

中小学教师暑期研修心得体会 暑期研修 心得体会(精选7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

中小学教师暑期研修心得体会篇一

随着时代的进步，传统的教学方法已经不能满足现代学生的需求和时代的需要了，这就要求我们教师要不断学习提高，争做一个创新型教师、研究型教师和引导型教师。无论是做人——以其高尚的人格、良好的修养引导学生，还是做事——以其创新的精神、能力引导学生，都需要自身连续不断的学习和修炼。远程研修正是一个难得的学习机会，让我能够不断提升个人的业务素养和业务能力，不断探索新的、先进到教育教学方法。

这次的研修共分八个模块，从模块一的走进培训项目开始，一路走来，我深刻感受到了科技发展为我们的教育教学带来的震撼，掌握了大量的信息技术，为我今后的教育工作打好了一个坚实的基础。以下为我的学习总结：

从大量的教学案例中，我感受到紧跟时代步伐的重要性，要不断学习，并且终身学习。现代的课堂要求每个教师不仅要掌握大量的教育理论，还要掌握一定的信息技术。只有信息技术和教材的有效整合，才能帮助我们打造高效课堂。

这次研修难度明显增大，很多问题困扰着我们。在微机室里做作业时，大家都互相讨论，相互帮忙，最终克服了一个又一个难题。尤其是在完成模块三作业时，里面的思维导图可

难倒了不少学员，正是大家的团结协作和研修组长的指导下，很快攻克了难关。到模块六的作业时，大家都轻松了起来，很快而且高效地完成了作业，真是受益太大了。思维导图在今后的教学中能起到很大作用。

总之，研修让我受益匪浅，研修让我体会到了收获的乐趣。

“活到老，学到老。”只有不断学习，才能不断进步！研修助我成长，难忘研修情！

中小学教师暑期研修心得体会篇二

今天上午听了翟老师的课，感觉很受启发，从教学目标的设定，到教学流程的解读，无不透出翟老师对这堂课的理解和思考，这是一堂非常精彩的数学课。

当然，精彩并不意味着完美，美中必定会有不足。下面提几点个人的看法：

1. 教学内容设置的有些多，且有重复设置的地方，在40分钟的课堂教学中要想完成这些教学任务有些困难。
2. 这次研究《轴对称图形》，不是初步认识，初步认识的重点是体验、感受，而中高年级应该把重点转移到让学生用比较规范的语言去总结、去归纳，培养学生的抽象概括能力及逻辑思维能力上。感觉对“什么是轴对称图形？”这一概念的总结概括的力度差了点。

针对上述问题，我个人的思考是这样的：

把第一环节导课激趣用的游戏“米奇的耳朵”与第二个环节探究用的“各种美丽的轴对称图形”进行调换，赋予他们新的教学任务。把最后欣赏用的“轴对称图形图片”删除。

这样第一个环节，就是呈现各种对称图形（呈现的方式最好是学生自己搜集的图片或自己制作的图片），展示后，共同探讨它们它们的共性，引导学生用自己的话去总结归纳出定义——沿一条直线对折时，两边能完全重合的图形叫做轴对称图形。

第二个环节，继续用“粘米奇的耳朵”这一素材，但是作用要重新定位，一是激趣，二是探究画轴对称图形另一半的方法。以“米奇的耳朵应沾到那里？这个问题为导火索，引导学生去探究确定耳朵位置的方法。

孩子们知道米奇的图片是轴对称图形，在确定耳朵位置的时候，很多学生可能会想到用对折的方法，还有的学生可能会想到测量的方法。想到测量的同学会发现，左右两边沿着对称轴对折的时候，任何一组对称点到对称轴的距离是相等的。只要按照左耳距对称轴的距离到右边测出同一水平线上的相同距离，就能找到右耳朵的粘贴位置。而这种方法正是我们在画轴对称图形的另一半时最常用的。

