

最新中班社会环保小卫士教案及反思总结 (优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班社会环保小卫士教案及反思总结篇一

- 1、知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。
- 2、认识人类行为与环境的关系。
- 3、愿意以实际行动做个环保小卫士。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

经验准备：幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

物质准备：《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

一、以地球爷爷生病引入，激发幼儿的学习兴趣。

二、播放课件录音《地球爷爷生病了》，引导幼儿观察。

录音：（咳嗽声，我是生病的地球，最近几年我身上的病越来越多了，”唉，人类部落破坏动植物太多，导致我血液流动循环功能大大降低，让我老打哈欠，一打哈欠就下雨，又没

有树来抵挡倾盆大雨，导致山体滑坡……唉，他们没完没了的猎杀和没完没了的开垦，使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过”。)

2、小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

三、了解环境破坏的原因。

1、讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2、小结：“小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

四、大象伯伯的奇妙商店，让垃圾变废为宝。

2、（出示小猴、桃核）师：小猴拿着桃核想干什么？它会怎么跟大象伯伯说呢？大象伯伯会把桃核变成什么礼物呢？

（引导幼儿根据实物的外形特征进行大胆想象。）（出示用桃核做的小船）

4、（出示狐狸、一包葡萄籽）师：小狐狸想用葡萄籽换礼物，这可难倒了大象伯伯，我们帮大象伯伯想想办法吧！（讨论）（出示葡萄籽项链）

5、（出示小鹅，一团纸）师：小鹅的这些废纸还有用吗？用废纸能做什么礼物呢？出示纸做的风车，并请幼儿上来玩一玩。

6、师：小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意他不明白大象为什么这样做。

讨论：大象伯伯开这个商店有什么用呢？它辛苦地为小动物做精美的礼物，值得吗？（听大象伯伯的说话录音。）

小结：师：现在森林里的小动物再也不乱扔废物了，他们有了废物都交到“奇妙商店”森林里的小动物懂得把垃圾变废为宝，小朋友们你们有没有什么好办法帮助地球呢？（这里如果时间来得及可以用报纸变废为宝的环节：如报纸做纸球等）

五、集中交流分享环保的好方法。

依次播放环保图片：不乱扔垃圾，保护森林海洋，不乱砍滥伐多植树，世界无车日、认识环保标志、垃圾分类等图片。并根据图片内容进行提问：

- 1、图中的人们都在干什么？他们是怎样保护环境的？
- 2、让幼儿知道“无车日”“植树节”的意义。
- 3、小结：保护环境，人人有责，我们也要争当环保小卫士。

六、播放课件《地球生病了》至最后。

- 1、师：“地球爷爷最后对我们说了什么？”（录音：我希望我每天可以看到蔚蓝的天空中飞翔的鸟儿，听着草丛里虫儿的鸣叫，闻着马路边花草发出的阵阵芳香。）
- 2、再次呼吁孩子要爱护地球。（地球，给予了我们生命；地球，给予了我们食物；地球，给予了我们美丽的家园，我们要做一名环保小卫士。）

师：宣传海报怎么做呢？请小朋友看清楚每张图片的环保行

为，把图片贴在对应的海报上，听懂了吗？现在可以开始了。

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

七、活动结束。

自从大象开了“奇妙商店”，现在的森林部落变得又美好又干净，小动物们感到非常幸福。小朋友们今天也学习了如何保护环境的方法，我们一起让地球变得干净、美丽，让我们带着宣传海报一起去看看我们校园的美丽环境吧。

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过沙尘暴给大家生活带来的危害，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。个别幼儿的环保意识还不强，教师要多引导。

中班社会环保小卫士教案及反思总结篇二

- 1、了解各类垃圾的来源及给人类生活带来的危害，能大胆表达自己的想法。
- 2、运用各种方式交流收集有关垃圾的信息，并尝试对垃圾进行分类。
- 3、能关注我们生活的环境，初步具有保护环境意识，渴望做“环保小卫士”。

