

# 2023年班会学雷锋树新风活动内容 学雷 锋班会演讲稿(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班会学雷锋树新风活动内容篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：《学雷锋从小事做起》。

一提起雷锋，可以说是家喻户晓，人人皆知。说起来我还和雷锋叔叔还有一些渊源：1963年3月5日，同志亲笔发出啦向“雷锋同志学习”的题词，而3月5日正是我的生日。每年的生日爸爸妈妈都会提醒我，这一天有着非常的含义，雷锋叔叔是我最好的学习榜样。

可是我才9岁呀！我怎么成为雷锋叔叔那样的伟人呢？爸爸对我说：多少伟大的人，伟大的事，都是从身边的小事做起！要向雷锋叔叔学习，就要从做好每一件小事开始，从身边最平凡的小事做起：

捡起掉在地上的一片纸屑，你就是一个”热爱集体“的好学生；借给忘带铅笔的同学一支削好的铅笔，就是”乐于助人“的好同学；主动参加班集体活动，并努力争取每一份荣誉，就是”热情似火“的优秀少先队员；珍惜时间，勤奋学习，你就是一个有”钉子精神“的学习标兵；不浪费一粒

米，不挑食，还主动帮妈妈收拾碗筷，你就是一个”勤俭节约“的好孩子。

这么多的雷锋精神，原来可以在9岁的我身上体现！每一件事都是生活中的小事，古人说的好：‘不要认为坏事很小就去做，不要认为好事很小就不去做！

面临选择，你也可以选在地上出现纸屑时默默走开，熟视无睹，只是因为弯腰很累，或者因为没有老师看到和表扬，也可能正有小朋友在操场等我做游戏。可是，当你抽出2秒钟默默的捡起那一小团纸屑，慢慢地当所有的同学都无法容忍班级地板上的脏东西，而主动去维护身边的卫生，当大家以关心集体为荣，以自私冷漠为耻的时候，那会是怎样一种集体荣誉感和凝聚力！这样的班级多么令人自豪！

面对不爱吃的东西，你也可以挑食，并在爸爸妈妈容忍的目光里躲开指责，但我们不应该浪费粮食，更不应该一边念着“锄禾日当午，汗滴禾下土”，一边倒掉雪白的馒头和米饭。今天的祖国与雷锋活着的60年代相比，发生啦翻天覆地的变化，城市中也许不用穿带补丁的袜子，也不必捡起每一颗路边掉落的螺丝钉。但富有并不等同于浪费，因为我们今天的粮食，大量依赖从国外进口，而奢侈的生活，最终的代价是资源和环境的破坏！

同学们，不要把学雷锋当成一句口号！也不要把雷锋精神当作遥不可及的目标！在学习、生活中，一件不起眼的小事，一次不求回报的付出，都会积攒出积极的正能量。在渴望被关爱，被付出的同时，对同学，对老师，对家人，对集体主动的关爱和帮助让我们随时变成小雷锋！

## **班会学雷锋树新风活动内容篇二**

班会主题：学雷锋活动

活动时间□20xx年3月6日 第四周 星期一

活动地点：汕头市潮南区陈店中学高一(1)班

活动对象：全体同学

主 持 人：班主任林宏智老师

### 一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

### 二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

### 三四、活动安排程序：

### 四、 具体活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很

忙，就又动手帮着扫地板，

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

### 《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、 活动总结：(5分钟)

1、 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优

秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

## 班会学雷锋树新风活动内容篇三

一、主持人上场，全体起立，各小队整队，报告人数；出队旗(敬队礼)；唱队歌。

二、活动内容：

1. 请听录音：雷锋的生平

2. 请看大屏幕：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

故事(二)助人为乐

3. 请听《雷锋格言朗诵》

4、使学生明白“雷锋精神”在现实生活中仍然存在，以点带面，促进更多的同学向雷锋学习。主持人宣读班里出现的拾金不昧的事迹。

5、讨论交流：从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

6、全班唱《学习雷锋好榜样》)

