

2023年劳动教育心得体会初中 学生劳动教育心得体会(大全7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

劳动教育心得体会初中篇一

在绩溪县长安镇，种植了很多的菊花。星期五下午，学校组织五年级的小记者们去义务劳动——摘菊花。

大巴车一路前往，我们很快就到了目的地。田野里，一大片一大片的雏菊盛开着，一股股清香沁人心脾。盛开的小雏菊圆圆的花瓣，密密地一层又一层地重叠着，绿色的花托托住白色的花瓣，好看极了。那没有盛开的花骨朵儿，好像一颗小小的绿珍珠，绿色的花托包住花瓣，生怕被别人抢走一样。

我们聚在菊农的周围，听她们介绍怎么摘菊花。只见菊农一手扶着枝干，一手采摘菊花。右手自然握拳，伸出中指和食指成“v”形，微微弯曲，顺着花的方向稍稍用力，一朵小雏菊就摘下来了。看着菊农们娴熟的采摘，我们一个个都跃跃欲试。

我们两人一组，一人负责拿袋装菊花，一人负责摘菊花。我和孙辰曦一组，两人商量好轮流摘菊花。开始我动作很拘谨，生怕伤害到菊花了，每一朵都摘得小心翼翼。慢慢地我摘菊花的动作熟练起来，速度也快了不少，不一会儿我便摘了一小塑料袋。看着亲手摘下来的菊花，我感到无比的幸福！孙辰曦和我差不多，也是个生手，不过我们齐心协力，有说有笑，不知不觉就摘了一大塑料袋。

老师宣布采摘结束，我们把一袋袋菊花都给了菊农。哇——好几大袋！我们虽然得不到一分工钱，但是“赠人玫瑰，手有余香”啊！

劳动教育心得体会初中篇二

劳动教育作为一种培养学生核心素养的重要途径，对学生的成长具有重要意义。通过参与各种劳动活动，学生可以培养勤奋努力、团队合作等一系列良好的品质。在此，我将分享我在劳动教育中的一些体会和感悟。

二段：锻炼意志力和毅力

劳动教育给予学生们的第一种财富是锻炼意志力和毅力。在劳动时，往往需要付出极大的努力和持久的坚持。例如，为了完成学校的植树活动，我们需要挥锹铲土，尽管汗水湿透了衣衫，但面对小树苗成长的喜悦，我们内心充满了自豪感和成就感。这个过程不仅使我们学会了坚持不懈的精神，还助于培养了我们面对困难时的勇气和决心。

三段：培养团队合作精神

参与劳动教育还能培养学生的团队合作精神。许多劳动任务需要多人合作完成，在这个过程中，我们必须学会相互合作，分工协作，并紧密配合。例如，我们在学校组织的农田耕作活动中，每个人有着不同的责任，有的负责犁地，有的负责撒种，有的负责浇水。只有每个人都尽职尽责，互相配合，我们才能取得良好的收成。通过这样的团队合作，我们学会了倾听他人的意见、尊重他人的见解，并学会了与他人相互协作，从而培养了良好的团队合作精神。

四段：增强自我认知与培养实践能力

劳动教育还帮助学生增强自我认知与培养实践能力。通过参与各种劳动活动，我们能够更加深入地了解自己的优点与不足，懂得如何发挥自己的优势以及如何改进自己的不足。例如，我曾经参与学校的图书馆整理活动，通过整理图书、整理档案等工作，我对自己的细致耐心、组织能力等有了更全面的认识，并意识到自己在接下来的学习和生活中需要进一步提升的地方。同时，通过实践劳动，我们也能够培养出一种实践能力，将书本知识与实际操作相结合，提高实际操作能力，为日后能够更好地应对具体问题打下坚实的基础。

