

2023年青蓝工程师傅发言稿精彩绽放 青 蓝工程师傅代表发言稿(优秀19篇)

欢迎词的撰写要注重对来宾或听众的尊重，并同时传达出自己的真诚和热情。可以通过提前了解和沟通来收集来宾的信息，从而更好地针对性地展开欢迎词的内容，让来宾们感受到被重视和关怀。请大家关注下面这些独特的欢迎词模板，或许能给你带来一些新思路。

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇一

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

今天，我们欢聚一堂，举行灵宝市“青蓝工程“师徒结对启动仪式。很荣幸能以”蓝方“导师代表的身份发言，我既感受到了上级领导的信任与鼓励，更体会到自己肩上的责任和压力。

看到今天在座24名“青方“教师，我不禁想起自己第一次初踏讲台，第一次公开教学，第一次课堂竞赛，第一次外出学习培训的场景。回想昨天，一路走来，成长的历程历历在目，倍感亲切。许许多多教育生涯的“第一次“，虽不尽如人意，但却让人记忆犹新。因为这些经历孕育了我的梦想，见证过我的青春，充盈着我的激情和活力。

老师们，作为从教者，我们的事业可以平凡，但不可以平庸和乏味。教书二十六年来，我一直坚守着这样的教育信条：教书就是在教自己。既然时刻和学生在一起，不妨就做一束光，和生命一起成长。我时刻提醒自己不忘踏上从教路的初心，不忘教育专业的学习，努力提升教书育人的能力，在成长中逐步积累教育教学经验，收获着一个又一个来自学

生的惊喜。我要真诚地感谢在专业发展上曾给予我帮助和鼓励的每一个人，我更庆幸自己能够生活在一个个教科研氛围浓郁的大环境中，努力工作，刻苦学习。

然而，面对着日新月异的信息化时代，面临着新形势下教育教学的新要求，我也清醒地觉察到自己在专业发展上面临的瓶颈：困惑与创新，理念与实践，技术与教学，教改与常规，课堂与评价……所有这些，都需要我重回到教育的源头，从教学的原点再出发，进行深刻的思考和认真的探索。

教无止境，学无止境。感谢教体局搭建”青蓝“工程师徒结对的平台，感谢年轻教师的积极参与。年轻教师的成长需要有人呵护帮助，就像小树的成长离不开浇水、施肥、剪枝一样。年长教师突破瓶颈同样要在与年轻教师深度合作中同生共长，齐心协力。师徒结对的内在的意义在于每一位师傅在成就徒弟的同时，更大程度上也成就自己。让我们携手前行，建立真挚友谊，收获成长喜悦，感悟心手相连的快乐。

“蓝“方导师虽有经验的优势，但也有不足；”青“方教师虽有经验的欠缺，但更拥有充沛的精力，旺盛的热情，活跃的思维，崭新的思路和强烈的求知欲，这些都是师傅们值得学习的地方。在今后“青蓝工程“的活动中，”青蓝“双方互相学习，共同探讨，取长补短，优势互补，共同提高自己的业务素质和水平。

古人云：“三人行，必有我师焉”。在灵宝教育这个师者荟萃的热土上，善教善导者比比皆是。徒弟不能只向师傅一人取经，更应该向身边的老师们，向灵宝教育的精英们虚心请教，取众家之长，培养自己的教学风格。我相信，经过大家的努力，每一位徒弟都会以真心取得真经，每一位师傅都会以真情唤醒热情。今天的师徒成功结对，明天定会结出丰硕的果实。祝愿每一位师傅都能桃李绽放，每一位徒弟都能学有所成，“青出于蓝而胜于蓝”。

我始终相信这句话：“一个人行走，可以走得很快；一群人行走，才能走得更远。“感谢这次”青蓝“师徒结对，让我和我的同事们能够有机会和灵宝教育的新生代老师们一起行走，一起努力，互相学习，共同进步。

在此，我代表在座的师傅们向大家庄严承诺：我们定将自己的工作经验和教学方法，毫无保留地传授给徒弟。在徒弟遇到困难时，一定给予真诚的关心和指导，帮助他们走出困境，快速成长！

最后，我想送给在座的年轻教育同仁们三句话，一起共勉：

第一句：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。——趁着年轻多做事。我们要在做事中积极反思，在做事中提高水平。

第二句：咬定青山不放松，立根原在破岩中。——练好专业基本功。备课时认真钻研教材，上课时力求生动高效，作业批改中把握学情，教学反思中改进提升。

第三句：问渠哪得清如许，为有源头活水来。——读书研究增才干。静下心来读书能够让我们学会思考，学会研究，更能够让我们开阔视野，获得智慧。

俞敏洪说：“理想是什么？理想是眼光，永远看向未来，有意愿、有动力勇敢地去追求未来；理想是走出当下的状态，摆脱平庸的生活，去追寻更好的生活状态；理想是不管道路多么艰险、多么漫长，依然愿意风雨兼程走向远方。““如果你是一只鸟，天空就是你的家；只要拥有理想，并且能够立足现实，那么早晚有一天会长出腾飞的翅膀。”

衷心祝愿在座的每一位教育同仁能够胸怀理想，脚踏实地，幸福工作，事业成功！

谢谢大家！

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天，我很荣幸地站在这里代表青年教师发言。“青蓝工程”是我校提升青年教师素质，促进青年教师专业成长的一项长期而深远的举措。在此，我代表我们所有的青年教师感谢学校领导为我们提供了“青蓝工程”这样的平台，给我们带来了宝贵的学习机会，感谢你们的关心呵护！感谢将在教学工作中对我们进行指导和帮助的各位骨干教师！

作为一名青年教师，我们深知自己还处于教育教学的起步阶段，自身仍然存在诸多不足，如：教学理念有待更新，业务水平有待提高，教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽。与教育的期待，与老教师的学识相比，还有很长的一段路要走。我们迫切的期待在骨干教师们的带领下，尽快成熟、尽快完善。通过“青蓝工程”这样一个平台，认真学习骨干教师们精于教书，勤于育人，一丝不苟，严谨治学，刻苦钻研，诲人不倦的工作作风和精神。争取做到一年站稳讲台，三年脱颖而出。

