

# 2023年小学生五一活动 小学社团活动计划 (精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学生五一活动篇一

以《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，切实贯彻落实学生综合素质发展的要求，全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长。尊重学生的兴趣、爱好，学校努力创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的社团活动，扩大学生视野，让学生个性得到充分发展并享有成功的喜悦，促进学校教育整体提高，凸显我校教育特色。

### 二、工作重点

#### 1、统筹安排，确定课程：

本学期我校将坚持务实有效的工作原则和方法，社团活动的设置有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

#### 2、尊重主体，确定人选：

根据开设情况，由指导老师选择学生参加相应的社团活动小组。在老师的帮助下，让学生根据自身特点融入活动，引导学生发现美、欣赏美、创造美、展示美，培养学生健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐，让每一个学生都幸福地成长。促进学生的多元化发展，构建七彩的阳光校园，加快校园文化建设进程。

### 3、落实常规，健全制度：

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们坚持“五”定”原则。

一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学科、学校实际情况，开设相关的社团活动项目。

二定活动目标，针对有些重点项目，要和竞赛相结合，争取早出成绩。

三定活动时间，每周五下午第三节课，保证活动时间。

四定活动内容，每个社团必须严格按照活动计划进行。

五定辅导老师，学校根据每个教师的特点确定指导老师。

六定活动地点，学校会确保各社团活动的固定地点。

### 4、科学管理，讲求实效：

1) 准时到岗，不早退。活动课前5分钟教师要带领学生及时到位，准备好活动材料。活动未结束，学生不得提前脱离活动状态。

2) 社团活动小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视要面向全体。不坐堂批改作业或干其他有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3) 教师要做好活动组内学生活动期间的常规教育和管理的工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任联系，不可随意将学生退出活动小组。专用活动室负责老师要做好室内物品保管、门窗关锁等工作。

### 三、活动要求

- 1、每位指导老师必须认真准备、辅导并做好每次活动的安排记录，期末做好总结并入档。
- 2、要尊重学生的需要和兴趣，以学生为活动的主体，让他们真正成为活动的主人。
- 3、坚持每周活动，切忌虎头蛇尾，保证每次活动时间为40分钟，活动内容丰富有效。
- 4、各社团活动的辅导老师适当交流，相互促进。
- 5、学生参加人员在年级组内调整安排，学校专职教师的社团可以跨年级。年级学生人员有年级组长协调，保证每个社团人数均衡。

### 四、具体安排

#### 1、学校类

序号 教师活动内容 活动地点

#### 2、班级类

序号 教师活动项目 活动地点

## 小学生五一活动篇二

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

组

长：

副组长：

组

员：

每周一、二、三、四、五下午第三节课

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。
2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

## 周次 活动内容

第一周：队形练习、学习广播体操（第一节）

第二周：迎面接力赛、学习广播体操（第二节）

第三周：迎面接力赛、学习广播体操（第三节）

第四周：朗读比赛、学习广播体操（第四节）

第五周：五月一日假

第六周：诗歌比赛、学习广播体操（第五节）

第七周：踢毽子比赛、学习广播体操（第六节）

第八周：小小歌唱家、学习广播体操（第七节）

第九周:跳绳比赛、学习广播体操（第八节）

第十周：写字比赛 学习广播体操（第九节）

第十一周：立定跳远、学习广播体操（第十节）

第十二周：仰卧起坐 、复习广播体操

第十三周：复习广播体操跳绳比赛

第十四周：复习广播体操

第十五周：复习广播体操 、 踢沙包比赛

第十六周：短跑、复习广播体操

第十七周：50米迎面接力跑、拔河比赛

第十八周：期终考试

### 小学生五一活动篇三

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高我校语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面，促进天坪小学教育的新发展。

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量；利用本校各种信息，丰富教研资源。

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，

真正走进新课程的实践与探索。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习。

4、加强语文学科与信息技术和其他学科的整合，研究整合的有效策略。

5、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

1、注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有经验的语文教师来校指导语文教研工作。

3、努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学叙事等成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师在教学活动过程中进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要

认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度，记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于8节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，学生作业案面整洁。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加研讨交流活动。

9、六年级老师做好培优工作，组织学生打好小学语文基础。

2、贯彻本校德育工作要点，在语文学科中渗透民族精神教育。

3、组织学生参加各种语文写作活动。

## 小学生五一活动篇四

为贯彻落实“健康第一”的指导思想、为落实“我参与、我运动、我健康、我快乐”活动主题和阳光体育行动，决定这学期开展阳光体育活动，以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。

### （一）建立保障体系，确保阳光体育活动有序开展

1. 时间保障。学校作息时间表作相应调整，明确规定阳光体育活动为每天上午9：10~10：10这段时间，早操包含在阳光体育活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占阳光体育活动时间，若遇阴雨天改在室内进行，如：



棋类活动，智力游戏等。

2. 制度保障。为使阳光体育活动有章可循，杜绝活动开展随意性，各校要制订阳光体育活动班主任、拼班教师的职责，建立领导督查制、班主任现场督促制、阳光体育活动评比制等制度。

3. 人力、物力保障。要求师生全员参与阳光体育活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。阳光体育活动器材原则上由学校提供，另外提倡每位学生从跳绳、三棋这二种器材中自备一样。

4. 安全保障。各校要分班划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。正、副班主任跟班进行现场活动指导。

5. 组织保障。各校要加强该项活动的领导，成立阳光体育活动领导小组，使阳光体育活动真正落到实处，促进该项活动高质量进行。

（二）建立激励机制，充分调动师生参与阳光体育活动的积极性

1. 实行考核激励

阳光体育活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对阳光体育活动进行定期评比，对把阳光体育活动开展情况作为文明班集体评选的重要依据。

2. 鼓励活动创新

阳光体育活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内

容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性，学校可发挥学校资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

### （一）、目标

1. 改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
4. 全面提高学校师生的综合素质。

### （二）、原则

1. 教育性原则。充分发挥阳光体育活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用阳光体育与短课时相结合的形式，合理的安排阳光体育的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

## 小学生五一活动篇五

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据居快乐校园工程的相关文件精神，从本期起以每周4个学时的课外活动时间。开设以“体验新课标、新课程”为重点的，全校师生共同参与的，具有知识性、趣味性、新颖性的课外兴趣小组活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我班的实际情况，本期的课外活动开展情况如下：

- 1、配合体育等学科中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。
- 2、通过一些有意义的游戏，展开体育活动。
- 3、通过本学期的课外活动，使学生学会队形、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，达到锻炼身体为目的。
- 4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的集体主义观念、合作能力以及竞争意识。

1、保证活动时间，让学生有充分的时间进行体育活动，切实达到活动的目的。

2、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的基础上进一步得到提高和锻炼。

3、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

根据我班的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；

充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全班人人参与，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设置如下：

1、乒乓球；

2、羽毛球；

3、田径；

4、篮球队；

5、跳绳；

6、棋类（以中国象棋为主）；

7、文学习作与欣赏（创作理论与实践）；

8、美术、手工实践（以绘画、剪纸为主）；

9、书法；

10信息技术；

11趣味数学；

12舞蹈（欣赏与实践）；

13快乐英语注：《文学习作与欣赏》和《趣味数学》交叉进行

（略）