

组织行为学简答论述 大学生组织行为学 心得体会(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

组织行为学简答论述篇一

组织行为学，是指对组织及其中的成员和行为进行分析和研究的理论和实证领域。在大学生活中，参与各种组织活动可以帮助我们丰富自己的经验，提升组织能力和领导力。我是一名大学生，在大学里参加了不少组织活动，这让我对组织行为学有了更深刻的体会。

第二段：组织活动与组织行为学的关系

组织活动是组织行为学的体现之一。在组织活动中，我们可以学习到很多组织行为学相关的知识和技能。例如，如何启动和维护一个组织、如何适应组织文化、如何激励成员的行为等。同时，组织行为学也能给我们提供理论指导，指导我们更好地参与和组织活动。通过参与组织活动，我们可以将理论知识转变为实际行动和实践经验，帮助我们更好地发挥个人的领导和组织能力。

第三段：组织行为学对大学生的启示

参与组织活动不仅可以提升我们的组织能力和领导力，还能给我们带来其他方面的启示。例如，可以帮助我们建立良好的人际关系、拓展自己的社交圈子，激发自我创新和创造力，提高自身的自我管理和时间管理等能力。这些能力和经验都

是我们在日后成长和发展中非常重要的。

第四段：组织行为学在职业发展中的应用

在职业发展中，组织行为学也有非常重要的作用。职场上，我们需要有良好的沟通能力、自我管理能力和团队协作能力以及领导力。这些能力都与组织行为学有关。通过在大学参加组织活动，我们可以提前练习这些能力，积累宝贵的职场经验。同时，掌握组织行为学的知识和技能，也能让我们更好地适应职场环境和工作要求。

第五段：总结

综上所述，参与组织活动是大学生们学习组织行为学的重要途径。通过参与组织活动，我们可以培养自己的组织能力和领导能力，拓展自己的社交圈子和职业发展机会，提高自身的综合素质。未来职场之路上，我们可以将组织行为学的理论和知识运用到实践中，取得更好的职业成就。

组织行为学简答论述篇二

公安组织行为学，是一门关于公安领域中组织行为的学科。对于从事公安工作的人员来说，学习和掌握公安组织行为学，不仅可以有效提高他们的组织管理能力，更能够帮助他们深入了解和适应公安工作的特殊环境。本文将围绕公安组织行为学开展一些体会和思考。

第二段：理论知识与实践应用的紧密结合

学习公安组织行为学不仅仅是为了从理论层面更深入地认识公安领域的组织管理，更重要的是学习知识与职业实践相结合。实践是对于知识的检验，也是对理论的提出挑战，而理论知识经过实践之后可以被验证和优化。因此，在学习公安组织行为学的同时，我们需要重视对实践的深入了解和探索，

不断将知识应用到实践中去，从而不断完善和提高公安机关的组织管理能力。

第三段：科学的组织设计与管理方式

公安组织行为学中最为重要的理论是关于组织设计和管理方面的知识。科学的组织设计可以让公安机关更加高效、快捷地完成各项工作，管理人员可以根据组织架构来明确各岗位职责，同时也可以根据工作需要不断进行优化和调整。而科学的管理方式则是让组织在实践中不断进步和改善的重要保障，管理人员可以通过不断精进的管理方式来为敏捷反应、创新发展提供支撑。

第四段：灵活的应对危机的能力

公安工作是一项有风险的职业，各种危机和突发事件时有发生，如何在危机中进行有效的应对，是公安组织行为学另一个重要的研究领域。首先，建立健全的应急预案是预防风险的关键。其次，灵活的组织调度和指挥可以在危机时刻保证人员和资源的高效利用和分配，夺取主动。第三，多元化的统领和协助能力可以让组织在变幻的环境中毫不畏惧。

第五段：结论

公安组织行为学对于公安机关的发展至关重要。通过学习公安组织行为学，我们可以不断拓展视野，增强设想能力，树立科学的管理理念，实现组织管理的最大化效能。同时，通过紧密结合实践和理论，我们可以在公安工作中更好地应对危机，为公众安全保驾护航。

组织行为学简答论述篇三

如果把一个组织比喻为一艘船，组织的愿景就是船头，决定着船前进的方向；组织的经营业务流程属于船身，它贯穿整

个操作过程；而组织管理则是船尾，决定着船的平衡。而组织管理的核心是人的管理，只有激发组织中每一位成员的积极性，让成员的目标与组织的目标一致，才能完成高效的管理，而只有正确高效的团队管理才能保证组织这艘远游航船的平衡，最终顺利到达彼岸。