我想，为了达到这一目标我们青年教师要做好四个角色：

第一，把自己看作学生。多听课，多请教，多阅读。向骨干教师们学习教育教学方法，学习工作态度，学习人格魅力。

第二，把自己看作老师。在专业知识上进取，在行为规范上进步，在人格魅力上进修。

第三，把自己看作主人。回民是我家，我们是学校的主人，我们要全方位、多角度参与学校发展，我们的进步就是回民的成就，回民的成功就是我们的骄傲。

第四，把自己看作自己。在学习骨干教师经验的同时，还要

与自身特点相结合，学以致用，探索与积累相结合，力求在骨干教师的指导下，尽快积累丰富的经验，创设独特的教学思路。

诚心、精心、细心、耐心是我们学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们学习的目的。

学海无边，教海无涯，让激情载着我们前行，让师长为我们掌舵。乘风破浪，壮志豪情。书写人生的篇章，书写学校的历史，书写教育的辉煌！

谢谢大家！

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇三

各位领导、老师：

下午好！

很荣幸能以师傅代表的身份在这里发言。相信在场的所有师傅都有同感：能给充满活力的青年教师当师傅，是信任、嘱托和荣幸；更是责任、压力和义务。作为师傅，也是从新教师的阶段走过来的，回忆起自己初为人师的时光，我们也曾感到过迷惘、彷徨，甚至是无从下手、无能为力。

在我刚走出大学校门参加工作的那一年，对我帮助最大的有两位老师，虽然当时没有现在这种拜师仪式，但在我心中他们永远是我的师傅：一位是科组长马老师，她经常来听我的课，在课堂艺术、驾驭课堂能力方面给了我非常重要的指引；另一位是江副校长，上每一章新课前，他都会跟我讲该如何把握重点、突破难点，感觉有点像教学生一样。当然，江校长的每一节新课我都会去听，收获也不少。有一次，他对我说：你呀，要想进步，只听课是远远不够的。这句话对我打

击很大，触动也很大。打击大是因为在校长看来，我除了听他的课，没做什么能让我的课堂有进步、变得精彩而努力；触动最大是让我意识到还有很多地方需要学习，该朝哪个方向去努力。另一件让我触动很大的事就是被我的一位初中老师教训：那时我对教材非常不熟悉，知识间不能建立起很好的联系，备课要花很多时间，还经常利用午休时间备课，搞得身心疲惫，心情郁闷，于是向一位关系比较好的初中老师诉苦，说我好累，如果我能像江副校长一样就好了，对教材了如指掌，不用备课随时随地都能上课。结果不但没得到安慰，还被教训了。我的老师说：你怎能有这样的思想？人家教了多少年你教了多少天？人家付出了多少心血你知道吗？才刚走出校门的大学生你就想偷懒？赶紧去看课程标准、熟读教材，看专业的杂志，提升自己的专业水平，十年后再来跟我讨论这个问题！那时虽然被训，心情有些不爽，但还是很感谢我这位老师，他及时给我纠正了航向。来到大岭山中学以后，当时参加市优质课比赛，科组的薛老师、温老师等不厌其烦地帮我磨课，甚至连讲课的过渡语句和语气都作了细致的指导。感恩我生命中遇到的这几位良师，正是因为有了他们的指导和帮助，我少走了很多弯路，成长得更快。

从教十多年后，我成了别人的师傅，去年跟我结对的青年教师有陈浩佳老师和莫润兴老师，我深入到两位年轻老师的课堂，听他们讲课，看得出来，他们的基本功都很扎实，比我当年好太多了。尤其是陈浩佳老师，课讲得生动，深受学生欢迎，入职一年，教学成果有：三篇论文、两篇案例，四个微课、一份高考原创命题，评比后获得的名次有省二三等奖、市一二三等奖。这些成绩的取得，充分体现了一个青年教师的努力、上进和实力。此外，与温梅芳老师结对的殷杰欣老师，三年来，能坚持每年写论文、做微课、做课件等，所获得的市级奖项达10项。与陈小平老师结对的何青霞老师，三年来获得的省市奖项超过20项，昨天下午还参加了第三届广东省中小学青年教师教学能力大赛中学地理初赛终评比赛，能进入终评比赛的老师全市只有7人，除青霞外，其余的老师都上过5轮高三，经验非常丰富，而青霞只上了一轮高三且只

有三年工作经验，能挤进5轮高三的团队，由此可见她的实力已远超同龄人。以上成绩的取得，渗透了他们无数的精力和血汗，比如高考原创命题比赛，陈浩佳老师利用寒假时间找学术论文、整理素材、推敲设问，开学后又利用晚上的时间来打磨；又比如省青赛中学地理初赛初评，在几天内要完成微课的选题、设计、制作，何青霞老师熬了几个通宵；初评顺利通过，进入终评，意味着又进入了“熬夜掉肉”的阶段，比赛前一个晚上她又没觉睡，比赛完后见她有点虚脱，此情此景，既让人心疼又心酸。所以成功的背后是无尽的付出，一分耕耘，不是一分收获，对耕耘的付出永远都比收获要多得多。

青年教师们，无论是你们选择了教育，还是教育选择了你们，如今，你们已经行走在崭新的教育之路上。这是一条铺满鲜花的朝圣之路，也是一条布满荆棘的探索之路，需要用你们的热情、你们的睿智、你们的执著去演绎和超越。

最后，作为师傅代表想对你们说：滴水穿石并非力量大，而是功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。师傅领进门，出彩靠个人！

我的发言完毕，谢谢大家。

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我很荣幸地站在这里代表新教师发言。首先，请允许我代表我们所有的新教师向为我们提供了宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在未来工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师父们致以最崇高的敬意！

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲，但同时，我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有

待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽等等。总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“青蓝工程”——“师徒结对”的活动适时举行，犹如雪中送炭，给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们拜师学艺，就是要继承和发扬师父们爱岗敬业、无私奉献的精神，就是要学习他们教书育人、严谨治学的教风，将光明小学的优良传统发扬光大。我们的师父都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学技术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师父都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。因此，我们今后一定要继续虚心向师父学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。

在未来的教育教学中，我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教材、教法，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，提高我们自身的教育教学能力，找到符合自身特色的教学思路和教学风格。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们拜师学习的目的。

