

2023年教育专题研讨方案 安全教育教育 随笔(汇总7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教育专题研讨方案篇一

活动目标：

- 1、知道和狗一起玩耍时的安全注意事项。
- 2、在情景中学习背狗追赶是的正确应对动作。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、小狗、大狗和男孩玩偶各一个。
- 2、邀请陪班教师进行表演。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、谈话，唤起幼儿关于与狗玩耍的已有经验。

教师：

1)小朋友们，你们看谁来了？

2)你们喜欢和狗一起玩耍吗？你是怎么和小狗一起玩的。

2、通过对话，知道和小狗一起玩耍时不能揪狗尾巴，不能打扰狗吃东西。

3、与幼儿共同观察看教学挂图，知道大狗追赶时的应对方法。

4、与幼儿共同练习背狗追赶时正确的应对方法

教育专题研讨方案篇二

近年来，我国教育界频繁出现一系列师德问题，引起了社会广泛的关注和讨论。为进一步加强师德建设，提高教师的职业道德水平，各级各类学校纷纷开展师德教育警示教育活动。在参与这些教育活动的过程中，我深感师德教育的重要性，同时也有了一些深刻的体会与心得。

首先，警示教育是提醒自己守住底线的一面镜子。参与警示教育活动，我们听到了一些令人震惊的真实案例，这些案例是那些践踏师德底线、伤害学生利益的教师行为的真实写照。通过这些案例的警示，我们深刻认识到“师者，传道授业解惑也”的职责和使命，更坚定了守住师德底线的信念。当我们看到同行因为嫉妒心作祟，与同学家长起冲突；或是明知学生被欺负却不闻不问；又或是假借辅导的名义向学生收取高额费用等等，我们看到了这些教师对学生的伤害，更看到了在没有管控的情况下，人性的弱点和丑陋一面。通过警示教育，我们看到了自己的不足之处，进一步明确了自己在教育工作中的责任与使命。

其次，警示教育是加强自我反思和提升教育水平的一次深刻

思考。警示教育不仅帮助我们认识到了师德底线的重要性，更让我们反思自己的教育方式和方法是否正确。在教育过程中，我发现自己有时会因为事务繁忙、压力大而疏于关心学生，或是过于注重学生的成绩而忽视了他们的全面发展。通过警示教育活动，我们不仅知道了这些教育方法的弊端，更重要的是在思考之后找到了改进的方法。在教育中，我们要多关心学生的情感需求，多与学生交流，建立良好的师生关系；要关注学生的思想和品德教育，帮助他们形成正确的人生观和价值观，让他们成为有知识、有能力、有道德、有担当的社会人才。

再次，警示教育是增强师德意识和维护师生关系的一次重要教育。师德是教师职业生涯中最重要的一项素养，是一名优秀教师的基本标准。警示教育活动通过向我们传递严明的法律法规、教育教学纪律，强调了师德意识的重要性和维护师生关系的必要性。在教育工作中，我们要时刻牢记职业道德、行为规范和管理办法，自觉尊重学生、关心学生，始终把学生的利益放在首位。我们要注重自身修养，提高自己的教育素质和业务水平，不断学习和进步，提高教育教学质量，为学生的全面发展和社会的进步做出贡献。

最后，警示教育是一次激励和鼓舞教师个人成长的机会。在参与警示教育活动中，我们用心倾听那些走过师德人生定力的老师的经验和故事，深感到作为一名教师的责任和使命。我们从中看到了教师的平凡与伟大，看到了一个个默默奉献、无私付出的教育工作者。他们不仅教会了学生知识，更以自己身言和行影塑了一代又一代学生的品德和人格。这些故事和经验，无不激发了我们继续努力的动力，也教会了我们无论遇到什么样的困难，都要坚持下去，在教育事业中贡献自己的力量。

