加了，待遇在原来的基础上减了不少。最令人揪心的是我每周只能周六下去，周末就得上来，因为只有一班车啊！在住校的日子，有时倍感孤独，到晚上甚至是害怕。想到这，我几次想离开。可每当我看到学生那一双双深情的眼睛，听到那一声声亲切的问候，及家长对我的深切期盼，我留下了，我决定不走了。为了这份爱，我坚持了选择。环境不是问题，问题是我可以和孩子们一同快乐成长；问题是我的到来能给他们送去希望！

作为一名普通平凡的乡村教师，心中时常沉重的想：一定要认真努力，决不能误人子弟！这一年来始终觉得很疲惫，是课业很重吗？是中学到小学的心里落差，还是自己的适应能力差了呢？不，不是，是心累呀！忧学生之懒学，惧教学之不完美啊！

孔子说：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从”教师需要的不是忧心，而是爱心、耐心和细心，需要的是用自己的一言一行去感染每一位学生。需要的是始终保持对教育事业的满腔热爱，需要的是以爱岗敬业的精神投身于教育事业。

教师之路，有苦有甜，让我们在太阳的照射下散发魅力光芒，心怀学生，树万世之师表，无愧“教师”之称号，为教育事业奉献今生吧！爱我所爱，选择了教师这个职业，就选择了奉献；选择了山区，就选择了无悔；为了祖国的教育事业，为了孩子们的明天，我义无反顾，勇往直前，永不后悔！

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大众的要求还存在着一定的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。因此，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

教育事业的跨越式发展，国民受教育程度和科学文化素质的提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现提供了

有力的人才支撑和知识贡献。但是，我们也应该看到，我国正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，而且办了世界上最大规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，特别是农村教育整体比较薄弱的情况还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的能力还亟待加强。

当前，我国已经进入全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的新的历史时期。当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。温家宝在今年“两会”的《政府工作报告》中明确提出：“要切实将教育放在优先发展的地位，用更大的精力，更多的财力加快教育事业发展”。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视

教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。毛泽东同志说，教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人



们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

## 教师师德培训心得体会篇三

今天，本人通过参加xx区组织的师德培训学习，听了两位老师的讲解，受益匪浅。师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训学习中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自己的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

“我生活中最主要的东西是什么？”是对孩子的爱。这是俄国教育家苏霍姆林斯基说过的一句话。所以，热爱学生是教师最宝贵的职业情感，是一切优秀教师最为珍惜的一笔精神财富。师德教育要坚持以热爱学生、教书育人为核心。每一

位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，快快乐乐的感受人生的价值，不会虚度一生。老师要努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老师教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的两位老师是我们学习的榜样，我们从他们身上

学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业做出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。尊重、爱护学生有利于师生关系的和谐发展，理解能冲破师生间的冰封，信任会交融师生心灵，爱护会点燃师生的友谊之火。

因此，教育需要爱，爱就是最好的教育。老师爱学生，学生爱老师，这是人性的根本，是教育的呼唤。爱，是一个教师应有的品德，是宽宏、博大、和谐教育的理念。爱是共荣，为师德教育创建瑰丽的空间。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

## 教师师德培训心得体会篇四

作为一名教育工作者，教师师德是我们必须时刻牢记的重要原则。为了提高自己的师德素养，我参加了一场师德培训，下面就我本人的体会，以五段式的方式进行总结和分享。

### 第一段：培训前的期待

在参加师德培训前我对自己的期待是提高自身的道德修养和职业道德意识，及时发现和纠正自己可能存在的不良做法和思维方式，以及在今后的教学活动中更好地实践教师职业道德。我希望这个培训将给我提供学习和成长的机会，激发

我对教育事业的热情和信心，并且能帮助我更好地引导学生，为他们的健康成长提供良好的精神食粮。

## 第二段：培训中的收获

在培训过程中，我了解到了如何投身于不断提高自身素养的教育实践之中，如何塑造良好的师德形象，以及如何构建起一种值得学生信赖的良好师生关系。课程的主要内容包括职业操守与道德伦理、学生权益与自我保护、师生沟通与互动、专业知识与技能等方面。其中，我最受启发的是师生沟通与互动的部分，由于我所教授的学科属于理科，讲解相对比较偏重，课堂氛围也比较严肃，但通过学习这方面内容，我领悟到了多样化的教学方法，可以更好地提高学生的学习兴趣。

