

最新教学常规检查工作总结 常规教学检查教学总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学常规检查工作总结篇一

教学质量是学校工作的生命线，教学常规落实的好与坏直接决定着教学的质量，因此我校把教学常规的.检查作为重中之重，也是过程管理中的重要组成部分。我们不定期的抽查了备课、上课、作业与批改，找出了优点，发现了不足，有效的指导了教学常规的落实。

大部分老师的备课规范，内容完整。能够设计知识、能力、情感态度价值观三个纬度目标，注重过程和方法，课堂教学后写出了教学反思，体现了备课的实用性，能根据新课程标准，认真写好教案设计，教案的设计体现完整的教学过程，能清楚的显示出解决重难点的措施及学法指导，有过去简单的知识结构或知识要点式备课过渡到重点突出式备课。

听课数量达到了学校规定的要求。大部分教师听课后按学校要求进行了评课，评课质量也较前有了很大提高，能从教学思想、教学过程、突破重点难点的措施、教学效果等方面进行评价。也有数教师听课评课简单，优点多缺点少，新课改理念少，切不重要害。习题课、讲评课教案存在应付等。

今后要针对出现的问题一是要加强调控，二是学科带头人要充分应有的骨干作用，三是个人备课规范的老师要限期整改。课时备课在注重格式的基础上，备课要体现教学过程，每一部分的教学方法及教学意图，突出重点、突破难点的措施，

新课程中不同栏目教学方法的运用都要体现在备课中，既要体现课堂上师生互动过程，又要体现探究合作学习的知识体系，及突出重点、突破难点的方法等。凡是备课笔记只写简案的老师，特别是年轻教师，备课笔记检查视为最低分。

大部分教师作业量足，批改及时，批入记录填写完整、规范，个别教师作业量不够。

教研组长组织活动及时，评课时能够对课的优缺点进行评课，提供活动的老师的说课，教案设计也能按照布置的教研内容进行，教研活动没走过场，不搞形式，起到了推动学科教学，提高课堂效率的作用。但在新课程的教研活动方面，还存在着教师、学生互动方式的转变还不够大，教材的把握还不够好。

我们将继续加强对教学常规的检查力度，及时总结经验，查找不足，有效的指导学校的教学管理工作。

教学常规检查工作总结篇二

为落实过程管理，保证学校教学工作有序、有效的进行，9月28日下午，教导处组织了相关人员对全校教师的教学常规进行了检查，现将有些情况小结如下：

（一）优点

1. 备课力求完美。多数教师都能认真备课

（1）少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

（2）大部分书写认真规范，教学环节齐全，教学过程比较详实。个别教师的备课比较好，如唐桂华、匡艳红、汪峥嵘、刘翔、廖君丽、吴谦等。

(3) 作业方面绝大多数老师能及时批改，教突出的有周平、刘文、唐红丽等老师。

2. 教师撰写的教学反思比以前有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导。如赵雅琴、黎广坪等老师。

(二) 存在的问题:

1. 个别教案字迹潦草，环节不够齐全，照搬照抄现象严重；一部分老师的教案太简，书写太草，一个多月的课了没有一次结束语，没有一次板书。只是标题式，没体现课堂活动过程，教学过程也看不出本课的训练重点和教学目的。

2. 教学反思本来是记成功之举、记“败笔”之处、记教学机智、记学生见解、记再教设计等内容的，是课堂教学再提升的一种有效手段。咱们个别老师记的教学反思或单元反思只是单元目标或单元概述，或寥寥几句，缺乏实质意义，不能有效帮助后期提升。

(三) 建议

1. 备课中除了备知识，更要备学生的可能，应尽可能把学生在学习过程中可能遇到的问题考虑在内，可以剪贴。充分利用教学杂志、学校互联网资源，多方搜集资料备课，以提高自己的业务水平。

