

世界读书日活动方案小学 世界读书日活动方案(大全16篇)

在广告策划中，要注重独特和创新的创意，以吸引消费者的眼球。下面是一些丰富多样的婚礼策划示例，供新人们选择和参考。

世界读书日活动方案小学篇一

1. 全员参与、以校为点、辐射家长
2. 资料充实、形式多样、用心创新、持之以恒

沐浴书香健康成长

4月12日4月30日

第一阶段：宣传启动阶段

1. 挂出标语，营造氛围

读书成习惯，

书香飘校园。

读千古美文，做博学少年。

最是书香能致远。

2. 读书节活动启动仪式

(1) 领导致辞(校长)

(2) 学生代表宣读倡议书

3. 各中队出好一期以“好书与我们相伴”的黑板报

4. 各中队建立中队图书角

第二阶段：组织实施阶段

1. 亲子共读活动

参加对象□20xx年级队员

时间：4月23日

2. 精美书签展

参加对象：34年级队员

时间：4月23日

资料：组织队员进行阅读活动，将在阅读过程中积累的好词好句、名人名言等摘录到书签中。由学生评选，结合教师推荐，每个中队选出10份作品。

3. “优秀手抄报”评比活动

参加对象：56年级队员

时间：4月23日

资料：队员们在老师的帮忙下，收集有关读书的小资料、格言和读书的心得体会等，制作成手抄报，要求图文并茂，用8开的纸张。各中队选出15幅作品。

第三阶段：成果汇报展示

1. 各类评选结果(读书日记、书签、手抄报)展出。

2. 班队课展示:

由中队辅导员自愿报名, 以班队活动的形式汇报读书的成果, 要求全员参与, 汇报形式多样, 汇报资料丰富多彩。

世界读书日活动方案小学篇二

以“世界阅读日”为契机, 开展为期一周的“读书节”活动, 让家长认识到亲子阅读的重要性, 让孩子爱上阅读的快乐, 鼓励孩子多读书, 从中体会读书的乐趣, 让读书成为一种习惯。

快乐阅读, 快乐成长。

1、分发读书节倡议书

各班发放亲子阅读记录表, 各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。

2、语言组制作“阅读周”宣传海报

语言组制作宣传海报, 形式语言组自定。

3、“我爱阅读、我爱我家”

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏, 请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明, 进行环境创设。

4、“绘本漂流进我家”活动

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流, 并在书后附上“漂流登记卡”, 漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。

平行班漂流方式: (周二) 1→2→3→4→5→1依次类推。

5、“故事大王或成语情景剧”巡演

大班各班选x名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6、绘本教学走进课堂。

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读x个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给竺霜霜老师。

7、读书节闭幕式

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

世界读书日活动方案小学篇三

教师能够将《世界读书日》4月23日-4月27日这一周作为图书开放周，在开放周我为大家供给两种活动方式：

教师准备系列绘本，每一天固定一个时间段与幼儿一齐分享，分享时，教师能够根据图书资料为幼儿设置问题情景，分享后针对问题进行讨论，与幼儿一同感受阅读的欢乐、让幼儿爱上读书。

幼儿准备绘本，每一天请不一样的幼儿从家里带来喜欢的图书，在固定的时间与大家分享图书资料。（教师可根据班级幼儿人数确定每一天几名幼儿分享）

二、《亲子读书半日活动》

在这一天您能够以《亲子读书日》为主题，邀请家长与小朋友一齐入园，带着喜欢的图书与小朋友互相交换阅读并分享，园所需为家长和幼儿供给安静的阅读环境。

在这一天为家长与幼儿供给交流互动的空间，感受互相分享的欢乐。

三、《逻辑狗卡片分享》

逻辑狗卡片是以德国绘本风格呈现的，画面生动趣味，资料贴近生活，教师们能够在活动中选取一些逻辑狗卡片与小朋友一齐互动、交流。下头为大家分享几张适合活动开张的卡片，教师们也能够自我选择卡片分享。