中小学教师暑期研修心得体会篇三

暑假研修进入第六天，也是集中学习最后一天，看看同事中已有不少作业被评为优秀，心理既羡慕又着急，为什么自己的作业不是优秀？仔细反思，发现不管是在设计内容上还是视频的表现形式上，都和他们相差太远，研修就显得非常重要了。不免想起一句话“走的最远的，不是走的最快的，而是一直在走的”。研修也一样，研修成绩好的，不是研修时学习一阵的，而是一直在不断学习的。所以，我不把研修当学习任务，而是看成一种教师素养提升的过程，感谢研修，让我做一个与时俱进的教师。

首先，感谢研修带给我一种开阔的视野。在没有开始此次研修之前，好多先进的教育理念和教学模式都没有听说过，更别说用过。经过专家的讲解和视频材料的学习，才知道这些

教学策略已经在其他学校应用广泛。虽然这学期我所在的学校也在做微课程体系建设，学校也承担了《翻转课堂》子课题的研究工作，也去昌乐一中进行了为期两天的学习，当时就很震惊他们翻转课堂后学生的学习成绩和课堂表现是如此的好。但这次在视频材料中看到了全国除了昌乐一中还有那么多的学校也在搞试点，而且成绩斐然，我觉得自己像只井底之蛙，每天的教学创新不够，对教育前沿的改革还是知之甚少，感谢研修给了我开阔视野的机会，我一定会改变自己的教学状态，以后不仅要关注本校学校的教学改革和校本研究，也要关注全国的教学改革动态，让自己的教学不断创新、与时俱进。

其次，感谢研修带给我一种先进的理念。我们常说要注重信息技术与学科教学的整合，知识不是单纯的通过教师传授得到的，而是学习者在一定的社会文化背景下，借助他人（如教师、学习伙伴等）的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式获得的。数学学习要以学生为主体，不仅要求学生由外部刺激的被动接受者转变为信息加工的主体，也要将学生由知识的灌输对象转变成知识意义的主动构建者。同时要求数学教师从知识的传授者、灌输者转变为学生主动建构意义的帮助者和促进者。作为教师要给学生一杯水，必须要有长流水，必须以生为本，抓住新时代下学生的学习特点，不断更新在自己的教育教学理念，才能跟上时代的步伐，不落后于时代。

再次，感谢研修带给我一种全新的技术。这次研修介绍了很多技术，通过今年的研修，找到自己运用技术改变学生学习，以及改变自己教学、评价和管理的“联结点”，借助技术制作微课，搞翻课堂，技术可以帮助我从四个方面进入教学：

一是用微课帮助学生提前学习；

二是用技术工具辅助课堂教学；

三是借用技术工具提高教学评价效能；

四是借助技术工具提高教学管理效能。

因此，在日常的教育教学活动中，技术工具完全可以帮助我从“助教”、“助学”、“助管”、“助评”四个方面提高教育教学的效能、质量和水平。

最后，感谢研修带给我一个交流的平台。正像简报中一位教师所说“远程研修是一座桥，渡老师们过时代的桥，信息的桥，连接现在和未来的桥”。它搭建起了全省同学科教师之间交流的桥，通过这个桥我们互相交流本次研修中的学习内容、平常教学中的困惑，欣赏优秀作业中的好的设计，查找自己的教学不足，通过指导教师的点评我明确自己教学努力的方向，不再做口传心授的传统教师，要做新时代的信息技术的新型教师，带领着21世纪的学生们在数据大时代的环境下开始新的学习之旅。

最后我想说，虽然每年研修的内容都在变，但不变的.是研修带给我的收获和感动，感谢研修，让我做一个与时俱进的教师。

中小学教师暑期研修心得体会篇四

随着科技的飞速发展和教育的不断进步，研修培训逐渐成为一种流行的学习方式。今年暑假，我有幸参加了一次由学院组织的暑期研修培训班，并从中受益匪浅。经过几天的学习和体验，我深刻地体会到了研修培训对于提升职业素养和个人成长的重要性，并获得了一些有关研修培训的心得感悟。

