

最新幼儿托班六月份工作总结(模板8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿托班六月份工作总结篇一

第十五周

语言：

夏天孔融让梨初步感知散文的内涵和意境，喜欢欣赏散文。知道尊老爱幼的道理。

科学：

游泳比赛萤火虫和吊钟花熟练掌握10以内各数的组成，并在此基础上，准确运算10以内数的加减法并用语言讲述操作过程和结果。复习10以内的加减。

音乐：

美工：

洗澡真舒服拖鞋尝试画出洗澡时人物的动态，想象洗澡时人物的神态。学会制作拖鞋的方法。

社会：

端午节奇妙的膨胀了解端午节的由来及相关习俗。初步了解物体膨胀的条件，学习用比较的方法观察事物。

健康:

炎热的夏季初步了解夏天动植物，人们自我保护的方法。

第十六周

语言:

池上

星星和哨兵

学习有感情的朗诵古诗。初步体验诗歌的优美，热爱解放军。

科学:

游来游去的鱼跷跷板好玩的斜坡复习9的加减法，能根据图意，数字快速进行列式计算。让幼儿初步了解平衡力。初步了解由于斜度大小，斜面材料的不同，对物体下滑速度的影响。

音乐:

毕业歌抒发出热爱幼儿园，热爱老师的一片情感。

美工:

多彩的扇子我们永远在一起了解三字与我们生活的关系，会用扇子解暑。尝试表现老师，伙伴的不同外貌特征。

社会:

神奇的字我们永远是朋友体会诗歌所表现的意境，理解神奇的含义。会采用各种方法，保持朋友之间的联络。

健康:

团结一心洗干净再吃在活动中体验合作精神，萌发团结意识。
懂得保护自己的健康，强化爱清洁，讲卫生的意识。

第十七周

语言：

最后一天

毕业诗

常使用有的有的还有的仿编句子。

回忆幼儿园美好生活。

科学：

买文具

快乐的一天

引导幼儿认识人民币。

认识时钟。

音乐：

老师再见了

能根据图谱的提示和教师的指挥进行演奏。

美工：

设计名片初步了解名片的功能。

幼儿托班六月份工作总结篇二

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多喝水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

幼儿托班六月份工作总结篇三

- 1、欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。
- 2、各班继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。
- 3、大班幼小衔接活动。（大班毕业典礼、大班家长会）
- 4、做好学期结束工作。（写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等）

主题名称：《走进小学》

主题目标：

帮助幼儿了解幼儿园与小学的差异，在清楚认识、了解将面临的“变化”同时建立应对的策略。引导幼儿领悟正确的行为要求，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力，为幼儿将来走进小学奠定基础。

主题名称：《离园倒计时》

主题目标：

帮助幼儿回忆幼儿园三年的学习生活，引导幼儿表达对幼儿园的依恋和感激，增进幼儿对老师和幼儿园的感情，让幼儿体验合作与成长的喜悦，建构和谐的人格。

- 1、为孩子准备书包、铅笔盒等学习用品，让幼儿学习整理。
- 2、告知家长为孩子入学准备所需培养的习惯，以便配合教育。
- 3、家长可有意识地布置孩子做一些力所能及的事，以培养孩子的任务意识。
- 4、家长准备几张孩子的照片，让孩子带到幼儿园，送给他们的好朋友。
- 5、准备一本通讯录，让孩子学会写自己的名字、电话号码、家庭住址等，带到幼儿园送给好朋友。

- 1、天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮。
- 2、提醒幼儿注意个人卫生，多喝水、勤洗澡。
- 3、知道热了要及时脱衣，用手帕擦汗。

幼儿托班六月份工作总结篇四

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

幼儿托班六月份工作总结篇五

一、行政工作

1. 召开毕业班家长会暨一年级招生工作会议。
2. 做好学期结束工作。(重点：各级各类总结、各类资料整理归档、幼儿园班级财产统计和登记工作)
3. 做好20xx年秋季招生工作。
4. 联系拍毕业照。督导大班组毕业典礼。
5. 审阅幼儿汇报单评语□
6. 参加中心第六届教代会。

7. 完成家长对幼儿园、教职工的满意度测评。
8. 配合中心做好职称评审工作。
9. 组织教职工个人参加中心才艺娱乐活动。
10. 组织党员参加中心民主生活会。
11. 做好各类评优评先工作。（优秀行政人员、优秀班主任、好师徒评选、优秀教职工、优秀班集体、优秀教研组、优秀博客等）
12. 做好六月份考核。
13. 各类资料整理归档