世界读书日活动方案小学篇四

深入贯彻落实党的十_大和十_届_中全会精神，充分发挥图书馆在构建现代公共文化服务体系、推进社会主义文化强国建设、全面提高公民道德素质和丰富人民精神文化生活等方面的作用。通过开展丰富多彩的读书活动，进一步营造“书香巴彦淖尔”的良好文化氛围，倡导全民阅读，激发读书热情，建设学习型社会，让终身学习、毕生阅读成为人们的日常生活方式。

二、活动主题：

读书丰富人生，知识创造财富

三、活动时间：

20__年4月23日至20__年6月13日

四、活动地点：

____图书馆

五、参加人员：

社会各届人士

六、活动内容：

(一) “典藏巴彦淖尔”地方文献资料陈列室揭牌开馆仪式

地方文献是我市自然现象、社会现象以及人的群体活动方式的历史记录，是河套文化的厚重沉淀，它起着存史、资政、励志的作用。为了抢救和保护我市有着悠久历史和民族特色的地方文献，传承地区优秀传统文化，推动河套文化建设，在各级领导及各界热心人士的关心和支持下，巴彦淖尔市地方文献资料陈列室顺利建成，并于20__年4月23日上午9:00正式揭牌开馆，对外开放，同时召开“阅读巴彦淖尔”读者座谈会。届时，我馆将邀请多名我市知名作者出席，也热烈欢迎广大读者朋友们参观并积极参与地方文献征集工作，共同研究我市地方文献的发展，确保我市的文化典藏得到有效收藏、保护和合理利用。

活动地点：__图书大厦四楼地方文献资料陈列室

咨询电话：

(二) 读者座谈会

为了加强读者与图书馆之间的沟通与理解，体现“读者第一、服务至上、以人为本”的服务宗旨，落实公益性服务方针和免费开放原则，我馆一年一度的读者座谈会将于20__年4月28日召开。本次读者座谈会的主题是“阅读好书，分享感悟”，一方面希望读者朋友们能分享自己在图书馆读书过程中的所见所闻所感，感受阅读的乐趣与魅力；另一方面也希望通过面对面的方式，听取读者对于图书馆的建议和意见，以不断完善图书馆的各项工作，提升服务质量，为读者提供更优质的服务。

活动时间：20__年4月28日

活动地点：文博中心a座二楼专家会议室

咨询电话：

(三) 有奖征文比赛

腹有诗书气自华，最是书香能致远。读书有益于育德、励志、启智、明史。在4·23世界读书日期间，我馆特举办以“我最喜欢的一本书”为主题的有奖征文比赛，将读书的感悟付诸于笔端，与更多人交流分享。

征文主题：典藏巴彦淖尔·我最喜欢的一本书

征文对象：社会各届人士

征稿时间：20__年4月23日-6月13日

征文要求：

1、征文所涉及的图书应为正式出版发行，内容导向正确，格调积极向上；

2、征文要求主题鲜明、构思新颖、文笔流畅、贴近主题、贴近生活；

3、参赛文章必须为原创，不得抄袭，一经发现抄袭，即取消参评资格；

5、征文可以通过纸质版或电子版报送。纸质版要求用a4纸打印，标题为小二号黑体，正文为三号微软雅黑；电子版报送邮箱bstsg01@□邮件主题请标注“有奖征文”。征文报送日期截止至6月13日。

奖励办法：本次征文比赛将根据参赛文章的比例设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖若干名，获奖者将统一颁发获奖证书及奖品。

咨询电话：8525832

(四)活动颁奖

节日期间，我馆举办了一系列读者活动，受到广大读者的欢迎与好评。为了对参与活动的读者进行奖励，更为了培养大家的读书意识，激发大家的读书热情和兴趣，创造良好的文化氛围，我馆将对新春活动之“小小志愿者”图书管理员实践活动，读书擂台赛活动的优秀读者进行奖励，鼓励更多人走进图书馆，利用图书馆，倡导全民阅读，建设书香社会。