总之，师德教育警示教育让我深入思考了作为一名教师应该具备的素质和态度，强调了师德底线的重要性。通过警示教育，我们加强了自我反思，提升了教育水平，增强了师德意

识和维护师生关系的重要性。警示教育还鼓舞了我们继续为教育事业努力奋斗的决心。相信在全社会的共同努力下，我国的师德建设一定能够取得长足的发展，为培养出更多优秀的人才做出更大的贡献。

教育专题研讨方案篇三

教育实习是老师教育的重要一部分，是必不可少的教学环节，是师范类学生走向工作岗位的必经之路。教育实习主要有教学工作学习、学校管理实习等方面的内容，教育实习能够有效的锻炼小学教育专业学生的实践能力，为学生的就业做充足的准备。随着我国教育体系的不断改革，越来越重视培养学生的实践经验，使学生成为高素质的全面人才。

一、小学教育专业学生教育实习中存在的问题

（一）学生缺少专业认同感

有很多大学生是按照父母的意愿选择的小学教育专业，学生自己本身缺少对所专业的热爱，缺少对专业的认同感。他们认为小学教育专业毕业后只能去城镇当一个小学老师，没有出息，导致学生在教育课堂上不能认真学习本专业的知识，在实习期间不能认真的对待教育实习的工作。还有一些小学教育专业的学生在实习过程中，没有认识到老师的职责，缺少对小学生的关爱，缺少对实习工作的重视度。

（二）缺少实践经验

很多小学教育专业的学生在教育实习前，都缺少相关的实践经验，学校也没有组织过教学实践活动，造成学生不了解教育实习的具体内容，使得学生在教育实习过程中缺乏教学经验，和小学生不能有效的沟通，没有达到预期的实习目的。此外，由于小学教育专业的学生还是在校学生，在实习前没有接触社会的经历，人生阅历比较浅薄，导致在教育实习过

程中不能很好的处理所面对的社会问题[1]，从而打击了学生实习的积极性。

（三）不被实习学校重视

由于小学教育专业的学生在实习之前，学校缺少对学生的实习培训，常常出现学生在实习学校所教的学科与所学专业的课程知识不相符的情况，造成学生无法发挥出自己的专业优势，长此以往，会打击学生对实践教学的积极性。还有一些实习学校不让学生在教育实习期间上课，给学生安排其他的工作，比如批改学生的作业，帮其他老师处理一些琐事。实习学校缺少对小学教育专业学生的重视，学校认为他们没有实践经验，不给学生讲课的机会，造成小学教育专业学生的实践能力无法得到提高。

二、影响小学教育专业学生实习质量的原因

（一）高等师范类学校自身的原因

1、小学教育专业的课程设置过于理论化，缺少实践性。小学教育专业的学生不仅要掌握必要的理论知识，还要有一定的实践能力、专业技能，才能在教育实习中顺利完成实习工作。因此，学校要积极的开展实践教学，尤其是在课程内容设计方面、课堂实践教学技能方面，预防学生在实习期间可能遇到的问题，培养学生的实践能力，提高学生活动组织能力。

2、学校缺少对学生教育实习的重视。首先，虽然一些学校在教学计划中包含着教育实习的设置，但仍缺少对学生教育实习的重视，没有认识到教育实习对学生就业的重要性。其次，学校在学生实习前没有向学生讲教育实习的重要性，造成学生在实习期间工作不够认真，没有达到教育实习的目的。最后，由于学校的实习考核制度不严格，造成学生不够重视教育实习，学校对于小学教育专业学生的实习考核主要是通过书面总结或者报告的形式，掌握学生的实习情况，对于学生

的具体实习情况不够了解，缺少对学生实习的关注。

3、缺少完善的管理制度。当前，学校在教育实习方面采用集中位置的实践管理模式，虽然对于教育实习的组织管理有一定的帮助，但却无法确保学生的实习质量。带队老师没有充足的时间了解不同学生的实际情况，使得老师对于学生的实习管理无法落到实处，只能与实习学校的负责人进行沟通，了解学生的情况，间接的对学生进行管理[3]。此外，有些带队老师缺乏管理学生的经验，造成实习工作散乱，学生的教育实习达不到实践的目的。