五段：锤炼坚韧品质与培养责任心

劳动教育还有助于锤炼学生的坚韧品质与培养责任心。在劳动中，往往会遇到各种各样的挑战和困难。只有坚韧不拔地面对这些挑战，才能够有所收获。劳动教育帮助学生们认识到付出与回报是成正比的道理，只有付出足够的汗水和努力，才能取得相应的收获。例如，当我们参与学校的植树活动时，烈日炎炎，汗如雨下，如果我们没有坚韧不拔的毅力和责任心，就很难坚持下来。劳动教育通过这种方式锻炼了我们的意志力和毅力，培养了我们的责任心和毅力，为未来的发展打下了坚实的基础。

结尾：总结。

通过劳动教育，我们学会了坚持不懈的精神，培养了团队合作精神，提升了自我认知与实践能力，锤炼了坚韧品质与培养了责任心。劳动教育体验中我们汗水浸透了衣衫，却从中收获了无价之宝。劳动教育的过程不仅培养我们的能力和品质，更是为我们日后的发展奠定了坚实的基础。

劳动教育心得体会初中篇三

近年来，我国中学生劳动教育课逐渐普及，将劳动教育纳入日常学习生活中。通过劳动教育，中学生可以接触到实际工

作中的各种基本技能，培养自理能力和团队合作精神，培养劳动意识和就业能力。以下是我在参加中学生劳动教育课程过程中的一些心得体会。

第二段：关于劳动的意义

参加劳动教育课程使我更加深刻地认识到劳动的重要性。劳动不仅是一种谋生的手段，也是一种锻炼自身的方式。通过劳动，我们学习到了实际应用技能，了解到了劳动的辛苦和付出。它培养了我们的毅力和耐心，让我们能够坚持克服困难，同时也提高了我们的创造力和想象力。

第三段：关于团队合作的重要性

劳动教育课程中，我们常常需要与同学一起合作完成任务。通过团队合作，我深刻体会到合作是一种非常重要的能力。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的决策，同时也学会了如何协调不同的意见和任务分配。团队合作的重要性不仅仅体现在课堂中，而且也是我们将来工作中所需要的能力。

第四段：关于劳动教育课程的变化

通过参加劳动教育课程，我发现自己有了很多的变化。以前，我对劳动是抱有排斥心理的，觉得劳动是一种累赘。然而，通过实际参与劳动，我渐渐地体会到劳动的乐趣和意义。我们不仅可以学到知识，还可以锻炼身体和心理素质，使我们更全面地发展。因此，我对劳动有了更加积极的态度。

第五段：劳动教育课对未来的影响

中学生劳动教育课程不仅仅是一门课程，更是为我们未来的发展奠定了基础。通过劳动教育，我们可以了解到不同类型的工作，培养就业能力，为我们未来的职业规划提供参考。

同时，劳动教育课程也能让我们更好地了解社会，理解劳动者的辛苦和付出，以及尊重各种职业和劳动的意义。

总结：通过中学生劳动教育课程的学习，我深刻体会到劳动的重要性和团队合作的重要性。劳动教育课程改变了我的态度，使我对劳动更加积极。这门课程对我们未来的发展具有重要意义。希望能够继续加强中学生劳动教育课程的普及和实施，让更多的中学生受益，成为有用的社会人才。

劳动教育心得体会初中篇四

作为一名大学生我认为志愿去参加劳动以及活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。上周我们班集体去药用植物园做义务劳动了，说是劳动也是挺轻松的：拔拔野草、松土、帮助种植人员种写药类植物等等。

不过我见大家都挺来劲的也都干的热火朝天的，有说有笑的，不乏让我想到了以前在家里跟着爸爸妈妈去地里干活的那些情景，那真的是一种乐趣！这也使得我感触很深：那些种植人员十分的辛苦，即便把种子播下去了，待到发芽后又得去细心照顾，培土，锄草，施肥。

