

# 期末班主任总结会校长发言(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 期末班主任总结会校长发言篇一

各位领导、老师：

大家好！

下面我简单说下本学年的德育条线思路：德育的工作的对象是人，那就必须坚持以人为本，就是坚持以不断满足人的全面需求、促进人的全面发展作为教育发展的根本目的和根本动力。根据上学期我们提的全员德育、全程德育、全面德育的要求，我们从三个方面来凸显：简单地讲就是外重脸面，内重气质，强身固本。

学校整体布局已经很漂亮，特别是我们的田径场、汽车库的改造，就像一个人的身材已经很不错的時候，这张脸就显得尤为重要。嘉兴全国文明城市创建，我校是全市21所重点备检学校之一，暑假里，我们德育处等科室在整理资料，特别是傅建康、姚庆丰老师几次做到深夜，甚至凌晨。除这些外，我们还要重视环境卫生的整治。我们要培养学生良好的卫生习惯，保护好我们这张脸。

以人为本，让学生健康成长是德育的核心。尊重生命的独特性；理解生命的生成性；善待生命的自主性；关照生命的整体性是以人为本的基本要求。强调学生的主人翁地位，我们

要尊重人，解放人，依靠人，为了人和塑造人。从学生的本性出发进行班级管理，即关心人、尊重人、鼓励人，想到学生的各方面需要，建立合理的管理制度和激励制度，调动学生自己教育、发展的积极性。气质是养成的，不是传授的。上学期，原七八年级组进行了学生自主管理的探索，本学期将进一步推开，一是我们推出“德育辅导员”队伍。德育辅导员队伍是我们的学生自主管理的补充，是德育外化的需要，是全员德育与队伍专业化的有机结合。另一个就是把日常行为规范的检查评比重心转移至年级部，使自修课时间和以外的活动时间的自主管理能够整合，我们一定要重视学生行为习惯、生活习惯特别是学习习惯的培养，德育的外化与内化要得到统一，使我们全程德育的目标得以实现。

如果说质量是学校的生命线，那么安全则是学校的根本，强身固本就是要通过各种安全措施，达到学校师生安全的目的。我们要绷紧安全这根弦，了解学生，关爱学生，及时化解问题，做学生生命中的贵人。

老师们，德育无界，我们每个人，包括学生都是德育者；德育无限，它只有起点，没有终点；德育无量，救人一命，胜造七级浮屠；德育无痕，润物细无声。有人说，一个学校考试成绩很好，德育一定不会差。德育水平的社会认可度很大程度取决于我们的教学质量。在读书学习会上，领导说，教育和社会已经充分融合。老师们，在物欲横流、充满功利的社会大环境中希望我们每个人都乐于做一个德育者，更希望我们的德育能得到社会大环境的认可。

谢谢各位！

## 期末班主任总结会校长发言篇二

老师们、同志们：

大家下午好！

今天是本学期的最后一天，在我们全校师生的共同努力下，大家凭着对学生负责、对工作负责、对学校负责的态度，圆满完成了各项工作任务，进一步增强了内在素质和内部活力，进一步提升了学校的外部形象，也给我们本学年的工作划上了圆满的句号！对于我们职业中专来说□20xx年是进步的一年，是发展的一年。

回顾与大家一起走过的日子，说实话，我们大家都很辛苦，可老师们都能坦然的面对、认真的工作，着实叫人敬佩。在这里我向大家表示衷心的感谢：感谢老师们对学校工作的支持！感谢老师们对学校团队和大局工作的维护！感谢老师们对我本人工作的理解和支持！