三、辅导员小结：

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的

共产主义事业接班人。

效果

本次队会通过雷锋的生平简介及其真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，激励了更多少先队员争做日常生活中的“小雷锋”。

活动目的：

1. 通过雷锋的生平简介及其故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。
2. 结合班级的实际情况，提出我们要学习的雷锋精神——自律，助人。希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

活动过程：

(一) 开场白

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，你们知道三月是什么日子吗

全班答：学雷锋活动月。



乙：大家都说对啦。

合：三(6)班“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

## (二) 认识雷锋

### 1. 出示雷锋照片

甲：大家知道他是谁吗

全班答：雷锋。

### 2. 雷锋简介

甲：下面有请陈亿佳为大家讲述雷锋的生平，大家掌声欢迎。

## (三) 走进雷锋

### 1. 小品《让座》

乙：雷锋叔叔是我们大家学习的榜样，他乐于助人，勤奋善良，下面请大家由陈思淼，沈徐哲等同学带来的小品《让座》，大家掌声欢迎。

### 2. 雷锋故事大家说

甲：同学们，你们还知道哪些和雷锋有关的小故事呢(孙麒，施柏卉，许文彬讲故事)

### 3. 学习雷锋

乙：听完了雷锋的故事，同学们，你们觉得我们可以怎么样向雷锋叔叔学习呢(小组讨论)

甲：向雷锋叔叔学习，就是要像他那样，尊老爱幼，助人为

乐，团结同学，将读书当成是最快乐的事情。

……

甲：向雷锋叔叔学习，

乙：就是要做好身边的每一件小事。

甲：当同学没有橡皮时，我们主动借给他；

乙：当同学学习有困难时，我们主动借给他；

甲：当校园里有垃圾时，我们及时捡起它；

乙：当有人迷路时，我们主动告诉他……

甲：像这样的事我们大家都能做好。

#### 4. 歌曲《学习雷锋好榜样》

(四) 班主任总结

### 班会学雷锋树新风活动内容篇四

( ) 亲爱的同学们，大家

(合) 下午好!

( ) 今天，我们在这里，要歌颂一个人。他不是将军，却立了无数功勋；

( ) 他不是文豪，却写下不朽诗文；

( ) 他如此平凡，如此年轻，

( )象一滴小小的春雨，却渗透亿万人的心!

( )他就是——

(合)雷锋

( )让我们走近雷锋。

( )下面，让我们掌声有请为我们讲述雷锋的故事。

( )谢谢，接下来有请。

( )谢谢，现在，让我们了解一下雷锋纪念日的由来

( )虽然雷锋同志不幸离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，

( )雷锋同志在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。( )下面就让我们一起看一下，雷锋的几篇日记，和他的格言。

( )现在，请思考并小组讨论雷锋精神的内涵。

( )现在，有请为我们带来演讲

谢谢的精彩演讲，再来听一下的演讲。

( )感谢

( )在学雷锋月里，我们应该怎样做呢

( )请看大屏幕。

( )同学们，让我们接过雷锋的枪，。

( )继承革命英雄的光荣传统。

( )让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，

( )学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

## 班会学雷锋树新风活动内容篇五

1. 通过介绍雷锋的生平及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2. 通过认真学习和参加助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3. 以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

### 【具体活动过程】

1. 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2. 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向学生们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。

他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3. 请一位学生来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。
4. 请学生来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他学生集中精神，认真听后简单概括。

### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5. 思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？
6. 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，学会唱这首歌。
7. 要求学生们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

### 【活动总结】

1. 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。
2. 通过一系列的“学雷锋活动”，让学生们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”

认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

3. 请个别学生来谈谈自己的体会。

## 班会学雷锋树新风活动内容篇六

雷锋叔叔留给我们的除了那些值得学习的动人事迹之外，还有流传至今的不朽篇章，那就是雷锋日记。我们的父辈都曾将雷锋日记中的名言名句作为自己的座右铭。这些闪亮的语句激励着一代又一代人发扬雷锋的伟大精神。今天让我们一起来学习雷锋日记中的这些篇章吧！下面请听雷锋日记联读。

a:青春呵！永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

----- 1959年10月25日

b:要记住：“在工作上，要向积极性最高的同志看齐；在生活上，要向水平最低的同志看齐。”