那什么是组织，什么是团队呢？一个公司从外部来看应该是一个组织，具有明确的层级结构，具有清晰的部门分工，具有高效的组织运转；而从内部来看，则应该是一个团队，一个由所有伙伴组成的共同体。团队中，充分发挥每一个成员的优势和才华，合理利用每一位成员的知识和技能从而达到协同工作、解决问题的目的。团队的管理并不是所有工作的简单加总，而是代表一系列倾听、鼓励和回应，倾听成员的意见，鼓励成员的积极性，回应他们对于组织和团队的诉求，对他们的工作和生活提供支持并尊重他们的兴趣和成就，将企业的企业精神化作他们自己的价值观念，将企业的目标化作他们自己的目标和愿景，将企业的生存发展化作他们自己事业的发展，从而让每一位成员都成为团队这个有机体的一部分，让每一位成员的工作与努力都遵从企业发展目标的指引。

由于群体中的所有个体的行为并不等同与单个个体行为的简单累加，因为个体在群体中的行为与他们独自一人时的行为十分不同，所以要对组织行为有更全面的了解，就需要研究群体，而组织行为学正是侧重与群体行为研究的学科。

目前，全球经济仍然处于一个萎缩不振的阶段，欧债危机带来的影响正慢慢显示出来，而我国经济则从通胀的预期一下掉到了对于通缩的恐惧，各行各业都面临着寒冬的考验，而物流行业作为整个产业链的中间环节，是整个产业经济发展的晴雨表，也正面临着严峻的考验。在读罢《组织行为学》一书后，我不禁对自己平时的工作产生了深深的思考。物流行业的管理和经营是对于人的管理与经营，维护上下游客户的关系，打理公路局、铁路局相关管理人员的关系，激发部

门内部员工的积极性，将部门群体发展的过程尽量稳定在规范和执行的阶段，增强团队的凝聚力，从而保证组织行为的高效进行。

从事物流行业要求我们需要有比他人更多一倍的耐心和细心，因为大到运输计划的安排，小到每一次运输的顺利进行都需要我们时时关注可能出现的突发情况，对于突然情况则需要当机立断的处理，以避免引发连锁反应。特别是对于危险品运输而言，更是如此。因此这也就要求我们的团队成员需要有更好的抗压能力和突发情况处理能力。而对于运输风险的事前防范、事中控制和事后补救则是我们所应特别注意的。

由于我们的工作不能时常在运输第一线，因此我们要格外注重对于员工意见的倾听和鼓励，关注他们所说的每一个细节，对于他们的疑问要及时给予解答。当他们需要帮助时，我们要积极调动资源来支持他们工作的展开，从而促进工作的有序进行。

物流运输工作的完成是一个团队共同努力的结果，从一开始的业务洽谈，到后来的运输计划制定和最后的运输行为实施，正是各部门通力合作的成果。而协同合作是我们团队精神的核心。只有协同合作，才能使团队的工作业绩超过成员个人的业绩，让团队业绩由各部分组成而又大于各部分之和；只有协同合作，才能使团队所有工作整合成一个有机整体，而这个有机体的工作成效才能经得起检验。这是团队建设的目标。

而协同合作的首要要求，则是成员间的相互尊重理解，相互倾听与鼓励。正是有了第一步的倾听与鼓励，才能促进成员的相互理解，才能让每一位成员都设身处地地为其他伙伴思考，才能做到问题不推诿，责任一起担，才能顺利完成工作目标与计划。

有了倾听与鼓励才能协同合作，只有长时间的协同合作才能

将团队员工都拧成一股绳，才能真正实现团队凝聚力。

有了清晰明了的协作意愿和协作方式，才能将归属感形成凝聚力。有了归属感才有了团队背靠背一起努力的底气，有了协作才有了共同进退的可能，有了凝聚力才能将成员的每一份努力汇聚在一起，最终形成团队的执行力，朝着团队的目标奋力前进。

拥有凝聚力的团队能不断地释放团队成员的潜在才能和技巧，能让员工深感被尊重和重视，鼓励坦诚交流避免恶性竞争，为每一项业务的达成找到最佳的协作方式。

组织行为的考量需要建设一个高效的团队，而团队的建设贵在坚持。团队建设是一个持续的动态过程而不是一劳永逸的工作。它需要我们所有人在保持相对稳定的企业凝聚力的前提下，不断改进、提高，因时而变，因事而变。将每个员工对企业的忠诚转化为巩固经营成果的安全防护墙；最终保证业务经营的健康持续发展。