世界读书日活动方案小学篇五

让读书成为一种习惯，让烦恼统统都走远；让读书成为一种乐趣，让你的生活随心所欲；让读书成为一种榜样，让孩子们更快乐的成长。

一、活动背景

“国际儿童图书日”是国际少年儿童读物联盟发起的，定在每年的4月2日，以唤起人们对于读书的热爱和对儿童读书的关注。这一天也是丹麦儿童文学大师安徒生的生日，每年的4月2日，他都会在全球无数小朋友的阅读中重生。但就中国目前的情况来看，大多数孩子的读书资源是远远不够的，尤其是一些贫困地区的孩子，能用的读书资源更少了。考虑到校内许多学生面临旧书无处可放，不少贫困小学却没有足够读书资源的现状，公共管理学院青年志愿者协会特与西部民情之窗合作，共同开展“爱的集结号—20_年国际儿童图书日”活动。

二、活动目的

公共管理学院青年志愿者协会本着为儿童读书教育的发展做贡献这一目的，特开展“爱的集结号”爱心活动。旨在让更多的人关注儿童读书，关心贫困孩子的读书问题，也进一步丰富大学生的课外生活，养成关爱社会的良好品质。捐出一本旧书，换取贫困儿童的一张笑脸，通过全校师生的爱心接力，让更多的孩子拥有更多、更丰富的读书资源，让祖国的花朵茁壮成长。南昌大学公共管理学院青年志愿者协会坚持志愿服务与学生工作相结合的工作理念，特此发起此次活动。

三、活动名称

“爱的集结号”—20__年国际儿童图书日

四、活动主题

共此一片天，同读一本书

五、主办单位

南昌大学公共管理学院青年志愿者协会

六、承办单位

南昌大学公共管理学院青年志愿协会办公室

七、合作单位

西部民情之窗

八、活动时间

前期募捐活动：20__年3月27、28、29日

义卖活动：20__年4月2、3日

九、活动地点

休闲广场

十、活动对象

南昌大学全体师生

十一、活动流程

前期准备——3月上旬至3月中旬

(1) 制定活动策划（办公室）。

(2) 制定宣传方案（宣传部）。

活动前期：重点靠海报设计的新颖和传播媒介的即时性与广阔性。

1、首先是海报：重点讲述获赠书籍的去向和用途，解决许多捐赠者的内心疑惑，同时，应该获取院系老师的支持与鼓励。

2、通过微博□qq空间等网络传媒在活动前期起到动员的作用，微博□qq空间等发布消息时应该注重内容的简洁性和概括性，用最少的字告诉小伙伴们这次活动并起到动员的作用。

3、如果条件允许，可以通过举办一次活动的形式来宣传此次捐赠活动，通过发传单等来告知此次活动的内容和目标。

活动中期：测中活动进行时的信息的即时性。

1、通过微博，人人网等网络社交手段发布活动进行的概况。

2、对活动中的一些细节进行拍照或者录视频等留作纪念，也可以上传网络，增强活动的可信度和知名度。

3、有可能的话可以请捐赠者留下姓名或者联系方式。

活动后期：侧重于书本用途实况的反馈

1、还是利用社交网络发布一些在活动中受益的孩子的照片或者视频等等。

2、可以邀请参与捐赠的人员来进行成果展示大会并且自愿参加致辞等的活动（如果要举办成果展示大会的话）。

3、可以将没有卖出去的说亲手交回给捐赠者，并表达谢意。

4、通过发短信的形式对捐赠者表达谢意或者发送关于书本的去向等等。

（3）联系其他公益社团（例，西部民情之窗），争取与他们的合作（素质拓展部）。

（4）审批场地、横幅（冷泽华）。

（5）准备部分小礼品或书签用于活动中有奖竞答环节。（宣传部）

（6）电子海报、宣传单的设计与制作（素质拓展部）。

（7）以小组为单位进行扫楼前的培训，让扫楼人员先了解儿童读书日和本次活动，活动前两天进行扫楼宣传和收集爱心赠书。

（8）办公室在活动前一星期做好值班表的安排工作。

期间

(1) 进行扫楼募捐书籍（包括名著、小说、杂志等），捐书的同学可获得书签或明信片，上面可以简单介绍我们协会和本次活动，并为儿童读书日做宣传。（各楼栋负责人员见附表）