一、 研修培训是提升职业素养的重要途径

在职场中，不论是学历还是实力，都无法与职业素养相比。职业素养是我们在工作中所遵循的行业规范和道德规范，是

支撑企业、组织发展的后盾。而研修培训可以帮助我们提升职业素养，促进我们在工作中的表现和发展。在研修培训中，我们学习了不同领域的知识，了解了各种工作技巧和方法，也认识了许多同行业的优秀人士，相互交流碰撞，互相学习，这些都对提升职业素养有着直接的帮助和促进作用。

二、 研修培训可以开拓眼界、增长见识

参加研修培训不仅可以学到专业知识，还能够开拓眼界，增长见识，促进个人成长。在参加研修培训的过程中，我们不仅学到了一些具体的知识技能，更加深入地了解了行业发展前沿及趋势。同时，我们也有机会认识并与更多的不同行业、不同地域的人交流，了解他们的职业发展、人生经验等。这些丰富的经历和交流让我们增长见识，开创思维的广度和深度，更为自己的未来提供了更多的可能。

三、 研修培训提高了自我管理和自我发展的意识

在研修培训中，我们需要根据安排的日程进行各项活动和学习。这需要我们在时间和注意力管理上做到有条不紊。同时，研修培训的每个环节都需要我们与不同的人进行合作，这也需要我们学习如何与人交流、协作，这些都是我们在工作和生活中必不可少的素养。此外，学习和参与研修培训也需要我们自发的动力和自我管理的意识。我们需要根据自己的学习目标，合理规划时间，有助于我们提高自我管理和自我发展的自觉性。

四、 研修培训需要我们学会拓展自己的人脉

在现代社会，人脉被看做是成功必经之路，是为自己铺路的强大工具。而在研修培训中，我们可以与同行交流、互动，也可以了解到来自不同地域不同行业的人，增加自己的人脉资源。同时，我们还可以通过研修培训结识各方面的专业人士，并和他们保持联系，这不仅施展了我们的社交技巧，也

有助于我们的个人职业发展。

五、 研修培训帮助我们建立持续学习的自觉意识与制度

在研修培训中，我们能够接触到许多具体的知识和技能，但更重要的是学会了如何学习和如何持续学习。持续学习是个人职业生涯中不断进步的保障，也是提高综合素质的途径。我们进行研修培训可以帮我们建立持续学习的基础。通过学习，我们掌握了更多学习方法和规律，使我们对于自己的发展有着更明确的规划和目标，同时，也可以自觉地制定持续学习计划，助推我们职业发展。

总之，通过参加研修培训，我认为我们可以得到实实在在的成长和提高，学会了培养良好的职业素养，开阔了视野，促进了自我管理和自我发展的意识，同时也通过学习拓展了自己的人脉、建立了持续学习的自觉意识与制度，这些都为我们未来的职业和生活奠定了非常重要的基础，也让我有信心更好地迎接未来的挑战！

中小学教师暑期研修心得体会篇五

暑期是学生们休闲放松的好时光，然而，作为一名对数学充满热爱和渴望进步的学生，我选择了参加暑期研修班，来提升自己的数学能力。这次研修经历给我带来了许多收获和体会，让我更加深入地理解了数学的魅力与重要性。下面，我将分享我的心得与体会。

第一段：选择与承诺

作为一名学生，选择参加暑期数学研修班是我自愿做出的决定。这个决定不仅是为了提高自己的数学成绩，更是出于对数学的热爱和对专业知识的渴望。在这个决定后，我向自己承诺，一定要充分利用这段时间，全力以赴地学好数学。

第二段：学习与氛围

在暑期研修班里，我感受到了浓厚的学习氛围和良好的学习环境。这里的老师都是经验丰富、备受学生喜爱的优秀教师。他们耐心细致地讲解数学知识，注重培养学生的思维能力和解题技巧。同时，班级里的同学们也非常积极主动，他们之间互相帮助、互相鼓励，使整个班集体学习氛围更加浓厚。