我相信，我们这些新教师一定不会辜负师父的希望与厚爱，也一定不会辜负校领导对我们的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定会在这“三尺讲台”上实现我们自己的人生价值！

最后，请允许我再一次代表所有的新教师向一直关心我们健康成长学校领导、老教师致以最崇高的敬意，谢谢你们！

谢谢大家！

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天很荣幸能够作为青年教师代表发言。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”。只有打造一支政治合、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能不断的提升我校的办学质量。学校为了使我们青年教师能够脱颖而出，早日成才，学校领导及各部门都在关注我们的成长和融入状况，并给予及时指导。

“青蓝教师结对”这个平台就给我们搭建了互帮互学的空间，促使我们青年教师成为肩挑重担、独挡一面的合格教师。我们是幸运的人，因为我们能在一个团结的集体中成长，并得到很多师傅的指导。我们作为教育道路上的初学者，很荣幸能得到导师的指导和帮助。在今后的日子里，我们会不断的虚心向导师学习，不耻下问，主动请教，虚心好学，在平时，注重加强基本功的训练；勇于实践么，积极参加校内外教研活动并逐步积累教育教学经验。其次，我们会主动邀请帮教老师听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题，勤听指导老师的课并认真做好听课记录及课后反思。

教学理念；学本领——学习熟练掌握教育教学和科研的基本功。

不过，我们有信心通过自己的不懈努力和学习的，大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地搞好教学工作，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽早站稳讲台，尽快地能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，为我校的发展壮大做出自己应有的贡献。

谢谢大家！

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇六

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

今天，我们欢聚一堂，举行灵宝市“青蓝工程“师徒结对启动仪式。很荣幸能以”蓝方“导师代表的身份发言，我既感受到了上级领导的信任与鼓励，更体会到自己肩上的责任和压力。

看到今天在座24名“青方“教师，我不禁想起自己第一次初踏讲台，第一次公开教学，第一次课堂竞赛，第一次外出学习培训的场景。回想昨天，一路走来，成长的历程历历在目，倍感亲切。许许多多教育生涯的“第一次“，虽不尽如人意，但却让人记忆犹新。因为这些经历孕育了我的梦想，见证过我的青春，充盈着我的激情和活力。

老师们，作为从教者，我们的事业可以平凡，但不可以平庸和乏味。教书二十六年来，我一直坚守着这样的教育信条：教书就是在教自己。既然时刻和学生在一起，不妨就做一束光，和生命一起成长。我时刻提醒自己不忘踏上从教路的初心，不忘教育教学专业的学习，努力提升教书育人的能力，在成长中逐步积累教育教学经验，收获着一个又一个来自学生的惊喜。我要真诚地感谢在专业发展上曾给予我帮助和鼓励的每一个人，我更庆幸自己能够生活在一个个教科研氛围浓郁的大环境中，努力工作，刻苦学习。

然而，面对着日新月异的信息化时代，面临着新形势下教育教学的新要求，我也清醒地觉察到自己在专业发展上面临的瓶颈：困惑与创新，理念与实践，技术与教学，教改与常规，课堂与评价……所有这些，都需要我重回到教育的源头，从

教学的原点再出发，进行深刻的思考和认真的探索。

教无止境，学无止境。感谢教体局搭建”青蓝“工程师师徒结对的平台，感谢年轻教师的积极参与。年轻教师的成长需要有人呵护帮助，就像小树的成长离不开浇水、施肥、剪枝一样。年长教师突破瓶颈同样要在与年轻教师深度合作中同生共长，齐心协力。师徒结对的内在的意义在于每一位师傅在成就徒弟的同时，更大程度上也成就自己。让我们携手前行，建立真挚友谊，收获成长喜悦，感悟心手相连的快乐。

“蓝“方导师虽有经验的优势，但也有不足；”青“方教师虽有经验的欠缺，但更拥有充沛的精力，旺盛的热情，活跃的思维，崭新的思路和强烈的求知欲，这些都是师傅们值得学习的地方。在今后“青蓝工程“的活动中，”青蓝“双方互相学习，共同探讨，取长补短，优势互补，共同提高自己的业务素质 and 水平。

古人云：“三人行，必有我师焉”。在灵宝教育这个师者荟萃的热土上，善教善导者比比皆是。徒弟不能只向师傅一人取经，更应该向身边的老师们，向灵宝教育的精英们虚心请教，取众家之长，培养自己的`教学风格。我相信，经过大家的努力，每一位徒弟都会以真心取得真经，每一位师傅都会以真情唤醒热情。今天的师徒成功结对，明天定会结出丰硕的果实。祝愿每一位师傅都能桃李绽放，每一位徒弟都能学有所成，“青出于蓝而胜于蓝”。

我始终相信这句话：“一个人行走，可以走得很快；一群人行走，才能走得更远。“感谢这次”青蓝“师徒结对，让我和我的同事们能够有机会和灵宝教育的新生代老师们一起行走，一起努力，互相学习，共同进步。

在此，我代表在座的师傅们向大家庄严承诺：我们定将自己的工作经验和教学方法，毫无保留地传授给徒弟。在徒弟遇到困难时，一定给予真诚的关心和指导，帮助他们走出困境，

快速成长！

最后，我想送给在座的年轻教育同仁们三句话，一起共勉：

第一句：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。——趁着年轻多做事。我们要在做事中积极反思，在做事中提高水平。

第二句：咬定青山不放松，立根原在破岩中。——练好专业基本功。备课时认真钻研教材，上课时力求生动高效，作业批改中把握学情，教学反思中改进提升。

第三句：问渠哪得清如许，为有源头活水来。——读书研究增才干。静下心来读书能够让我们学会思考，学会研究，更能够让我们开阔视野，获得智慧。

俞敏洪说：“理想是什么？理想是眼光，永远看向未来，有意愿、有动力勇敢地去追求未来；理想是走出当下的状态，摆脱平庸的生活，去追寻更好的生活状态；理想是不管道路多么艰险、多么漫长，依然愿意风雨兼程走向远方。““如果你是一只鸟，天空就是你的家；只要拥有理想，并且能够立足现实，那么早晚有一天会长出腾飞的翅膀。”