## 第三段：培训中的收获带来的感悟

在培训中，我认识到师德不仅仅是学校规则的表述，它是我们在真实的教育现场中，以自己的实际行动来展现的。师德有着深远的内涵和实际效应，其实践价值不仅仅是教育活动的个人质量，还决定着学生成长的方向和未来，可以说，今日的师德质量将影响学生明天的成就。

## 第四段：培训中的收获对教学工作的启示

通过这次培训，我了解到了许多以前不曾关注的问题和细节，并且对我的教学工作产生了启示。根据我自己的班级情况和特点，我将适时地增加某些课外阅读的推荐，并在好的注解的指导下，帮助同学们做好笔记，提高他们的思考能力。让同学们从过去对知识的消极态度转化为对知识的热爱和追求。同时，我也将适当的调整课堂教学的重点，采用互动式的授课形式，让学生们积极参与其中并从中受益。

## 第五段：培训后的感想总结

在这次师德培训过程中，让我深刻认识到师德的重要性以及我作为一名教师应该如何发挥示范作用，树立正面形象和正确的价值取向。作为一名教育工作者，我的师德不仅仅是我岗位的要求，更是一种追求者精神和理想的表达。在今后的日子里要践行好师德，更好地组织课堂教育活动，去促进学生全面发展，培养出一批在未来社会中可以为国家和社会作出贡献的精英人才。

## 教师师德培训心得体会篇五

作为一名教育工作者，师德是我们需要始终坚持的精神准则。在教学过程中，我们需要遵守一定的信念，实施一定的程序，并且将这个准则积极地传达给学生，使他们能够在日后成为良好的公民。为了更好地提升自身在教育领域的素质，我参加了本次师德心得培训。在培训中，我收获了很多，下面就是我对此次培训的一些体会及感受：

### 第一段：对于师德的意义

师德无疑是操纵教育行业的灵魂，体现了教师应该具备的一些道德素质：勇气、责任心、尊重等等。在教育工作中，我们的一言一行，都体现出了我们作为教育工作者的素质。在培训中，老师们分享了自己的经历，这些经历让我明白了师德的重要性。教育工作者应该时刻保持良好的职业操守，提高自己的教育思想和方法，积极探讨和实践实现素质教育的途径。

### 第二段：弘扬师德的途径

在培训中，我了解到教育工作者要秉持“教书育人”的原则，注重道德品质的培养，进行有效的教学，及时发现学生的长处和不足。“师生双方应该相互尊重，实现和谐共处。”这让我意识到教育工作者应该积极主动地践行师德、做好身教的示范作用，塑造良好的师生关系。

### 第三段：发展自身师德的方法

在场的老师们分别表达了自己对于师德的理解和传承方法，这让我学到了许多有益的知识。要想发展自身的师德，我认为首先要对学科有深入的了解，掌握更多的教育技巧和方法。接着，我们还应该注重提高自己的修养，做学生的榜样。在教育工作中，我们对待学生不可抱有不平等的心态，应该以平等的心态对待每一位学生，掌握好学生的具体情况，并为学生制定个性化的教育计划。只有了解学生，才能更好地引导他们，培养他们的良好习惯。

### 第四段：追求更高的师德要求

每个时代背景下的教育都有其不同的特点和要求。我们教育工作者要基于相应的现代教育观，提高自身的素质，积极去发挥自己的专业特长。对我们自身的责任，时刻要用以成就学生。不断探索、研究，自我进步，不断提高自己的师德品质。我们需要时刻保持对师德的坚定信仰，追求更高的教育境界。

### 第五段：传承与发扬师德

最后，师德心得的传承也是我们要重点关注的。要想长盛不衰的弘扬师德，不能仅靠个体教育者的努力，更应该通过教师教育体系，对相关人员进行准确的知识培训，推广先进的师德思想，建立良好的教育氛围。只有这样才能让更多学生受益，传承和发扬师德的精神。通过师德心得培训的交流，学习和探讨，我们深刻地理解了师德的重要性，并将之付诸实践。明白了其具体实现思路，引导自己更好地发扬师德精神。

