

2023年幼儿园画月饼教案大班 幼儿园教案做月饼(优秀8篇)

小班教案中的教学活动设计应注重启发幼儿的思维，培养他们的创新能力。以下是小编为大家整理的高一教案范文，供教师们参考和借鉴。这些范文内容涵盖了多个学科的教学内容，包括语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理等，希望能为广大教师提供一些教学思路和教学方法的参考。大家可以一起来学习和分享，共同提高教学水平。

幼儿园画月饼教案大班篇一

活动目标

- 1、知道中秋节的传统习俗，体验中秋节欢乐的气氛。
- 2、了解月饼的制作过程，学习压、团等操作技能。

活动准备

- 1、橡皮泥，几个不同形状、花纹的月饼。
- 2、塑料刀、尺子、花生、米、花瓣、树叶等。

活动过程

一、激趣导入

教师猜谜语：“又圆又方，又甜又香；平时少见，中秋用上”（月饼）让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿关于月饼的兴趣。

- 1、每年的八月十五这一天是什么节日？（中秋节）为什么这

个节日要吃月饼呢？（月饼圆圆的，象征着家家团圆的意思。）

2、今天，我们来上一次美术手工课，大家猜一猜要做什么？（月饼）

对，中秋节快到了，就让我们一起来学做月饼。

二、观察、讲解

教师出示已经做好的几个“月饼”，幼儿先观察制作月饼的材料，说说自己知道的一些做法，调动幼儿制作月饼的积极性。

师：大家看老师制作的这几个“月饼”，仔细观察一下它们的颜色、形状、用料等等。

这个月饼是用橡皮泥做的，圆圆的，上面有五颜六色的花纹；另外一个月饼是正方形的，周围用米、豆、花瓣、树叶等制作的花纹。

下面我们也学着做一做，看谁能制作出漂亮的月饼。

三、制作

教师给幼儿发放橡皮泥及其废旧报纸，带领幼儿学习压、切、团等操作技能。

制作过程指导

（1）先将报纸铺到桌子上，再将橡皮泥泥放在手中，用手心揉揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心使劲压一压，压成一个扁扁的圆形。再用塑料刀在周围边缘划出一条条小花边。

(2) 利用米、豆、花瓣等物品，发挥想象、创新的能力，尝试制作多种花纹、形状各异、美丽好看的月饼。

四、月饼展评

将幼儿制作的月饼进行展示，互相评价，制作好的进行表扬，评选出谁做的月饼最漂亮。

小结及反思

中秋节是我国的传统节日，月饼是中秋节最有代表性的食物，小朋友也熟知，但对于制作过程比较生疏。为了增加幼儿对月饼的了解程度，我设计了这节课，幼儿通过自己动手做月饼，掌握一些食品制作技能，从而发挥了想象力，体验动手操作带来的快乐。

设计意图：

中秋节即将来临，孩子对月饼的了解已有不少，月饼的样子、月饼的大小、月饼上的花纹等，为了帮助幼儿进一步的对中秋节这个节日的了解以及正确掌握捏泥的技能，我设计了这个活动。

活动目标：

- 1、通过观察知道月饼是圆圆的扁扁的，上面有好看的花纹，了解花纹在月饼上的分布。
- 2、在搓圆和压扁的基础上制作月饼，了解花纹的分布，学习用辅助材料在月饼上印花纹。
- 3、对泥工活动有兴趣，有表现简单物体的能力。

活动准备：

- 1、橡皮泥、泥工板、雪花积木。
- 2、积木、月饼实物。
- 3、拍摄一段做月饼印花的视频或图片。

活动过程：

1、谈话：好吃的月饼。知道月饼是圆圆的，上面有好看的花纹和字等图案。

师：你吃过月饼吗？月饼是什么样子的？

教师出示月饼，引导幼儿讨论月饼的样子。

师：老师手里拿的是什么？谁来说说月饼是什么样子的？花纹有什么意思呢？

2、观看ppt了解花纹在月饼上的分布，知道边缘、中心都有花纹。观看、讨论，重点欣赏花纹在月饼的什么位置。

3、讨论：怎么做月饼？了解制作月饼的方法和过程，巩固搓圆和压扁的技能。

师：老师给大家准备了橡皮泥和花片积木，我们怎么用橡皮泥做月饼呢？你想怎么做呢？

请幼儿说说自己制作月饼的想法。

4、教师示范月饼的制作方法，观看制作月饼的视频或图片。

师：我们先把橡皮泥放在手心里团圆，再压扁，最后用花片积木在月饼中间或边上印花。

5、幼儿动手制作月饼，师巡回指导，终点指导团圆和印花。

6、展示作品，评价、分享月饼。

1. 知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节要吃月饼的传统习俗。
2. 了解月饼的制作过程，发展团、压、切、扣等技能。能选择小木棒等辅助工具刻花纹。
3. 让幼儿发挥想象力，利用废旧物品装饰月饼表面，培养幼儿创新能力。