团队的真正意义在于找到一群人，他们技能互补、目标相同、工作表现指标一致、具有协调的认知、彼此为对方负责。而我作为团队的一份子，正要为这个团队的建设贡献自己的价值。

组织行为学简答论述篇四

在我大学的日子，参加学生组织是我最骄傲的事情之一。在这里，我学到了很多，不仅仅是组织技巧和管理方法。我的行为方式、价值观和思考方式都得到了极大的提升和完善。以下是我对大学生组织行为学学习的心得体会。

一、团队合作的重要性

任何的组织行为都是一个复杂的系统，需要一个有组织，有

纪律的团队合作。团队合作是一个良好的交流、分享意见、建立关系的实践，使我们所体会到的人际关系更加稳定和愉悦。在学生组织中，成员需要互相支持，分享知识和经验，帮助对方，共同完成一个目标。同时，我们还要思考如何成功地推销一个项目、平衡各方面利益和权力，而这些都是团队合作不可或缺的一部分。通过团队合作，我学会了与人相处，也更好地理解了解合作的工作方式。

二、创新与创造力

学生组织给予了学生们许多的机会去探索和发展他们的想象力和创造力。在开展新的项目、寻求解决特殊问题、设计新的活动等方面，有一些非常棒的想法都可以以独特的方式实现。在学生组织，我学会了放手，接受挑战，并在保持积极的态度和恰当的决策下，不断探索新的想法，从而让我们的组织更加创新，更加成功。这种创新意识和创造力不仅在组织行为中是重要的，它也是我个人在生活和职业领域都非常有价值的的能力。

三、领导力和责任感

在学生组织中，每个成员都有机会担任领导的角色。更重要的是，学生组织为成员提供了机会承担重要的责任，学习领导团体和所有成员的能力。在这里，我学习到了如何成为一个有魅力和影响力的领导者，如何有效沟通，如何表达自己的观点，并如何取得成功。我的领导能力、责任感等方面可以得到极大的发展，让我对自己的未来有更多的信心。

四、成就感和自信心

通过学生组织，我意识到自己的能力可能比我以前认为的要高。我对自己的能力有了更深的认识和了解，这让我更有勇气尝试新的事物和挑战更高的目标。在学生组织中，每一次推销项目都有一定的挑战和风险，但是成功的时候，我们的

组织成员获得了巨大的满足感和成就感，这种感受让我更加自信，也继续激励着我勇敢尝试新的事物。

五、责任和服务精神

在学生组织，每个成员都存在着普遍的责任和服务精神，帮助别人和支持他人的机会是必不可少的。在这里，我学到了在自己的工作和生活中，尽最大努力去帮助别人，并认真对待自己的责任。这些品质将大大增加我们在生活和职业领域中的令人信服的声誉，同样展现我们作为学生社区的好公民的美德。

通过大学生组织行为学的学习，我学到了许多有关团队合作的技巧、创新和创造力的方法、领导力和责任感等方面的技能。综合考虑这些方面，我相信这些技能将使我更有信心，更适合在未来的生活和职业中做出更好的表现，并且更有机会成为未来的领导者和公民。

组织行为学简答论述篇五

1. 组织行为学是研究下述哪方面规律性的科学()

a.一切人的心理活动b.一切人的行为

c.一定组织中的人的心理与行为d.一切人的心理与行为

2. 以下不属于组织行为学所使用的调查方法的是()

a.面谈法b.电话调查法

c.问卷调查法d.案例研究法

3. 在组织行为学中，把个人顺利完成某种活动所必备的心理特征称为()

a.气质b.性格

c.能力d.个性

4. 把性格划分为外倾型与内倾型，是依据下列哪类划分标准()

a.按何种心理机能占优势b.按思想行为的独立性

c.按心理活动的某种倾向性d.按人的行为模式

5. 在组织行为学中，把一个人对于自己在某种环境中应该有什么样的行为反应的认识称为()

a.角色知觉b.角色冲突

c.角色期待d.角色定式

6. 组织行为学研究认为，在人的诸多个性品质之中，决定一个人在他人心目中印象的关键性因素是()

a.聪明能干b.热情

c.刻苦认真d.有责任心

7. 需要层次理论的代表人物是()

a.马斯洛b.赫兹伯格

c.亚当斯d.斯金纳

8. 根据弗鲁姆的期望理论，以下公式中错误的是()

