

# 最新早教主班老师的主要工作 早教工作计划(优秀8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 早教主班老师的主要工作 早教工作计划篇一

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

### 一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守

举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习

《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三) 营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的效果，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四) 鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

(一) 注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

## (二) 重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1. 贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼；坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态；创新形式举办运动周及迎新运动会。
2. 推行“日行一善”教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。
3. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

## (三) 抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四) 规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五) 加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学教研。

2. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3. 发挥骨干教师的示范效果，以结对带教的形式，以老带新的办法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动）

4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

#### 四、重视家园联系，实现一致教育

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2. 教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地□qq□微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。
3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。
4. 充分发挥家长委员会的效果，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。
5. 鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

## 五、具体工作安排

### 八月份

1. 教职工报到
2. 各班整理清洁园所，进行环境创设。
3. 教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）
4. 早操的编排。
5. 根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

### 九月份(1-5周)

1. 小班年段进行家访并召开期初家长会
2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3. 各段学习早操
4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话
6. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度
8. 推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

## 早教主班老师的主要工作 早教工作计划篇二

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

### 二、重点工作

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训工作。
- 4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

### 三、具体工作及措施

- (一) 进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。（9月15日）

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的最大价值。

1、活动时间：每月二次（单周四）

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

(三) 做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有：

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、



西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动：

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

四、教研活动具体安排：

活动时间活动内容主讲人活动地点参加人

9月6日

（周二）安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤英进 校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

9月15日

（保教主任）

早教专任教师

10月13日

（周四）骨干教师观摩活动一，研讨专题教学效果亲子骨干教师韩幼

全区各类幼儿园早教人员

11月10日观摩早教活动三亲子教师房 幼全区各类幼儿园早教人员

## 早教主班老师的主要工作 早教工作计划篇三

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训工作。
- 4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

（一）进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。（9月15日）

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的最大价值。

1、活动时间：每月二次（单周四）

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

(三) 做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

四、教研活动具体安排

活动时间活动内容主讲人活动地点参加人

9月6日

安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤x进校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

9月15日

专题培训：0-3岁婴幼儿发展水平等中心组成员进校早教负责

人

（保教主任）

早教专任教师

9月22日骨干教师说课活动：“自选环节如何促进幼儿大肌肉发展”韩幼及中心教研组成员韩幼幼儿园早教负责人、教师。

## 早教主班老师的主要工作 早教工作计划篇四

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训工作。
- 4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

（一）进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

- 1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。（9月15日）

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的最大价值。

1、活动时间：每月二次（单周四）

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

（2）12月16日前按比例上交学前教研室。

（三）做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有：

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。



本学期重点活动：

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

- 1、统计需要培训人数。
- 2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。
- 3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

活动时间活动内容主讲人活动地点参加人

9月6日

（周二）安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤英进 校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

9月15日

（保教主任）

早教专任教师

10月13日

（周四）骨干教师观摩活动一，研讨专题教学效果亲子骨干教师韩幼

## 全区各类幼儿园早教人员

11月10日观摩早教活动三亲子教师房 幼全区各类幼儿园早教人员

### 早教主班老师的主要工作 早教工作计划篇五

在镇、园领导的重视下[201x]度取得了一定的成绩，开设了三位一体的早教点，包括三个点的环境创设、设施设备的添置、教师的任课安排等，并能按照早教半日活动正常地开展活动。完成了市的优生优育指导服务点的评比、区早教指导点的评比任务，也为我园的早教工作积累了一定的教学教育指导经验。在我园老师的共同努力下，我们也得到了家长的满意与好评。但同时我们在对社区散居婴幼儿的排摸、调查及访谈中了解到，居住在本地段的0—3婴幼儿家长很多由于教育文化水平及生活条件等各方面限制，在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。所以，需要进一步地加强早教教师队伍的建设，提高教师的指导能力，多为家长提供指导的机会，让我们社区的03家长积累更多地育儿知识、育儿内容，提高全社区的03早教水平。

#### 二、指导思想

以学习实践科学发展观为指导，贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，创新地对六灶镇地区0-3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

#### 三、工作目标

1、不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努

力提高附近社区早期教育水平和家长们的教养水平。

2、发挥幼儿园教育资源优势，重视早教活动的实效性，为幼儿园可持续发展打下基础。

3、加强对教师早教工作的指导，提高教师的早教工作指导能力。

#### 四、主要措施

(一)丰富活动的组织形式，有效提高附近社区早期教育水平和家长们的教养水平。

1、实施完成好一年四次的早教大活动。

按年龄段有目的的、有计划的组织好四次大活动，提供幼儿学习、运动、交往的机会。

2、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，准备开设以下几个方面的服务指导项目：亲子活动、早教指导咨询活动、送教下乡活动、发放小报宣传资料、家长沙龙等。

3、指导家长、服务家长。

为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询，抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

