

小班语言打招呼教案及反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小班语言打招呼教案及反思篇一

1. 根据画面内容, 尝试用自己的语言简单的讲述故事。
2. 尝试用完整的语句表达自己对妈妈的爱。
3. 学习重点字词“妈妈”“太阳”“月亮”“笑”

故事图画书、大字卡(妈妈、太阳、月亮、笑)

1. 教师出示故事图画书, 让幼儿根据画面内容自主复述故事。
2. 教师在引导过程中, 注意提示幼儿正确的看书方法。

1. 教师和幼儿一起回忆讲述妈妈每天要做的事情。
2. 教师引导幼儿表达妈妈的爱

游戏准备: 大字卡、歌曲《我的好妈妈》

游戏过程:

1. 播放歌曲, 激发幼儿参与活动的兴趣。
2. 教师依次出示大字卡“妈妈”“太阳”“月亮”“笑”, 幼儿分别做出不同的动作, 如教师出示“妈妈”时, 幼儿可以做抱小娃娃睡觉的动作; 教师出示“太阳”时, 幼儿可以

做起床的动作；教师出示“月亮”时，幼儿可以做睡觉的动作。游戏可以反复进行。

小班语言打招呼教案及反思篇二

- 1、知道听到别人招呼要答应，学着用简单的语句回应。
- 2、喜欢和教师、同伴一起做游戏。

录像：宝宝在玩玩具，妈妈叫他“吃饭喽”他不理。一会儿，妈妈再叫他“吃饭喽”宝宝回答：“我在搭积木，马上就來喽！”宝宝收好玩具去吃饭。

一、看看说说录像里的事

- 1、今天来了个新朋友，你们知道他的名字吗？他在干什么？（鼓励幼儿大胆回答）
- 2、妈妈叫宝宝干什么？宝宝为什么不答应？
- 3、我们一起叫宝宝吃饭，宝宝为什么还是不答应？（幼儿讨论。）

小结：因为宝宝光顾着玩，所以没有答应妈妈。

情景游戏

- 1、我们来玩玩具，等一会我叫你们，别忘了答应老师哦！
- 2、幼儿分散自由游戏。
- 3、重点提问：

（与幼儿个别交流）你在玩什么？你的玩具真漂亮，让我看看好吗？我们一起玩好吗？

小结：你们都会回答老师的问题，真是好样的，

4、让我们看看，录像里的宝宝现在是不是也会答应妈妈呀？
（播放后续录像）

重点提问：这回妈妈一叫宝宝，宝宝马上就答应妈妈了。宝宝是怎么回答妈妈的？他做对了，我们一起表扬他。

游戏：捉迷藏

会答应妈妈的宝宝在哪里？我们一起来找一找。

（第一、二句的幼儿和扮作“妈妈”的教师边做动作边唱；从第三句开始，幼儿应寻找地方躲藏，“妈妈”找不到宝宝，就叫宝宝的名字，叫到谁，谁就边答应“妈妈”边跑到“妈妈”身边。）

反思：

孩子过多的在一起运动，产生了拥挤的场面

调整：分小鸟和小花狗，让孩子分组进行游戏。

小班语言打招呼教案及反思篇三

1、让小朋友们养成打招呼的好习惯。

2、让幼儿知道打招呼的方式又哪些。

各种打招呼的图片，教学用ppt课件。

一、老师和小朋友们问好。

1、教师上前和每个小朋友握手进行问候“妮妮好、皮皮好、

乐爱好……！”

2、教师提问“小朋友老师刚才在做什么呀？”（握手）

3、教师“嗯，握手是一种打招呼的方式。握手不能乱握，要用自己的右手握对方的右手，动作要轻，不能攥的太紧，时间不能太长，而且一般都是女士先伸手，男士不能先主动握女士的手，这样不礼貌。”

4、教师“那你们知道人们之间为什么要打招呼吗？”

5、幼儿发表自己的想法。

6、教师小结：打招呼是为了表达感情，表示礼貌。这样人们就会快乐，愿意在一起，可以说话聊天，一起吃饭，学习等等。

7、中国人除了喜欢用握手的方式打招呼，老北京人们见面时用膝盖碰对方的膝盖，表示问好。首先两个教师进行演示。

8、请幼儿两个人一组，对中国打招呼的方式进行讨论和表演。

二、教师出示外国人打招呼的图片。

1、教师出示：两个英国人一男一女以吻手的方式打招呼的图片

2、教师提问“小朋友们你们看他们在做什么？”（叔叔在亲阿姨的手）

3、教师“那你们知道叔叔问什么要亲阿姨的手吗？”

4、幼儿自由发言，说出自己的看法。

5、教师“你们看他们是中国人吗？”（不是，是外国人）

6、教师“恩，他们是英国人。他们国家在男士碰到女士的时候，打招呼的方法，就是要求男士要吻女士的手被，吻一下，轻轻拿起女士的手还要轻轻的放下。这是英国人最常用的打招呼的方式。”