----- 1960年6月5日

c:世界上最光荣的事-----劳动。

世界上最体面的人-----劳动者。

----- 1961年3月16

d:人生总有一死，有的轻如鸿毛，有的却重如泰山。我觉得一个革命者活着就应该把毕生精力和整个生命为人类解放事业-----共产主义全部献出。我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

当祖国和人民处在最危急的关头,我就挺身而出,不怕牺牲。  
生为人民生,死为人民死。

----- 1961年10月3日

e:有人说:人生在世,吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世,只有勤劳,发奋图强,用自己的双手创造财富,  
为人类的解放事业-----共产主义贡献自己的一切,这才是  
最幸福的。

----- 1962年4月4日

f:“对待同志要像春天般的温暖,

对待工作要像夏天一样的火热,

对待个人主义要像秋风扫落叶一样,

对待敌人要像严冬一样残酷无情。”

----- 1960年10月21日

g:钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,  
也要提倡这种“钉子”精神,善于挤和善于钻。

----- 1961年10月19日

h:不经风雨,长不成大树;

不受百炼,难以成钢。

迎着困难前进,这也是我们革命青年成长的必经之路。有理想  
有出息的青年人必定是乐于吃苦的人。

----- 1962年3月x日

i:我愿做高山岩石之松,不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中——艰苦的斗争中锻炼自己,不愿在平平静静の日子里度过自己的一生。

-----1962年3月4日

## 六) 雷锋精神我来议

刚才我们通过各种形式学习了雷锋的事迹和伟大精神,每个人都从中受到了深刻的教育,下面请大家畅所欲言:为什么我们要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

同学们思考后各抒己见,发表自己的观点和认识

a:因为我们现在的生活条件虽然和雷锋所处的时代有天壤之别,可是我们却缺少雷锋的许多优秀品质。

b:我们要学习他不怕苦的精神。在学习上刻苦用功。

c:我们要学习他那种无私、善良、友爱的精神。

d:我们应该从身边小事做起,一点一滴的小事都能体现雷锋精神。。。。。

## 七) 雷锋传人我来找

同学们踊跃发言,从自己的身边找找雷锋的化身

a:纪得斌放学后回家拿胶到教室将掉落的磁砖粘好。

b:王志超将未收拾干净的教室清理好。



c:李顺主动将外衣脱给衣服淋湿的同学。

d:王海霞主动给落课的刘婷补课。。。。。。。

这些虽然是些小事,但正是这些小事展示了一个真理:于细微处见精神。如果我们每个人都能默默的发扬这种精神,那么我们的校园会更美。希望大家向这些同学学习,每个人都能成为新世纪的雷锋。

## 八) 雷锋歌曲我来唱

从小就有一支歌曲我们耳熟能详,那就是《学习雷锋好榜样》,下面让我们一起敞开心扉,充满激情的唱响这支歌,我们作为新世纪的接班人,要将这支歌代代唱下去并能永远以雷锋为榜样。

### 《学习雷锋好榜样》

学习雷锋好榜样

忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本

立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样

艰苦朴素永不忘

愿做革命的螺丝钉

集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样

毛主席的教导记心上

全心全意为人民

共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样

毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪

继续革命当闯将

班主任总结：-

班主任对于本次班会的情况做全面总结,对同学们提出希望和要求。

□□□□□□

主持人:二年三班〈〈弘扬雷锋精神、共建和谐校园〉〉主题班会到此结束。

主题班会反思:

本次班会采取讲故事、读文章、演小品、唱歌等声情并茂的形式来进行雷锋事迹和精神的宣传和学习,让学生深入的理解雷锋精神的实质并让学生意识到:学习雷锋不只是一句口号。我们应该将其具体落实到实际行动中来。只要我们每个人能将爱心付诸行动,我们每个人都可以成为雷锋。每个学生都受到了震撼、感到振奋、得到激励。我认为本次班会很成功,不足之处是因时间有限,有部分材料未能完全得以展示。