1、橡皮泥，不同形状、花纹的月饼3——4个。

2、人手一份泥工工具以及刻、印的工具(小棒、瓶盖、雪花片、模具等)、废旧报纸。

3. 葵花籽，花生、小米、大米、绿豆等各色五谷杂粮若干，花瓣、树叶等若干。

一、导入活动

教师利用提问和猜谜语的方式让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿做月饼的兴趣。

(1) “上节课我给大家讲了《中秋月儿圆》这个故事，这个故事讲了一件什么事情?谁发明了月饼?(后羿)是为了纪念谁呢?(嫦娥)什么时候吃月饼呢?(八月十五)这一天是什么节日?(中秋节)为什么要吃月饼呢?(中秋节我们有吃月饼的习俗，月饼圆圆的象征团圆之意。)”

(2) “今天我们来上一次手工课，猜猜要做什么?我给大家猜一个谜语提示一下，‘又圆又方，又甜又香;平时少见，中秋用上。’(月饼)小朋友非常聪明，就是月饼，今天我们一起来做月饼。”

二、教师出示已经做好的几个“月饼”进行示范讲解，幼儿观察制作月饼的材料，说说使用的方法和技巧，调动幼儿制作月饼的积极性。“老师这里已经做好了几个月饼，大家一起欣赏吧，注意仔细观察老师月饼的颜色、形状、用什么材料做的，这个月饼是用泥做的，什么形状呢?(圆圆的)上面用橡皮泥做的各色花纹，五颜六色的非常漂亮，月饼周围边上用塑料刀切出一道道刀型纹。这个月饼使用橡皮泥做的，是一个小动物的形状，取一块橡皮泥，放在模具里压平，反过来将模型磕出来就可以了，周围用小米、绿豆等五谷杂粮及花瓣树叶制作的花纹，让我的月饼更加的漂亮，真的好想吃一口啊!

幼儿园画月饼教案大班篇二

1. 尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。
2. 愉快地参与活动，体验成功的快乐。
3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。
2. 幼儿玩超市游戏用的货架。
3. 幼儿认识过月饼。

1. 由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。
2. 迁移已有经验，交流和讨论。

指导语：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的?它是

怎么做出来的’呢？

3. 观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1) 认识材料，知道使用的方法。

(2) 观察老师示范，了解制作的过程。

4. 自由尝试制作月饼。(教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。)

5. 欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。(教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。)

幼儿园画月饼教案大班篇三

复习音乐《爷爷为我打月饼》，熟记歌词与节奏。

根据教师和多媒体的帮助下，学会整套舞蹈动作。

感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐教学的乐趣。

通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

多媒体视频、音乐、电子琴、铃鼓人手一个

一、音乐导入

1、回忆歌曲唱法、节奏，为学舞蹈做基础。

2、教师弹奏电子琴，复习《爷爷为我打月饼》歌曲唱法。

二、观看多媒体视频

- 1、观看舞蹈《爷爷为我打月饼》，引起幼儿对舞蹈的兴趣。
- 2、看视频让幼儿先跟着练习做舞蹈动作。
- 3、让幼儿注意打月饼的动作和节奏感。

三、学舞蹈动作

- 1、在学舞蹈之前，每人手拿铃鼓准备好。
- 2、教师唱一句做相应的动作，幼儿也跟着做动作。
- 3、在教学中强调舞蹈开头的动作，多重重复的.练习。
- 4、练习手拿铃鼓打节奏，边做动作边注意节奏。
- 5、在打月饼的动作时，幼儿要随着老师转成一个圈。
- 6、舞蹈的动作要多做几遍，才能熟能生巧。

四、学会听音乐，记住做动作

五、跟着音乐，做舞蹈《爷爷为我打月饼》全套的动作

六、舞蹈表演，用铃鼓完成舞蹈《爷爷为我打月饼》

这是一首活泼、欢快的歌曲。整个教学中，层层递进，生动感人，启发幼儿积极投入。谈话的方式引入中秋节，农历八月十五是中秋节，是我国的传统节日之一。让孩子们亲身置身于过中秋节的情景之中。通过这次的教学，我觉得要上好一个教学，老师要通过各种手段调动幼儿的积极性，这样才能让教学起到更好的效果。

小百科：月饼圆又圆，又是合家分吃，象征着团圆和睦。古代月饼被作为祭品于中秋节所食。据说中秋节吃月饼的习俗

始于唐朝。

幼儿园画月饼教案大班篇四

- 1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月吃月饼的习俗。
- 2、能画出不同颜色花纹的月饼，体验节日的快乐。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

- 1、《中秋月儿圆》教学资源；
- 2、不同款式的月饼图片；
- 3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯弯的）