2. 前置性作业要进一步细化，明确具体要求，落实到实处。

升。通过这次检查，希望能够引起大家对教学反思足够的重视，并把教学反思作为提高自身业务素质的一项硬任务来抓。

总而言之，常规教学是学校发展的命脉，是提高教师业务素质的基础，更是办出教学特色的基石，从这次检查中可以看

出老师们兢兢业业的工作，付出的辛勤和进行的创造性的劳动，其中也收获到教育的喜悦。希望大家能够取人之长、补己之短，达到相互学习，共同提高的目的。问题总结的不全面、不正确的地方，请各位老师批评指正！

（四）常规检查优秀教师名单：

语文：唐桂华、刘翔、匡艳红、汪峥嵘

数学：廖君丽、黎广坪、吴谦

综合：唐红丽、刘文、周平

黄泥塘镇中心小学

2017年9月

为进一步规范教师教学行为，优化教学过程，提高教学质量，教导处对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

一、 检查时间：2017年10月8日

二、 检查内容：

本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况。

三、 主要情况：

1、 教学计划

本次检查中，教师上交教学计划30多份，其中，语文、数学、英语、艺术学科教学计划均上交。教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。其中习周静、吴启平、文香老师在教学计划中还分析了本班

学生的学情和学段特点，包括知识能力和习惯态度分析，拟定了相应的教学进度及教学中应注意和改进的措施。文小花、黄丽华、彭丽等几位老师不仅制定出了主要担任学科的教学计划，还对所担任的负课以及综合实践活动、健康教育、班主任工作等制定了详细的计划，做到了对自己的各项工作中“胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。

当然，从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

2、备课：

从本次备课情况检查中了解，除老教师文翠珍为手写教案意外，其他教师均为打印教案，老师们基本上做到了超前备课。

对使用电脑备课的教师重点抽查了教材批划，多数老师在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等。

另外，关于电子备课的问题，可以这样说，我们老师的备课都是在网上下载的，如今是网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？这应该是个值得探讨的问题。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中又部分

老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划，希望以后加以改进。

《教学常规检查月总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教学常规检查工作总结篇三

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。本次常规月检大多数教师都比较重视，检查了教师的备课、学生的作业，种类基本齐全。检查备课作业的数量按四周计算，一年级按三周计算。现将检查情况总结通报如下：

教师备课方面：

一、优点：

1、大部分教师备课态度较认真，能够及时送检，并且较好的完成了备课任务。

2、绝大多数教师教学设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，教学环节齐全，教学过程比较详实，实用性较强。

3、部分教师能将教材、教参、教学设计结合新课改理念，综合运用，在教学设计上进行二次备课，圈点勾画修改较深入，有拓展，实用性很强，特别是语数科。

4、部分教师教学反思详细、深入。课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖，能根据实际情况有感而发。