（二）实习学校方面的原因

1、实习学校指导老师缺乏工作热情。师范类学校学生的教育实习是为了让学生把在学校所掌握的理论知识、专业技能转化为实践教学。师范类学生是教育实习的主要力量，是我国未来老师的新生力量。指导老师在学生实习过程中起着重要的引导作用，在学生的教育实习过程中，写教学文案、讲课、听课都离不开指导老师的指导，如果指导老师认真负责的对待学生，会提高学生教育实习的质量，提高学生的实践能力。但目前一些实习学校的指导老师缺乏工作热情，没有强烈的责任感。

2、实习学校在思想上不愿意接受实习生。现在大多数的学校都把升学率作为教学工作的主要目标，有的学校领导认为，让实习生去给学生讲课，是拿学校做实验，会影响学校的教学质量，不利于学校的发展。因此，一些实习学校不愿意让实习生给学校里的学生上课，即使给实习生讲课的机会，也不让实习生讲新的知识，害怕影响课堂教学质量。所以，有些实习学校大多是让实习生去教室里听其他老师讲课，让实习生间接的掌握实践经验。

3、学生在实习学校处于被动接受的状态。在教育实习中，一些实习学校把小学教育专业的学生分配到不同的教研组，由

实习老师负责学生的实习情况。有的实习老师会把自己的工作让实习生去做，导致出现工作量分配不合理的情况。此外，有的实习老师对学生的教育实习评价只是依照自己的想法做出决定，没有根据学生的实习情况做出科学的评价，有着很大的随意性，影响学生的实践效果。

（三）实习生自身方面的原因

1、实习生的综合素质不高。老师素质的高低影响着教学质量，从而影响学生接受知识的情况。所以，老师要不断丰富自己的知识储备，提高自己的职业素养，提高课堂教学质量。小学教育专业的学生是未来老师的雏形，所以要提高学生的综合素质，让学生具有扎实的理论知识和实践经验。如果在教育实习过程中，学生的素养不高，会影响教育实习的质量。

2、学生的角色转变不正确。小学教育专业的学生在实习前还是在校学生，对老师持有尊敬的态度。在教育实习期间要由学生转变为老师，教育专业的学生一时无法适应，没有正确的认识到自己的角色转变，无法给小学生树立正确的行为规范。

三、小学教育专业学生在实习中存在问题的对策

（一）提高学生对专业的认同感

学校要加强对学生学习情况的管理，不仅要培养学生的理论知识，还要培养学生的职业素养。很多小学教育专业的学生在实习期间对实习工作不够热情，缺少对教育实习的重视。因此，学校要从学生的自身专业出发，让学生认识到自己所学专业的重要作用，还要通过专业课的教学设置提高学生的能动性，让学生喜欢上自己的专业，才能更好的在教育实习中认真工作，提高自己的实践能力，为我国的教育事业做出贡献。

（二）加强学生对教育实习的重要性的了解

教育实习是成为正式老师的准备阶段，是把在学校所掌握的知识运用到实践教学的过程。所以，学生的教育实习要受到学校的重视。在教育实习之前，学校要召开实习动员大会，让学生认识到教育实习的重要性，端正学生的实习态度，从学生自身开始进行教育，才能有效的提高教育实习质量，确保学生在实习期间都能有所收获，提高自己的实践教学能力[4]。

（三）提高实习老师的工作热情

教育实习是师范类学生的重要实践课程，关系着学生以后就业的情况。实习老师要发挥出自己的职责，端正自己的工作态度，提高工作的积极性，对实习生进行认真指导，从而提高学生的实践教学能力，促进学生的全面发展。

（四）提高指导工作效率

首先，学校要明确指导老师的职责。在学生教育实习期间，指导老师要对学生进行言传身教，让学生掌握更多的实践教学知识，从而让学生适应教育实习工作。其次，学校还要改变指导老师的传统观念，让指导老师认真的对待学生。最后，学校还要鼓励老师多参加实习工作，让老师认真的履行好自己的职责，为教育实习工作的开展打下一个坚实的基础。