## 教师师德培训心得体会篇六

最新师德个人培训心得体会范文 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《最新师德个人培训心得体会范文》的内容，具体内容：教师的一言一行对学生的思想，需要做好“师德师风”的培训学习工作。下面是我为大家带来师德培训心得体会，希望对你有所帮助。师德培训心得体会篇 1 通过前几天学校组织师德师风... 教师的一言一行对学生的思想，需要做好“师德师风”的培训学习工作。下面是我为大家带来师德培训心得体会，希望对你有所帮助。

师德培训心得体会篇 1 通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心 既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养 自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取 有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范 教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德培训心得体会篇 2 教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高



尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

## 二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

## 三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的

价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

师德培训心得体会篇 3 本次培训的主题是践行为人师表，争做人民满意好教师。近一段时间以来，男教师猥亵女生、教师体罚学生的新闻一直接连不断，这不得不让社会公众对教师的人格、人品进行质疑。但是小部分的害群之马不能推翻这整个的教师群，我相信大部分教师还是能够践行为人师表的。在教育教学中，我们总会碰到一些让我们又可气又可恨的孩子们，如果处理不好，就会被冠以体罚等罪名，那我们该怎样去做一个让人民满意的教师呢？第一、要赏识自己的学生，给学生信心：要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，但是上学期末她凭着毅力，上课很积极回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数老师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，曾经她因为其他孩子不听她的而哭，但是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在能力上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是老师夸出来的。”这句话一点都不假。

第二、要学会蹲下来看学生：老师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师生在情感和心灵上达到融为一体的境界。记得第一年面对这群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的话他们都不一定听得懂，而他们又吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每天让她刷牙，洗脚都是要训斥，后来我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白(家里的牙膏，牙刷都有小白兔的图案)，这样她就乖乖听话了。看来只有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。老师在上面上课，学生在桌子下悄悄吃东西，老师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不同的方式会有不同的结果，有时小事会变成大事，而有些事大事也可以化解成小事，就看我们怎么处理了。

第四、要留给孩子一些时间和空间。有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，后来我就找到他远远关注他，让他自己看书疗伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一直不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，后来我放开了，在他需要帮助时，给他一些帮助，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点进步，一点点成就，我也很高兴！因此，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，

一个堪为师的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

师德培训个人心得体会

师德培训心得体会

师德培训心得体会

师德培训心得体会

**【实用】** 师德培训心得体会合集

## 教师师德培训心得体会篇七

第一段：引入介绍

近年来，我国社会对教师师德修养的重视日益增加，教师们也纷纷参加各种培训课程来提升自己的师德修养。最近，我有幸参加了一次关于“教师师德修养”的培训，从中深受启迪和感悟。

第二段：培训内容

在这次培训中，我们学习了许多有关教师师德修养的知识和理念。首先，我们了解到，作为一名教师，师德不仅仅是道德修养，更是与教育工作紧密联系的责任和使命感。师德修养不仅体现在日常言行举止中，更体现在教育教学的各个环节中。其次，我们还学习到了一些培养良好师德的方法和技巧。比如，要秉持跟进学生发展的原则，以人为本，不断提升自身的教学水平，倾听学生的声音等等。

### 第三段：心得体会

通过这次培训，我对教师师德修养有了更深入的了解和认识。首先，师德修养是一种内外兼修的过程。我们要从内在修养开始，培养自己正确的价值观和道德观，要做到言行一致，履行职业道德。同时，我们还要从外在工作开始，如教学、辅导和管理等方面，不断提升自己的专业素养和教育理念，才能成为真正的优秀教师。其次，师德修养是一种刻苦和持之以恒的过程。教育事业是一项长期而辛勤的工作，我们教师在工作中要勇于面对各种压力和困难，不断克服自身的弱点和不足，才能更好地完成自己的教育使命。

### 第四段：培训启示

通过这次培训，我对教师师德修养有了更深入的认识，也受益匪浅。首先，教师师德修养是教育工作者的基本要求，我们要时刻保持对教育事业的热爱和责任心，为学生的成长和发展负责。其次，教师师德修养与个人的成长和发展密切相关。只有具备良好的师德修养，才能更好地影响和教育学生，为他们树立正确的人生观和价值观。最后，教师师德修养始终是一个不断发展和提升的过程，我们要持之以恒地学习和实践，时刻保持自我反思和进步的动力。