(2) 对募捐的书籍进行编号，书籍的编号对应一个常识问题（孙倩、梁议心）；

(3) 工作人员整理书籍，在现场值班（值班表见附表）；

(4) 把募捐来的书籍进行义卖（休闲广场）；参与本次义卖与募捐活动的爱心人士赠送书签或者明信片一张作为纪念。

(5) 买过书的同学可以根据书籍的编号进行答题，回答正确获得相应的奖品；

(6) 工作人员对买书的同学进行登记；

(7) 现场同学均可在爱心横幅上写下自己对儿童的祝福语；

后期

(1) 收集成果，整理场地（值班人员）；

(2) 未义卖成功的书籍联系有关书店出售（外联部）；

(3) 为贫困小学的儿童购买图书（孙倩、梁议心）；

(4) 联系家园网、昂扬记者团展示本次活动成果，随时更新募捐消息（宣传部）；

(5) 有关成员对此次活动作出总结（办公室部委）。

十二、部门整体工作

办公室：

- 1、策划（3月20日之前）
- 2、活动前期、期间及后期人员调配和整体协调工作
- 3、场地的审批（3月28日之前）
- 4、横幅制作
- 5、活动总结（4月8日之前上交）

宣传部：

- 1、义卖当天的活动策划（3月25日之前提交办公室）
- 2、知识竞答的题目准备和活动规则的制定（3月28日之前提交办公室）
- 3、活动前期的微博与海报宣传（3月29日开始微博宣传，粘贴手绘海报3张，九栋、八栋）
- 4、活动期间及时更新微博（4月2、3日）
- 5、活动后期新闻稿、照片的整理工作（4月8日之前上交）

素质拓展部：

- 1、联系西部民情，商讨合作
- 2、确定西部民情扫楼募捐期间提供人员信息、联系方式以及具体时间的人员安排（3月24号之前确定）
- 3、用于qq宣传的电子海报设计、宣传单设计制作（3月25前提交办公室）

外联部：

- 1、礼品的赞助或购买工作
- 2、海报、宣传单、横幅的赞助

注意事项

(2) 活动当日如果天气不佳，活动可提前一天或延后；

(6) 与书店交换得到的图书一定要浅显易懂，适合儿童阅读，内容积极向上；

(7) 由于募捐范围较广，工作量较大，协会工作人员不够，需要外联部与本校其他公益组织取得联系，得到他们的支持，参与到募捐活动中。

世界读书日活动方案小学篇六

通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，养成我县公众良好的`阅读习惯，营造文明的学习氛围。丰富公众文化生活，提高公众文化素质，营造和谐的图书馆氛围。通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

这个春天书香正浓

20xx年4月23日

1、展板宣传(时间：全天地点：图书馆坪内)

通过展板的形式，向广大读者弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，传播相关阅读及图书发展史等知识，同时向广大读者展示我馆近年来的发展历程及取得的成绩。让更多人了

解图书馆，关心图书馆事业的发展。

2、数字化阅读新体验(时间：上午9：30开始地点：电子阅览室)

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座，引导读者提高广大读者的阅读能力。

3、新书推介(时间：全天地点：外借处)

为新书上架作新书推介，调动广大读者的借阅积极性，扩大读者群，对各类书籍做分类及重点推介，引领读书借阅高潮。

4、免费x(时间：全天地点：外借处)

在节日当天，我们将对前来x的读者，给予免工本费、年检费(共计15元)，只需交纳50元风险押金(可退)。

5、“文化信息资源共享工程助春耕”活动(时间：下午地点：电子阅览室)

送科学春耕知识等农业数字资源到资源共享基层点。

活动总指导□xxx

数字化阅读新体验□xxx

文化共享工程助春耕□xxx

展板提供□xxx

现场协调服务□xxx

安全保卫□xxx

世界读书日活动方案小学篇七

1. 借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的“大手拉小手，牵手共阅读”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
2. 通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。
3. 鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
4. 调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

大手拉小手，牵手共阅读

20**年3月——12月

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

组长：

副组长：

组员：

(一)教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱

的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(可以是手抄摘录也可以电子摘录)，并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育(教师版)》阅读感悟交流:本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

(二) 班级读书活动

1. 班级开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的“小喇叭”广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。

2. 完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3. 中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4. 利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在“快乐书吧”背景墙。

(三) 亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“大手拉小手，牵手共阅读”的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1. 建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2. 建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选，儿童节期间将开展“亲子绘本讲读”比赛。