第三段：知识点的拓展和应用

在数学研修班上，老师们不仅深入浅出地讲解了知识点，还针对一些高级知识点进行了深入探讨和详细讲解。他们通过实例和应用题目，帮助我们理解和掌握知识点，并提供了大量的练习题，帮助我们巩固所学内容。这种拓展性的学习方式，使我对于数学的认识更加深入，并能够将知识点应用于实际问题中。

第四段：自我认知和反思

通过暑期研修班的学习，我更加了解了自己在数学学习上的不足和需要改进的地方。我发现自己在解题时常常缺乏灵活性和创造性思维。因此，我会积极与同学们交流思路，并借鉴他们的解题方法，提高自己的思维能力。同时，我也发现自己有时候在题目中存在粗心大意的情况，这让我明白了准确性在数学学习中的重要性，我将更加注重细节，提高解题的准确性。

第五段：收获与展望

通过参加暑期研修班，我不仅在数学知识上得到了提升，更重要的是，我塑造了积极向上的学习态度和对数学学习的热情。这段时间的学习经历让我更加明白了数学的重要性，它不仅是学术领域的基础，更是我们生活中的实用工具。通过这次学习，我下定决心要继续努力，争取在数学学习中取得

更好的成绩。未来，我希望能够继续参加更多的数学研修班，与更多优秀的老师和同学们共同成长，为自己的未来奠定坚实的基础。

总结：

通过这次暑期研修班的学习，我不仅收获了数学知识，更深入地体会到了数学学习的方法和意义，培养了自己的解题思维和数学思考能力。通过积极参与课堂讨论和与同学们的交流，我更加明白了团队合作的重要性，也感受到了学习的乐趣。我相信，只要坚持努力，一定能够实现自己的数学梦想。

中小学教师暑期研修心得体会篇六

为期六天的研修即将结束，有一丝不舍，但更多的却是收获。研修让我进一步明确了，要培养具有创新意识和创造能力的人才，首先必须实现真正意义上的教育教学观念的转变，以全新的教育理念指导课堂教学改革。

要彻底打破“我讲你听”、“我教你学”的陈旧的教学观念，就要真正树立学生为主体的教学观念，学生是课堂教学的真正主人，教师要实现角色转换，由指挥者变为指导者，要建立平等和谐的师生关系，实现与学生平等交谈、平等对话。

建立平等、和谐的师生关系，学生能够在轻松愉快和谐的氛围中，通过自己读书、自己动脑、自己体会来了解课文内容，教师的指导作用是潜移默化的——学生忽然间觉得自己把书读懂了，但没觉得是老师在帮助自己。全国著名特级教师于漪老师曾说：师生是平等的，求知不存在尊严，谁说得对，就听谁的，服从谁，这就叫伙伴关系，这就叫合作关系，这就叫和谐发展。

教师与学生，学生与学生建立一种平等和谐的关系，学生才有可能对知识产生兴趣，才有可能去愉快地学习，才有可能

产生创造性思维的火花。

教师心中必须有整体、全体意识，应该建立开放式的语文教学，培养所有学生的语文能力，使学生各自在原有的基础上得到提高，也就是说，教学要面对每一个个体，把所有的学生都组织到课堂教学中来。例如在备课时得多花些功夫，考虑到每个层面学生的实际情况，制定不同类型学生的预期目标，针对不同层次的学生进行不同问题的设计。面向全体，设计学生能达到的教学目标，使每个学生都享受到成功的喜悦，有利于激发学生创造性思维的形成。