通过近一年的工作，我感触很深，结合学校实际，提出以下两点想法与大家共勉：

一是团结实干，团结是事业发展之本。中华民族是一个崇尚团结，重视团结的民族。“众志成城，风雨同舟”，团结是一种境界，它体现着“先人后己，推己及人”，“己所不欲，勿施于人”的互爱互助精神。团结是一种胸怀，它展示出海纳百川，兼容并包，宽容谦和，善待他人的情操和气度；团结是一种方法，它要求我们广泛联系与协调同行业、不同行业甚至不同意见、不同观点的同志和朋友，与他们友好共事、平等相处。重视团结，作风就良好，工作就得力，事业就成功。决不能做损人不利己的事，决不能做拉拉扯扯只顾小团体利益的事。敢于对影响学校发展的不良行为直言相劝，敢于对影响学校形象的不良作风直面批评，以校为家，校荣我荣。

二是树立高尚的人格形象。学校的整体形象，是通过每个教职员工的言行体现的，每个人的一言一行不仅代表个人，而且直接影响学校的形象和声誉。因此，我们要自觉践行社会主义荣辱观，不说不利于大局的话，不做有碍于发展的事，不做有损学校形象的人，带头维护大局，带头遵章守纪，时时

处处，事事从严要求自己，始终做到自重、自省、自警、自励，把自己的一切言行置于法律校规的约束和全体师生、学生家长、社会各界人士的监督之下，真正做到求真求实不求名利，负重负责不负民意，真正做到在大是大非面前立场坚定，在利益冲突面前服从大局。多说说好有利于学校形象的话，多做做好有利于学校发展的事。

老师们，同志们，寒假即将到来，希望大家借助假期调理好自己的疲惫身躯，合理安排生活，注意饮食，也注意我们的教师形象，遵纪守法，为人师表。另外，假期值班人员要认真负责，按时到岗，忠于职守，做好交接时的各项工作，请老师们要保持电话畅通，以便有事学校与老师们及时联系。同时建议大家假期期间在家孝敬老人，教育孩子。走亲访友，安全出行。节制娱乐，锻炼身体。加强学习，不忘工作。

最后，祝愿我们的学校在新的一年里有新的发展！祝愿老师们身体健康、心情愉快、合家幸福！

谢谢大家！

## 期末班主任总结会校长发言篇三

今天开会的内容主要有三个方面。一是对开学一个月以来的情况进行总结，二是对近期的工作进行布置，三是反馈上学期的班级评价结果。

在呐喊与彷徨中，探寻前行的方向。

开学以来，政教处的工作相对以前少了一些，这使得自己在蹲下身子来看教育有了更多的可能。一个多月以来的学生状况可以用以下12个字来概括：表面风平浪静，背后暗流涌动。主要表现在：中学的学生没有很好的进入学习状态，携带手机、校外聚众、抽烟打架、勾肩搭背、乱放车辆、乱扔乱拽、口吐脏话、携带管制刀具进校园等问题屡见不鲜，大有摁下

葫芦瓢起来的感觉。光3月9号星期三一天，我就处理或者关注了9个班级的30多名同学，涵盖了几乎以上提到的所有问题。每当周末的时候，我几乎都是憋着一肚子气，学生们怎么这么不懂不懈，也感叹责任重大，也感觉义愤填膺，所以几乎每到星期一的升旗仪式，我都要愤世嫉俗的发表感慨，严肃列举一些不文明的现象。恨不得自己强调过的一些问题立马就能解决。当学生的一些表现稍微有转变的时候，我又耳闻了一些信息，这又陷入了困惑与不解之中：一方面是我们一些到\_\_中学听课的老师们传递来的信息，说在校园里见到老师都会很有礼貌的低头问候，在每个楼道门口都有值班学生，提醒上下楼梯的学生向右走，课堂上学生之间检查问题彼此都相对检查而不看黑板，回答完的问题以后都说回答完毕，学生的素质就远在我们学生之上了，\_\_中学正在悄悄地发生着变化。听了这些，我不禁思考，这种差异，原因在家长身上？在学生身上？在老师身上？还是在领导身上？哪些原因是主要的？我们曾经引以为豪的学生管理是不是真的比别人强？与此同时，和从一些家长那里反馈回来的现象相联系（商店里聚集、乱放车辆、搂脖吸烟），自己真有一种学生管理不知何去何从的感觉，感觉非常惆怅！