或许我们真的只有通过参加劳动与活动才能够从中体会更多，知道他们的不容易。作为自小在农村长大的孩子来说，大部分的同学都会深有感触，对于城市的孩子可能会有些陌生，毕竟没有亲眼见过或是亲自去做过，不会有很深的感触。去参加劳动和活动对他们而言无疑是一个好的机会，可以让他们更好的了解劳动人民。

x月x日，我随校学生会生活部的分支伙管会的主任以及理事们志愿去参加了“走进食堂”的义务劳动，我们都很热情地去参加这样的活动，虽然只是去擦擦桌子，玻璃，墙壁，扫

地等，但是我们做的很开心，大家齐心协力一下子就打扫好好几个食堂了，还开玩笑说：“男女搭配，干活不累”。我们还得到了后勤的夸奖，希望我们身临其境多参加这样的劳动。如果每次都有这样的劳动我还是很乐意去做的，学生除了学习之外，参加劳动以及一些活动也是非常有意义的！常言道：劳动是最光荣的！

回顾将近一年，这一年的准大学生生活即将接近尾声了。回顾逝去的点点滴滴，在这些日子里有过欢喜有过伤心，得到了也失去过。毕竟一切不是那么的完美，学会知足，“走自己的路让别人去说吧”这一直都是我所喜欢的。我不会太在意别人对自己的看法，当然他人的批评还是虚心接受的。

当自己想去做的时候就大胆的去，不要刻意的想别人是怎么想的。生活就像是七色的彩虹，五彩缤纷。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动，活动；不仅要从小家到大学，两点一线，不停的往返，还要走出家门，校门，去大自然中，去社会中实践。

感到惭愧。但是最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了，劳动过程结束时所要得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”所以，我们学校展开了劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来展现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面教育，又要有教育目标的具体层次。以下，是我在劳育期间的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：

- 1、树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。
- 2、了解人类的历史，首先是生产发展的历史，是劳动人民创

造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。

3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配的问题。

劳动教育心得体会初中篇五

同学们，漫长的寒假又开始啦！

不知道大家有没有同感，似乎家越大就越不明白自己将来要干什么，原本小时候说的豪言壮语越来越模糊，甚至到消失不见！特别是身为大学生的我们。正如一首歌唱的好“越长大越孤单，越长大越不安……”确实，也许对于小时候的我们来说，放寒假不只是放假那么简单，更加意味着，那就是就要过年啦！但是对于我们来说那已经是过去式啦。

也许对于大部分同学来说，每次面对着长达七个星期的假期，有的不是可以回家的兴奋，而是陷入寂寞的痛苦。确实对于我们大部分的同学来说，一个百无聊赖的假期是多么多么的痛苦！没有孩童时期对于事物的新鲜感，没有作业的压力，没有家长的唠叨，没有老师的叮嘱，更没有同伴的陪伴。于是，偶尔一次的同学聚会总能让人期待很久。电脑、手机和电视机就成了我们打发无聊时间的必备产品和唯一的几种方式。而我们则成了真正意义的宅男和宅女。不过，对于我来说，我本来就是一个不折不扣的宅神，所以对于我来说，假期并不是无聊和痛苦的。

我的名字叫王君霞，家里有一个妹妹和一个弟弟，我呢，就是家里的老大姐。老爹是做生意的，我认为就是个奸商！嘿嘿，俗话说无商不奸吗。老妈呢，则是在家照顾我的老弟和妹妹。因为家里没有爷爷奶奶，所以平时我在外上学期间，我老妈和老爹是很忙碌的。所以我一旦放假在家，就会把我老妈所有的工作全部接手。说是全部的工作一点都不假，因为我老妈在我很小的时候就教育我，对我强行灌输属于他们那个时代的思想。一定要帮父母做一些力所能及的事情。父母不会养你一辈子，不管你是男生还是女生，不知道帮父母干一些力所能及的事情，是不会明白做父母的艰辛的，会认为父母生你下来，再出钱养你是应该的。你就衣来伸手，饭来张口。那只有千金大小姐和大少爷才会有的待遇。如果你的父母不是百万富翁，暴发户就停止你的大小姐和大少爷梦吧！再者来说，一个不懂得生活艰辛的人是不会有有什么出息的。