### 第五段：总结回顾

通过这次培训，我对教师师德修养的重要性有了更深刻的认识，也更加明确了自己未来的努力方向。在今后的工作中，我将积极践行教育事业的理想，提升自身的教育素养和师德修养，为每一个学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我还将积极参与各种培训课程和活动，持续提升自己的教育水平和专业素养，不断追求教育创新和突破。相信通过自己的努力和不懈追求，我一定能够成为一名优秀的教师，为教育事业贡献自己的力量。

# 教师师德培训心得体会篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师提高师德水平是教书育人的需要,没有良好的师德就谈不上教书育人。下面是小编为大家整理的关于最新师德师风培训学习心得体会,希望对您有所帮助!

## 最新师德师风培训学习心得体会1

我是个刚刚踏上幼儿园一线教育工作岗位的教师,但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得以前幼儿园的保教主任说过:“没有爱就没有教育。”大作家高尔基也说过:“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”可见,爱是通往教育成功的桥梁,也是一条基本准则。

### 一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说:“一切最好的教育方法,一切最好的教育艺术,都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师,首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿,他们纯真的笑容感染了我,因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待,欣赏他们的可爱之处,保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律,严厉批评时,我也动之以情,晓之以理,更要让他明白:老师是关心你、爱护你的,是为你着想才如此严格要求……这样,在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪,而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口,“忠言”不逆耳。

### 二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

### 三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

### 四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

### 五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

## 最新师德师风培训学习心得体会2

### 一、爱岗敬业、尽职尽责

### 二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了希望在学习上，她变得更加努力了，后来她考起了高中，实现了自己读高中的愿望通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师一



定要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

### 三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

### 四、以身作则、为人师表

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的

视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像\_\_提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学中，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

### 最新师德师风培训学习心得体会3

从走出大学校门到现在，一直以为在其位，谋其政把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德?师德，是教师工作的精髓，师爱为魂，学高为师，身正为范是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会亲其师、敬其师，从而信其道，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那

无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师以德为本，身正为范要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以德高为师，身正为范这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

## 最新师德师风培训学习心得体会4

20\_\_年8月29日，商丘市第二实验小学组织了师德教育陈述会，会上张书记作了“不忘初心，砥砺前行，做美好的引路人”的专题陈述。经过学习使我收获颇丰。

高尔基从前说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只需爱孩子的人，才干教育孩子。”教师的爱是杰出师生联络的润滑剂，教师的爱是教育作业的魂灵。有了爱，咱们之间就能以诚相待、志同道合。有了爱，师生就能够无障碍地沟通；有了爱，在师生调和的气氛中，就能够展开教育互动，进步教育的实效性。

在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首要要尊重孩子，要相等民主地对待孩子，尊重他们展开的积极因素，让他们自动地展开。因而每逢孩子有作业跟我来讲时，我都认真地听，而且同单个幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么作业都乐意跟我讲。在日常的教育进程中肯定不能体罚或相体罚，更不能侮辱孩子，不然不只伤了孩子的品格和自尊心，更简单让孩子对学习失掉爱好、对校园发生惧怕的感觉，乃至是排挤来园上学等。

幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到耳濡目染的效果。乃至能够说，幼儿教师的道德水平，决议着幼儿的道德水平。因而，咱们做幼儿教师的必定要严于律己，一马当先，不时处处给幼儿以典范之影响。日常作业中注重本身的涵养，做到文明、礼貌，长于与人协作，待人真诚，有耐性、不烦躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，正经、整齐，诚笃有自傲，心口如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

在往后的教育教育作业中我将严厉要求自己，用心呵护每一个孩子，做一名优异的幼儿教师。

## 最新师德师风培训学习心得体会5

今年来，我校开展了师德师风学习教育活动。目前，已进行了第一阶段，我认真学习了“\_\_市\_\_县抢险救灾，保护学生优秀教师群体”的优秀事迹，他们在生与死的考验面前，恪尽职守、无私奉献、不怕牺牲、挺身而出，保护了学生的生命安全，充分体现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，是我们的榜样示范，真触动了我的思想灵魂，要学习他们站在时代前列，践履笃行，为人民服务的精神；学习他们爱祖国，爱人民，忠诚于人民的教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生，临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的崇高师德。

