

珍惜生命预防溺水的班会教案(精选10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

珍惜生命预防溺水的班会教案篇一

古人有“身体发肤，受之父母”的说法，自戕则是对父母的不孝；西方宗教里说，自杀的人是上不了天堂的，所有的罪过都得不到上帝的饶恕。

曾在医院里看到被医生推出手术室的浑身插满管子的病人，也曾看到在病榻上挣扎着与病魔作斗争的患者，那时候，我才真切地感受到生命是如此可贵，在生命面前，其它的一切都不值得一提。曾经有人这么说：比金钱更重要的是健康；比健康更重要的是生命。

当前全国上下为抗击非典表现出的热情足以证实生命的重要，感受到人们对生命的热爱。

年青的朋友啊，请你，也珍爱你的生命！

珍爱生命，要学会善待自己，学会放飞自己，让自己更贴近自然。生活中有许多有趣的事，生命中有许多美好的东西，我们完全可以去尝试着去做自己喜欢的事。踢踢球、上上网，与朋友去郊游，去大海里游泳，去小溪边钓鱼，去看看喜剧片，去爬喜欢的山，去看看飞瀑，去听听涛声……那么多的事等着我们去做，那么多的开心需要我们参与。我们奔跑，我们跳跃，我们欢笑，我们歌唱，这一份美好，皆因有了生命。

珍爱生命，要让自己的生命有所价值。充实自己、提高自己，为了人生的充实，为了生命的完美，你没有理由不努力，让生命因奋斗而精彩。

珍爱生命，还要学会以一颗平常心对待生活，适时调整自己的心态，平静地面对生活中的一切。要相信，人生没有过不去的坎。

让我们带着这样的一首小诗踏上人生之路吧：

我微笑着走向生活，无论生活怎样回敬我。

报我以平坦吗？我是一条欢快的小河；

报我以崎岖吗？我是一座大山庄严的思索；

报我以幸福吗？我是一只凌空飞翔的燕子；

报我以不幸吗？我是杆劲竹经得起千击万磨……

珍惜生命预防溺水的班会教案篇二

1. 让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。
2. 感受时间的价值，体会时间的宝贵。
3. 教育幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 幼儿过生日课件一套。

2. 故事背景、动物图片一套。

3. 幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。

4. 摄像机一部。

1. 观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

3. 教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？(小鸡的成长、树苗的成长……)

4. 教师小结：

5. 出示图片讲故事《等明天》。

7. 幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的一种，体会一分钟带来的快乐和收获。(在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来)

8. 教师启发幼儿，过去的时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

9. 通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

10. 教师小结：

时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

通过本次活动，幼儿对时钟有了初步的了解和认识，也有了珍惜时间的愿望，从而充满自信地去迎接人生新阶段。我们不仅希望在这一主题中，而且在整个学期中都把珍惜时间教育贯穿始终，让幼儿从小就有良好的时间观念。珍惜时间会让幼儿受益终生。

珍惜生命预防溺水的班会教案篇三

2、认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为明年高考做好准备。

教学过程

开幕词

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵

里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——

齐（时间）

（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请汤维炜为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等白了少年头空悲切。

节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：谈感受

过渡：甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目五：名人名言

隐形的翅膀 》

节目六：歌曲《 隐形的翅膀 》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

节目七讨论：组织全班同学讨论珍惜时间的意义，使学生认识办任何事都要只争朝夕，不要养成拖拉的作风，当天的事当天完成，绝不放到明天。

节目八：请学生对照自己，写出自己拖拉的表现及如何克服。

节目九：集体朗诵明日歌

：“‘明日复明日，明日何其多。合生持明日，终生成酸风”

老师点评

结束语：

乙： 同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃进游戏厅所做的无聊事情，多看看书藉，努力学习，考虑一下未来。

甲乙： 同学们，请珍惜时间吧！

甲： 这次班会课到此结束，谢谢！

珍惜生命预防溺水的班会教案篇四

不愿意长大的我们，不知在什么时候，变成了被遗忘在孤独城堡里的守望者，人生到了又一个十字路口。有人说季节是心中的年轮，一日一日流动的光芒里，一圈又一圈地人们常常浑然不觉，只是当某一天惊讶地看到镜中自己褶皱的容颜时，抬头发现，原来沧桑年轮，年年有痕留。佛曰：红尘无爱，那么，请掸下这一袖的繁华吧，无论是前世今生的超渡，是那瓣红莲还是那片绿叶，只想在暮色苍茫的渡口略过浮烟，不染纤尘。走过人生一程，留下记忆一段。趟过岁月的痕迹，独自静静去寻觅，往事幕幕在心间格外清晰。岁月的长河，流转的故事，曾经那些斑驳的记忆，闪烁在心灵。

