

职业学校班主任工作计划第二学期 第二学期班主任工作计划(汇总6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职业学校班主任工作计划第二学期篇一

转眼间，新的一学期又来临了。以下是计划网小编为您整理的“2018年第二学期班主任工作计划”，供您参考，更多详细内容请点击计划网查看。

转眼间，新的一学期又来临了。回顾上学期走过的路，收获多多!当然也有一点点儿遗憾。本学期将在前面的基础上把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风。本人特制定20xx-20xx学年度第二学期班主任工作计划如下：

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况：

本班原来共有学生31人，其中男生16人，女生15人。由于一

年级学生年龄小，在行为习惯及学习习惯的养成上虽然经过上学期的学习已有所进步，但仍比较欠缺，因此我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的生活学习习惯。

(二)在思想道德上，培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，根据本班学生特点，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

四、班级管理措施：

为了使能够及早更好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予笑脸奖励。

(二) 纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，轻声慢步进课堂，上学放学排队走的好习惯。

(三) 劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
- 2、班级卫生：每天早上、中午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，不在教室里追逐，马路行走看车辆，陌生人 不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

五、各月具体工作安排

二月：

1、交流寒假生活，寒假生活总结。

2、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

- 3、明确班级目标，制定班级公约。
- 4、学习习惯：按时完成作业的习惯。
- 5、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月：

- 1、专题教育：结合植树节对学生进行“地球——人类共同的家园”主题班会。
- 2、开展感恩活动，回报父母的恩情。感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。
- 4、日常行为规范教育。
- 5、防震知识讲座，加强学生的安全意识。

四月：

- 1、专题活动：承继民族文化，抓《弟子规》的背诵。
- 2、结合写字课，举办一次“优秀作业展评活动”，培养学生认真书写的习惯。
- 3、抓好两操，进行做操比赛。
- 4、防火知识讲座，让学生掌握火灾自救的方法。
- 5、行规教育：课间休息礼仪

五月：

- 1、结合五一劳动节，培养学生热爱劳动的思想，举行“做勤劳的小蜜蜂”的主题班会，评选出劳动积极的学生，并进行

奖励。

- 1、日常行为规范教育:卫生文明礼仪。
- 2、开展丰富多彩的课外活动，积极准备参加学校举行的各项活动。
- 3、交通安全知识讲座，举行争做“交通小标兵”的活动。
- 4、文艺节目汇报演出。
- 4、我的节日，我最幸福。

六月：

- 1、上月情况。
- 2、我是校园小主人。
- 3、日常行为规范教育，比比谁做的最好。
- 4、对学生进行安全教育，下课安全和人生安全，学会自己保护自己。

七月：

- 1、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 2、主题班会:学习经验交流会。
- 3、做好班级各项总结工作。
- 4、做好假前的安全教育工作。

班主任工作计划只是一个参考，在实际工作中还是要凭借自

己的能力来完成教学和班主任工作。计划是死的，行动才是活的，我坚信，只要我去努力用满满的爱心，去关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

职业学校班主任工作计划第二学期篇二

本学期是初中阶段的. 最后一个学期，由于面临毕业，学生思想会有很大的波动。在教学任务之外，还有许多方面要配合学校或其他教师完成。作为班主任，为了更好地完成本学期的各项教育教学工作，制定本学期工作计划如下：

1、加强思想教育。由于受打工思潮的影响，一些学生会产生辍学的想法，学习上的一些困难挫折也会给他们带来消极的影响。因而要多与学生交流思想，动之以情，晓之以理。了解原因，让他们坚定上学的信心。

2、培优补差，提高成绩。在班级中，根据学生学习实际，分成若干个学习小组，或互助小组。营造良好的学习气氛，让每个学生都能安心学习。

3、配合学校，搞好课桌凳管理工作。这一学期，全体学生统一配发了新的课桌凳，班级成立课桌凳管理小组，分组承包，责任到人，确保课桌凳的安全使用。

4、配合理化生教师，做好实验工作。督促每个学生在实验期间安排好学习计划，互不影响，保护好实验器材，注意安全，减少意外事件的发生。

5、配合体育教师，做好体育锻炼。教育学生上好早操，体育课，服从老师安排，认真锻炼。

6、做好模拟考试和毕业考试工作。每一次考试前，安排好学生的考场号，将注意事项告诉学生，确保考试的顺利进行。

7、做好学生综合素质评定工作。综合素质评定关系到每一名学生的切身利益，要做到公平、公正、公开，阳光作业，让每一名同学了解真实情况，并且公布结果。

8、做好学生中招报名工作。指导学生依据自身学习情况，填报合适的志愿，能够考上理想的学校。

职业学校班主任工作计划第二学期篇三

20xx-20xx第二学期班主任工作计划这学期我担任初三年级7班的班主任工作，面对这些对将来满怀希望、渴望知识的学生，我将尽最大的努力，教好这些学生。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。为了更好的完成自己的责任和义务，现将这学期工作计划如下：

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历

“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
- 15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。
- 18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。
- 20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初三虽然在管理方面有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

职业学校班主任工作计划第二学期篇四

本学期在上一学期抓好常规的基础上，结合年级的综合素质评价，严管和引导相结合，注重导的方式和方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习、自觉学习的学习习惯和学生的行为、活动变为自我管理，努力建设出一个优秀的班集体。

初一是初中阶段的起步时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初一下学期学生熟悉了环境和同学，学习紧任务重，故制定这个学期的工作要点如下：

- 1、继续对学生进行行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的文明人。
- 2、多读好书，以古今中外的名人为榜样，结合学生身边的事例，使学生学有榜样，做人做事的观念摆正，提高学生辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应我校的课堂改革和生活。
- 4、积极开展、组织各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续加强班委建设，明确分工，提高学生的自主管理能力，我自己重点帮助个别学生的思想问题，形成良好的班风学风。