痛定思痛，在迷茫中得到了这样的认识：

1、班主任是学生管理伟力之根源。3月1号星期二在黑板上公布了违纪学生以后，在操场乱扔的明显少了很多。3月9号发生的一些列学生问题，在10号早上我就和有关班主任进行告知，很多班主任也马上进行了查询落实，到3月16号星期三再值班时候，发现放学后在校外聚众的学生也明显少了很多，个别学生看见我赶快躲开。这说明只要班主任上心，学生管理就会有好转。

2、班主任承担着提高教育质量的.重担，这是一项具有高度使命感的工作。《教育规划纲要》指出：“把提高质量作为教育发展的核心任务”。教学质量的提高主要懒于任课教师对课本知识的传授，这个质量主要是用考试成绩来衡量

的。教育质量的提高主要依靠的是班主任，“育人为本，德育为先”，这种质量追求的是学生的全面发展，是无法用分数来衡量的。在现有条件下，我们班主任的待遇是微不足道的。很多班主任也不是为了每月几十块钱、每学期一二十分来做的。很大程度上，班主任工作是一种精神境界、一种教育追求。既然这样，我们就更应该承担起这种使命感。把自己归属于迎春学校的一员，把学校的发展存亡和自己的荣辱结合起来，把学生的素质水平和民族的未来联系起来。我们不管家长多么不懂不懈，学生素质多么差，学生管理必须下实法子，瞪起眼来，严格管理，因为我们这样的小学校不咯折腾。

3、学习、学习再学习!现在的学生确实确实不好管理。但是这些学生毕竟是少数，不好管理是不是不敢管理?还是不会管理!不敢管，你要想办法碰一碰这钉子，不会管，你要学习如何管理。我们应当做强势教育，学生像弹簧，你软他就强。要学会攻心战，软硬兼施，强的时候要给自己留后手，要保证始终牵着学生走，钓大鱼不要急着收线，要学会在水里遛他，遛累了再收拾。所以我们可以给自己定个目标：准实验班，要教育自己的学生戒骄戒躁，树立高远的追求，在行为规范、个人品质等方面成为学校主流价值文化的引领者。其他班级，要扎扎实实做好学生养成教育，要有不服输的精神。

4、简单的事情重复做，重复的事情坚持做。学生管理容易反复，要不厌其烦的做这项工作，不要嫌麻烦。就拿升旗仪式来说，可能有些学生这样认为：\_\_\_怎么愿意露脸，每个星期都得啰嗦上几句。我们干的就是这个活，就得需要不停的说，我也不愿意上去，有一次，我在讲话的时候说了这样一句话：我再啰嗦两句……，后来董校长对我说，不能这样说，这些问题不是啰嗦，是强调!举这个例子就是请班主任做工作的时候不厌其烦，学生管理就是反复抓抓反复。在管理中要细心，比如说：路队齐不齐在哪里解散?一楼门前的花池和走廊卫生怎么样?楼梯扫除的怎么样，楼道拐角窗台的垃圾楼道的瓷砖怎么样?排放车子的学生在干什么?校园环境打扫完了学生们

在干什么?上课预备铃响了学生在干什么?非统考科目的上课纪律怎么样?诸多细小的环节构成了班主任工作的全部,你不管不伤大雅,但是你管了一定有成效。怕麻烦,会有更多的麻烦等着你!