衷心祝愿在座的每一位教育同仁能够胸怀理想，脚踏实地，幸福工作，事业成功！

谢谢大家！

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

站在这里，颇多感慨，也忐忑不安。时光荏苒，转眼间，我

已经走过了十七个年头，在那些逝去如飞的日子里，我是幸运的，更是幸福的，因为在我的教学生涯中，在我的教学成长路上，我遇到了那么好的领导，那么多的好老师，好同事，为此，我一直心怀感激。

今天我又荣幸地以师傅身份站在这里发言，这是学校领导及各位同事对我的信任和肯定。相信所有在场的师傅们都有同感：能给这些充满活力的年轻老师当师傅，是信任，是嘱托，是荣幸；更是责任，是压力，是义务。借此机会，请允许我代表全体师傅教师向大家表个态：结对子后，我们依然会努力鞭策自己，不断反思，集思广益，在业务上进一步提高自己，使自己无愧于“师傅”这一神圣的称呼。在工作中，我们会毫无保留地与徒弟们交流自己的工作经验及心得体会，在徒弟们遇到困难时，及时给予真诚的关心和帮助，师徒在合作之上携手前进，共同成长。

我相信，师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，也不仅仅是一纸协议，它构建的更是一个团队，一种文化，它让我们师徒在携手前行的途中，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

最后，感谢学校为我们搭建了这个真诚合作、共同促进的平台。

年轻是一种机会，年轻也是一种压力；年轻是一种财富，年轻也是一种责任。衷心祝愿所有的年轻教师们：青出于蓝胜于蓝！谢谢大家！

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇八

、老师：

大家好！

这次学习机会的校

领导

表示衷心的感谢，并且向即将在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的老教师致以崇高的敬意。

虽说在大学及研究生期间有过不少校外兼职的教学经历，但对于我这样一位刚刚正式走上讲台的新教师来说，面对四十多张新鲜的面孔及他们眼神里透露出的求知欲，很多时候不免会有些茫然。从未系统地接触过课本的教学，面对着全面改版过的七年级教材，如何着手七年级的语文教学？如何让课堂教学更具有针对性、有效性，如何使语文课上出语文味？如何使学生适应好小学思维到中学学习的一个转变？诸如此类的问题时常充斥着我们新教师的头脑。我们在不断摸索，寻求创新的路上，跌跌撞撞。这时候如果能有一位师傅来拉我们一把，该是多么幸运的事儿啊！其实，在开学这一个多月中，我们语文组的老教师们也总会在点滴的空余时间给予我们指导，每一次的集体评课，老教师们都给出很多中肯的，具有建设性的建议，施与我们经验。九年级的陈虹老师、梁丽锦老师、庞伟华老师、叶秀珠老师，八年级的陈月婷老师、陈媛媛老师、李伟莲老师等都给过我不少的建议，在走廊里、在食堂，每当见到面的时候，老教师们总是会抽出时间帮我分析情况，给出他们的宝贵经验。对此，我想唯有不断地努力研究教学才能回报他们对于我的厚爱。

同时，在这一个多月以来，老教师们对于学生的爱心、细心、耐心、关心，强烈的责任感以及分析解决教学中存在的各种问题和处理突发事件的能力，无一不让我们惊叹，使我们受益匪浅。作为年轻教师，我们深知自己存在许多的不足：教学理念有待更新，业务水平有待提高，教学经验有待丰富，管理模式有待创新。这一切与学校对我们的期待相比，与老教师的学识相比，都还有很大的差距。“学高为师，身正为范”，我们迫切地期待在老教师们的带领下，尽快地胜任并

出色地完成学校的各项工作。

作为徒弟的我们需要进步，需要成长，我们是带着诚心和决心走进青蓝工程的。为此，在今后的工作中，我们会努力做到以下几点：

，是我们拜师学习的态度；勤学、勤问，是我们拜师学习的方法；成长、成功，是我们拜师学习的目的。

二、加强学习。学习师傅们爱岗敬业、一丝不苟的'工作态度；学习师傅们课堂管理中卓有成效的管理方法；学习师傅们与时俱进的课堂管理理念。

三、及时

总结

，认真反思。在今后的教学和课堂管理中，或许会出现这样那样的问题，只有耐心细致地观察、不断

总结

经验才会有所进步，希望师傅们多给予批评和指正。

师徒结对，就像是一条无形的纽带连结在我们师徒之间，让我们有了更多的交流和学习的机会。师傅们，从今天起你们的身边又多了一位学生，希望你们多多指出我们的不足，不管是教学上的不足，还是为人处事方面的欠缺，我们一定会虚心接受，勇于面对自己的不足。你们的不吝指导，将会帮助我们成长得更好。作为徒弟的我们一定会牢记师傅的教诲，决不辜负师傅的栽培和期望。

我们相信，在学校

领导

班子的正确

领导

下，通过老教师们的言传身教，我们一定会尽快成长起来，成为一名优秀的人民教师。

谢谢大家！

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇九

xx女，担任九年级1班语文教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，能够把自己在学校所学知识灵活运用用于课堂，深得家长及学生们的喜爱。

(二) 青年教师培养目标

力争“五年成为骨干教师”。

(三) 青年教师培养措施

1、 备课指导

牛课钦老师第一次教初三，为避免教材不够熟悉带来的弊端，我会主动和她研讨教法学法，主动出练习题，帮她防患教学上容易出现的问题，通过“师徒同课异构”，“徒弟听师傅的随堂课”等活动，指导其如何备课，如何处理教学中的细节，如何驾驭课堂。二人共同备课商量好教学内容及教学方法后，牛老师再去上有准备的课。

教学有法，无定法，“有法”与“无定法”之间，有着很大的探索空间，每一位青年教师从学校中走出，有思想，有创新，有个性与特长。这是年轻所赋予她们特点。而作为我，要引导牛钦老师找准自己的特长，并结合到教育教学实际之

中，成就自己特色的课堂教学风格。

2、开课研讨

经常开示范课，每学期师傅、徒弟要听对方8节课，每次听课与牛钦老师讨论成败之处，互相取长补短，共同进步。我的指导对于牛钦老师的成长是外因，成长的内因也不能忽视。因此，我打算引导她用心灵去感悟教育，用热忱去打动学生的心。作为从教三年的教师，我引导她要学会做工作中的有心人，发现教育细节，拿捏教育分寸与火候。