作为一位人民教师我要力争做到：

1. 热爱教育事业。对教育的热爱，主要来自于教师对教育在中华民族振兴道路上地位与作用认识，我要以实际行动，扎根于山区教育，让山区的孩子能成才。
2. 热爱学生。学生是祖国的未来，教育的主体，只有把学生培养好，振兴中华不会成为一句空话。要培养好学生，就离不开对学生真挚的爱，爱可以激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。
3. 献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。教育是一项事业，而不仅仅是一个谋生的饭碗，教师要时刻把教育事业的利益放在首位，不为权力、地位、名誉、金钱和其他物质利益所动摇，“俯首甘为孺子牛”。
4. 勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。教师对一切危害教师、危害学生、危害学校、有损师德的行为必须予以坚决斗争。

5. 不断提高自身素质。努力成为一位优秀教师，人民满意的教师。

;

## 教师师德培训心得体会篇九

师德师风培训，使我对教师的职责、师德师风的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。培训，我深深体会到：做为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德师风，什么是师德师风？师德师风，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德师风的外现。

通过这样的师德师风培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高，作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐？！

我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。”为了学生能全面发展，培优辅困；为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！

## 教师师德培训心得体会篇十

近日，我有幸参加了一次关于教师师德修养的培训班。在这次培训中，我受益匪浅，深刻认识到作为一名教师，师德修养的重要性。以下是我的一些心得体会。

首先，教师师德是教育事业的灵魂。培训中，我们从多个角度对师德进行了深入的探讨。我认识到，作为教师，师德是我们做人做教育工作的基本准则。一个有良好师德的教师，首先要具备高尚的道德品质。只有师德修养高尚的教师，才能真正引导学生形成正确的价值观和健全的人格。在教育教学中，教师还要具备高尚的教育情操，坚守教育人文精神，以身作则，做学生的良师益友。师德是教育工作的灵魂，只有提高师德修养，我们才能更好地履行教书育人的使命。

其次，教师师德是教育素质的重要组成部分。在培训中，我们还深入研讨了师德和教育素质的关系。教育素质包括教学能力、教育思想、教育方法等方面，而师德修养是教育素质的重要组成部分。一个拥有高尚师德的教师，在教育素质的各个方面都会表现得更出色。例如，师德修养高尚的教师，教学能力会更强，能更好地抓住学生的兴趣，激发他们的学习动力；教育思想也会更加积极向上，更有助于学生的全面发展；教育方法也会更加灵活多样，更能根据学生的差异性进行有针对性的教育。因此，师德修养和教育素质是相辅相成、相互促进的，只有两者的结合，才能使我们成为真正的教育工作者。

再次，教师师德是保证教育公平公正的重要保障。在现代教育中，公平公正是价值观的重要体现，也是广大家长和社会对教育的基本期望。而教师作为教育过程中最重要的参与者，师德修养的高低直接影响到教育的公平公正。只有教师具备高尚的师德，才能抵制各种诱惑和利益的诱惑，真正做到公平对待每一个学生，不偏袒不放纵，提供公正的教育机会。师德修养的提高，不仅可以维护教育公平公正的原则，也能增强教师在学生中的信任和影响力，为学生们的成长提供更好的保障。

最后，教师师德是提升学校形象和教师个人价值的重要途径。在培训中，我们也深入学习了师德修养对学校形象和教师个人价值的重要影响。学校是一个教育的集体机构，教师作为学校的重要组成部分，每个教师的师德都代表了学校的形象。一个学校有着高尚师德的教师，必然能赢得更多的社会认可和家长信任。而对于教师个人而言，师德修养的提高也是提升个人价值的重要手段。只有具备良好的师德，教师才能在职业生涯中不断发展，获得更多的机会和成就，充分实现个人的教育理想和追求。

总之，教师师德修养对于教师来说意义重大。在这次培训中，我深刻认识到了师德的重要性，明白了师德修养对教育事业



的意义。作为现代教师，我们不仅要注重自身专业能力的提升，更要注重师德修养的提高，始终将学生的发展和培养放在首位。只有不断提升师德修养，我们才能更好地履行教书育人的使命，为学生的成长和发展提供更好的保障。

