

# 最新幼儿园小班父亲节社会教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园小班父亲节社会教案篇一

- 1: 能分清袜子的正面反面，袜子底，袜子背。
- 2: 熟悉穿脱袜子的基本过程。

能正确穿脱袜子是本活动的重点难点

每人一双小花袜

- 1: 与幼儿合唱歌曲《我有一双巧巧手》，这双巧手能做会做，会做好多好多的事，比如吃饭，写字，画画，穿衣，穿鞋子，穿袜子等等，引出活动内容。
- 2: 出示小花袜，认识袜子的正面反面，“屈;老师.教，案网出处”袜子底，袜子背，袜子的正面比较光滑，没有线头，毛边，而反面花纹凹凸，优先头，而且有缝合痕迹，袜子底凸起的部位是脚跟，而袜子背则没有。
- 3: 让幼儿围坐成圈圈，教师边穿边示范讲解基本动作
  - a□分清袜子的正反面和袜子底袜子背。
  - b□脚从有口端穿进去，袜子的后跟部位朝下

c□两手捏住袜子口左右两侧，从脚尖开始慢慢往下拉。

d□脱袜子时，先用手捏住袜子口，往脚后跟下滑至脚底，在用手捏住袜子的脚尖部往外拉，这样袜子就成功脱下来了。

4：了解这些基本知识和基本动作后，孩子们的学习欲望和兴趣提高了，这时我把，准备好的小花袜子发给他们练习，对动作缓慢能力较差的幼儿，给予他们鼓励，帮助他们练习外，还叫他们观察别的小伙伴是怎样穿的，对能力强的. 幼儿鼓励他们帮助能力较弱的孩子。

5：这样反复练习后，孩子多数都能分清袜子的正反而且也不会把袜子跟穿到脚背上了，活动在孩子的笑声中结束了，他们都表示，我会穿袜子了，我长大了，小手更能干了。

1：活动内容符合幼儿的年龄特点，讲解穿脱袜子底过程细致，静动结合，既关注整体也不忽略个体，让幼儿再帮带中学习本领。

2：在整个活动过程中，开始环节如果让幼儿先观察各式各样的花袜子引出幼儿对袜子的喜爱之情引出活动目标比较好，爱美之心，幼儿比成人更胜一筹，练习过程如果能增添一些优美的音乐效果会更好。

## 幼儿园小班父亲节社会教案篇二

活动目标：

- 1、学习理解儿歌内容，喜欢朗诵儿歌。
- 2、掌握国旗的主要特征，懂得尊敬国旗。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、引导幼儿初步掌握日常生活中的知识。

活动准备：

国旗一面，国歌磁带，录音机。

活动过程：

师：小朋友们看，老师手里拿的什么？这是国旗。（学习词语：国旗）谁能告诉我国旗是什么颜色的？（红色的）上面有什么？（五角星）有几个五角星呢？我们一起来数数。国旗上有五颗金星，我们叫它五星红旗。（学习词语：五星红旗）

师：老师这里有一首关于国旗的儿歌，你们想听吗？（想）

教师示范朗诵儿歌。

师：这首儿歌好听吗？你们想学吗？那老师要问你们几个问题：

- 1、什么红？（国旗红）
- 2、国旗升起来的时候是怎样的？（学习词语：红彤彤）
- 3、什么亮？（金星亮）
- 4、金星镶在什么上面？（金星镶在红旗上）

师：小朋友们真棒，现在跟老师一起把儿歌念一遍好吗？（带领幼儿边拍手边完整地念一遍儿歌）

师：我现在要来比比是男小朋友念得好听还是女小朋友念得好听。（分组念儿歌）

师：小朋友们真厉害。那吴老师又有问题想问问你们了，你们在什么地方见过国旗呢？(天安门、学校、商店、电视里等等)那你们知道什么时候会升国旗呢？(天安门广场每天早晨举行升旗仪式，学校每周一早晨会举行升旗仪式。)