茫茫人生，挫折难免会有的，但这些阻碍，也是茫茫大海中的一滴水珠，数不尽的酸甜苦辣咸全都融入到了海中，不见了踪影。人生如鲜花，绽放出无与伦比的美丽，释放出沁人心脾的芳香，使人迷恋，使人陶醉。但这美丽的背后，是经过多少次的努力，多少次的挫折才换来的。每朵艳丽的鲜花上，都会有着令人棘手的刺。这些美中不足的刺儿，就好像是人生路上的坎坷，要经历多少次，才能造就一段有意义的人生。人生不是一帆风顺的，就像这些花儿，总会有凋零的一天。希望所有人都能开心度过每一天，因为生命难得而短暂，不必为了俗世纷争，浪费了我们宝贵的生命。

人生如戏，您扮演什么角色；戏如人生，您正在演什么戏？不要拿着别人的地图，寻找自己的路。每个人，都是一道独特的风景。你站在桥上看风景时，看风景的.人在楼上看你。不必艳羡他人，家家都有一本难念的经。你该学会相信自己，再学会欣赏自己，试着把自己最亮丽的一面找出来，并呈现在阳光下。生命是自己的，除了必要的担当，更该为自己活着。一个人的成就，不是以金钱衡量，而是一生中，你善待过多少人，有多少人怀念你。生意人的账簿，记录收入与支出，两数相减，便是盈利。人生的账簿，记录爱与被爱，两数相加，就是成就。

君子话简而实，小人话杂而虚。不必说而说，这是多说，多说要招怨；不当说而说，这是瞎说，瞎说要惹祸。勿过于依赖语言的功能，却忘了沉默的力量。说话出自天性，沉默出自智慧。多愁善感的人通常不快乐，因为太在乎；心胸狭隘的人也少有快乐，因为计较多。宽容，就像修路，方便了别人，也便利了自己。喜欢计较的人之所以不想修路，仅仅是不想让别人占了便宜，却忽视了自己也被堵死了。做人，就算不能带给别人欢乐，也不要看不惯别人高兴。无事时，澄然；有事时，断然；得意时，淡然；失意时，泰然。用平常心看待世间万物，自会获得心灵的安稳！

让一步是心，退一步是情，谦让是灵魂，忍让是心胸。好多

的时候，我们之所以赢得进步，就在于我们的谦让。许多的时候，我们处世不惊，就在于我们忍让的心胸。谦让似水，看似无形，却时时占据着有利地形；忍让似草，看似渺小，却处处点缀了大地的风景。盛气凌人不算能人，凌强欺弱不是才能，待人最宜谦逊，处事最应宽松。谦让，忍让，是人生的至纯。有时候不是不懂，只是不想懂。有时候不是不知道，只是不想说出来。有时候不是不明白，而是无能为力，于是就保持了沉默。有些话，适合藏在心里。有些痛苦适合无声无息的忘记。

生命需要许多角落，而闲适是一个不起眼的抽屉，尽管里边没有因为仰仗物力所获得的财富、地位和高贵，但至少能让自己在忙碌的世界保留一份从容和宁静，供心灵自由散步出入。人生的路上，不是每轮艳阳都暖人，不是每片云彩都下雨，我们掌控不了命运的走向，只有踏实从容的走过每一天。拥有一个曾经非常美好现在依然美好的灵魂，经历的辛酸和苦难以及那些难以触怀的心事和情绪是人生命中最深的印记和最珍贵的储藏！有言曰：携一片绿叶，让心如花般充满淡淡的，静静的人生况味。

生活，总让人不知所措，无关紧要，却能让心伤透。因为在乎；无所畏惧，却害怕悄然逝去，因为在心；无法预料，却一直在走，因为活着，因为信念。在单调的生活中寻觅风景，你会收获美好；在繁杂的生活中追求简单，你会收获思想；在苦涩的生活中品味感动，你会收获幸福。走过岁月，才有阅尽尘事的从容和智慧，才有对生活深刻的理解，才有对世界崭新的感悟。每个人的心中，都有一片属于自己的原野。时而萧瑟时而蓬勃，不必在意，因为都是一种美丽；时而狂风时而凄雨，不要荒废，因为都是一种经历；时而激荡时而低迷，不要放弃，因为人生不再重续，更不会重启。