3. 利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

1. 做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2. 做好读书节的相关活动信息报道。

3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

世界读书日活动方案小学篇八

为进一步营造书香梅州的良好氛围，激发群众的读书热情，在“x”世界读书日即将到来之际，梅州市剑英图书馆拟举办系列活动，倡导全民阅读，鼓励广大市民养成终身学习、毕生阅读的‘良好习惯。活动方案如下：

20xx年3—x月

悦读人生

1、“送书下乡”图书捐赠活动

(1) 时间□x月1xx日

地点□xxx

(2) 时间□x月21日

地点□xxx

2、区公安局图书流动室揭牌仪式

时间□x月下旬

地点□xxx

3、客都文化公益讲堂第33讲：《非琴不是筝——国乐阮咸的传承与发展》

时间□x月23日（星期六）上午xx□30—11□30

地点：一楼报告厅

主讲□xxx

4、以爱守望“星星的孩子”——关爱自闭症人士公益讲座

时间□x月31日

地点：一楼报告厅

协办□xxx

5、21天阅读挑战赛

时间□x月上旬

协办□xxx

6、书画名家联展暨赠书仪式

时间□4—x月

地点：一楼书画展览中心

协办：客都画院客都美术馆、梅州梅江区客都艺术培训学校

7、图书馆杯广东全民英语口语大赛暨全国首届图书馆杯全民英语口语风采展示活动（广东赛区）

时间□4—x月

8、“书香点亮人生”视障人士智能听书机免费借阅服务

活动启动□x月中旬

9、朗读亭启用仪式暨朗读比赛

启用仪式□x月23日

地点：一楼公共区

朗读比赛□x月下旬

10□20xx年粤港澳“共读半小时”活动

时间□20xx年x月23日15：30—16：00

11、客都文化公益讲堂第34讲：《国学修养与执行力》

时间□x月27日（星期六）上午xx□30—11□30

地点：一楼报告厅

主讲□xxx

世界读书日活动方案小学篇九

风飘书香满校园

二、活动背景

当今时代，信息潮涌而来，种种现代传播媒体在拓展人们视野的同时，亦在挤占人们读书的时间。尤令人关切者，社会浮躁之风、快餐文化等诸种不利因素，也阻碍了全民阅读的展开和深入。今年来，一些社会调查所显示的国民阅读率的下降，正说明重申并弘扬读书传统的重要性和紧迫性。在知识经济时代，现代化建设比以往更倚重于知识的力量，更依靠于全民文化素质的提高。1995年，联合国科教文组织通过决议。将每年的4月23日定为“世界读书日”，这一天是作家塞万提斯和莎士比亚辞世纪念日。

三、活动意义

今年的4月23日是第__个“世界读书日”。这是书的节日，也是读书人的节日。人类的阅读史几乎就是人类文明的发展史。书是人类精神财富的载体，人类的点滴进步和成果都在书籍里纪录、传承并发扬光大。“世界读书日”只有一天，但它的意义在于使每一天都成为“读书日”。科学发展，以人为本。在全社会大力倡导读书之风，提升国民的知识水平和自我学习、发展能力，特别是青少年，培养他们阅读的兴趣，让读书成为他们终身追求的“时尚”，十分有利于建设学习型社会和创新型社会，有利于实施科教兴国、人才强国的国家战略。借助“世界读书日”这样的好形式，继承和发扬优

良传统，营造浓浓的读书氛围，利国利民，意义深远。

四、活动宗旨

- 1、为迎接我校五十年华诞，丰富学校的藏书资源，给学子们提供一个更好的读书环境。
- 2、为提高同学们的阅读兴趣并扩展同学们的阅读空间，利用博客上的读书、寻书、易书等交流，使同学们能把有限的阅读资源循环利用，提升更高的价值。
- 3、为优惠同学、服务同学，使目前大多没有经济来源的同学们买书能平价化、实惠化。

五、活动概述

- 1、活动时间：4月20日
- 2、活动地点：主楼与二教楼之间的大榕树下
- 3、活动策划工作人员：文法学院学生会成员
- 4、活动参与人员：以文法学院同学为主，面向全校同学
- 5、活动主要内容：将“优惠售书”、“爱心献书”、“易书会”分区同时进行。

六、活动流程

(一)准备工作

- 1、制作一份“大学生读书现状”的问卷调查，给大二、大三等年级的同学填写(部分问卷为活动现场分发给同学们填写)，通过问卷所反馈的信息做一份问卷调查报告，从而有针对性的开展活动!