因此,为了进一步做好班级管理工作,我再提几点要求:

1、做好表面文章。校服要一周穿着,脏了周末再换洗,不穿校服班主任到大门口领人。头发前不过眉不染色,有的进行照相,遮住脸后全校贴照片。课前预备进课堂,做好课前的侯课。卫生扫除要彻底(死角),卫生区全天保洁有责任(安排专人捡拾或者抓堵乱扔的)。文明礼貌要展示,见到上课要肃静。午间休息要按时,严禁门口聚集。

2、下好背后功夫。问题学生比较多的班级,班主任不要怕麻烦,要多关注问题学生和学生的常见问题,多和任课老师们交流,多和德育干部交流,我们可能支不上什么好招,但绝对不会笑话你管不了学生。

3、了解德育管理制度,正确对待检查等工作。在日常的学生检查中,只要做好了就不怕检查,有些班级专门派上学生问结果这是好事,但是拉住不放问得分,甚至怀疑检查中发现的问题,有干扰正常检查的嫌疑。这一点还得请有关班主任注意,有问题可以到政教处沟通,这样有助于共同提高工作水平。同时,对于政教处开展的`工作,是大处说是落实党的教育方针,小处说是完成学校工作,班主任接到工作要想方设法做好,而不是简简单单应付,大上周组织的专家报告会,很多班主任做得很到位,极少数的班级就没有落实好这项工作。

4、特殊时期的特殊任务。刚才已经和大家交流了这段时间频繁出现的问题,为了进一步提高校风,需要大家一块做好中午的静校和课前准备的检查,这一周全体班主任参与到学校的管理中来,班主任会牺牲一些休息时间,希望全体班主任

积极配合，按时到岗到位。

5、传达一下班级开放日活动方案。目前这项工作，初一级部开展的最好，初二年级也开展起来了。期中，\_\_老师主动向政教处提供了一篇报道并在晨刊上发表，很好的宣传了学校的工作。这项工作老师们可能烦，但是对学校也是考验，需要注意的是，可能在家长听课期间，有些学生处洋相，任课老师不好意思管学生，事后班主任要及时跟踪，严肃处理。

6、反馈一下班级评价结果。本次评价结果是依据上学期修订的班级评价方案统计的。总体上看，本学期班主任奖金人均207.8元，比以前有所提高，考评分数基本无很大变化。级部主任评价，\_\_老师和\_\_老师为一等奖。班级评价一等奖的主要有：(略)，老师共10人。\_\_老师接班以后总体评价有进步。在班主任常规评价中，凡是参加学校临时安排的工作的都有所体现。在班主任常规评价中，存在问题较多的是学生谈心本，按照一学期谈完班级全部学生的数量计算，每缺少5人扣一分的标准进行统计。学生成长记录册反映的问题主要是缺少学籍号。日常的材料上交情况也都在评价中有所体现。会后，请班主任对照评价的项目，在本学期的工作中找准方向，把工作做得更有目标。

## 期末班主任总结会校长发言篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有很多不尽人意的地方，还应当继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更相宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，假如不努力的话，仍旧赶不上大家。所以，假如让我谈经验，



真叫做班门弄斧。今日，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，期望大家不吝赐教，提出珍贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求学问的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛布满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有剧烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的养分，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担当小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人沉醉；又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清亮的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清晰肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀期望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并欢乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的四周只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，假如这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平常我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。“金凤凰”当然可爱，但是“丑小鸭”更需阳光。对于表现差的学生，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的学生叫代楷，上课时一刻也闲不下来，不是随便走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫，有一次，实习老师在上美术课时，他跑到讲台上然后又窜到座位上，老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿嘿嘿地耍起了跆拳道，几个老师都拿他没方法！其他科任教师也反映到

类似的状况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写特别工整、美丽，我当着全班同学表扬了他，从那以后，只要他有了一点进步，我就用劲表扬他，只要我瞄到他在动，我就提示他要坚持，坚持到最终就是成功者，渐渐地，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步，虽然有反复，转变很慢，维持的时间很短，但我相信只要赐予他无私的关爱，充分的信任和耐心的引导，相信对于他的转化不是很困难了。

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特别的信任和依靠情感。班主任的自身素养，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻留意自身形象，事事从我做起，以良好的形象领先垂范，潜移默化地影响着我的学生。平常，凡要求学生做到的，我首先做到。还记得学生在刚入学的时候，他们什么也不懂。当他们去上体育课时，班上的电灯、风扇就一直开着没人主动去关。后来，我针对此现象给他们讲了节省资源的重要性，并在此后的时间里亲自关灯。学生看在眼里，记在心里。没多久，孩子们都记住了在离开教室的时候要把全部的电源关掉。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”这种无声的教育，往往能达到无声胜有声的效果。