4、送教进社区。

定期组织教师进入社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境。

## 5、早教服务日的运作。

深入有效地开展早教服务日活动，继续开展宝宝成长档案等特色服务项目。丰富早教指导日的活动样式，切实的满足家长及婴幼儿的需求。

(二)发挥幼儿园教育资源优势，重视早教活动的实效性，为幼儿园可持续发展打下基础。

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。

2、认真学习《上海市0~3岁婴幼儿教养方案》，明确教养理念、教养内容与要求、组织与实施，以便于理论指导实践，更好地开展早教工作。

3、加强与外界资源的联系，充分发挥早教服务站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

4、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

(三)、加强对教师早教工作的指导，提高教师的早教工作指导能力。

(1)、争取机会参加上级部门举办的早教项目培训活动。

(1)、调整早教指导队伍，定期组织早教指导人员学习一些针对不同年龄阶段的婴幼儿的指导策略，使服务更有指向性和适用性。

(2) 研讨一些早教服务班中出现的问题及解决的方法，提高指导教师的服务能力。

### 3、开展早教课题的研究

(1)、鼓励早教指导人员以课题引领的方式开展早教工作，使早教工作的过程更严谨规范。重视课题实施中过程资料的积累。

(2)、定期与课题实施教师进行课题开展交流与沟通。

## 早教主班老师的主要工作 早教工作计划篇六

以邓小平理论和“三个代表重要思想为指导，全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

### 二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

### 三、主要工作及措施

#### (一) 加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务

工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

## (二)加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

## 四、各月重点工作安排

### 一月份：

1、 制定本年度早教工作计划

2、 发放通知， 建立婴幼儿档案

3、 召开镇早教中心例会

二月份：

1、 召开镇早教中心例会

2、 完成幼儿信息登记

3、 开展镇0—3早教活动

4、 园早教大教研活动

三月份：

1、 召开早教大教研活动

2、 发放宣传资料

四月份：

1、 向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放二次早教活动

康方面的问题进行针对性的指导

五月份：

1、 向我镇婴幼儿家长开展亲子咨询等活动

2、 发放招生通知， 建立婴幼儿档案

六月份：

3、 发放宣传资料

七、八月份：

1、 学习其他中心指导站的工作经验和方法，充实本中心指导站工作

九月份：

1、 召开早教大教研活动

2、 发放宣传资料

家长排忧解难

十月份：

1、 向辖区内0—3岁婴幼儿免费开放第二次早教活动

2、 听取家长对早教工作的反馈并作出调整

十一月份：

2、 发放宣传资料

十二分月份：

1、 资料收集归档

2、 总结工作

## **早教主班老师的主要工作 早教工作计划篇七**

越早教育孩子，对孩子的发展越好，我们早教老师想要教导好孩子学习当然不能走一步看一步，必须要规划好教学步骤，从而完成基本的日常工作。



## 一、根据孩子习惯教学

孩子小，虽然早教能够让他们比其他人有更大的起点，同样他们年纪小，想要教导好他们就必须要了解孩子们的习惯，这样我们才可以更好教育好孩子，让我们完成教育工作，在教学的第一天，观察孩子的情况，然后掌握孩子的习惯，然后根据孩子的习惯安排工作，比如孩子一般习惯在几点睡觉，上课时间多长为准，经过了长时间的教导在教学中发现规律这样也能更好的教育孩子，一般早上是孩子精力最好的阶段，我们会抓紧好时间教育孩子，孩子的经历远不如我们大人，因此在教学中必须要做到让孩子有足够的休息时间。保证孩子有精力学习。

## 二、与孩子沟通，了解他们内心的世界

孩子和我们的想法是完全不同的，想要教导好孩子，站在孩子的角度去思考问题，去发现他们长处和缺点对我们来说非常重要，有些孩子比较外向，喜欢与陌生人打交道，他们性格开朗活泼，我们教导起来也更加容易，对我们来说更方便。但有的孩子他们性格比较柔弱，不善于表达自己的情感，更不愿意接触外界的事物，所以他们的学习相对要弱一点，但不管任何时候都必须要记住一点，我们了解孩子内心的世界，然后尝试与他们沟通，从而更好教育他们，了解他们内心的世界，就是让孩子不要排斥我们，接受我们老师的教导，认可我们这些老师，成为孩子心目中的好朋友。

## 三、工作积极主动

在工作的时候只有积极的去引导孩子，主动与孩子沟通，我们才能够占据到有利地位，在与孩子沟通之际，对我们老师应该主动与孩子沟通，而不是站在讲台上传授知识，如果不了解学生情况，不主动与孩子沟通，除了少部分孩子其他孩子都不会有多大变化，他们开始早教，本来就是一件非常劳累的工作，有的孩子甚至还不会走路，这些得靠着我们教导，