3、督促理论学习

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关语文学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。引导牛钦老师向理论寻求答案，终身学习，为己所用。

4、撰写论文及反思

引导牛钦老师，通过笔，记录自己的实践与思考，并持之以恒，养成习惯。在教育教学中，指导牛钦老师，用心观察之余，还应学会用自己的笔，记录自己的行，抒写自己的思考。态度决定行动，行动决定习惯，习惯决定成功，当她持之以恒地思，日积月累地著，相信牛钦老师的教育教学感悟会越来越深刻，越来越理性。督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，以备今后的提高与完善。

总而言之，在学校给予厚望的青蓝工程中，我会倾注我的心血和汗水，争取圆满完成学校交给我的任务，不辜负学校的期望。

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇十

尊敬的领导们，亲爱的同仁们：

大家下午好！

通过“青蓝工程（师徒结对）”逐步成长起来的，今天我要作为师父代表发言，心中实在有点忐忑。作为师父，我资历尚浅，觉得还从自己成长的经历谈起，可能更具有说服力吧！

“教师只有比学生更善学，才可能会教”，我一直很信奉语文特级教师吴非老师的这句话。那么青年教师该如何更善学呢？在此我提出“五多”的建议。

多了解。“了解自己”，是学习的起点。刚步入工作岗位的你可以对自己做一个swot分析：找到自己的优点、劣势、机会、挑战是什么，才能有针对性地帮助自己扬长补短，更好地成长。

多看书。“阅读的是书，看到的却是世界”。因为你年轻，人生阅历有限，但是书籍却能增加你的生活体验，丰富你的精神世界，开拓你的思维和视野。不论是做班主任还是学科教学，只要你“腹有诗书气自华”，一定会为你的班级管理和课堂艺术带来意想不到的精彩效果。

多潜沉。“人一定要有上进心，但绝不要急功近利”，像一棵金丝楠木一样，不断地将树根往地里生长，广泛地吸收天地日月精华才能长成参天大树。作为青年教师的你，便应先回到所教学科的本源，认真研读教材文本和教学考试大纲，精心备课，全心践行教育新理念，真心对学生负责，经过扎实的几年教育实践，你便能长成教育界的参天大树。

多听课。“听君一席话，胜读十年书”，年轻的你也许来自名牌高校，学历高，很有才，也很有能力，但是你缺乏的便是丰富的教学经验。所以请你绝不要故步自封，而应谦虚好学，多听听同行甚至非同行的课，详实地做好听课笔记和课后点评反思，坚持一年，你将对自己的教学刮目相看。

多亮剑。“当今之世，舍我其谁”，希望你有这样一种自信和霸气，积极参加备课组、教研组、学校、市级甚至省级、国家级的各类教学教研比赛。这些比赛对年轻的你而言是极好的成长发展平台，它让你有机会展示自己的优秀能力和人格魅力，让你从“蛟龙潜渊”成为“飞龙在天”。

歌德的巨著《浮士德》中有句名言“永恒之女性，引领我们上升”，那么我在此化用一下：作为教师，我们应该努力成为“引领学生永恒上升的教师”。那么怎么才能做到这一点呢？在此我借用陈寅恪先生的十个字来概括，即“自由之思想，独立之精神”。

“自由之思想”。教师如果只有工作热情和渊博知识是不够的，还需要有极强的人格魅力和思想引领价值。教师作为知识分子的一员，你的工作便是培养比自己更优秀的知识分子，你肩上承担的是“传承文明，创造文化”的使命。所以你自己一定要能“思想自由，兼容并包”，才能影响一届又一届的学生，使得他们富有思想，具有极强的是非观、道德观、使命感和思辨力。

“独立之精神”。教师作为知识分子，理应有知识分子的骨气，对于时代的脉搏和呼吸你能及时感受到，并能引导学生共同关注，敢于发出应有的声音。如今我们正在经历中国社会的转型期，社会公民意识的觉醒，社会民主和文明的进程需要我们在座的各位去引导完成。所以，不论我们的体制如何，我们一定要有一种独立的精神，既不只是将教育看作是一份拿着固定收入的工作，也不只是将教育看作是一种平凡的职业，而是将教育当作自己的使命。

以上内容仅代表个人观点，有不恰当之处，欢迎大家批评指正。我也衷心祝愿我们此年度的“青蓝工程（师徒结对）”取得圆满成功，师徒教学相长，为我们xxx的发展献上绵薄之力。祝愿我们xxx越办越好，大家一起加油吧！

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇十一

时间如梭，转瞬间师徒结队已有一个学年了。这一学年我有幸与在教育教学方面特别优秀的老师——李教师结为师徒。在此，感谢学校为我们供应“拜师结对”这样一个极好的学习时机，感谢我的指导教师赐予我的引导和协助，也特别感谢同组教师的指导和协助。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，协助我渐渐走出为难、窘况的境地。我的师傅刚好地在思想相识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺当开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种根本活动形式就是相互听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比拟，反思自己的教法，刚好记录指导教师的优点或某个学问点教法的感想，包括教学进度、学问的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能协助我了解学生对学问的实际驾驭状况，刚好调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并渐渐就会在以后留意围绕授课目标支配教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、假如说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论根底上的'实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的缺乏，提出建议，协助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向李教师请教，并得到了刚好协助；在帮教活动中，我承受她对上课、备课等方

面的检查和指导;同时,李教师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间,使我们在有意无意之中增加了沟通和学习的机会,从而使各方面得到提高。通过教学和听课及理论学习,我有以下几点感想:

1、在学问信息时代,老师要不断学习来充溢自己,扩大自己的学问面。在超越教材之外向学生传播学问时,务必要保证学问的科学性与正确性。

2、老师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新,而丢失学科教学的本义,教学误入歧途。

3、老师在教给学生学问与技能、过程与方法的同时,不行无视情感、看法、价值观的教育,并要留意自己的言行,以身示范。

4、一节课的框架构造虽然重要,但细微环节之处也需潜心琢磨,精雕细刻,如何突出重点,突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心视察并思索教育教学现象,养成写教学体会和个人想法的习惯,留意积累,为今后教学作根底。

最终,我要诚心感谢学校为我供应了这样的时机,诚心感谢李教师以及同组教师对我的协助和关怀,使我成为师徒结对活动的受益者。

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇十二

尊敬的各位领导同志们:

上午好!