二、教育教学

1. 小班组区域活动展示。（16周）
2. 做好对教师“六认真”工作检查。
3. 举行大班毕业典礼，并结合活动开展礼仪课题研究工作，关注幼儿集会礼仪教育。
4. 各年级组结合课程开展礼仪教学活动的一课二研。（3学时）
5. 做好课程资源的整理工作。（纸质和电子稿，存放在规定的地方）
6. 进行课程总审议与下学期计划制定。
7. 参加中心“七彩艺社”培训，组织园内教师开展艺术领域翻版课观摩研讨活动。

8. 设计教师专业发展问卷调查表，关注教师的专业需求，便于下学期开展工作。

三、课题、培训、研修

(一) 课题

1. 理论学习幼儿园教师用语礼仪(参考：《幼儿园教师礼仪》p33页)。
2. 读一本有关礼仪的书，并写好读后感，月底上交。
3. 课题阶段成果展示交流，整理课题研究资料。
4. 整理教育科研工作台账。
5. 结合“礼仪”课题开展评优活动，评出幼儿礼仪之星，师德标兵，礼仪班集体、礼仪办公室。

(二) 培训

1. 根据《太仓市浮桥幼教中心骨干教师评选管理办法(201x修订版)》完成201x中心骨干教师评选(6月20日个人申报、幼儿园推荐)
2. “百节好课品牌建设”系列活动之三浮桥镇幼教中心第五届“清荷杯”优质课评比与研讨暨行政示范课展示(6月10日、6月11日)
3. 七彩艺社第十八期活动(6月6日下午)
 - (1) 星辰主题音乐网络培训：大班音乐《蔬菜汤》(陈婕)、欣赏活动的基本方法运用(王莉娟)

(2) 古琴讲座(张峰)

4. 写好教育科研论文，做好各项论文参赛工作：

(1) 参加201x年“江苏省中小学、幼儿园优秀教育管理论文”（截止6月10）

(2) 201x年苏州市优秀教学论文评选（截止6月25日）

(3) 江苏省第十二届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选（截止6月20日）

(4) 201x年度师陶杯论文评比（截止7月15日）

(5) 201x年苏州市优秀教学论文评比（截止8月25日）

6. 业务园长参加中心组织的行政外出培训：参加江苏省名幼儿园特色教育文化巡礼活动（6月3日-6月5日）

7. 业务园长参加中心学期结束工作会议。

8. 参加中心课程总审议。

(三) 研修

1. 小班组区域活动观摩展示和交流研讨活动。（16周）

2. 班主任论坛：主题“班级常规管理经验分享”。

四、安全、后勤和卫生保健

1. 督促食堂严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

2. 做好灭蚊灭蝇工作，做好夏季肠道传染病的预防，防暑降温。
3. 结合“五常法”管理，做好食堂创建整改计划。
4. 查看食堂伙食情况，统计一学期开支、库存等。
5. 加强夏季安全教育，对全园进行安全检查，做好各项安全工作的自查和上报工作。
6. 做好201x学年第一学年第一学期校园安全工作资料整理。
7. 召开膳食家委会会议。
8. 继续做好传染病的防控工作。加强晨间检查、做好班级消毒工作及做好对家长的宣传及解释工作。
9. 做好离园前环境卫生的清洁工作。
10. 保育员与教师培训：儿童伤害的预防和急救。
11. 出好幼儿园第四期宣传橱窗。
12. 上报好食堂用量表、食品验收、幼儿缺勤等方面的有关表格。
13. 肥胖儿、体弱儿跟踪管理一次。
14. 疾病矫治家园联系一次。
15. 安全演练一次。
16. 做好期末全园幼儿视力测试和分析评价工作。
17. 做好卫生保健资料分析，统计入档等学期结束工作，总结

一学期卫生保健工作。

18. 做好资产盘点工作，各班做好财产统计和登记工作。

19. 设备、仪器、校舍等期末大检查；上报暑期维修项目。以及设施设备的添置；统计下学期需要的学习办公用品。

20. 保健老师做好保健台帐资料整理。

21. 做好“无烟单位”创建工作。

22. 假期安全宣传教育，发放暑假告幼儿安全家长书告家长书。

23. 安排好暑期值班。

五、家长工作

1. 结合“六一”亲子游艺活动，发放和上交家长意见反馈表。

2. 六月份大班组毕业典礼，邀请大班组家长来园参加观摩活动。

3. 结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，开展家庭育儿心得交流会。

4. 各班开展“好家长”评选。

5. 做好家长对幼儿园、教师的测评工作。

6. 各班整理上交家访资料。

六、环境创设

1. 各专用教室环境创设，做好计划的制定，调整各室环境，开展分区活动。

2. 各班合理规划区角环境，丰富和更新区角材料。

活动一《有趣的广告》激发幼儿对广告的兴趣，了解广告的作用和对生活的影响。学习创编广告词，发展幼儿的想象力和创造力。

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五. 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全