新世纪教育的四大支柱是学会学习，学会做事，学会合作，学会生存。要培养学生终身学习的能力，创新的能力，合作的能力，生存的能力，要在优化课堂教学结构上下功夫，改变过去直线交流的教学结构，创设各种教学情境，建立学生与老师共同参与的多向互动的网络式教学结构，使学生真正成为学习的主人。优化课堂教学结构的关键在于学生参与教学的全过程，而这个教学过程是教师帮助学生学习的过程。中年级学生应在教师的指导下，通过阅读初步把握文章的主要内容，体会作者的思想感情，联系上下文、联系生活实际以及查字典理解文章词句的意思。高年级学生在教师的指导下，体会作者表达的思想感情，学习作者的一些表达方法。语文学习都要注意突出学生的语文实践活动，老师决不能越俎代庖，把教学参考书以及教师自己的认识强灌给学生，而是要让学生扎扎实实地读书，读好教材，深入到课文中。在教学中，要给学生充分的读书时间，把读书体会品味的自主权交给学生。语文学科有很强的人文性，应该引导学生在语言实践中有所感悟，但不一定有多深刻的体会，也不一定要求他们立刻用语言表达出来。思想教育是长期的、潜移默化的、渐进的，思想教育要定好位，不要随意拔高，不要搞成贴政治标签，特别反对搞“微言大义”式的架空分析。

在教学过程中，要注意鼓励学生的求异思维，鼓励那些与众不同的见解。在教学中，教师应该设计一些有利于学生多角

度思考的问题。我们在学习和生活中要因势利导，学习从不同的角度思考问题、找出解决问题的办法。像这样的教学设计，有利于开拓学生思维的空间，有利于培养学生的求异思维，创新意识的培养也就蕴含其中了。

语文课必须扎扎实实地进行语言文字训练，要让学生学会查工具书、查资料，从最基础的字词句入手，然后到篇章。这里值得注意的是要坚决反对死记硬背，特别是摒弃背词语解释、中心思想、段落大意的做法。教师对教材要烂熟于心，要钻研教材，要通过自己对教材的把握，根据学生的实际情况，把教材教活，让学生把教材学活。

中小学教师暑期研修心得体会篇七

暑假是一个宝贵的时间段，对于学生来说，是放松的时刻，亦是学习的大好时机。为了提高自己在数学方面的水平，我参加了一场为期一个月的数学研修班。通过这个研修班的学习和训练，我收获颇丰，不仅加深了对数学知识的理解，还培养了解决问题的思维能力。以下是我对这次暑期研修的心得与体会。

首先，通过这个研修班，我意识到数学是一个需要耐心和细致的学科。在学习过程中，有时我会遇到一些难题和困惑，一时无法解决。然而，在老师的引导下，我学会了一步从基础知识开始，慢慢解决问题。我明白了一个道理，即只有坚持不懈地去解决问题，才能找到答案。这样的经历也让我明白了解题的过程和思考的重要性。

其次，通过这个研修班，我体会到了数学与日常生活的紧密联系。在平时的学习中，我常常将数学知识与实际问题联系起来，通过构建模型和运用数学方法去解决日常生活中的难题。这种实践让我更加深入地理解了数学的应用价值，也激发了我对数学的热爱和兴趣。

此外，这个研修班也帮助我改善了自己的学习方法。在课程中，老师教授了一些高效的学习技巧，如如何合理安排学习时间、如何做好笔记、如何复习等。我在实践中逐渐掌握了这些技巧，并开始应用在其他学科的学习中。结果证明，这些学习方法的确提高了我的学习效率和成绩。

最后，通过这个研修班，我不仅学到了数学知识，更重要的是培养了一种积极向上的学习态度。在研修班中，老师们注重培养学生的自主学习能力和团队合作精神。在小组讨论和实践中，我和同学们共同解决难题，互相学习和帮助，这不仅加深了我们之间的友谊，还提高了我们的团队合作能力。我相信，这种积极向上的学习态度将伴随我一生，让我更加坚定地面对各种挑战和困难。

总之，参加暑期研修班给我带来了许多收获和启示。通过这个研修班，我不仅学习到了数学知识，提高了数学水平，还培养了解决问题的思维能力和积极向上的学习态度。这将是未来学习数学和面对生活中各种困难时的重要财富。我会继续努力，不断学习和提高自己的数学能力，为成为一名优秀的数学家而努力奋斗！