今天我很荣幸地站在这里代表所有的师傅们发言，在此我代表所有的师傅发自内心地感谢院领导，在我院开启“青蓝工程”即“良师优徒”活动中，为我们提供教学互长的机会，下面我的发言分三个方面。

一是谈一下对师傅的理解。唐代文学家韩愈早在《师说》中就言道：“师者，所以传道授业解惑也”，意思是传播道理、教授课业和解答疑惑。我个人理解，“传道”更重于授业解惑，因为这其中还包含着传播做人做事的道理。做为师傅不仅言传更应身教，做师先做人，正所谓：“经师易求，人师难得”。

虽然现在不像过去那样正规正矩的师徒关系，但实际在我们每个人的一生当中都有在某个方面让我们受益终生的老师，我想在座的各位也不例外，都有帮助过自己成长的未称为师傅的师傅。所以我院今天在此启动“青蓝工程”，不仅给我们各位师傅的职业生涯画上了浓墨重彩的一笔，与此同时，对我们也提出了高标准、新要求。我们一定会以今日的带徒之情回报昔日的从师之恩。

二是代表师傅们对徒弟们说两句话以共勉。首先，孔子说过：“三人行，必有我师”。所以请徒弟们一定要记住弟子不必不如师，师不必贤于弟子，一定要青出于蓝而胜于蓝，希望徒弟们比师傅们做得更好、更优秀，让我们共有芬芳，并肩绽放。第二句话就是希望徒弟们记住如下十五个字，它出自于《礼记》：“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”。

三是代表师傅们表个态。师傅们当中年长的居多，借用清代诗人龚自珍的诗句表达对徒弟们的关切之心，厚爱之意，那便是：

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯

落红不是无情物，化作春泥更护花

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇十三

敬重的各位领导、教师们，大家好！

今日我很荣幸能参与“青蓝工程”师徒结对仪式，更荣幸的是能作为师傅代表在这里发言。我在感到荣幸的同时，说实在的心里还有点忐忑担心。面对在座的经验丰富的老老师和富有激情的青年老师，心里感到很惭愧，因为我自己也是一名须要帮扶的对象，所以如有用词不妥当的地方，还请各位多多指教！

作为学校的一名老老师，我欣喜地看到学校的开展一年比一年好，学校的知名度也是一年更比一高。学校要接着开展，不但要有好的办学理念，好的领导班子，更重要的是要有一批好的老师队伍。青年老师是学校的将来和盼望，因此学校对于青年老师的重视程度和期望值也特别高。开展“师徒结对”帮扶工作其目的就是通过“传、帮、带”的方式，使青年老师的教育和教学技能得到不断地提高，从而使自身快速地成长。所以我们应当感谢学校能给我们供应这样一个相互切磋技艺的平台，坚信我们在将来的工作和学习中必须能互勉互励，共同进步！

还很不成熟，好多方面还特别欠缺。今日，我们签订的“结对”协议，虽然不是一张军令状，但这对我们来说也是一份沉甸甸的“责任书”。

今日，在这个隆重的“师徒结对会”上，请允许我代表全体师傅向大家表个态：作为师傅，我们首先要做到，言传身教，领先垂范。在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率的作用。我们会将自己的`工作和教学经历毫无保存地传给新老师，在年轻老师遇到困难时必须赐予真诚的关怀与协助。谨慎履行师徒结对协议中师傅的全部职责：从高从严要求新老师，使之成为一名称职的老师，为咱们十三小的优秀老师造就工作尽我们的全力，不辜负学校对我们的信任和嘱托。

时代在开展，学问在更新，好老师的标准也在变更。因此，老老师也要与时俱进，不断学习。新老师身上也有很多值得老老师学习的地方，他们对新事物的学习劲头，他们对新的教育、教学理念的驾驭，他们运用现代教育技术方面等都比我们要强得多，正所谓教学相长，教和学总是相辅相成，相互促进的。盼望我们师徒能通过结对活动建立起真挚的友情，相互信任、相互协助、共同进步！

感谢大家！

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇十四

美妙而充溢的时间总是过得很快，转瞬间我作为七星一中大家庭中的一员已快两年了。一学期的工作即将完毕，而我新的学习历程才刚刚起先。我有幸参与了我校青蓝工程，与隋副校长结为师徒，在隋教师的协助下，我的教学实力、学习实力、学问水准都得到了提高。而我也在师傅及组内教师关怀爱惜下慢慢适应初中地理的教学工作。

隋教师扎实的教学基本功、丰富的教学经历，这一切都让我感觉特殊踏实，他手把手的指导我备课、备学生，作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

听讲人的角度体会到，评课时就会反应给我，从而起到了确定或否认的效果，让我以后可以有意识地进展调整。

2、我听师傅的课也会有很大收获。隋教师最大的特点就是教学有序，特殊清楚。他的课给人的感觉镇定自若，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在欢乐的学习气氛中熬炼，将

学问教学与情感教育结合在一起。大家都有体会，谨慎打算一节课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了沟通和相互学习的时机，从而得到提高。

再次是在师生关系上：我始终觉得老师应用自己博大的爱去暖和每一位学生。老师只有热爱学生、敬重学生，才能去细心地造就学生，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，很多事情便迎刃而解。然而由于第一学期的无经历，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的探究、总结，在师父的指导下，我深刻的相识到对学生的师爱必须要驾驭以下的几点原那么：

1、严格要求学生。古人云：教不严，师之惰。老师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是表达在对学生的思想品质、行为标准、组织纪律的正确引导，表达在教会学生为人处世，造就创新精神的真诚付出。

2、敬重理解学生。讲台不是上下尊卑的界限，学生有他们自己

的人格。他们也渴望得到教师的理解和敬重。当然，理解和敬重他们的人格，不是让他们自由地形成和开展他们的人格，而是在教师的爱心引导下，使学生自觉地形成和开展安康的人格。

3、宽容学生。老师应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力气，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。当然，宽容不是一种无原那么的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包涵、去开解和引导他

们。

4、关怀学生。多留心，多视察，多关怀他们的学习、生活，协助他们各种困惑，指导他们如何学会学习，学会休息，学习自强独立，学会处理人际关系，让学生安康、欢乐的成长。

其次，我相识到尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。

教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高老师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自己不断的摸索，更多的还是要向师父，身边的优秀老师们学习，我们要擅长站在巨人的肩膀之上。博览群书，勤于思索，注意更新，夯实学术根底。