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化的过程。

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收、家人团聚、赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园画月饼教案大班篇五

- 1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月吃月饼的习俗。
- 2、能画出不同颜色花纹的月饼，体验节日的快乐。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、《中秋月儿圆》教学资源；

2、不同款式的月饼图片；

3、彩笔、油画棒（水彩笔）。

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的？（圆圆的半圆形弯弯的）

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化的过程。

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收、家人团聚、赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也象征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，教学时间太长，在这次教学中，教师的教学程序清晰有序，过程生动、

有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到教学中，因此，整个教学过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园画月饼教案大班篇六

- 1、了解月饼的外形特征及有关月饼的知识。
- 2、了解制作工艺，乐意自己尝试制作月饼。
- 3、创设情景，体验大家团聚一起品尝月饼的和美、喜悦之情。
- 4、发展幼儿的动手能力和创造力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、教学前联系好月饼制作食品店。
- 2、烤箱4只、制作月饼的相关材料若干。
- 3、各类月饼若干。
- 4、摄像机一台，组织幼儿收集各类月饼图片。
- 5、幼儿制作邀请书，邀请家长参加此教学。

了解月饼

- 1、展示幼儿各自带来的月饼，请幼儿仔细观察月饼

提问：你看到的月饼是什么样子的？

月饼上都有一些什么？

闻一闻，是什么味的？

2、幼儿交流讨论：你吃过的月饼是什么味道的？

月饼馅都有哪些？

每年的什么时候人们都要吃月饼？人们为什么要吃月饼？

人们不仅自己买月饼，为什么还买月饼送给自己的亲人？

3、听录音：吃月饼的原由

每年的八月十五“中秋节”吃月饼，和端午吃粽子、元宵节吃汤圆一样，是我国民间的传统习俗。古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。每逢中秋，皓月当空，全家团聚，品饼赏月，谈天说地，尽享天伦之乐。月饼，又称胡饼、宫饼、小饼、月团、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品，沿传下来，便形成了中秋吃月饼的习俗。月饼象征着团圆，是中秋佳节必食之品。在节日之夜，人们还爱吃些西瓜、水果等团圆的果品，祈祝家人生活美满、甜蜜、平安！

4、幼儿品尝月饼，放音乐《爷爷为我打月饼》，体验大家团聚在一起品尝月饼的幸福、快乐之情。

月饼是幼儿喜欢的一种食品，所以在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，同时发挥了想象力、创造力。培养了幼儿的合作能力，在自由创作过程中，老师大胆放手，让幼儿自由发挥，遇到问题，自己解决，锻炼了幼儿遇事动脑的习惯。锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作。

幼儿园画月饼教案大班篇七

1. 了解月饼制作的过程，发展团、压、切等技能。

2. 学会利用工具创造性地装饰月饼。
3. 体验中秋节做月饼的快乐情感。
4. 愿意动手创作，体验欣赏创作教学的乐趣。
5. 能大胆选用自己喜爱的颜色作画。

活动准备

1. 每人一份橡皮泥、橡皮泥工具、蛋糕盘。
2. 课件。

教学过程

1. 今天老师给小朋友带来了一个谜语：又圆又方，又甜又香，平时少见，中秋用上。

在中秋的时候吃月饼是咱们的习俗，但是在平时的时候都很少吃。

教师小结：月饼的花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等等。

3. 今天咱们一起来制作一个圆形的月饼，怎么来做呢？之后教师演示：先搓圆再压扁，然后在泥面上画花纹。
4. 小组讨论：咱们可以用小刀在上面刻花纹还可以用什么方法制作花纹？鼓励幼儿说出与别的小朋友不一样的方法。
5. 幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其余幼儿学习。

7. 给幼儿展示各种不一样的月饼图片，比如：小鱼的、愤怒的小鸟的、多啦a梦的。

教师小结：月饼的形状还有很多很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼？做出来，带到幼儿园我们一起来欣赏。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，教学时间太长，在这次教学中，教师的教学程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到教学中，因此，整个教学过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园画月饼教案大班篇八

活动目的：

- 1、知道月饼是中秋节吃的食物，看一看、品一品，知道有各种不同的月饼。
- 2、运用完整的语言把自己的感受和发现描述出来。
- 3、体会同小伙伴分享越变得乐趣。

活动准备：

- 1、月饼（幼儿每人一块）
- 2、苏轼、广式月饼，水果刀

活动过程：

1、观察月饼，并相互讨论

老师：小朋友们瞧一瞧盘子里都有什么？它们是什么样的呀？闻一闻，感觉如何？

2、观察月饼馅，知道月饼有各种口味的

3、请幼儿说一说自己吃过见过的月饼。

老师：小朋友们还吃过、见过其它什么口味的月饼？

4、尝一尝

幼儿品尝月饼，体会分享的乐趣。并且知道月饼是中秋节吃的食物。