师：国旗是国家的标志，每个国家的国旗都是不一样的，每个国家的人民都很尊敬国旗。五星红旗是我们中国的国旗，我们也应该尊敬五星红旗，每当举行升旗仪式的时候，不同的人就用不同的方式表现对国旗的尊敬，比如解放军会行军礼，戴上红领巾的少先队员会行队礼。在升旗的时候会放国歌(丰富词语：国歌)让我们一起起立学一学解放军行军礼吧！

(放国歌)集体练习行军礼和行队礼。

师：可是我们既不是解放军也不是少先队员，那我们应该行什么礼呢？让老师告诉你们吧，我们普通人在升旗的时候只要行注目礼就行了。跟老师一起立正，眼睛看着国旗慢慢升起来。

(放国歌)集体练习行注目礼。

师：这节课我们学到了好多知识呀，还记得刚才和老师一起念的儿歌吗？让我们再念一遍吧！

教学反思：

在决定上这节课之前被很多老师告知有点难度，造成较大的心理压力，不过既然选择了，能做的只有尽量让整个活动顺利进行了。活动结束后，孩子们学习儿歌的情况还是较好的，上课时的情绪也较积极。当然不足的地方还有很多：首先，由于本课的教学准备比较简单，所以在这一环节我在课前没有做到充分准备，为了幼儿能够更加直接的感知举行升旗仪式的场面，在练习集体行注礼的时候我应该和孩子们一起做行礼的动作，那样孩子们的表现应该会更棒；其次，在组织幼

儿谈话这一环节中，我忽略了两边的幼儿，没有面向全体孩子，使得一部分幼儿失去了回答问题以及得到表扬的机会；最后，由于情绪紧张的原因，在讲解某些细节的时候言辞不够紧凑严谨，这种错误其实是不应该发生的，我会努力改掉这些毛病，多向老教师学习，让自己的教学水平能更上一层楼。

## 幼儿园小班父亲节社会教案篇三

- 1、认识并喜欢自己的新班级。
- 2、乐意接受新朋友，并能在集体面前表达。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：知道自己有了新班级、新朋友

活动难点：介绍自己

小鱼图片一张

### 一、提问导入

师：小朋友们知不知道我们是什么班啊？(出示小鱼的图片)以后啊，这里就是我们在幼儿园的家。

### 二、参观班级

小朋友分组参观班级(午睡室、厕所、教室)

### 三、自我介绍

师：我们看过了我们“溜溜鱼班”的新教室，小朋友们觉得漂亮吗?!. 快思. 礁网!我们认识了新我们的新教室，现在来看看你身边的小朋友，以后啊，你们就是好朋友了。首先呢，我们来介绍一下自己，让小朋友们认识你，愿意和你做朋友。(介绍学号;姓名;年龄;最喜欢什么，比如动物、玩具、卡通形象、颜色;特长，如：喜欢跳舞，喜欢唱歌等)

#### 四、和小朋友一起游戏

教师组织幼儿玩游戏、交谈。

#### 教学思

因为是入园第一天，幼儿情绪尚未稳定，在认识新教室新班级时，我致向幼儿介绍各个环境的作用，在认识新朋友的环节中，因对家不熟悉，幼儿表现胆怯，不愿意在这么多人面前介绍自己，我在课上临时改变方式，以每个幼儿的全家福入手，将幼儿全家福展示给所有幼儿欣赏，我慢慢引导幼儿介绍照片中的内容，问幼儿，这是谁的照片呀?里面有谁?幼儿应积极，很愿意告诉家并分享内容：这是我自己，这是我的爸爸妈妈，我们在哪里，在干什么。很多幼儿很积极表现自己，能够胆的借助照片完整介绍自己。在课后，我还将幼儿的全家福装饰好并写上幼儿的名字，(如：29号朱梦圆小朋友的一家)并将照片挂在教师醒目的位置，在自由活动的时间，我看到很多孩子聚在照片下面，争先恐后的找自己的照片，并跟家在介绍自己的爸爸妈妈及自己，孩子们脸上都洋溢幸福、自豪的笑容。