当老师在讲台上说放假回家后要写社会实践报告，可以写关于到社会上做一些志愿者服务，到敬老院帮助老年人，在家帮自己的父母洗一次脚了，可是当老师说道帮父母做家务的时候我觉得可笑，难道我们都长得这么大了，我今年刚满18岁，有的甚至都20岁的大青年啦，如果你在家不经常帮父母干家务的话，那说明你连起码的孝顺父母都没有做到！那是多么可笑的一件事啊！中国人最讲究的就是一个“孝”字，如果你连这一点儿都做不到的话，那我也就踢你的父母觉得可悲。之所以可悲，一是可悲你上了这么多年的学，从小学三年级就开始学习思想品德，从初中学习政治，然后一直到大学所学的思修，都白上了，为你自己觉得可悲。二是为你的父母觉得可悲。二老含辛茹苦的把孩子拉扯大，希望孩子将来有出息，不让孩子干这，更不让孩子干那。而对于一些独生子女父母更甚，真是用一句老话说，“真是含在嘴里怕化啦，拿在手里怕碎啦！”这样不仅让自己觉得辛苦，更会让孩子的思想出现一些不好的偏差。因为作为父母的你们不管怎样你始终都是孩子的第一任老师。

不管怎么说，我觉得我的老爸老妈做的就非常好，我老妈是

一个急性子，脾气也是相当火爆的人，而我老爹却恰恰相反。我老妹是一个相当调皮到捣蛋的孩子，而老弟则是性格相当淡定的小男孩。我呢则是什么都无所谓的人，因为我到现在都没发现自己有什么太大的优点，反倒是缺点一大堆！嘿嘿，也许这就是我的优点吧！我老妈绝对不让我们睡懒觉，必须要在7点以前就要起床，就是假期也不行！我老妈还说：“早起的鸟有虫吃。”我和我的兄弟姐妹是极力反抗的！但是力量比较薄弱，只能投降。到最后这也成了一种习惯。这也让我从这件小事上明白拉一个道理：那就是如果你在做一件事情，不管你多么的不情愿，如果你不能改变这个事情，那就适应这件事情吧。身处社会的我们是非常受用的。

我老妈叫我做菜，叫我做饭做家务。我基本上一学就会，相当简单。但是真正做起来还是相当的累的！因为别看着家务活简单，但是都是相当琐碎的。收拾完这样有那样，再加上家里还有一个弟弟妹妹，你在前面收拾，他们两个人在后面倒腾，真真是有干不完的家务活！我只要一放假在家，每天的活动表是这样的。早上7点起床，洗洗刷刷后帮我老爸一块吧早饭做好，然后老爸老妈去工作，我呢，就要把我老弟和老妹弄起床，伺候他们俩吃早饭后，开始在厨房里刷碗筷，刷完后，就打扫卫生，抹桌子，拖地。然后教我老妹英语，之后就11点啦，我就到厨房去准备午饭。而我老妹就教我老弟学习。直到晚上床睡觉。虽然每天过着差不多的日子，但是起码是充实的。

劳动教育心得体会初中篇六

革命的先驱——xx认为：劳动是人的生活需要，人为生活而劳动；劳动创设了人的生命环境，人在劳动环境中生活；劳动给人以生命的真谛，人的劳动就是生活[]xx曾经说过：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经

在自己的头脑中把它建成了，劳动过程结束时所要得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”所以，我们学校展开了劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来展现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面教育，又要有教育目标的具体层次。以下，是我在劳育期间的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：

1、树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。

2、了解人类的历史，首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。

3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。

并教育学生正确对待升学、就业和分配的问题。

学校开设劳育课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动是有价值的，理应得到我们的尊重。劳育课改变了我的劳动观念，帮我树立正确做人生观、价值观及一个人对一份工作应有的态度。劳动教育能培养一个人的基本素培养一个人的生存本领，无论是在什么样的环境下，生存是人的第一需要，人要想活着就必须学会劳动，学会怎样干活。生物学家达尔文的进化论告诉我们适应环境者生存，不适应环境者被淘汰，要想适应环境人必须要有顽强的毅力，那股顽强的劲是从哪里