2、将各班报名参加易书会的同学姓名进行登记，易书活动主要内容为闲置书籍的拍卖。由各班学习委员在班上对相关内容给予说明、解释，并收集同学们所拍卖得闲置书籍，统一交由学习部拍卖。（所拍卖的书籍必须有一个最低价）

3、通过问卷调查的反馈信息，收集同学们想看到书、经典好书等各类书籍的名单，引导同学们向一个积极良好的读书方向前进，提高同学们的读书品位。

（二）宣传工作

1、请美编部协助将海报和宣传板完成。

2、通过各班学习委员将活动内容在班上详细的介绍，充分调动同学们参与“世界读书日”的积极性。

3、通过现场气氛，以实际形式，更好的向全校同学宣传“世界读书日”的精神。

（三）主要内容

1、将活动书店的书分类以“折中折”或以某类书作为赠品的“买一赠一”的形式进行现场出售（活动形式可多样化，不拘泥于一个形式）。

2、设立一个咨询站，根据制定的书目，对同学们买书、捐书进行指导。

世界读书日活动方案小学篇十

为迎接学校思想政治工作评估暨“423世界读书日”，图书馆根据学校思想政治评估工作办公室任务的要求。开展“好书伴成长书香满校园”系列活动，拟订活动方案如下：

以思想政治评估暨“423世界读书日”为契机，在校园内开展“好书伴成长书香满校园”的活动，进一步激发全校师生读书的热情，使全校师生充分认识到“读书可以丰富人的生命，读书可以涵养民族的精神，读书可以铸就国家的根基”。通过“世界读书日”的宣传，倡导全校师生阅读，为我校园营造一个良好的阅读氛围。

好书伴成长书香满校园

书评文章征集评选活动、组织1000人以上的学生进行“千人朗诵会”

4月22日—26日

商专校园

- 1、4月2日，下发通知(见附件一)。
- 2、4月6日至26日，出“世界读书日”宣传橱窗三块。
- 3、4月14日，收稿。
- 2、4月15日至16日，聘请学校优秀老师，对征集文章进行评比打分。
- 3、4月22日至26日，小展板展示书评优秀文章；大展板两块(见附件二)。
- 4、4月23日，在校园篮球场，组织1000人的“千人朗诵会”(横幅——为中华之崛起而读书)

(略)

世界读书日活动方案小学篇十一

深入实施素质教育，营造“科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的形成。

让阅读成为习惯，让思考伴随人生

阅读文化经典建设书香校园

开展亲子阅读加强心灵沟通

- 1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。
- 2、我读书、我快乐、我成长。
- 3、大手拉小手共享读书乐。
- 4、多读书，读好书，会读书。
- 5、以读书为乐与智慧同行。
- 6、与书籍为伍与经典结伴。

（一）教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育经典书籍，不断充实自我。在4.23世界读书日，开展教师个人自主推荐、学校学生购书赠书活动。
2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来（可以是手抄摘录也可以电子摘录），并针对

有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由（提炼式），该文给予我的教育教学启示，同时上传云空间，微信群等，相互学习、相互点评。

3. “读书，让生活更美好”读书征文活动。

（1）参加对象：45周岁以下中青年教师必写

（2）作品上交时间：即日起至4月30日止

（3）作品形式：可以是散文、随笔、评论、对话、访谈、聊天、随感录、读书故事、小品文等，具有可读性思想性和启示性，倡导经典阅读。

（4）评奖方式：请参加征文活动的老师将自己的文章发至个人云空间及中心校邮箱）内，此次征文将评出一二三等奖若干，并有精美纪念品送上。

（二）班级学生读书活动

1. 班级开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和学生一起读书，每天一个温馨小故事。并通过每周两次的“小喇叭”广播展示阅读活动开展情况，每学期评选“故事大王”。

2. 完善班级“图书角”，同时在学校公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道实现图书分享的快乐，扩大阅读面。引导学生积极参与“我的图书大家读”活动，由学校发出倡议，以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。