（五）改革学校的课程设置

随着我国对师范类学校的重视，学校开始注重培养学生的实践能力，突破了传统的以理论知识为主导的教学模式，所以，学校要加强开设实践性课程，培养学生的实践教学能力。

四结语

教育实习是小学教育专业学生的重要课程，它能够锻炼学生的实践教学经验，提高学生的综合素质。伴随我国教育体系的不断改革，更加重视培养学生的实践能力，因此，师范类学校要高度重视学生的教育实习，从而培养出高素质的教育人才。

教育专题研讨方案篇四

近期，我校组织了一次以“党史教育”为主题的教育整顿活动。通过参与活动，我深切感受到了党史教育的重要性，也收获了许多心得体会。下面我将从四个方面进行总结与分享。

首先，党史教育让我更加深入地了解了中国共产党的发展历程和奋斗历史。通过学习党史，我明白了中国共产党为什么能够从一个小小的救国组织发展成为中国人民的领导核心。党史中的一系列伟大事件和重要历史人物给予了我很大的启示和鼓舞。党的领导者们临危受命、勇往直前的精神使我备受触动。他们为了人民利益和国家利益，毫不畏惧、奋发图强，始终保持着对共产主义事业的坚定信念。

其次，党史教育使我对党的性质和宗旨有了更加深刻的认识。我明白了中国共产党的初心是为人民谋幸福，为民族谋复兴。党的性质决定了它必须始终站在最广大人民群众的利益立场上，为人民谋福祉，为人民谋幸福。党的宗旨是为人民服务，这是中国共产党的立党宗旨，也是党的最终目标。党的先进性就在于始终保持为人民谋利益的初心，时刻关心群众疾苦，与人民心连心。

再次，党史教育让我深入认识到党的历史经验对当今时代和自身发展的重要性。我们要时刻牢记党的历史经验教训，把它们作为宝贵的精神财富，指导我们前行。党的发展历程中的各个成功经验和失误教训，给我们提供了宝贵的借鉴，在思想上、政治上、组织上具有重要意义。通过党史教育，我认识到我们要时刻保持谦虚谨慎的态度，吸取历史经验教训，

不断完善自己，推动自己的发展。

最后，党史教育让我深刻体会到自己作为一名党员的责任与担当。作为一名共产党员，党史教育让我明白了自己所负有的历史责任和光荣使命。党史教育教育我们要牢记入党初心，始终保持党员的先进性和纯洁性。党史教育教育我们要始终保持政治本色，筑牢党员意识形态防线。只有以身作则、率先垂范，才能真正发挥共产党员的先锋模范作用，为党和人民做出更大的贡献。

通过这次党史教育活动，我不仅更加深入地了解了中国共产党的发展历程和奋斗历史，也对党的性质和宗旨有了更加深刻的认识。同时，党史教育也使我更加意识到党的历史经验对当今时代和自身发展的重要性，以及作为一名党员的责任与担当。我相信，通过这次党史教育，我将更加坚定党员意识，不断学习党史和先进模范，锻造自己成为一个对党忠诚、为人民服务的好党员。同时，我也将用自己的行动感染身边的人，共同为实现党的宗旨和美好社会的目标努力奋斗。

教育专题研讨方案篇五

隔代教育是指由祖辈和长辈承担起教育子女的责任。随着社会的进步和变革，隔代教育在现代社会中逐渐流行起来。作为一种特殊的教育方式，它带来了许多有趣的体验和收获。本文将从不同的角度，结合我个人的亲身经历，探讨隔代教育的特点和意义。