## 教师师德培训心得体会篇十一

第一、要赏识自己的学生，给学生信心：要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，但是上学期末她凭着毅力，上课很积极回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数老师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，曾经她因为其他孩子不听她的而哭，但是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在能力上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是老师夸出来的。”这句话一点都不假。

第二、要学会蹲下来看学生：老师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师生在情感和心灵上达到融为一体的境界。记得第一年面对这群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的话他们都不一定听得懂，而他们也吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每天让她刷牙，洗脚都是要训斥，后来我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白(家里的牙膏，牙刷都有小白兔的图案)，这样她就乖乖听话了。看来只有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

第三、要学会换个说法和做法。与学生进行心理换位，以师者良好的心境来体谅学生，努力做到把爱撒向学生心田。因

为每个学生为师者的眼里，无论他们的个子有多高，年龄有多大，年级有多高，都是孩子，什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉老师要把目光放眼全体学生，要一视同仁。在老师的记忆中，不应该存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言，与学生谈话，注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺，我敬你一丈。”当学生犯错的时候，他是战战兢兢地在等待你的批评，而此时，我们如果劈头盖脸的一阵大骂，就正好让学生解脱了，而如果不动声色，让他自己去体会，在适当的时候，给予一些引导，可能他就记忆深刻了。记得有一位老师跟我说，他的一个学生每天上课喝饮料，而且每天都换不同的饮料，他就幽默的说“你在替饮料公司打广告吗？”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。老师在上面上课，学生在桌子下悄悄吃东西，老师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不同的方式会有不同的结果，有时小事会变成大事，而有事大事也可以化解成小事，就看我们怎么处理了。

第四、要留给孩子一些时间和空间。有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，后来我就找到他远远关注他，让他自己看书疗伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一直不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，后来我放开了，在他需要帮助时，给他一些帮助，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点进步，一点点成就，我也很高兴！因此，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为

一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

## 教师师德培训心得体会篇十二

通过这一次培训，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师”。“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格

要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

## 教师师德培训心得体会篇三

### 第一段：介绍教师师德修养的重要性

教师师德修养是教师必备的一项重要素质。师德修养不仅关系到教师的个人修养，更关系到教师的教学质量和职业声誉。作为一名教师，只有具备良好的师德修养，才能更好地履行自己的教育使命，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

### 第二段：培训中的启示与心得

通过参加关于师德修养的培训课程，我收获了很多启示和心得。首先，教师应该具备高尚的道德情操和行为规范。教师是学生的楷模，他们的言行举止会直接影响到学生。因此，教师应该秉持良好的道德品质，用自己的行动引导学生。其次，教师要坚持追求教育的真谛。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和应对困难的能力。只有真正理解和践行教育的真谛，才能成为一名出色的教师。

### 第三段：师德修养对教学的影响

良好的师德修养对教学工作有着重要的影响。首先，师德修养能够提高教师的教学能力。教师在教学过程中应该严守教育规范，尊重学生的个性差异，并善于与学生进行有效的沟通。只有做到这些，才能更好地激发学生的学习兴趣和学习潜能。其次，师德修养能够提升教师的教学水平。教师以身作则的方式，能够更好地传递知识和价值观，让学生在知识的同时接受良好的道德教育。

### 第四段：师德修养对教师的个人发展的影响

师德修养对教师的个人发展也有着积极的影响。首先，师德修养能够提高教师的人格魅力和影响力。一位具备师德修养的教师，不仅会受到学生的尊重和爱戴，也会在同事中树立起良好的形象和口碑。其次，师德修养能够促进教师的职业发展。只有具备良好的师德修养，教师才能更好地完成教育教学任务，并在职业生涯中得到认可和进步。

## 第五段：总结及展望

通过师德修养的培训，我对自己的教育理念和教学方法有了更深入的思考，并且也在改进自己的教学实践中取得了一些成果。而师德修养是一个长期的过程，我将继续不断地学习和提高自己的师德修养，用行动去践行教育的使命和责任。我相信，只要我坚持师德修养，不断提升自己的教育素养，就一定能成为一名为学生做出积极贡献的优秀教师。