1、自制图画书“小鸟历险记”，课件《垃圾分类》

2、师生共同收集有关垃圾的资料（实物、图片、文字录像等）。

3、垃圾分类箱、“环保小卫士”的标志。

我是一只小小鸟，妈妈教会了我飞行的本领，还让我到外面的世界去看看，听说城市里可好玩啦，我现在就到哪儿去逛逛。

1、出示图一：小鸟来到了什么地方？发生了什么事？（口香糖粘住）它会怎么想？

2、小鸟离开了草坪，来到了哪里？什么东西落到了小鸟身上？小鸟该怎么办？

3、小鸟又来到了哪里？这里的水能喝吗？为什么？

4、小鸟又碰到了什么事？它会说些什么？

1、小鸟的第一次远行，就碰到了这么多的麻烦事，这都是谁惹的祸？（乱扔垃圾的人）

2、你们有没有在哪里看见过垃圾？发现的是什么垃圾？（请个别幼儿介绍收集的资料）

3、那么，这些扔掉的垃圾，是不是真的都没用了呢？（幼儿讨论）

4、观看课件《垃圾的分类》，了解垃圾的分类和再利用。

（1）师：到底扔掉的垃圾还有没有用，让我们来看看思佳的爸爸为我们带来的资料。

（2）看了这些资料后，你还有什么不清楚的地方吗？

5、师小结：原来我们平时扔掉的垃圾可以分成好几种。像果皮、吃剩下的饭菜、树叶等都是可以腐烂的，我们就把它们直接埋在泥土了做肥料这种垃圾就叫做有机垃圾；而像废报

纸、废玻璃、碎的木块、砖头等，还可以回收后做成其它有用的东西，这种垃圾叫做无机垃圾；而像废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒的垃圾。如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。所以我们不能随便乱扔垃圾，应该将垃圾扔在垃圾桶内，并且在扔垃圾前，最好先将垃圾分分类，好让工人叔叔、阿姨将垃圾进行不同的处理。

2、幼儿将垃圾分类送到垃圾桶内。

3、师小结：今天我们小朋友知道了怎样将垃圾进行分类，但是还有许多人不知道，我请你们都来做一名“环保小卫士”，去提醒和帮助那些乱扔垃圾的人，不要再乱扔垃圾。我相信不久之后，我们的城市会变得“天更蓝，水更清，草更绿”，小鸟也会再回到我们城市里来做客。

我班的孩子虽然对于环保一类的知识接触较少，但好奇多问，活泼好动，如果在设计活动时以成人的眼光代替幼儿的眼光，只讲大道理，孩子们往往难以理解，收不到教育效果。因此，我在本次活动中以幼儿喜闻乐见的动物为主线，以吸引幼儿，使幼儿产生亲切感。从而让幼儿自然的和故事中的小鸟产生情感互动，激发孩子从小热爱大自然的良好情感，萌发保护环境意识。为了让孩子获得最直接的生活经验，在活动开展前，我带幼儿亲眼去看看堆满垃圾的草地，到车水马龙的马路上看车辆尾部的废气，看又脏又臭的河水，观察河水的周边环境……充分发挥环境优势，社区资源，让幼儿在社会环境中学习，使幼儿的眼界更加开阔。在认识“环境保护”后，我又利用家长资源，鼓励孩子去发现自己居住的周围有没有不符合环境要求的现象和行为，并做以纪录。我想：这种“现身说法”的成功感将连同那强烈的环保意识永远扎根于幼儿心中。孩子们只有通过多方面的观察自身的探索，去认识大自然、亲近大自然，在获取一些具体、美好的感受之同时，“保护自然、善待自然”的意识才会油然而生。

在这一次的活动中，我虽然能及时抓住幼儿的兴趣点，并创设了良好的问题情景，但我未能充分利用创设的环境来激发孩子的问题意识。而问题是开启知识的钥匙，有了问题才会去思索、才会去探讨，这样才会促使幼儿对问题有一个更深的思考。如在交流孩子自己收集的各种资料时，我就应及时为幼儿创设时机，搭建平台，给幼儿一个生生互动的机会，鼓励幼儿对他人所收集的资料提出自己的疑问和困惑，便于孩子们的经验得到传递、知识得以积累。在以后的活动中，我应给幼儿留出更多的时间和空间，让幼儿在问题中去寻求更多的知识。

中班社会环保小卫士教案及反思总结篇三

让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

幼儿可以用完整的普通话进行交流，做个环保小卫士。

养成良好的卫生习惯活动准备挂图，光碟。

1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。

3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的`环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4、让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

中班社会环保小卫士教案及反思总结篇四

让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

幼儿可以用完整的普通话进行交流，做个环保小卫士。

养成良好的卫生习惯活动准备挂图,光碟。

1. 播放一段环境优美的片段之后,向小朋友提问,想去这里玩吗?大家异口同声的回答,想!问:为什么呀?答:有鸟,有花,有树,好,下面我们看一下这幅挂图。

2. 接着,展示一幅环境恶劣,垃圾满天飞,动物饿死,树木枯萎的挂图,问:小朋友,小白兔怎么了?答:死了。问:它们为什么死了?答:没有东西吃。

3. 通过用片段和挂图的对比,向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处,污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4. 让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

小百科：环保，全称环境保护，是指人类为解决现实的或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保障经济、社会的持续发展而采取的各种行动的总称。

中班社会环保小卫士教案及反思总结篇五

1、知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。

2、愿意以实际行动做个环保小卫士。

幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

录音：（咳嗽声，我是生病的地球，最近几年我身上的病越来越多了，"唉，人类部落破坏动植物太多，导致我血液循环功能大大降低，让我老打哈欠，一打哈欠就下雨，又没有树来抵挡倾盆导致山体滑坡。唉，他们没完没了的猎杀和没完没了的开垦，大雨，使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都

受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过”。)

2、小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

1、讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2、小结：“小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。