第一段：引入隔代教育的概念

隔代教育，作为一种新兴的教育方式，旨在借助祖辈和长辈的智慧和经验，为下一代提供更好的成长环境和教育资源。这种教育方式通常出现在家庭中，当父母由于工作等原因无暇照顾子女时，祖辈和长辈会主动承担起教育子女的责任。许多家庭都有这样的情况，尤其是在中国这样传统重视家庭

观念的国家。隔代教育因其独特性而备受关注，它为每个家庭成员带来了不同的经验和体验。

第二段：隔代教育的优势

隔代教育的最显著优势之一是充分利用了祖辈和长辈的经验和智慧。他们在经历了多年的人生沉淀后，对许多问题的处理方式和见解会更加深刻和独到。通过隔代教育，年轻一代可以从长辈身上学到更多实践的经验和处事的智慧，这对于他们的成长和发展非常有益。此外，隔代教育还能够让孩子们更好地体验家庭的温暖和亲情。在父母不在身边的时候，子女们可以更加亲近和依赖祖辈和长辈，双方之间的互动也更加密切和深入。

第三段：隔代教育的挑战

隔代教育虽然有着许多优势，但也存在着一些挑战和困难。首先，由于祖辈和长辈与时代的脱节，他们的教育方式和观念可能会与现代社会背道而驰。这对孩子们来说可能会带来困扰，因为他们需要在传统家庭价值观和现代社会观念之间寻求平衡。其次，隔代教育可能会造成沟通上的困难。祖辈和长辈与孩子们的年龄差距较大，因此他们可能无法理解或与孩子们的需求和兴趣相匹配。这就需要孩子们以及所有家庭成员之间的耐心和理解。

第四段：隔代教育的心得体会

通过亲身经历，我从隔代教育中得到了一些宝贵的心得体会。首先，隔代教育给了我与祖辈和长辈更多时间相处的机会。在传统的家庭教育模式中，父母在工作压力下往往无法花太多时间陪伴我们，而隔代教育则给了我与祖辈和长辈更多沟通和交流的机会。在这个过程中，我不仅学到了许多实践的经验和处事的智慧，也更加深刻地感受到了家庭的温暖和亲情。其次，通过隔代教育，我学会了尊重和珍惜长辈们的付

出和关爱。他们为了我们的成长和幸福付出了巨大的努力，我要时刻记住这些，感恩他们的教育和照顾。

第五段：隔代教育的意义和展望

隔代教育虽然存在一些困难和挑战，但它在现代家庭教育中扮演着非常重要的角色。它充分发挥了祖辈和长辈的智慧和经验，为年轻一代提供了更好的成长环境和教育资源。隔代教育不仅促进了家庭成员之间的互动和交流，也为孩子们的综合素质发展提供了丰富的资源和机会。随着社会的不断发展，隔代教育将继续在家庭教育中发挥越来越重要的作用，为下一代的成长和幸福奠定坚实的基础。

总结：

隔代教育作为一种新兴的家庭教育方式，通过充分利用祖辈和长辈的智慧和经验，为年轻一代提供更好的成长环境和教育资源。尽管隔代教育面临着一些挑战，但它在促进家庭成员之间的互动和交流，以及孩子们的综合素质发展方面起到了积极的作用。对于我个人而言，通过隔代教育，我不仅学到了很多实践的经验 and 处事的智慧，也更加深刻地感受到了家庭的温暖和亲情。随着社会的进步，隔代教育将继续在家庭教育中发挥着越来越重要的作用，为下一代的成长和幸福奠定坚实的基础。

教育专题研讨方案篇六

秋天到了，秋风一吹，树叶到处是。我照例催促孩子快点把树叶捡干净，刚开始孩子们还兴致勃勃的，可不一会就玩了起来。我不止一次的说快点捡，要保持好环境，但效果总是不尽人意。“老师总是不捡，让我们捡”，听到这句话，我的心里感到深深的自责与愧疚，孩子说得很对，为人师表，应该出处处做好孩子的榜样，以身作则。