意识强。

6、教学设计能体现应用多媒体教学手段，注重培养学生的探究精神和创新能力。

7、部分年级语数科集体备课质量高，效果好，分工明确细致，研讨记录实用，还能做到超前备课。

8、其它小科电子备课教学环节完整，部分新进省招教师手写的教学设计详细、实用。

9、教学设计基本能杜绝网文问题和其它格式问题。

10、做得较好的教师有：

语文科：严钊、肖桂红、方平、文保青、闫蒂、林小红、方娅芬、严帆、胡灿丽、陈益、丁丽、方宝中、闫秀丽、林丽文、金枝子。

数学科：黄彩峰、聂杏桃、周勤、徐丽芳、方格娟、闫丽琼、方竹、陈丽丹、张涛、方欢、张曙、张欣荣、张止安、金亚兰、徐志峰。

综合科：朱瑶、王师、江伟、周勤、吴建明、廖武书

集体备课做得较好的是四年级语文、五年级语文、五年级数学

二、不足

1、小科教学设计上交较少。

2、少数教师集体备课教学设计过于简单、思想陈旧、不能凸显新课改要求，实用性不强，备课上课两张皮。

3、少数教师教学设计无调整或调整不深入，无圈点勾画，字迹较为潦草。

4、少数教师反思流于形式。

5、部分集体备课学科无分工或分工不完整，无研讨记录，课时不够，没有练习课的教学设计，调整没有跟上进度。大部分新进省招教师课时不够。

6、备课创新意识不强，没有大胆向新课改迈步。

三、整改措施

1、要进一步发挥集体备课优势，将备课落到实处，使教学设计实用、高效。备课组长要完善分工表，督促教师完成好教学设计。

2、教学设计要继续向新课改迈步，大胆创新，促课堂教学优质高效。

3、教师要加强理论学习，提高专业素质。

4、没有上交教学设计的教师在本周三内上交，课时不够的要及时跟进。

学生作业方面：

一、优点

1、大部分教师能将作业及时送检，次数适当。

2、大部分作业保管较好，种类齐全，全批全改，有等级，有激励的语言和符号。

3、个别教师要求学生有改错记录，让学生自己改错，再进行

二次、三次批改，能够反映出学生作业中的错误做法及纠正措施，如实地为教师改进教学、辅导学困生反馈了信息。

4、中高年级部分语文教师在作文批改中灵活采取激励性评价方式，批改细致，评语较有指导性。

5、作业基本达到了精选、精讲、精练、精批的要求，做到了有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

6、个别教师作业评价体系特别，设计有格式、书写、质量等等级，能全面反映学生情况，很具有推广价值。

7、小科作业质量高，科学、品社作业批改细致，英语基础训练到位，美术作业美观大方。

8、做得好的教师有：

二、不足

1、少数教师作业未送检，小科较多未送检。

2、低年级个别班级作业保管不够好，格式不规范，教师对学生要求不严格。

3、个别班级科目作业训练不够，同年级同学科作业量相差甚远，单次作业量过多或过少，机械作业较多，启发性、特色性作业不够，训练层次不适宜。

4、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，学生的书

《教学点教学常规检查总结》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

教学常规检查工作总结篇四

20xx年4月2日，我校教学常规检查领导小组成员对全体老师的教学常规工作进行了细致的检查。本着认真负责的态度，全体参与检查的老师，均认真审阅了老师的待查资料，实事求是地记录了相关数据。检查中，对于成绩，他们毫不吝惜溢美之辞；对于不足，他们决不轻描淡写，但在反馈时还是尽量委婉、谨慎，生怕伤害了任何一位老师的自尊心。正因为如此，本次教学常规检查的结果相对客观、公正、公平。下面从三个方面谈谈此次常规检查的情况：

组长□z

成员□zzz

我校教学常规检查项目分为备课、上课、作业布置与批改、质量测评和教研活动五项内容，评估时间为每月月末。领导小组组长为z校长，各项内容评估标准由学校按照相关文件统一制订。备课评估主要成员□zz□上课评估分为两组，语文、英语、社会、思品和美术由zz负责，数学、科学、信息、体育和音乐由zz负责；作业布置与批改评估由zz负责；质量测评由zz负责；教研活动由zz负责。

此次教学常规检查的重点为备课、作业批改和各教研组的的活动及记录情况，但仍有部分老师自觉上交了作业反馈与课外辅导记录册和教师“达标手册”，比如自觉上交前者的老师有□zz等老师，自觉上交后者的有□zz等老师。他们这种自觉、积极的工作作风是值得我们学习的。