作为一个低年级的班主任，我认为还应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤，就是要经常走到班级的学生中去，多与学生接触，在开头习惯未养成时，多跟班进行督促检查。眼勤，就是多观看学生的状况，准时把握第一手材料。当学生有异常时，要准时地了解、关心帮助他。嘴还要勤，就是要多找学生谈心，了解他们的内心世界，做学生的知心朋友。在我班上，学生都很喜欢与我共享一些他们的静静话。平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，因为班上那一群小可爱总会热忱地围在我身边说一些他们感

兴趣的话题。师生间的距离在这短短的交谈中拉近了许多。除了课间的谈话外，我还习惯利用中午与学生共同吃饭的时间与他们谈天。有时候孩子们会说说家里发生的事，有时他们会说说喜欢做的事情、喜欢的卡通人物……这些谈话的内容在我看来虽然比较稚气，但却拉近了我和学生间的距离。总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上理论研究的高度，也还有许多地方做得不足，期望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理进步得更快。

感谢大家！

## 期末班主任总结会校长发言篇五

尊敬的各位领导、老师们：

中午好！曾经有这样一个比喻：如果把学校比作一个国家的话，班级就是这个国家的一个个省，就是这个国家的一个个家庭，而班主任就是这一个个省的省长，就是这一个个家庭的家长。怎么才能把这个“省长”做好，如何把这个“家长”当好，“班主任”被戏谑为世界上最小的主任，但就责任而言，他肯定不是最小的！怎样才能把这个天底下最小的主任做好，还真不是一个简单的问题。

人们常说“有什么样的班主任就会带出什么样的学生。”平常的话语中突显的是班主任工作的重要。班级是学校的基本构成单位，班主任同志能否把它经营得出色，直接影响一个学生的成长，一个班集体的发展，一个学校的声誉和社会效益。因此，接受、接手一个班级便担负起一份重担，班主任应该干什么？怎么干？也没有什么固定的模式，单凭干劲儿不行，还得有聪明的头脑。我自己认为：我并不是聪明的人，那该怎么办？我靠的是我们级部老师们集体的智慧。我主演

的只是一名服务者。级部工作并不是一个人两个人的事情，靠的是大家。目标只有一个：把我们的工作做好。有时也会因为工作的忙碌而反感，但转念想想：我们从事的就是这样的工作，年复一年，日复一日，选择了就应该用阳光的心态面对它。有人说，做班主任是快乐的。我们扪心自问一下：快乐吗？并不快乐。但经常这样想，就是一件快乐的事情。我们级部王老师曾经这样跟我们说起：“如果老师每天都说自己的学生是最笨的，他们就会变成最笨的。我经常跟学生说：你们是最棒的。”虽然她没有继续说下去，我们却非常清楚：他们班的学生确实是最棒的。这就是我们老师给学生心理上的暗示作用。我们也应该给自己一个暗示：做班主任是快乐的。那么我们的学生也是快乐的，我们的班级也会变成一片快乐的海洋。

下面我从几个方面谈一谈在这接近一年工作中的体会：

大家应该还记得，我们级部在走廊中画的那条黄色的警戒线。由于二年级的孩子初次在楼上学习，不知道扶栏杆的危险性，说也说了，抓也抓了，单眼瞅着也不是解决的好办法。无意间，听到小闫说：画条警戒线吧！人家公共场所不也画吗？是啊，这是一个不错的方法，只要告诉学生不要靠近黄线就行。既解决了扶栏杆的问题，又对学生进行了交通安全教育。所有老师都赞成，并补充说，画好后一开始一定狠很的抓，说干就干。虽然麻烦点，但在以后的工作中也省去了很多麻烦。其实这就是偷懒，适当的想点偷懒的办法也会给我们的工作带来很大的帮助。