3. 各校要发挥班级值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐

干净。

4. 师生读书签名活动。4.23世界读书日，开展“齐诵梁启超的《少年中国说》”“师生读书签名”等形式的活动。向大家展示读书的魅力！

（三）亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“大手拉小手，牵手共阅读”的活动中来。印发《xx小学读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐（10个）》，进行宣传发动。

1. 建议家长带孩子到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在孩子过生日、过年时以书为礼。

2. 建议家长开展每天30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记，开展“亲子读本讲读”比赛。

3. 利用云空间平台、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

（四）“走进书里”读书征文活动

（1）作品上交时间：即日起至4月23日止。

（2）作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。

（3）参加年级：不限。

（4）评奖方式：请各班主任及相关教师帮助有意参加的小朋友

友将自己的美文以电子稿形式上传云平台同时a4纸打印，上交给图书室。最后评出读书之星、文学之星若干。

1. 做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。
2. 做好读书节的相关活动信息报道。
3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

世界读书日活动方案小学篇十二

为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们的读书兴趣，培养良好的阅读习惯，辰溪县图书馆在x月23世界读书日来临之际，组织开展本次亲子读书活动。

“悦读——最美书签”亲子读书活动

报名时间□x月10日——x月10日

网络投票□x月11日——x月20日

悬挂仪式□x月23日

年满x月以上的小朋友和家长

- 1、小朋友或家长来县图书馆（先锋路157号）报名，免费领取空白书签一张。
- 2、小朋友、家长可以自由发挥，将书签按照自己喜欢的样子进行改装。
- 3、小朋友、家长将自己最喜欢的'一句话、一首诗、一段文字等书写在书签上，署名文字出处、节选章节，最后署上小朋友、家长的名字，于报名截至日前送到图书馆参加网络投

票。

图书馆将所有制作好的书签放在“辰溪县图书馆”微信公众号上进行投票，得票最高的30幅作品将参加x月23日在城东森林公园广场开展的”最美书签“悬挂仪式、亲子诵读活动。

世界读书日活动方案小学篇十三

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍校园

20xx年4月23日——29日

四、内容与形式

活动之一：全校读书时

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，学校将举行一至五年级晨读进行“全校读书时”活动。

活动之二：淘书乐（经贸节）

活动内容：组织一至五年级学生在校园内进行淘书乐活动。

活动时间：初定：4月29日下午2：45—4：00。

地点：行知楼与特立楼间的甬道（按实际划分区域）

活动要求：

2、合理给预售书定价，用口取纸在书上标上预售价；

- 3、根据需要可以用纸箱或卡纸制作“广告牌”吸引顾客购买（自愿制作）；
- 4、教给孩子自己管理钱和书籍的本领，杜绝出现丢钱、丢书的现象。
- 6、4月29日上午让孩子把预售的书籍及零钱包等带来。
- 7、根据天气情况嘱咐孩子带水、带遮阳工具。
- 8、每个小组四人商量好准备一块废旧的床单或桌布用来摆放书籍。

预祝我们的孩子享受、体验一下淘书的乐趣！

世界读书日活动方案小学篇十四

4月23日，迎来了“世界读书日”，也是重庆图书馆跻身全国一级馆行列之后的“世界读书日”。重庆图书馆坚持秉承“倡导全民阅读，打造书香重庆”的服务理念，努力拓宽服务渠道，延伸服务内涵，推出“世界读书日”系列主题活动——“阅读，让生活更美好”，以此促进广大读者走进图书馆、了解图书馆、热爱图书馆，共同营造出“多读书、读好书”的书香文化氛围。

20xx年4月23日—4月25日，重庆图书馆为读者奉上了内容丰富、形式多样的文化大餐，主要分为四大板块：

4月24日上午，“阅读，让生活更美好”——重庆图书馆“4.23世界读书日”系列主题活动启动仪式在馆南门广场举行。重庆图书馆党委副书记、副馆长张冰梅出席致辞。读者代表吕俊也献上了《书香，萦绕心间》的祝福发言。随后，重庆大学文新学院杜承南教授和他的研究生团队声情并茂地演绎了两首配乐诗朗诵——《我爱这土地》与《魂牵梦绕故