从各位检查人员反馈的情况来看，我校的教学常规工作仍一如既往地做得认真和扎实，但和“达标”前比起来，有退步的趋势，老师们已显疲惫之态。总的来说，年长的老师普遍

做得比年轻老师要好，新老师做得比“半新不老”的老师（主要指一年以上、三年以内的部分老师）要好，七、八年级老师做得比九年级老师要好，当然，这里说的只是相对情况。

检查小组成员在认真检查与详细记录的情况，经过认真比较、反复斟酌，评出zz等四位老师为“优秀”，其余老师为“合格”。对于优秀的老师，我校安排他们为全校老师作了讲座，推广了他们的优秀做法，以期用身边的事例感染和引导老师共同进步，共同发展。在安排四位老师作经验交流时，我们并没有统一要求，而是让老师们各有侧重地自由发挥：比如z和z两位老师要求她们重点介绍备课方面的成功经验，两位老师的备课主要以清晰、翔实见长，关注到细节，这是我校大部分老师需要改进的地方。z老师是我校“教学规范达标”工作的主要负责人之一，在各个方面都做得比较完善，尤其在作业批改方面，更是为全校老师作出了表率。她所批改的学生随笔、作文除了令孩子们满意与期待外，连检查组的老师在检查的过程中也被她的批改吸引与感动，于是在作全校经验交流时，请她重点谈改作方面的经验。针对今年担任九年级毕业班功课的老师以年轻老师为主，缺乏中考复习经验，多以试卷代替复习教案的现象，拟定聘请陈敏老师专门为九年级老师作复习课的备课指导工作，在下次九年级老师会议上交流。

其实还有很多做得十分优秀的老师，比如语文组蔡淑淑、吴祖速两位老师的作文批改，相当用心；数学组组黄靖老师的分层式作业布置和教研组工作做得非常出色，陈昆明和金永飞两位老师的备课也非常翔实；科学组朱胜东老师在个方面都做得非常扎实；综合组三位年过半百、教龄近40年的老教师，仍一如既往地塌实、认真地做着各项常规工作，三位刚刚分配的老师也做得越来越规范。可苦于名额有限，我们只能好中挑优，作一些割舍。

下面结合各检查人员反馈的情况，具体谈谈此次检查中存在的问题以及我们应该有的思考：

（1）存在课时明显不足和以试卷代替教案的现象，这点九年级两位数学老师表现得尤为明显。检查的时间是4月2日，第六周的星期五，不说提前备三课时的课，也不说一个星期实际上6节数学课（下午辅导课除外），除去一周的机动时间，五五也是二十五节课，可遗憾的是两位老师分别只备了15节和14节，在课时数上严重不足。当然也可能是有部分内容未能及时呈现出来，希望接下来的备课能够加以注意。

（2）新授课以外的课型备课质量有待提高，备课细节有待完善。无论是语文组的作文课，还是数学组的复习、练习课，或者是科学组的实验课，还有全体老师都应该认真备的开学起始课、试卷分析课，在此次检查中均发现了这样或那样的问题，希望能引起老师们的注意，在接下来的备课中，根据学科实际加以整改。

（3）单元分析与课后反思越来越流于形式，未真正起到分析和反思的作用。大部分老师的单元分析过简，课后反思过空、过泛，有“应付”的嫌疑，再难看到以往检查中让人心动的内容和对教学参考价值较高的内容。九年级少部分老师甚至出现了摘抄复习导引的现象，明眼人一看就知道是事后补写的教案，希望这种现象在下次检查中能够杜绝，不再出现。

（1）二次批改以及督促力度不够，这一点已多次强调，这里不展开讲。

（2）布置的作业并不规范，除语文组按照“达标”的标准上交了随笔本、作文本、作业本、平时练习本，英语组的谢婷婷老师上交了学生听写本、抄写本之外，其余老师均只上交了学生作业本，未见老师布置的其它练习。九年级少部分老师交上来的学生作业本竟还出现空白及漏改现象，让人有些匪夷所思！学生的复习导引等作业暂未看见，希望下次能有

所呈现。

活动的次数符合相关规定，可部分组活动的质量有待提高，活动的形式也有待创新，当然也可能是时间紧、任务重，未来得及记录整理的原因，希望下次注意。下面简单地说说检查的情况：