地理课的享受。在这短短两年中，收获许多，在今后的教学过程中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，在不断地学习与实践中，使自己和学生共同进步、共同成长。

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇十五

时间如梭，不知不觉，我成为杨教师的徒弟已将近一年的时间。首先，我特别感谢园领导给我这次学习的时机，在学习的这一年里，我似乎从里到外受到了一次洗礼，使我提高了相识，理清了思路，学到了新的教学理念，我受益匪浅，我从中学到了许多学问。现将本学年的学习工作做如下总结：

1、思想相识提升

有思想的幼儿教师是有爱心有素养，勇于实践，敢于创新的。幼儿教师至关重要的工作任务就是把无趣无知的孩子造就成为德智体美全面开展的一代新人。这就要“从小教起，从小教好”。幼儿良好性格及品德的形成不是一朝一夕就能完成的，

它须要我们幼儿教师把必须的社会的思想准那么和道德标准长期的转化给幼儿, 进展早期品德教育, 引导他们进展实际熬炼, 把提高思想相识与造就道德行为习惯结合起来, 更好的提高幼儿的. 性格及品德。依据幼儿的年龄特点和思想实际, 提出详细的教育要求和内容, 选择正确的教育手段和是生动敏捷的教育方法, 谨慎切实的把教育工作做好。

2、成长打算完成状况

学, 刚好记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。我们虽然离得远, 不在一起, 但我跟杨教师始终保持亲密联系, 电话刚好沟通, 共同共享育儿经历。通过杨教师的谨慎辅导, 我的各方面都有了很大的提高, 在本学期园内组织的观摩赛教活动中, 我获得了二等奖。这些胜利离不开杨教师的谆谆教育, 在这里对杨教师的训诲表示诚心的感谢, 感谢你, 敬爱的杨教师!

此次学习中, 我在杨教师的身上学到了好多的, 只有进一步更新教育观念, 改良教学方法和教学手段, 扩大学问面, 完善学问构造, 从实践中学习, 在反思中进步, 提高专业化水平, 才是我成长的途径和最大的收获。

我会接着努力下去, 以杨教师及那些优秀老师作为动力的典范, 成为一名优秀的幼儿教师托起明天的太阳!

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇十六

时间过的总是如此的快, 在这一学期的工作即将划上句号的时刻, 我不禁感慨万千, 作为一名老师, 我要学习的东西还有许许多多, 特别幸运的是, 这一学期, 我参加了学校组织的“班主任青蓝工程”, 在任教师的协助下, 我的教学实力、学习实力、学问水平都在逐步的提高。经过这将近一个学期的实践活动, 我在任教师及四周的老老师的协助下, 有条不紊的进展着本学期的各项工作, 我也从他们身上吸取了更多

的珍贵经历，下面我将自己在本学期关于参与“班主任青蓝工程”的工作状况总结如下：

一个过程。而通过“班主任青蓝工程”的绽开，师傅与徒弟之间的联系也变的更为亲密，师父与徒弟也都将在教学方面获得很大的提高。而我作为任教师的徒弟，对这一点体会的尤其明显，我觉得通过与任教师的沟通学习，我在这一学期的收获颇多。

流了很久，师傅指导我要有耐性，对待学生要像对待自己的孩子一样。师傅和我共同探讨班级管理的方法，使我茅塞顿开，在师傅的指导下，针对我们班的特点，制定出了合理的班级公约和班级守那么，让全部的学生简洁的就能做到，从而让全部的学生都能主动乐于承受管理。

在半学期的班主任青蓝工程活动中，我已经能顺当地开展班级各项工作。在此，我要特殊感谢我的班主任师傅任教师对我的细致入微的指引。正因为她在班级管理、组织活动等班主任工作上悉心指导，我才能有条不紊的进展较好的班级管理。

任教师是一位特别有经历的’老师，针对班主任工作通过平常与任教师的沟通，我对于班级管理有着如下的收获：

1、留意班级管理的方式

下严格，同时也要多关怀学生，协助学生解决问题，尤其针对我们班的盲生来说，要多与学生进展沟通，刚好了解学生的心理改变，既做她们的教师也要做她们的挚友。

2、留意与学生的沟通

教师应当从学生的角度去理解学生，通过与学生的沟通了解学生的想法，进而找出适合学生的解决方式，并通过自己的

真心取得学生的信任，与班级内的学生交挚友，拉近教师与学生的距离，多与学生沟通，沟通。

3、与家长勤沟通

学校的一个特别重要的角色便是家长，学生在学校的成长与进步，须要学生回家后的保持，这个过程中班主任就应勤与家长沟通，并努力取得家长的协作，如何在家庭教育和学校教育双管齐下的根底下，造就学生，使学生安康欢乐的成长。

4、保持良好的心态

我每次看到任教师和学生沟通说话总是用温顺的语气，我总是特别艳羡地看着，听着，同时也努力的学着。我在想：为什么她能始终保持着这么好的心态和学生沟通呢？她的每一句话都显得那么才智，学生怎么又那么乐于听从？我想这主要是由于她始终以学生为本的理念在起作用，不仅对待学生如此，对待我这个徒弟也是这样。

“班主任青蓝工程”为我们年轻的老师搭建了一个良好的平台，让我们可以有时机向老老师学习，努力开展自己，努力进步，促进自己更好的成长。下个学期中，我还要多向师傅请教，多听师傅的班会课，争取自己早日成长。

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇十七

大学毕业后我有幸成为了我校的一员，学校为了协助我们快速成长，提高我们的业务水平，实施了青蓝工程打算，支配了教学成果突出的吴红教师做我的指导教师，并签定了青蓝合同以保证工程的质量，让我们的成长更有效率。在吴红教师的关爱指导下，我不仅更加坚决了自己能够作好工作的决心，而且在教法和与学生的沟通上都有很大的提高。下面我就这两年的学习和工作进展一个自我总结：