园情》，令在场读者深受触动，热烈的掌声经久不息。

启动仪式后，重庆图书馆少儿视听中心“我是‘太阳花’小主持”决赛启动。重庆图书馆特意请到《少年先锋报》主编、重庆市首批红色故事员雪姐姐以及重庆电视台许锐老师作为特邀嘉宾评委，小读者在比赛上一展才艺。比赛中，还穿插了“玉树加油！”的特别祈福环节和诵读国学经典的环节。

作为西部地区最早实现免费开放的省级图书馆，重庆图书馆致力于推广“普遍均等、全民共享”的公共图书馆精神，本次活动期间，所有市民均可免证进入全馆各阅览室博览群书。

活动期间，重庆图书馆共推出优秀图书展荐7场，为不同年龄层、不同文化需求的读者推荐优秀图书260余种，吸引读者超过8000人次，有效地宣传了重庆图书馆特色馆藏，营造出读经典、品书香的良好氛围。具体活动包括：

1. “书香沁润致远翰墨传世飘香”：推荐经典图书63册；
2. “国学的天空”：推荐国学经典23册；
3. “经典图书荐读之我读经典”：推荐《读点经典》丛书及古今名著；
4. 外文报刊和外文新书推荐系列展：推荐英文报刊、原版图书29册；
5. 联合国文献推荐系列展：宣传馆藏特色，推荐联合国文献12件；
6. 工具书图书推荐系列展：向读者推荐重庆图书馆馆藏中最有实用价值的工具书；
7. “小喇叭”书刊宣传推广站：面向少年儿童，推荐少儿图

书80册。

活动期间，重庆图书馆还推出讲座、电影展播、读者沙龙、故事会等形式新颖、生动活泼的文化活动8场，丰富了广大市民的`文化生活，扩大了“世界读书日”的影响。具体活动包括：

8. “太阳花”读书会一周岁纪念展：回顾一年来“太阳花”读书会少儿阅读活动的精彩点滴。

世界读书日活动方案小学篇十五

正版图书进校园

为了传播社会主义先进文化，提高广大黄淮学子的文化素质，浓厚校园学习氛围，构成我院学生良好的'学习风气，展现黄淮学子的风采，树立良好的社会形象，引导大家走进阅读社会，共享阅读快乐，多读书，读好书，与好书相伴，在图书馆领导的指导下，研究决定举办此次活动!最新世界读书日活动策划精选由带给!

繁荣校园文化，活跃校园氛围，提高学生素质，共建和谐校园

配合书店工作，推进正版图书进校园，使全校师生走进图书馆，亲近阅读，亲近图书。

引导广大同学多读书，读好书，构成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进礼貌校园、和谐校园建设，提高全民素质，营造全民读书的良好社会氛围。

4月23日--4月24日

图书馆楼下

世界读书日活动方案小学篇十六

读书是人类最古老的习惯之一，中国人历来就有“读万卷书、行万里路”的传统。在构建和谐社会的今天，让阅读成为一种习惯，使公众在阅读中提升品质与素养是历史赋予我们的使命。

一个民族具有热爱阅读的追求与渴望，这个民族就会充满智慧和希望。在4.23世界读书日这个特殊的节日里，我们期盼阅读春天的来临，期盼全校师生走进图书馆，亲近阅读，亲近图书。

因此为引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设，提高全民素质，营造全民读书的良好社会氛围，黄淮学院读书协会将举行“4.23世界读书日系列活动”，具体安排如下：

读书改变人生，学习成就未来。

阅读文化经典，建设书香校园。

黄淮学院图书馆。

黄淮学院读书协会。

20xx年4月22日—20xx年4月24日。

a□好书推荐——“正版图书进校园”活动。

活动形式：详细策划见附页1。

活动时间：4月23日—4月24日。

承办单位：黄淮学院读书协会。

b□经典时空——中外名著影视观摩。

活动形式：观看《贫民窟的百万富翁》。

活动时间：4月24日晚。

承办单位：黄淮学院读书协会。

c□奉献爱心——“一张纸献爱心”活动。

活动形式：详细策划见附页2。

活动时间：4月23日早上8：30。