a. $e_{高} \times v_{高} = m_{高}$ b. $e_{高} \times v_{低} = m_{高}$

c.e低×v高=m低 d.e低×v低=m低

9. 提出需要层次不仅表现出“满足-上升”趋势，而且表现出“挫折-倒退”趋势的激励理论是()

a.期望理论 b.双因素理论

理论

10. 勒的科学管理理论的理论基础是()

a.x理论 b.y理论 c.z理论 d.超y理论

二、判断改错题

- 1、群体行为是组织行为学研究的基础和出发点。
- 2、黑胆汁占优势的属于胆汁质气质。
- 3、保健因素同工作内容有关，激励因素与工作环境有关。
- 4、工作态度是个体对工作所持有的评价与行为倾向。
- 5、组织只是群体的总称，它不是管理的一种职能。

三、问答题

- 1、什么是组织行为学？研究和学习组织行为学有何重要意义？
- 2、什么是气质？气质差异有何作用？
- 3、什么是晕轮效应？什么是对比效应？试举例说明。

四、案例分析题

色。今年系里来了一批年轻的硕士、博士生，改变了教师队伍的结构。这些人的特点是学历高、基础好、知识新且广，但并不象魏老师那样认真仔细地教学。他们中最有名的是孙强，刚满32岁，博士毕业，来校不足三月，就在有关专业杂志上发表了三篇论文。后来有人传说学校为了提高知名度，将调整先进教师的标准，要十分重视研究成果和著述。对这种说法魏老师并不相信，只认为“老师主要是教好书”。可在今年年底评比时，孙强被评为先进教师，并获奖金1000元；而魏亮却没被评上，至今他还想不通呢。

问题：

- 1， 魏亮为何想不通?他应怎样对待奖金与荣誉?
2. 高山大学的经济系主任怎样才能做好魏亮的思想工作?请用认知不协调理论来分析。

2、动机的改变

约翰·亚力山大是一个能干而有进取心的人。在大学里他学的专业是企业管理，而且积极参加学校的多种组织活动。大学四年成绩全是优秀，并且以优等生的荣誉毕业。毕业后，几家全国性的大公司积极争取他去工作。约翰与他父亲商量了这一些公司给他的条件，他父亲是一家很大的生产(制造)公司的总经理。最后，约翰决定去一家著名但比较小的炼油加工厂接受一个培训职务。他认为这家公司正在发展，很有潜力；对他来说这很重要，因为可以提高，而且有机会升职。他想如果他努力工作，并且干出成绩来，完全有机会在35岁时担任公司副总裁。

生活很美满，但就某些方面来说，他们必须牺牲一些自己的工作机会。

虽然吉尔从来没有埋怨他的加班加点的工作，而且吉尔告诉

过他，她结婚时就知道他努力工作，有雄心壮志。但是，约翰还是感觉到工作与婚姻家庭之间的矛盾冲突。从此，他不再像从前那样加班加点了，他也不指望再升为中层经理了。他似乎感觉到已失去竞争力。结婚正好一年的这一天，他用他所有的积蓄现付购买了一艘中型旅游客船。当他向公司老板提交他的辞职书时解释到：“我对我的职位不大满意，我想试试做其他事，我知道这很难，但我想我对旅游事业有兴趣，我会成功的。我可以肯定这次改行会给我带来幸福。”

讨论题：

1. 为什么约翰·亚力山大突然改变他的动机？
2. 是不是大多数成功的经理都有像约翰这样的行为？
3. 为了使公司有前途的年轻经理们不要像约翰那样辞职，组织应如何对付这种情况？

组织行为学简答论述篇六

组织行为学心得体会是每位大学生在学习和生活中不可或缺的一门课程。通过学习组织行为学，我深刻理解了个体与组织之间的相互影响关系，并从中获得了许多有益的经验 and 启示。在本文中，我将分享我对组织行为学的学习体会和心得，希望对读者有所启发。

首先，组织行为学让我认识到个体与组织之间的紧密联系。在过去，我常常将组织视为一个独立的实体，而个体只是其中的一部分。然而，通过组织行为学的学习，我认识到个体与组织是相互作用的，个体的行为会影响整个组织的运作。个体对于组织来说是至关重要的资源，组织需要激发个体的潜力并使其发挥最大价值。这一认识对我个人的发展非常重要，它让我更加意识到自己的责任和作用。