### 幼儿园小班父亲节社会教案篇四

#### 活动重难点

知道如何爱护自己的手指甲。

## 活动准备

- 1、认知准备：认识自己的手指甲。
- 2、物质准备：一把指甲钳、幼儿用书人手一册。

## 活动过程

(一)、问题导入，激起幼儿的兴趣，让幼儿初步了解指甲的作用。

- 1、教师做手捂住肚子，脸上表情痛苦的样子上场。

师：小朋友猜猜我怎么了？

为什么我会肚子痛呢？

(幼儿讨论)

教师小结：因为常常自己咬指甲，指甲里面有很多细菌。

- 2、讨论了解指甲的作用。

师：小朋友，你有指甲吗？你知道指甲有什么用吗？

(二)讨论：如何保护自己的指甲。

- 1、指甲对我们有这么多的作用，我们应该怎么保护自己的指甲呢？

(指甲长了要剪、脏了要洗手等)

- 2、如果指甲长了，我们不剪，会怎样呢？

(三)、游戏“摸摸指甲钳”感受温馨的气氛。

- 1、认识指甲钳，它和谁是好朋友。
- 2、幼儿以后养成乐意剪指甲的好习惯。

#### (四)、活动结束：

教师小结今天的所学的内容，以加强幼儿对生活中经常剪指甲的印象。

#### 活动反思

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其对健康活动的兴趣。

## 幼儿园小班父亲节社会教案篇五

- 1、通过欣赏故事《小蚂蚁坐车》，懂得尊敬长辈，待人热情。
- 2、结合自己的生活经验讨论，在公共汽车的不同情景中应该怎么样做。

图片：小猴、小猪、小羊、小狗、小熊、小蚂蚁，汽车的车厢内部剖面图，红绿灯的指示牌，塑料圈人手一个。

宝宝们，你坐过公共汽车吗？在汽车上有没有发生过什么事情呢？

- 1、瞧，这是谁呀？小蚂蚁要坐公共汽车到森林里去看外婆，在汽车上发生了什么事情呢，我们一起来听一听。
- 2、教师操作图片讲述故事的前半段至熊婆婆说：“我坐你们的位置上，你们不就要站着吗？”



### 3、提问：

- (1)最后是谁上了汽车呀?(熊婆婆)
- (2)熊婆婆要去哪里呢?(她要到森林里去看他的外孙小熊)
- (3)小羊对熊婆婆说了什么?(“熊婆婆，来我这儿坐!”)
- (4)小狗又说了什么?(“熊婆婆，来我这儿坐!”)
- (5)还有谁说了话?(小猴、小猪)我们来学一学。
- (6)熊婆婆坐了吗?为什么没有?那怎么办?你有什么好办法?

### 4、教师讲述故事的后半段：

提问，小蚂蚁想出了什么办法?你喜欢这个办法吗?为什么?(熊婆婆身体大，小蚂蚁身体小，坐在熊婆婆的肩膀上熊婆婆也不会感到累，这样大家都能坐到位置，小蚂蚁还能给熊婆婆唱歌，这个办法真好。)

- 1、如果你和妈妈或爸爸两个人乘车的时候，看到了一个位置，你会怎么办?
- 2、如果你坐在公共汽车的位置上看到有爷爷、奶奶站在一边，你会怎么办?
- 3、如果你坐在公共汽车的位置上看到有一个比你小的弟弟、妹妹，你会怎么办?

幼儿人手一个呼啦圈当小司机。教师当交警，看红绿灯自由地游戏。红灯停，绿灯开。

让幼儿的科学活动从身边生活开始。对于幼儿来说，掌握系统的科学知识不是目的，小班幼儿更是如此。本次活动，是

根据小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的发展水平，围绕活动重点，从幼儿的兴趣出发，按从易到难、层层递进的方式提供支持性的操作材料和游戏环境，让幼儿在愉快的活动中感知小蚂蚁的外形特征和爱吃的食物，即在活动中帮助幼儿获得新经验。