一、备课方面

经过一年的教学，我深深体会到备课工作是整个教学工作的根底。要想给学生一杯水，教师必需至少有一碗水。没有对课本的准确把握和深化细致的理解，备课方面稍有疏忽，可能就会导致教学效果的偏差，影响到学生的学习效果。因此，本学期我更加注意课前的备课工作，坚决做到先充分备课再去上课。

虽然在二年级上学期自己在备课方面勤勤恳恳，努力学习，但仍有一些地方把握不到位，备课方面的经历和方法仍有欠缺。这学期一开学，我就时常跟吴教师沟通学习备课方面的工作，不仅学习她备课的经历和留意的细微环节，更向她学习每节课的详细内容。

在资料的分析和挖掘方面给我作了具体的分析和解读。在教案的写作上，

吴教师一如既往向强调我详细的写作格式，并且要求重点、难点必需要突出，语句的过度要自然流畅，她细心地教我应当怎样把握教材，怎样在教学中去表达教学重点和难点。正是由于有了吴教师的悉心指导，在备课方面我更具针对性。本学期在吴红教师和语文组其他教师的共同协助下，我在备课方面有了更多的经历，上课前我也有了更充分的打算。

二、上课方面

假如说备课是教学工作的根底，那么上课那么是教学工作的关键。在这一年的教学工作中，在掌控课堂实力、学问讲解方面积累了一些根底和经历，但仍有欠缺。今年我力争尽快改正缺乏，更加虚心向吴教师和其他教师学习。

还记得青年老师赛课那一次，吴红教师屡次帮我修改教案。她进一步分析了的教学特点，指出其中存在的缺点和缺乏，

并且依据新课程要求来加以分析;对于课堂上激发学生踊跃性,调动学生,也提出了更高的要求;对于一些细微环节问题、简单忽视的问题在听课完毕后她都给予了详细详尽的指导;在教学语言、教学仪态上张教师也给予了許多指导。此外,我还经常去听吴教师的课,吴教师思路清楚、逻辑严密、语言转合自然流畅给了我许多的启发和借鉴。只是,我认为去听吴教师的课还不够多,不够勤,下学期还在这方面改良。

三、课后反应方面

不如人意的地方,甚至出现失误。作为一名新老师,我非常重视课堂中出现的这些问题,刚好加以总结反思,吸取教训,思索改良策略,力争在下节课中完善这些缺乏之处,使课堂效果日日进步。经过一年的磨练,对课堂反应状况不断改良,取得了必须的进步。但有些地方还是存在缺乏,仍需不断克制。

本学期一开学,我也特别重视课堂效果的.反应。我时常把课堂中出现的一些不和谐的问题向吴教师提出,请她一起帮助诊断,给出指导看法。有时也请吴教师去听我课。她在听课中发觉一些我自己觉察不到的问题,而这些那么显得尤为重要,使自己对课堂有了更全面精确的了解。对教学中存在的缺乏有了更充分和进一步的相识。在自身不断的反思中,在吴教师长期的指导和提示下,我在课堂教学中也不断的进步着。课堂效果的反应和反思是一项长期的工作,须要坚持不懈的努力,不能有丝毫的懈怠。在教学过程中,我需不断努力,更需张教师和教研组其他教师的提示和点拨。我会坚持把这一工作做好。

现如今,我对教学工作有了更细致、更详细的相识,对于教学方法、教学手段有了根本的了解。今后我要更加严格地要求自己,完成“一年适应,两年合格,三年骨干”的目标,争取在今后的教育道路上取得更大的成果。

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇十八

在学校领导的信任下，有幸成为一名指导老师，一学期来尽职尽责，指导催促陈颖教师，带着她参与各种教育教学实践活动，鼓舞、指导她参与各级各类教学竞赛及评比活动，切实促进青年老师的成长。为此，我做以下几点总结：

- 1、指导老师应依据自己的专业特长，在学期初制定指导打算，期末做好指导总结，使被指导的老师在教育教学业务上每一学期都有所提高。
- 2、协助被指导老师探究教材、教法，协助他们解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。
- 3、协助被指导老师上好每节课，对新老师的第一堂课要细心指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要细心指导，指导其做好课前打算和课后小结反思。
- 4、指导被指导老师撰写教育教学经历、教育科研论文，指导被指导老师进展老师基本功训练和教育科学探究。
- 5、每期末对被指导老师进展常规鉴定，确定成果，指出缺乏，提出中肯建议或改良看法。

一学期来，陈颖教师进步很快，受到区同行老师的好评和教研员的认可。论文获市级奖，展示课获区优秀奖，被评为年度学会优秀工作者。

平会迈上一个有一个的新台阶。

青蓝工程师傅发言稿精彩绽放篇十九

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。本学期为建设一支师德良好，业务素质高，教育观

念新，教学成绩优异的骨干教师及青年教师队伍，让青年教师在教育科研中，在课程改革、教学改革实践中，在日常教学中，潜心研究，不断创新，求真务实，向名教师的目标发展，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度“青蓝工程”工作计划。

以新课改纲要为指导，以提高青年教师素质为目的，提升学校教育教学质量。通过强化培训、检查和指导，使他们彻底转变教育教学观念，熟练应用现代信息技术，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，成为新一轮课改的主力军。

本学期开展的活动：

骨干教师与青年教师“结对助教”活动。开展骨干教师教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、评课，在教育教学研究、班级管理、教育学生等方面深入地进行研究、切磋，使青年教师快速成长。对于“结对助教”成绩显著的教师，学校将给予奖励。

分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育教学理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。通过一段时间的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

（一）结对子，拜师学艺

青年教师必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。

（二）明确师徒职责：

1、共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案，要经师傅批阅，修改后，再上课。

2、互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，指出不当之处，提出改进意见。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。学期中间徒弟在教研组内上汇报课，由教研组、备课组进行听课、评课，指导优、缺点。

3、每

学期师傅听徒弟课不少于10节，徒弟听师傅课不少于10节，每次听课后写好听课笔记。

4、学校积极为青年老师提供外出听课、学习的机会。

（三）抓落实，严格管理

1、成立“青蓝工程”领导小组，由刘洪涛校长担任组长，孙广军副校长副组长，组员为张美芹、张翠红、杨建国、潘兴林、郑文静、李杰。教务处负责青蓝工程实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。

2、“青蓝工程”领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向，制订具体措施。

3、学期末召开一次“青蓝工程”经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。