7、教师邀请幼儿上前表演英国人打招呼的方式。

8、教师出示：两个毛利人一男一女在以碰鼻子的方式打招呼的图片。

9、教师：“这是两个毛利人，小朋友知道他们他们为什么要这样了吧？”（在打招呼）

10、教师“恩，这个国家的人和英国人又不一样了，他们喜欢在打招呼的时候，相互碰碰对方的鼻子，但同样要轻，不然鼻子就要出血了。”

三、请小朋友们开动脑筋想象、创造还有那些可以打招呼的方式。

1、教师“小朋友们，现在就请你们开动脑筋，想出更多更有趣的打招呼的方式好不好。”

2、幼儿两两一组互动交流，教师边参与边观察。

3、小结：请小朋友说说你创造了哪些打招呼的方法？

四、播放音乐伴奏《找朋友》。

教师“让我们一起边唱边来找朋友，到了“敬个礼”的地方我们要把词改掉，换成其它打招呼的方式，每次都不能一样哦！看谁变得多，朋友认识的多。”

五、活动延伸：了解一些国家和民族饮食方面和中国有什么不同？

小班语言打招呼教案及反思篇四

- 1、理解儿歌内容，体验小手的作用。
- 2、能运用已有的经验进行初步仿编。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

幼儿用小手做事的相片、小手娃娃，挂图。

一、谈话引入。

- 1、教师出示自己的一只手(上面画有眼睛、嘴巴)，以小手娃娃的口吻说：“小朋友们好，我是小手娃娃，我的手能做许多事情，你们的小手会做什么事情呢？”
- 2、教师小结：原来小朋友的小手会做工这么多的事情，真能干。

二、出示挂图，理解儿歌内容。

- 1、这里也有一个小朋友，他的小手也很能干，我们来看看他的小手都做了什么事情。
- 2、引导幼儿逐一观察图画，说说小手做的事情，并用儿歌里的语言来概括每一幅图的意思。

三、欣赏儿歌。

- 1、我们来给这几幅图起个名字吧。

2、老师有感情地朗诵一遍儿歌。

四、学习儿歌。

1、请小朋友跟着老师边拍手边念儿歌。

2、引导幼儿尝试用动作表演。

五、创编儿歌。

1、出示相片，看看小朋友的小手还会干什么。

2、我们把小朋友小手做的事情编到儿歌里。

六、保护小手。

我们的小手这么重要，我们要怎样保护它呢？(不做危险的事情，不玩尖利的东西等)

孩子们通过学念儿歌，了解到自己的小手的本领，了解了原来自己的小手这么能干可以做这么多的事情，从而促使更多的孩子愿意用自己的小手去尝试做自己力所能及的事。

小班语言打招呼教案及反思篇五

1、愿意大胆的参加活动，对用甜甜的打招呼的方式接近他人感兴趣、

2、尝试用多种方式与同伴打招呼，感受与同伴合作的乐趣、

3、能克服心理的胆怯与陌生的客人打招呼、

1、电视机 电脑《天线宝宝》碟片 录音机《找朋友》音乐
图片若干

2、幼儿人手一个彩色眼罩

3、邀请部分家长和园内老师

一、师生问好、鼓励小朋友大胆的介绍自己。

1、鼓励幼儿有礼貌的和客人们集体打招呼。

指导语：小朋友们好！你们认识后面的这些客人吗？我们一起来和他们打个招呼吧！

2、鼓励幼儿大胆地单独向客人们介绍自己，并送上小星星以示奖励。

指导语：客人们很喜欢你们，很想和你们做好朋友，可是他们不知到你们叫什么名字？谁愿意来介绍介绍自己。

二、引导幼儿尝试运用多种方式与同伴打招呼。

1、播放动画片《天线宝宝》、引导幼儿说说天线宝宝们是怎样和朋友打招呼的。

(2) 播放动画片《天线宝宝》。

(3) 交流讨论。

指导语：天线宝宝是怎样和朋友打招呼的？听到朋友甜甜的招呼，你心里怎样？

2、听音乐尝试与同伴打招呼，共同探索多种打招呼的方式。

(1) 幼儿初步尝试与同伴打招呼。

指导语：让我们一起来学着天线宝宝的样子和朋友打招呼吧！

(2) 交流讨论，利用图示梳理记忆。

指导语：你们刚才是怎样和朋友打招呼的？（幼儿说，教师一边用图示表示，帮助幼儿记忆和整理。）

3、幼儿尝试用甜甜的方式和客人打招呼。

指导语：让我们用甜甜的方式和客人们一起来玩玩打招呼。

三、游戏：蒙眼行走，体验寻找伙伴后的惊喜。

1、出示彩色眼罩，帮幼儿戴上眼罩，体验蒙住眼睛后的一些紧张心理。

指导语：这是什么？猜猜它可以做什么？如果把它蒙在眼睛上会有什么样的感觉？

2、听音乐与同伴共同体验蒙眼合作游戏的乐趣。

四、结束活动

用甜甜的招呼和客人道别。

幼儿园打招呼教案，幼儿年龄比较小，很多幼儿都还没有见面打招呼的习惯，这是一种不好的现象，教师们要教会幼儿见到熟人打招呼问好，让他们养成良好的礼貌习惯。