体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九. 以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

幼儿托班六月份工作总结篇六

1、欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。

2、继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。

4、参加园内组织的安全演练。

5、做好学期结束工作。（写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等）

6、对幼儿进行假期安全卫生的教育。

二、六月份开展以下主题活动：

主题名称：《小朋友过节啦》

主题目标：知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题名称：《热和冷》

主题目标：亲身体会夏日的炎热，感受冰的温度和融化过程，对冷和热的反差产生极大的探索兴趣，提高自身的感受能力。知道几种保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

三、六月份家长工作：

- 1、带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
- 2、建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
- 3、培养孩子爱洗澡的好习惯。
- 4、家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

四、六月份环境布置：

- 1、师生齐动手，布置活动室，增添节日的气氛。
- 2、创设“热乎乎的夏天”主题墙面，展示幼儿收集的夏日用品及制作的手工作品。

幼儿托班六月份工作总结篇七

以新《纲要》《指南》为指导，以园思路和保教计划为依据，

围绕创建“使孩子欢心，叫家长放心，让社会满意”的办园宗旨和“环境和谐，管理高效，师资优质，儿童幸福”的办园目标，以年级组为阵地，进行日常教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进年级组各项工作的提高，实现“孩子快乐、家长放心、社会满意”的教育宗旨。

二、工作目标

年级组工作依据幼儿园教研工作计划，结合本组教研工作的现状与需要，以贯彻《纲要》和《指南》为宗旨，以改变教师的教育观念和幼儿的学习方式为重点，优化幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展，促进教师的专业发展，提高教学质量。

1. 利用主题教学与环境创设、区角活动有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。
2. 以“集体观念”和“合作观念”为引领，创建“严肃、活泼、团结、向上”的年级组精神，营造积极向上、凝聚团结的氛围。切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务；同时调动教师参与研讨的积极性，充分发挥教师的主动性、能动性。
3. 做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

三、工作措施

1. 学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。
2. 根据当前班级的特色创设环境，利用周围中一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所

需的材料开展制作活动。

3. 将继续把教师的保教保育工作放在首位，认真落实“特色体

育”研讨方案。通过相互听课提意见，针对教育教学中遇到的问题 and 困惑，与执教老师进行交流、讨论。然后再次修改教案进行教学。通过集体的智慧，分析教育实践中的问题，提高教师的活动设计与组织能力，不断提升教育素养，促进教师专业化成长。

4. 继续加强集体备课的制度。每两周进行一次集体备课，备课组长带领组内教师认真进行两周时的研磨。

5. 以分散自学与集体学习相结合的形式，组织教师继续阅读相关教育书籍，撰写读书笔记，交流各自的学习心得，让每位教师都能在原有基础上不断地进步。

6. 做好各项家长工作，利用各种渠道让家长了解孩子在幼儿园的各个阶段的近况，使家长尽可能地充分的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级组的各项工作。

四、每月工作安排

三月份：

1、制定新学期各种计划。包括：个人计划、班级计划、自主发展计划、帮带结对计划。

2、各班布置好家园联系园地栏内容。

3、各班稳定幼儿情绪，建立合理的学习、生活、活动常规。

4、召开新学期家长会，并征求家长意见。

5、开展好“三八节”、“植树节”主题活动。

6、开展年级组班级区角活动设计交流评比活动。

7、筹备“小巧手”幼儿动手操作活动。（橡皮泥、折纸等）
四月份：

1、知道“清明节”是我国传统节日，了解清明扫墓的习俗。

2、“小巧手”幼儿动手操作活动评比。

3、班主任工作交流。各班班级管理第一次交流（如何组织一日活动，好的方面有哪些？还存在着什么问题？）。

4、做好家园联系工作。

5、组织设计“六一”节目。

五月份：

1、结合主题，组织教师和幼儿踏青。

2、“六一”节目预审

3、幼儿“丢沙包、吊杠比赛”。

4、5.12开展“安全”主题活动，延伸安全教育及谈话活动。

5、筹备并做好“庆六一”幼儿节目的编排和幼儿美术作品展。
六月份：

1、开展庆祝“六一”活动，感受节日的愉快氛围。

3、幼儿“儿歌、歌曲、讲故事”比赛

- 4、举行家长开放日——教育成果展示。
- 5、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 6、做好学期末班级幼儿的发展水平评价表。