哪怕这些孩子不学，但是有一个良好的学习环境，它也会有一天成长成才。当然任何时候孩子的教育都离不开老师的教育和引路，我们早教就是把孩子引导进入到更高的学习层面，让他们对于学习慢慢认可，减少磨合时间，这对我们来说才是重要点。

## 早教主班老师的主要工作 早教工作计划篇八

依据xx市教委《关于推进0-3岁散居儿童早期教养工作的意见》，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿家长科学育儿”的研究为突破口，利用本园优质师资建立早教指导队伍，对幼儿园所辖社区内的0-3岁婴幼儿家长普及科学和科学育儿方法，提高家长的受指导率，希望通过实践与探索，广泛宣传科学知识和教育子女的科学方法，进一步提高家长的科学教子水平和能力，同时，在实践的过程中提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，与社区共同做好促进婴幼儿发展的工作。

### 二、现状分析

我们的早教队伍逐步稳健壮大起来，特别是在教研活动的理论学习中，进一步加强教师对各早教工作文件的理解、内化，不断转变教师的教育观念，从教师的教育实践的共性问题中寻找理论依据与实践对策，切实有效地解决问题，促进幼儿发展。教师们也感受到政府对0-3岁散居儿童的家长及看护人早期教养质量提高的重视，树立了正确的早教指导观。每一个教师都明确重视早教工作对全面推进素质教育的重要性和必要性；教师们树立了可持续发展观念，即用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每个幼儿的闪光点和潜能，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

我们针对家长的强烈需求，精心设计了亲子早教活动方案，

但由于预防手足口病等特殊原因，我园结合不同年龄段的婴幼儿的年龄特点，开展了不同形式的早教指导活动。如制作内容丰富的早教小报，联合村居委计生干部，设点发放小报，上门进行指导。在宣传科学的基础上，进行适当的预防传染病的宣传，让家长们在满足孩子社会交往需求的基础上了解一些防护措施。家长们对我们工作的调整也非常支持，但是还是强烈地表现出想参加亲子互动活动的愿望，因此结合家长需求以及工作中存在的不足之处，本学期我们将把工作做得更为主动一些，细致一些，并将重点工作落在有效组织早教亲子活动上。

### 三、工作目标

1、认真定时开展早教教研活动，以点带面，辐射全体，培训一支勇于创新的早教师资队伍。2、深入了解家长所需，运用最新教育理念，提供科学的服务内容，有效地开展早教推广及服务活动。

3、积极筹备、设计、组织早教亲子活动，做好活动前的联络和宣传工作。

4、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

### 四、具体措施

(一)理论与实践相结合，全面提高教师的指导能力

1、分章节深入学习《上海市03教养方案》、《浦东新区03早教指导方案选编》。

2、通过相互观摩指导活动，共同研讨、学习，帮助新教师分析指导行为，积累指导经验，提高指导能力。

3、应用、实践《浦东新区03早教指导方案选编》中的内容，做到有实践，有反思，在借鉴已有成果的基础上，创自己的特色。

4、注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园指导员素养。

5、鼓励新教师在撰写早教案例、教养心得的基础上，进行03的课题研究。

## (二)开展多种形式的早教服务活动。

1、为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询等，并听取来自家长的意见和建议，抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

2、深入有效地开展早教推广及服务活动，继续开设早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、亲子教育、资料查询等多个方面的服务项目。

3、组织生动有效的亲子活动。

1、定期开展早教教研活动，以优秀教师带动全体，提高园内早教指导老师创新能力。

2、课题实施教师分享课题研究过程中的经验和困惑，让更多的教师具有进行早教研究的意识。

3、与姐妹园加强联系，在相互学习中改进本园的早教工作。

## (四)注重早教资料积累。

1、积累早教教研活动资料，以及课题研究资料。

2、积累各项早教活动资料，听取家长的反馈并作出调整，资

料收集归档。

3、做好幼儿成长档案的记录工作。

## 五、具体工作安排

1-3月份：

1、制定本学期早教工作计划。

2、早教大教研活动。

3、宣桥社区1-3岁婴幼儿信息采集，建立婴幼儿档案。

4、开展早教开放活动。

5、总结反馈早教指导开放情况，商讨解决策略。

4-6月份：

1、早教大教研活动。

2、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。

3、开展早教开放活动。

4、早教小报的制作与发放。

5、分章节学习《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》。

6、听取开设早教指导站定时向社区开放活动的建议

7-9月份：

1、宣桥社区1-3岁婴幼儿信息采集，建立婴幼儿档案。

- 3、召开两次早教大教研活动。
- 4、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。
- 5、开展早教开放活动。
- 6、总结反馈早教开放活动的情况。

- 1、召开两次早教大教研活动。
- 2、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。
- 3、开展早教开放活动。
- 4、总结反馈早教开放活动的情况。
- 5、对本年的早教指导活动进行总结与梳理。
- 6、各类资料收集、归档。
- 7、完成年度的受教育率的统计
- 8、早教教案、案例汇编