通过这件事后，每次我看到垃圾，树叶都第一个去捡，孩子们也都争先恐后的去帮忙。我趁热打铁，在我们班开展了“爱护环境从我做起”的活动。在此次活动中孩子们表现积极，现在我们幼儿园环境可好了，只要有垃圾孩子们都抢着去捡，孩子们也不再乱扔垃圾了，做到了真正的爱护环境从我做起。

幼儿园的教育多姿多彩，在教育的各种领域中，有些内容包括着环保知识，为了有计划地开展环保教育，在设计教学活动时我们有意识地渗透有关环保知识的内容，如在科学教育活动《空气污染》中，在使幼儿知道新鲜空气的好处的同时，引导观察空气污染情况，让幼儿知道空气污染有害健康，关请幼儿发表意识，“我们怎样才能防止空气污染，及到新鲜空气呢？”在幼儿雅趣的心声里我们听到了希望。又如在“严重的水污染”教学活动中，有意识地引导幼儿观看有关水资源受污染和开展治理新闻，相关资料，组织幼儿参与讨论，并借助电脑教学让幼儿通过生动形象的动态画面了解解决轻度污染湖水的几种方法，水的再利用——系列活动，极大的激发了幼儿保护水资源的环保意识，激起幼儿学科技参与保护环境的强烈愿望。另外在开展整合活动“环保小卫士”时，我们组织幼儿实地观察，让幼儿感受环境污染造成的后果，体验到环境保护与人们的日常生活息息相关。接下来从文学欣赏《地球妈妈》中让幼儿知道垃圾的来源，并学习将垃圾分类，培养幼儿观察、分析、比较、分类等能力，接着美工活动《制作垃圾箱》，由师幼一起收集材料共同制作的动物垃圾箱，美观大方，价廉实用，让幼儿明白废纸箱也有再利用的价值。接下来实践活动《环保小卫士》，每天请几位幼儿戴着“小卫士”的标志去管理垃圾箱，幼儿的热情高涨，象小主人似的为幼儿园的环保尽自己的一份力量，我们还生成了垃圾的处理方法，塑料袋的污染，垃圾的回收和再利用等系列活动，让幼儿在想想、说说、做做、画画中感受做“环保小卫士”的重要性的和光荣感。此外，在语言教育活动中蕴含着取之不尽的环保教育素材，幼儿在儿歌《珍珍头上百花园》中赏花、尝花；在诗歌《春天》中幼儿扮桃花、柳

叶、青蛙等静静地享受着春姑娘的亲抚；童话剧《我们的地球》描写了小动物失去了可爱的家园而悲惨流浪的生活，生活垃圾污染了绿绿的树林，废烟废气污染了新鲜的空气，整片的树林被砍伐……，幼儿看到深深地感受到环境对动物生存的重要性。

开展环境保护教育还要寓教于各种游戏之中，引导幼儿在活动中学，在玩中受教育，在主题游戏“好玩的纸盒”中告诉幼儿大多数纸的原材料来源于树木，要节约用纸。老师和幼儿一起惧无毒无害的废纸制品，利用纸和利用废旧物品，培养幼儿参与环境保护的自觉性。环保教育不单是实施“可持续发展战略”的有效措施，而且是素质教育的重要组成部分，且具有长期性的跨世纪工程，作为幼教工作者我们应该勇敢的肩负起这样的责任，在努力创造和改造现实的同时，播散环保的种子，用春风化雨般的柔情把环保意识根植于孩子们幼小的心灵中。

教育专题研讨方案篇七

(1)师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？(鼓励全体幼儿尝试双脚跳)

小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧！(鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃)

(2)师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩！(加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳)

2. 进行游戏“跳荷叶”

(1)教师明确游戏规则

师：哇，你们看池塘里有好多的荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧！小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从荷塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好？（音乐响起）好了宝宝们，你们去玩吧！

(2) 音乐停，请个别幼儿示范，分组练习

师：刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳？（个别幼儿示范，强化优点，提出建议）

下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳！（分组练习，进行指导）

3. 带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息！孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧！带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。