生活中，不言弃，因为活着；不言苦，因为幸福；不言累，因为有阳光，有微笑，有温暖。没有感情，也许就没有疼痛；没有经历，也许就不懂珍惜；没有思念，也许就不知道深深的爱。

人的一生是短暂的，时光紧张而毫无悬念地溜走，难以留下一丝痕迹。学会等等吧，等等自己，等等灵魂，让自己轻松一点，让灵魂休憩一下，让人生美妙一些。每天早上我们睁开眼睛时，都要告诉自己这是特别的一天。每一天，每一分钟都是那么可贵。学会感恩每天，您会发现世界美丽非常，心存感恩心才温暖，这种暖意才会带给家人，朋友和自己！活着真好！感恩一切！在心里播撒阳光，成为一粒种子，抒写一种奇迹；俯身做事下心做人，用自信撑起一方天地。我们无悔自己，都是生命的传奇！

珍惜生命预防溺水的班会教案篇五

生命是宝贵的，也是美好的，砖缝里顽强生长的小苗，绝境中奋力求生的飞蛾，花丛中感受春光的盲姑娘；这一幅幅动人的画面无不展示着他们对生命的热爱。在我们的日常生活中也有很多感人的事，让我们感受到了生命的美好，残疾人对生命的热爱。

一、我好可爱；

二、我的腿很长很美；

三、爸爸妈妈那么爱我；

四、我会画画，我会写稿；

五、我有一只可爱的猫；……

最后，她以一句话作结论：我只看我所有的，不看我所没有的！

读了上面的这个故事，我们都会深深地被黄美廉那种不向命运屈服、热爱生命的精神所感动。是啊，要想使自己的人生变得有价值，就必须经受住磨难的考验；要想使自己活得

快乐，就必须接受和肯定自己。其实，在这个世界上，每个人都有着不同的缺陷或不如意的东西，并非只有你是不幸的，关键是如何看待和对待不幸。无须抱怨命运的不济，不要只看自己没有的，而要多看看自己所拥有的，我们就会感到：其实我们很富有。在人生的旅途中，我们都读过很多让我们感动和令我们深省的小故事，这些小故事中蕴含的哲理和智慧，曾经给我们的人生以启迪，曾经给我们的心灵以慰藉或震撼，曾经让我们感动。在每个人的一生中，都需要领悟一些道理，以便使自己变得更加睿智；都需要接受一些感动，以便使生命充满激情。

珍惜生命预防溺水的班会教案篇六

1、培养学生珍惜时间的好习惯

2、认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为明年高考做好准备。

陆统（甲） 蒋维娜（乙）

1、开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点一一展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意义的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：一（4）班主题班会《珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵

里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）

（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请秦丹为我们朗诵诗歌《时间》。

2、节目一：朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

3、节目二：

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》（班主任工作）

乙：恩，这个例子的确非常典型。我相信这是存在于各位同学身边的现象吧。希望同学们听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

4、节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

5、节目四：谈感受

过渡：甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

6、节目五：名人名言

7、节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

8、老师点评

9、结束语：

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃上网、进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

甲乙：同学们，请珍惜时间吧！

甲：这次班会课到此结束，谢谢！

珍惜生命预防溺水的班会教案篇七

时间对幼儿来说比较抽象，观念淡薄，所以做事拖拉的现象随时可见，整理玩具时边玩边整理，作业时东看看西摸摸，浪费了许多宝贵时间。在日常生活中，我们常常可以看到这样的现象，父母急急忙忙地拖着孩子上学，而孩子呢？却不紧不慢地跟在后面，边吃早点边欣赏着路边的风景；在教学中，我们也何尝不是因为幼儿的拖拉现象而影响了下一环节的开展呢……大班幼儿应逐渐培养起珍惜时间的意识，形成初步的时间概念，才能适应将来的小学生活。而传统的教学模式往往仅停留在“认识时钟”的层面上，时间概念在幼儿的脑海中还是模糊的、抽象的。因此，本活动设计是以体验和激发情感为主的社会活动，同时借助于《喜欢钟表的国王》这一绘本故事的启发，旨在让幼儿充分感知时间与人们生活、自身努力的关系，真正感受到时间是宝贵的，要珍惜每一分每一秒的时间，从而达到做事不拖拉，抓紧时间做有意义的事。

- 1、建立初步的时间概念。能结合自己的感受大胆地表述表达。
- 2、在故事的情境中，了解时间在人们日常生活中的重要作用。
- 3、在体验中，养成珍惜时间、抓紧时间的良好习惯。