来的呢？是从劳动中锻炼出来的！人必须学会吃苦，如果没有吃苦耐劳的精神将一事无成，从古自今无论哪一位取得成功的人，他都付出了辛勤的汗水，重大科技新成就的出现本身就离不开辛勤的体力劳动，所以劳育的展开是必须的。

经过劳育活动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是劳育活动，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳育期间，我们每天从事的都是整理书籍、打扫一类简单的劳动，在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真，可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好，没有在做每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。

劳育活动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它，我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，大学劳育使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力，也让我亲身体会到了劳动的光荣感，不要像以前一样轻视劳动。劳育让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了形成好逸恶劳的坏习惯。劳育活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。劳育还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享

受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

作为一名大学生我认为劳育活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动、活动。大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该具有吃苦耐劳的习性，培养我们的动手能力，寓知识于劳动之中，多实践！我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是社会中的一份子。

当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的，劳育活动恰巧给了我们一个锻炼身心的机会！一份耕耘，一份收获；一次劳动，一次成长。很感谢学院为我们安排劳育活动，使我们得以在劳动中逐渐成长。这一阶段的劳育活动，更增加了我在以后社会竞争中的优势地位，对我以后的人生起到了一个明显的促进作用！

劳动教育心得体会初中篇七

劳动教育是中学教育的重要组成部分，通过劳动教育，学生可以锻炼自己的动手能力，提高实际操作水平，培养吃苦耐劳的精神。在本次劳动教育中，我深受教育，并有了一些心得体会。

首先，劳动教育可以提高学生的动手能力。在过去，我对实际操作的经验相对较少，仅限于课堂上的理论知识。而通过劳动教育，我学到了许多实际操作的技能，如修理电器、种植植物、维护公共设施等。这些技能的学习让我能够真实地接触到实际问题，主动思考解决方案，并付诸实践。我学会了使用工具、合作团队、创新思维等，这些能力对我今后的成长和发展将起到重要的作用。

其次，劳动教育可以提高学生的实践能力。通过劳动教育，

我不仅学到了许多实际操作的技能，还掌握了解决实际问题的方法。比如，在修理电器的过程中，我学会了如何分析故障原因、检修电路以及如何使用工具等。这些实际操作的技能和方法的掌握，使我能够更好地适应未来的工作和生活。在解决实际问题的过程中，我经常遇到困难和挑战，但通过不断尝试和实践，我发现只要勇于思考，积极行动，就能找到解决问题的方法。

此外，劳动教育还可以培养学生的合作精神。在劳动教育中，我们常常需要分工合作，共同完成一项任务。这要求我们相互沟通、协调配合、共同努力。通过与同学共同努力，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，并在合作中学会了如何处理人际关系、如何处理矛盾。这些培养了我与他人合作的能力，使我更加懂得团队合作的重要性，也提高了我与他人交流和合作的能力。

最后，劳动教育可以培养学生的创新思维。在劳动教育中，我们经常需要通过分析问题，找到创新的解决方案。在修理电器的过程中，我遇到了一个难题，经过思考和探索，我尝试了一个新的方法，并成功解决了问题。这一过程让我深刻认识到创新的重要性，也让我对自己的创新能力有了更大的自信。在今后的学习和工作中，我将继续发扬创新精神，积极探索新的方法和思路。

总之，劳动教育为我们提供了锻炼自己的机会，通过劳动教育，我不仅学到了实际操作的技能，提高了自己的动手能力，还培养了实践能力、合作精神和创新思维。这些经验让我更加成熟和自信，为我未来的学习和工作奠定了基础。我相信通过劳动教育的培养，我将成为一个更优秀的个体，为社会的进步和发展做出自己的贡献。