（一）端正思想

1、端正思想

树正气、读名著、树班内名人，以正面教育为主。关心爱护

学生，再利用班会对他们进行思想教育，教育他们如何做人、做事，负有正义感、责任感。营造一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

2、及时客观对学生进行量化考核

按照综合素质评价的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做好记录，把它作为期末评优评先的重要条件，从而起到强化行为规范的作用，提高学生思想素质。

（二）狠抓班委班风建设

1、培养班干部

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委的工作召开说明会，让学生们理解并在综合素质评价中予以体现，注意经常给予具体指导和帮助。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、培养小组合作，增强班级凝聚力

组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。

（三）班风、学风建设

1、在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格；

2、抓两头促中间，把重点学生分给各科教师和自己，重点抓好。

（四）个别生转化

1、多谈话、多教育。平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行反复教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转化。

2、多检查、多督促、多跟进。在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多利用飞信和家长联系，跟进情况。

（五）卫生

本班教室、卫生区的清洁保洁工作统一由卫生委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并评选优秀值日组，在综合素质评价中给予体现及物质奖励。

第二学期小学班主任工作计划

初二班主任工作计划2022第二学期

班主任第二学期工作总结

2017关于学校第二学期工作计划

班主任学期工作计划

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期学习总结

第二学期高一班主任工作总结

职业学校班主任工作计划第二学期篇五

转眼间我所带的预备班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

本班一共20人，其中男生12人，女生8人。年龄特征比较明显，活泼好动。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

1、狠抓安全教育天天讲，时时讲。

2、营造健康向上的班风制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部，布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心；使每个学生都有班级荣誉感，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、创设“红花栏”，包括笑脸、红花等，本学期将继续利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地鼓励，让家长与孩子都能一目了然的知道自己的不足与进步，让孩子在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4、继续培养小班干部班干部是班主任的左右手.认真选拔小班干部、精心培养小班干部，鼓励小班干部大胆工作；指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

5、做好家长沟通工作，多和家长联系，家校互馈，力争与家长达成共识。对孩子保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子，更好的服务孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，并认真组织实施

2、准备好学生基本情况多用表,认真填写,力求完备。了解在家生活情况,教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，家庭教育和学校教育相结合，更好的服务孩子。

3、教师要求一致，培养良好的常规

4、认真及时批改作业，及时纠正作业中的错误。

5、用表扬，赞许肯定等多种方式激励幼儿参加各项活动。

6、多与孩子沟通，了解孩子的心理想法

7、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，在这个学期里，我们预备班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚实的基础！

职业学校班主任工作计划第二学期篇六

随着新学期的到来,我的工作也将迎接新的挑战。为了让班级

充满活力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

本学期共有学生50人，女生23人，男生27人。大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数学生基础较弱，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。需要强化课堂、两操、课间、路队等方面的常规。

以学校德育工作为核心，结合我班学生的特点及实际情况，通过开展各种活动和身边找榜样教育，营造学生良好的行为习惯和学习习惯，以及学生的良好的道德意识，促进学生的自我管理，培养学生的自立能力，集体荣誉感。

- 1、培养学生的集体意识，让每位同学都能感受到班集体生活的温暖。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、培养学生讲文明、懂礼貌的习惯，爱护公物，遵守纪律。
- 4、开展各项评比制度，进行榜样教育。
- 5、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生的发展。

1、常规教育方面

(1) 坚持“以人为本”，提高德育实效。把《小学生日常行为规范》和《班级公约》贯穿于整个教学之中。

(2) 合理利用国旗下讲话内容，重大节日，加强对学生的德育教育。

(3) 提倡同学之间建立团结友爱的关系。

(4) 正确引导学生形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中。

2、班级纪律方面

(1) 课堂纪律通过表扬认真听老师上课，认真倾听同学发言做为重点，鼓励学生听，及时提问，对听的好的学生多多表扬。孩子学会了认真倾听，自然课堂纪律就会很好，对待不认真听的孩子要经常提问。其次是发言，要求孩子只要会就发言，哪怕答案不对也要鼓励，对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么，课后进行谈话。

(2) 学习习惯方面

a整理书包要又快又好，学会分类，书包有很多层，学会每层固定放置什么东西，常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐，定时抽查。

b讲述值日生的职责和任务，安排好值日生工作，可以对值日的小组进行打分，一个月评比一次，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

c作业自己自觉完成，学会安排学习时间。

3、进行榜样教育

为了能形成良好的班风、学风，形成你追我赶的良好的学习氛围，准备开展评比制度，让同学们在身边找榜样。

4、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

5、加强安全教育

全册教材由“培养良好的学习习惯”、“识字”和“课文”三种类型组成,类型不多,结构简明,眉目清楚。本册教材目标集中,重点突出。“培养良好的学习习惯”的重在勤查字典,主动识字。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时,有关读写姿势的要求,每篇课文的作业设计,每个单元的练习设计都明确具体,操作性强,既便于教师的教,也利于学生的学。

- 1、在培养学生良好的学习习惯上多花时间,进一步打好基础。
- 2、针对低年级学生的特点,依据新课程计划,以发展学生的语文兴趣为主,提高积极性,读写说结合,让学生乐学、爱学。
- 3、围绕教学重点安排基础知识的教学和基本能力的训练,注重熟读、精讲、多练,将语言文字的学习和训练落到实处。
- 4、注重语文学习中美育、德育的渗透,逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。
- 5、鼓励学生多阅读、多积累,注重语文实践能力的发展。

这学期,我将会蹲下身子和孩子们用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信:只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,他们一定会在这个大家庭里快乐地成长。