故事ppt、勾线笔、白纸、定时器一只

（一）导入活动，引出时间的概念。

- 2、在很短的时间内说出这个圆像什么。

出示一个圆。师：坐车xx地方去要花很长时间，那我们能不能花很短的时间内说出这个圆像什么呢？大班小朋友要想的快，说的快。

3、提问：如果把圆变成钟还缺什么？

幼儿会根据自己的经验很快说出还有数字，还有针，说明钟在孩子的生活中无处不在。

4、出示钟，简单认识钟的数字与指针。

教师小结：长长的叫分针，短短的叫时针，还有一根细细的看着在走动的叫秒针，谁能看出上面是几点了呢？小朋友大约说一下，有的小朋友能一下子说出几点，对时间比较掌握了。

5、提升经验：除了钟，我们还能怎么知道确切的时间？幼儿这方面的经验很丰富，回答出：我爸爸的手机上有时间的、汽车上有时间的、还有手表上等等。

教师小结：小朋友都很有观察能力，真棒。手表、钟表、手机等都可以帮助我们了解时间，知道什么时候该做什么事情，时间在我们的生活中很重要。

（二）感受故事情境，理解故事内容。感受时间的重要。

1、引出故事《喜欢钟表的国王》。

2、逐幅观察课件图片，并分析交流讨论：没有时间会给人们的生活带来很多不便，时间很重要。

演示图二，教师提问：国王怎么啦？国王为什么不高兴？

根据常规，幼儿的想法多数是：钟表太多了，太吵了；人们要来抢回钟表。……这些原因让国王不高兴，这时由教师引出真正的原因：国王的仆人们因为有了钟表，不知道时间，就没有人做早饭，也没有人来给国王送早饭，国王饿的肚子咕咕叫。

幼儿有了国王生气表述的经验，已经能往“肚子饿了，没人给他喂饭”这方面原因去说了。前期的经验对幼儿接下来的活动很有帮助。教师帮助小结：你真了解小鸟。原来饲养小鸟的仆人们没有了钟表，不知道时间，就有没有及时来喂小鸟，小鸟又饿又渴，才会难过的哭了。

演示图四，教师提问：国王又来了到皇宫外的集市上，被这里的场景吓了一跳，集市又发生什么事情了？你从哪里看出来的？为什么会这样呢？画面内容很形象，幼儿很容易描述出画面中集市上混乱的场景。从而引发出孩子对时间重要性的感触。

教师总结：原来所有的人都没有了钟表，不知道时间，大家就不知道什么时间该做什么事情了，整个城市一片混乱。没有了时间会给人们的生活带来这么多不方便，时间在生活中真的很重要。

（三）体验一分钟，帮助幼儿建立时间概念的基础上，知道要珍惜每一分钟。

1、讨论：一分钟是多久？一分钟能做多少事情呢？开始幼儿对一分钟的概念都是抽象的，会认为一分钟很久很久，能做很多很多事情。

2、操作：一分钟时间内画一个手表。

教师：如果给你一分钟画一个手表，你能画好吗？这时每个幼儿都是信心满满地回答说能够完成的。

出示计时器：老师这里有个计时器，当我按下计时器说开始的时候，你们开始画手表，当一分钟到的时候会有铃声响起来，这时候我们就停下来，看看自己完成了没有。

2、幼儿第一次操作。交流完成的情况，讨论怎样才能在一分

钟内画完手表。

幼儿相互讨论交流。总结出：准备充分、画快一点、不看别人等等方法，为接下来进行第二次操作时抓紧时间提供了经验。

师：有这么多好办法，再加上我们珍惜时间，一定能够完成任务。那我再给你们一分钟，再来一次。

3、幼儿第二次操作。

师：这次小朋友完成的怎么样？为什么画的这么快？比比看，你第二次和第一次比，画得怎么样？而且有的小朋友还装饰了，同样的一分钟，只要抓紧时间，就能完成任务，而且会做更多的事情。