## 教师师德培训心得体会篇十四

教师师德工作是学校工作中的一个重要部分，不仅直接关系到学校的教育质量，也是培养合格学生的重要保障。在参加了一系列的培训后，我真切地感受到了教师师德工作的重要性与必要性。本文将结合个人的学习体验，谈谈对教师师德工作的理解与体会。

## 第二段：教师的职责和责任

作为一名教师，我们不仅仅是传授知识，更是要培养学生正确的价值观和道德观。教师的职责不仅仅是塑造学生的学术能力，更是要塑造他们的人格魅力和品德。因此，我们要以身作则，化身学生的榜样，用我们的言传身教去引导学生建立正确的价值观和道德观念。只有这样，有爱心、有责任心、有良好的职业道德的教师才能被学生所信赖和认可，真正做到“教书育人”。

### 第三段：塑造健康的学校文化

健康的学校文化对教师师德工作有着至关重要的作用。学校应该注重为教师创造良好的工作环境，使其感到舒适与满足。同时，学校应该打造积极向上、进取有余、内外校园互动密切的文化。这需要学校创造良好的互动氛围，教师们要相互支持和协作，共同创建一个愉悦而和谐的校园环境。而教师本身也必须借助这样的文化氛围，自觉地规范自己的行为，提升自身素养，贡献自己的力量，为培养学生健康成长做出应尽的努力。

### 第四段：对教师师德工作的反思与自我完善

教师师德工作是一项长期而不间断的过程。在实践过程中，我们常常能够不断地发现自身存在的缺陷和不足。因此，我们需要认真思考，不断反思自己，寻找和发现自身存在的问题，必要的时候甚至需要对自己进行自我完善。我们可以结合学校或各种活动组织开展的众多培训和讲座，不断地学习和积累新的教育教学理念，并且针对自身存在的问题进行深入的反思和改进。

### 第五段：总结

随着社会进步和人们思想观念的升级，教育工作者的责任和使命越来越重大和坚定。我们作为一名教育工作者，应该认真贯彻落实教师师德工作，以身作则，以爱为桥梁，创造积极向上的教育环境，培养学生的高尚情操和优秀人格。无论在成长中还是我们的职业生涯中，都要不断地完善自己的师德修养，提高自己的综合素质，不断提高进行教育治理的能力，全心全意投入到教育事业中去，以此为己任，为美好的未来努力奋斗。

## 教师师德培训心得体会篇十五

培训心得体会教师师德工作是一个非常重要的话题。作为一名教师，除了要传授知识，还需要进行师德方面的培训和自我反思。在接受这方面的培训过程中，我深深意识到了自己在师德方面需要不断地提升和完善，并且也学到了一些关于师德工作方面的有用的经验和心得体会。

### 第二段：培训心得体会

在整个培训过程中，最令我深有感触的是认真负责、尽职尽责的态度。教师是一份需要认真负责的事业，一个优秀的教师不仅需要掌握教学知识，还需要把爱心、责任感、伦理情操贯彻到工作的每一个环节。在培训师德方面，老师们宣传的不仅是道理，还有他们的认真负责的态度。如此宣传出去的思想必将激励广大教师，发挥出更好的师德工作，让师德工作得以顺利发展。

### 第三段：师德工作中的案例分享

培训过程中，还向我们分享了许多关于师德失范的案例。这些案例虽然使得我们听后倍感不安和不适，但也给我们上了一堂深刻的警示课，激励我们正视自己所存在的问题，从而进一步提升自身的师德水平。通过这些案例，我们进一步明确了教师要遵循师德准则的必要性、重要意义以及要在实际操作中注重细节的要求。

### 第四段：教师师德工作需要结合自身实际情况

教师的师德工作关系到教师自身的形象和人格，所以师德工作的提升不能只是简单的被动地接受培训和教育，更需要结合自身的实际情况去主动地反思和调整。教师在工作中要树立正确的人生态度、细心倾听学生的心理需求、关注学生的学习和生活、自我约束和保持公正，让学生感受到来自教师

的温暖，帮助学生更好地成长。

## 第五段：结语

总体来说，培训心得体会教师师德工作是一门必修的课程，它是推进教育工作发展、提高教育质量的第一要素。通过培训，教师将更加深入地了解师德工作、清晰了师德工作的方向、明确了工作目标。未来，我将继续保持对师德工作的重视和理解，尽自己最大努力不断完善自身师德工作水平，切实做到做好教育教学工作的同时，做一名有高度师德情操的好教师！