（1）语文组《丑小鸭》的“过程式”备课为我校提供了很好的集体备课范本，从借鉴稿、初稿、修改稿、定稿到教学课件、教学反思，语文组进行了“过程式记录”，全体组员更是全程参与其中。另外语文关于王荣生教授关注学生“学的活动”的理论学习，也为我们提供了很好的活动形式范本。

（2）数学组“图文并茂式”的记录也很有特色，并且数学组还能够做到及时上传教研活动资料，真正做到了教研信息化，让全体老师在第一时间里了解活动动态。

（3）综合组现在是我校最大一个组，已拥有10位不同学科的组员，为教研工作带来了很大不便，但是全体组员在组长的带领下，仍将教研工作开展得有声有色。

（4）科学组本学期承担了我校“绿色学校”创建工作的备课工作，在教研活动形式和内容上均有所改进和创新。

（4）相对来讲，英语组前阶段的教研工作显得单薄了些，当然也与英语组成员少、组员工作都忙，还未来得及整理相关的资料有很大关系，活动记录记得稍显简单了些，活动照片更是未能及时拍摄，希望接下来的活动能有所整改。

其实，如果从横向来比较的话，我校在教学常规工作方面还是做得非常扎实的，这点是毋庸置疑的，但是我们不仅要跟别人进行横向比较，我们还要跟自己进行纵向比较。如果真要归咎原因的话，那大概是我们的起点太高了，以前的我们做得太好了。我们在沾沾自喜的同时，不妨也多做一些思考，

使我们的常规工作能够有所突破，有所创新。

当然，此次检查的总体情况是乐观的，我们在检查中不仅发现了存在的问题，同时也看到了我们的坚持与创新，更为可喜的是，我们依然在努力，而不是在一片赞扬声中停滞不前。我们的信念是：让工作与生活始终保持一种加速度，以免被庸常所吸引！谨以此句与大家共勉！

江临中学教导处

教学常规检查工作总结篇五

长东小学教导处工作的各项材料比较齐全，从材料上看，教导处在平时的工作中能稳打稳扎，教研活动开展的有声有色，如果能把材料归类整理存放就更好了。

1. 总体检查情况良好，绝大部分的老师能根据所任学科及所在班级实际，认真制定教学计划、安排教学进度，有部分老师并能将教学进度付在教案前，使教学有明确的导向。
2. 大部分老师教案教学过程详细。
3. 课后小结、反思具有实效性。
4. 大部分的老师的大部分教案都写有教学后记。
5. 大部分的老师备课认真、书写工整、环节齐全。

教案方面做得比较优秀的有十个老师，但也有个别教师无教学后记。

听课节数较多，记录详细，有评语，其中听课达到20节以上的有11人。

- 1、班队会、安全教育记录每周一次，记录较详细。
- 2、家访记录、学生思想记录人次较多，记录详细。
- 3、班级安全日检报告每天有记录，记录详细。

如果安全日检能记录到每天早、晚读就更好了。在这方面做得比较好的有四位老师。

- 1、所有科任教师都能按中心校要求完成课堂作业、同步测评、写字本、课外作业等，均能做到全批全改有订正。
- 2、大部分教师布置有家庭作业□xx老师布置有周记□xx老师布置有课外作文。
- 3、大部分教师每单元测试，并由成绩册记录每次测试成绩。其中潘芳等14位老师做得比较优秀。但也有少部分老师未注意加强学生的规范书写以及作业的订正、未能按进度批改作业。

数学、英语科

- 1、教师能充分利用两本练习布置学生完成，两本能全批的有颜会冬等七位老师，其他老师批改量达到85%以上。
- 2、课外作业达到20次以上的老师有黄深、黄销等10位老师，全批且订正。
- 3、所有教师每单元测试，并由成绩册记录每次测试成绩。如果能加强布置课外作业次数就更好了。

总的来说□xx小学在教学常规工作方面做的比较出色，我们有理由相信□xx小学的明天一定是艳阳高照的。