（四）拓展经验，了解生活中时间的珍贵。

1、自由交流：在小朋友的生活中，什么时候要抓紧时间？

教师：在小朋友的生活中，什么时候要抓紧时间？这时是对幼儿生活经验的梳理，让幼儿找出自己生活中要抓紧时间的地方，知道做事情不能拖拉，否则会影响到下面的活动或事情。

2、看图观察特别需要珍惜时间的事件：救人、灭火、救灾等。

教师：发生什么事情的时候特别需要抓紧每分每秒的时间呢？

逐一出示图进行观察讲述。

这时孩子们的回答是十分精彩的，通过图片上精彩紧张的画面，让孩子深入感触到发生在我们身边的人和事，感受到时间的紧要性。

教师总结：是的，这时候就要抓紧每分每秒，早一秒早一份安全。

4、拓展延伸，现场再次领悟如何珍惜时间。

师：现在你们觉得时间在生活中真的怎么样？我们一定要抓紧时间，争分夺秒，只有珍惜每一分每一秒，我们才能做更多的事，完成更多的愿望。

师：最后给小朋友一分钟时间，塞好小椅子、拿好材料，排好队。真棒，不到半分钟就完成了，都知道珍惜时间了，希望你们以后都是一个懂得珍惜时间的好孩子。

在日常活动中感受时间的珍贵，要抓紧每一分钟，每一秒学习。

本次活动突破传统社会活动“以教师讲述、灌输为主，幼儿被动接受”的教学模式，它以幼儿的实际需求出发，以幼儿能感知的趣味故事入手，以幼儿真切的操作体验为活动主线，环环扣进，在师生的积极互动下一气呵成，细品之，尤甘之！

一、鲜活——形式多样顺应幼儿的认知需求这是一个生动的教学案例。让孩子珍惜时间从头到尾没有说教，只有通过不断地感知，实践，体会，悟出时间的重要，进而自然萌发出要珍惜时间。活动新鲜、有趣，借助幼儿生活的已有经验谈话入手，初步体验时间这一概念，到幼儿喜闻乐见的绘本入手，明白时间的重要，到幼儿自己实践体会一分钟的长短。每一环节都顺应幼儿的认知发展需求，幼儿参与积极主动。

珍惜生命预防溺水的班会教案篇八

珍惜时间主题班会总结 精选 由本站会员“先汐安”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

5月10日，经贸学院16级国贸d班在厚德楼a203举办了“珍惜时间”的主题班会，出席本次班会的人员有16国贸d班的全体同学。本次班会主要是为了让同学们珍惜大学时光，懂得如何投资自己，为同学们能在职场拥有更多机遇做好准备。

首先由本次班会主持人叶琪琛同学和胡文燕同学透过宣讲ppt向大家详细地介绍了班级目前四六级、学科竞赛、考证以及上学期获得奖学金的状况。

同时，两位主持人邀请班级里过了四六级的四位同学代表分享过级经验以及参与比赛获奖的两位同学代表向大家分享比赛经验，他们从不同的角度讲述了他们的比赛经历，并且鼓励班级同学用心参与，因为他们认为，参与了必须会有所收获，个性是对综合素质的提高。

其次，两位主持人为同学们介绍了一些寻找实习的方法和优质的公众号，并且邀请林曼芬同学为大家分享实习规划，为大家日后如何做简历带给了实用的干货。同时她用自身的经历告诫同学们，不要忘记自己的身份是一个学生，来校园就是为了学习，不要因为兼职或者其他事情而忘了最重要的。

班会结束后，同学们纷纷表示受益匪浅，在今后的大学生活中，会好好珍惜时间，做好规划，用良好的精神状态应对留下的大学生活，为今后进入职场打下良好的基础。

珍惜时间主题班会总结 精选如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他珍惜时间主题班会总结范文。

珍惜时间主题演讲稿范文

“热爱劳动,珍惜劳动成果”主题班会

“诚信教育”主题班会总结

主题班会活动总结模板

珍惜生命预防溺水的班会教案篇九

珍惜粮食，吃好盘中餐

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学们反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

表演、小品、背诵等

（一） 主持人宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二） 让本放小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

（三） 请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告诫同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（四） 以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

（五） 教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

珍惜生命预防溺水的班会教案篇十

时间是无始无终的，而每个人的生命是有限的，如果一个人的生命走到了尽头，那么他所拥有的时间也将宣告结束。

大千世界中，最公正，最无私的是时间，生活中最平凡又最珍贵的还是时间。春夏秋冬，年复一年，杨树枯萎了，有再青的时候，百花谢了，有再开的时候。然而，人的生命却只有一次。“花有重开日，人无再少年，”时间亦是如此，一步一步，一节一节，永不停留。

我懂得了生命的意义，是在短暂和局限中不断追求的完美，是正视上名的挫折和轮回。

让我们坦然地走过生命的平原和高山，走过春夏秋冬，真正领悟生命的意义吧！