上下楼梯也是我们二年级课间管理的一大难题。记得有一段时间，值班领导反馈表上，经常出现我们二年级学生的名字。我也觉得脸上挂不住，班主任也拿急。后来我想：是不是还得象安全疏散演练那样练一练？于是我利用品德课从1班开始训练，并挑选出做的最好、管理能力强的学生进行专项训练。专项训练的内容有：训练他们怎样抓“不靠右行的同学”、怎样教会他们“靠右行”。并采取一定的激励措施。这样一

来，我们经常在楼梯口看到这样一幕：有两个学生在教一个学生学走路，而且教的和学的都很认真。习惯了你会发现：每一名学生都在上下楼梯时有意识的靠右走。由这件事情我想到：说到不如做到，说教不如身教。

家校合作这是一个老生常谈的教育话题，我们在与家长交流时、在家长会上经常提到，但是我们级部老师的几点做法我认为很有创意。一是报喜不报忧。有些行为偏差学生，怎么说也不改，偶尔发现表现好一点，及时和家长取得联系，通过家长的嘴去表扬孩子，从而使学生感受到老师对他的期望，家长对他的肯定，从而树立信心，改过自新。二是群策群力。每个级部都有几个难交流的家长。都是农村人，在教育孩子上和老师分歧很大，往往让班主任很无奈。在这种情况下，我们就充分发挥集体的力量，等家长一到，我们就采取集体攻击，有的是因为孩子调皮，总和同学闹矛盾的，有的是因为经常不完成作业的，有的是对孩子不闻不问，只管做生意的，有的`是存在家庭暴力和性别歧视的，在我们的集体攻击下，大部分家长都能做到和老师及时联系，齐心协力教育孩子。让外人看来，不知道这到底是哪个班的家长，我们都成一个班了。当然，我们的攻击是善意的交流。

记得有一天的下午学生放学后，是老师办公时间，可是怎么也找不见二班的老师，一家人想：是不是让学生给气坏了，他们两个一天都愁眉苦脸的，谁也没有帮他们想出个好办法。因为他们班调皮学生太顽固了，家长也很特别，再加上班主任又是美术老师，相比较而言，比主课老师当班主任要难很多。他们3个经常是为了教育1个学生搞的焦头烂额。但是他们始终没有放弃一名学生。后来我是在教室找到了他们，原来他们在设计小黑板，计划组织学生进行小组评比。涉及的科目和项目都比较全，比较规范，据我了解，他们班的几个捣蛋鬼气焰消减了很多，从此良好的班风逐渐形成。由此我也感觉到老师们真的是在认真的钻研工作。

学校大部分工作的最终落脚点基本是班主任，所以工作非常

琐碎，而且不允许有缺口，这就要求班主任老师必须善于捕捉工作点，以点带面，不断反思。我们级部几个班主任就经常在临淄区教育信息网上写一些教育随笔和心得，他们大都是从学生的心理出发，采取恰当的教育措施，而且效果非常好。有第一次的成功，就会渴望第二次，所以我们的班主任在这样的反思中不断成长。无论是平常的午休，还是课间纪律、卫生扫除、班主任常规材料，他们都做到尽最大努力做好。我们经常听到的是：“我们有多少劲，就出多少力，尽最大努力做好。”

总之，班主任工作要想做好，仅仅凭干劲是不够的，还必须动脑子。班主任工作就要做到三勤：腿勤，嘴勤，手勤。班主任工作就要做到三心：爱心，细心，责任心。只要你真心喜欢孩子，孩子们就会从心里喜欢你，崇拜你。只要有团队精神，真心实意地帮助你的同事，他们就会支持你的工作。这样，你就会成为一个好班主任。

以上只是我在工作中的一些粗浅的认识和我们级部班主任对我的一些启示，不当之处请批评指正。我也将在以后工作中继续向各位学习，共同进步。

最后，祝愿所有班主任工作顺心，快乐幸福每一天！