## 教师师德培训心得体会篇十六

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

### 一、热爱教育事业。

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

### 二、热爱学生。

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热



爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

三、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。

一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

四、不断提高自身素质和教育教学科研水平。

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

五、实事求是，坚持。

教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持、捍卫，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还的本来面目。

六、工作积极、认真负责。

工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

七、团结互助、廉洁从教、为人师表。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

## 教师师德培训心得体会篇十七

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学会学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人.....刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的韵味，有时候我们会当着孩子们的面说“明明小朋友表现不好，老师不喜欢你了，欢欢小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“乐乐小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？

不一一这样的爱是偏爱!基于责任,我们的爱不应是偏爱,而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子,让孩子们在充满鼓励的目光中寻找成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时,也收获了许多许多。作为一名幼儿园教师,我们可能常常会听到一些圈内消息:哪个老师拿钢勺了孩子的头;哪个老师体罚孩子,扭孩子的耳朵;哪个老师训斥侮辱孩子,致使孩子产生心理疾病;哪个老师对孩子采取暴力措施每每听到这些消息,我们会很心痛,我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质,呼吁关注孩子的心理,强调老师不能体罚孩子。更要以身作则,要有责任心,责任心,是一种使命感,教师的责任心主要体现在教书育人上,体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则,敬业,心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用,要求学生做到的,我们自己首先就要到。

我们要严于律己,经常进行自我批评与自我反省,发现自身不足的同时,积极改正,给小朋友留下一个正义的教师形象。

所以,既然选择了这份职业,就要有爱心、耐心、细心、责任心来坚守这份爱,让小朋友知道离开了妈妈温暖的怀抱,在幼儿园里应依然可以感受到母亲般的照顾。

## 教师师德培训心得体会篇十八

正如皮克斯动画中《飞屋环游记》中的老人卡尔一样,每个人都有未曾实现的梦想和目标。但梦想如何变成现实?如何做到“把青春献给祖国,把全部精力投入到为人民服务中去”?如何成为一名合格的教师?在这一问题上,中国共产党一直高度重视师德建设,生动的课堂教育也是建设师德的重要环节。为此,我参加了学校举行的培训课程:《培训心得体会教师师德工作》。

第二段:介绍培训内容

本次培训主要包含了以下内容，师德概述、师德认识、师德建设、师德锻造、师德继承。通过这些课程，我们进一步明确了教师的职业操守、职业素质、科学教学等方面的具体要求，始终坚持以人为本的价值观，将“以德立身、以德立学、以德兴教”作为未来的发展目标，不断提升自己的师德素养。

### 第三段：整理学到的心得

在培训中，我第一次感觉到了“拟真教学”的魅力，也体会到了“互动式教学”的实效性。相比传统的讲演式大课堂，这次培训中的拟真教学和互动式教学让我倍感身临其境、体验到了学术之美。例如，在师德建设环节，培训先让我们阅读了师德相关的文献，通过学习案例，身临其境地了解了德育教育的重要性，才更真正意义上体会到“以人为本”的价值观。再如，在师德锻造中，学习一些实用的技巧，如破冰活动以及教学上的互动设计，这些都可以让教学更贴近学生的需求，让他们在轻松的氛围中享受到学习的乐趣，培养出坚实的师德素养。

### 第四段：收获和感悟

本次培训让我受益匪浅。它不仅让我有了一份更为清晰的思路，更是让我明白了一名优秀的教师应具备什么样的品格、行为和方法论，深刻领悟到人民教师是具有特殊荣誉和责任的群体，其然而生是植根于长期的积淀，其构建是涓涓细流汇聚成河川，在平凡的工作中，坚持着自我修炼、担当社会责任的初心，方可为教育的发展奉献自己的力量。

### 第五段：结语

在此次培训中，我们深感教师在新时代中的责任和使命正在逐步负起。作为教育事业的中坚力量，我们应该不断学习、不断进步，牢记教师的职责、担当社会责任、捍卫师德，给学生以鼓舞和启迪、给社会以智慧和力量。监督自身行为，

涵养师道，发挥典范作用，全身心投入到教学和教育工作中去，让我们携手共进，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋斗终身！