其次，组织行为学教会了我如何与他人合作与协作。在大学生活中，我们常常需要与他人合作完成学业任务或参与社团活动。而组织行为学教育我们如何与他人有效地沟通和协调，建立良好的人际关系。通过学习组织行为学，我掌握了一些有效的团队协作技巧，比如倾听他人意见、分享资源、互相支持和尊重他人观点等。这些技巧对于我与他人合作的顺利进行起到了积极的促进作用。

另外，组织行为学让我认识到领导力的重要性。在组织中，领导不仅仅指高层管理者，每个人都可以成为领导者。组织行为学教育我们如何通过具体的行为和态度来影响他人，从而成为领导者。通过学习组织行为学，我了解到领导者需要具备的一些重要特质和技能，比如目标设定、沟通能力、激发团队成员潜力等。这些知识不仅对我未来的职业发展有帮助，同时也对我个人的成长有积极影响。

再次，组织行为学教会了我如何有效地解决冲突。在组织中，冲突是难以避免的，处理冲突的能力对于组织的发展至关重要。通过学习组织行为学，我了解到冲突可以分为认知性冲突和情感性冲突，每种冲突都需要采取不同的解决方法。例如，对于认知性冲突，可以寻求双赢的解决方案，通过沟通和协商来化解矛盾。而对于情感性冲突，则需要更多地倾听和理解对方，并尝试建立信任和共享感。这些解决冲突的方法对于我与他人的相处和处理问题非常有帮助。

最后，组织行为学让我认识到组织文化的重要性。组织文化是组织中的价值观、信仰和行为准则的总和，它对组织的运营和发展具有重要影响。通过学习组织行为学，我了解到组织文化不仅仅是领导者的责任，每个组织成员都需要共同维护和践行。组织文化不仅仅是组织的标志，更是组织成员凝聚力和认同感的来源。在我的日常生活中，我会更加重视并积极参与组织文化建设，努力营造和谐的工作和学习环境。

总之，通过学习组织行为学，我深刻认识到个体与组织之间

的紧密联系，掌握了有效与他人合作和沟通的技巧，了解了领导力的重要性和冲突解决的方法，以及组织文化的意义。这些学习体会和心得让我在大学生生活中受益匪浅，并为我未来的发展打下了坚实的基础。我相信，通过不断实践和学习，我会进一步提升自己的组织行为学水平，并在自己的职业生涯中取得更大的成就和进步。

组织行为学简答论述篇七

大学组织行为学是一门经验学科，它解释了人类个体在集体组织中的行为。对于我们这些即将走出校门的大学生而言，掌握组织行为学的理论和实践是至关重要的。在高校生活中，我们积极参与学校内外的组织，切身体会到了组织行为学的魅力与实践。在此，本文将结合个人经验，分享关于大学生组织行为学的体会与心得。

第二段：认知组织行为学的重要性

大学生组织行为学的学习和认知是我们成长的一部分，也是我们将来投身在社会活动的一部分。在大学校园中，我们能够认知到组织行为学的重要性。它可以影响到我们在组织中的表现和领导能力，提升我们的沟通技巧和协作能力。在组织中，我们会和不同的人打交道，会遇到各种突发状况，掌握组织行为学的知识，有助于我们吞吐于组织中，更好的达成目标。

第三段：参与组织行为学实践的体会

在大学里，许多组织为了吸引人才，会倾向邀请学生来担任重要组织职位。我曾担任学生会组织部部门负责人，带领部门成员完成校内重要大型活动的组织策划并取得了成功。这个过程中，我体会到了组织行为学的实践经验。简单的说，组织行为学是一门实践型学科，只有在实践中才能学到最多的东西。在此期间，我掌握了团队协作技巧、危机处理和领

导方法等。

第四段：组织行为学的优越性

我们在参与组织时，不光能够提高个体综合能力，还可以认知到组织行为学的优越性。在组织中，我们能够了解团队内部的机制，更好的发掘和利用团队成员的潜力。学习到了组织行为学的各种方法和技巧，我们可以更好的掌握如何合理的分配资源和机会，进而更好的促进团队成员之间的互相协作与鼓励。此外，掌握组织行为学也有助于我们更好的去协调团队之间的关系，实现各自发展的目标，从而更好的完成任务。

第五段：结语

总之，大学生参与组织行为学的学习与实践，对于我们的成长和未来的职业发展，都是至关重要的。我们可以通过参与组织活动去认知到组织行为学的优越性和实践效果。我们应该时刻关注自身的提升，认真学习组织行为学，将知识应用到实践中，发现自己的不足，进一步完善自我。最终，这会使我们在未来的社会环境中更好地适应和展现。