七月份：

- 1、各项工作交流总结、资料的收集归档。
- 2、对幼儿进行假期文明礼仪、安全教育。
- 3、召开学期末家长会，向家长们汇报幼儿的发展、学习
- 4、向家长发放调查表，提升幼儿园服务水平和质量。
- 6、做好幼儿暑期安全教育，让孩子度过一个安全、愉快的假期。

20xx.2.27

幼儿托班六月份工作总结篇八

在三个月的时间里，孩子们生活自理能力增强，所有幼儿都适应了集体生活，每位幼儿在各个方面在自身的基础上都有一定的进步。我们共同完成了三月，四月、五月的主题活动，孩子们学到了一些新的东西。增长了知识，开拓了视野。本月我们的主题活动：愉快的夏日。这一主题以幼儿感兴趣的夏季特征、夏天的雷雨和夏日交响曲为主线，贯穿于各个活动中，引导幼儿主动地探索发现和学习。

- 1、体验故事所表现的夏天的美好情景。
- 2、能是说出自己在夏天的体验。

- 3、能理解故事内容，感受小熊可爱的憨态。
- 4、知道树荫的位置是会变化的。
- 5、能根据已有的经验，用较连贯的语言讲述各种驱热的方法。
- 6、了解夏季服装（样式、材料），与人们生活的关系，知道夏天人们喜欢穿轻、软、薄的面料制成的短衣、短裤。
- 7、会选用材料、大胆想象制作夏季服装，并进行展示，体验成功的喜悦。
- 8、能将同一集合中的物体依据不同特征进行二次分类，体验集与子集的关系。
- 9、练习原地自转、发展平衡能力。
- 10、感受雨点落在不同物体上发出的声音，并用各种“象声词”表示，感受在雨中戏水的乐趣。
- 11、根据旋律，较正确地拍出相应得节奏、
- 12、能根据象声词，大胆填出部分歌词，学会唱歌。
- 13、能理解诗歌的内容，初步学会诗歌。
- 14、初步了解不同物体的沉浮结果，并学习记录实验结果。
- 15、能用吹泡泡的方法在纸上留下“彩色的雨”。
- 16、感受诗歌中孩子和鱼做游戏的乐趣。
- 17、能根据图标快的学会诗歌，并用表情的游戏。
- 18、能发现日常生活中的对称物体。

- 19、在日常生活中有探索对称图形的兴趣。
- 20、能独立设计、会选用材料制作自己喜爱的扇子。
- 21、知道肚子痛会影响我们身体的生长和健康。
- 22、了解引起肚子痛的几个原因，懂得讲究夏季卫生，保证身体健康。
- 23、感受散文诗的抒情歌有趣。
- 24、能运用画、折、剪等方法，反映夏季池塘里的情景。
- 25、知道大班的哥哥姐姐快要离园做小学生，自己也快升入大班了，要用多种方式向大哥哥姐姐告别，为哥哥姐姐制作礼物，让他们高高兴兴的离开亲爱的幼儿园。
- 26、能随儿歌有节奏的动作，最后转成追逐动作。

1、师生共同参与活动室内“夏日奏鸣曲”的主题墙布置。

2、丰富自然角，提供夏季的花卉（牵牛花、太阳花等）。

益智区：提供夏季特征的小卡片（季节、花卉、动植物）进行接龙游戏。

语言区：1、提供幼儿用书，鼓励幼儿讲述有关的故事、诗歌等。

美工区：1、提供废旧报纸、塑料袋等引导幼儿设计夏季的服装。

2、提供脸谱供幼儿装饰。引导幼儿为脸谱画出在各种表情。

3、提供扇子图片，引导幼儿进行装饰。

建构区：鼓励幼儿搭建“太阳宫”等玩水的游乐场。

科学区：收集各种材料，开展玩水游戏。

1、继续指导值日生工作，培养幼儿为他人服务的意识。

2、天气干燥提醒幼儿多喝水。

3、继续培养幼儿一日生活常规。

1、请家长在家中给孩子讲讲有关夏日的卫生知识，对幼儿进行健康教育。

2、提供玩水材料，鼓励幼儿多探索发现。

3、家长与幼儿共同收集各种有关夏日的图片，进一步加深幼儿对夏季的认识。