

班主任优辅导后转工作计划 辅导员班主任工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任优辅导后转工作计划篇一

辅导员是一份以服务、奉献之心来给予新生以帮忙的伟大工作。对于20_级的新生来说，辅导员是他们开始大学生活的导航员，是他们的向导。辅导员的工作充满了挑战却又好处深刻，持续的热情、长久的耐心、强烈的职责心和乐于奉献的精神是辅导员需要具备的基本条件。如果我有幸能够担任辅导员，我将严格遵守学校的规定，用心配合学院和班主任的工作，从以下几个方面来展开工作：

一、迎新工作，给新生留下良好的第一印象

1、新学期开学初

(1) 注册前做好准备工作，随时了解本班同学提前来校状况，并做出妥善安排；

(4) 组织男生、女生互相串寝，增加相互间的沟通与了解，使大家更好地融入大家庭。

2、新生入学教育期间

(2) 统一按照学校以及学院安排组织学生按时参加各项活动，做好活动中的组织工作；

(4) 组织班级活动，增进新生之间的了解及班级的团结，并帮忙新生熟悉校园各类环境；

(5) 与入学教育相配合，协助入学教育工作；

(6) 配合班主任选配临时班委会，并组织临时班干部做好初期的班级建设工作。制定相关宣传通知，组织学生学习有关文件，引导学生遵守学校纪律。

二、开展日常工作，班级建设的主要途径

1、开展各种主题活动，帮忙新生尽快实现主角的转换

(1) 思想政治教育活动

1) 配合学院开展爱国主义教育、社会主义教育和群众主义教育。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2至3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。

(2) 新生军训工作和评优表彰军训期间协同新生军训，并及时解决军训期间的困难，同时也应做到：

1) 进一步加深了解班级，了解寝室的状况，遇到问题做到及时、迅速解决；

2) 观察班级的班风构成，及早改正陋习，加强班级凝聚力和向心力；

4) 帮忙新生进行职业规划，制定4年的学习计划，尽早适应大学生活新环境；

5) 配合学院组织的各项工作，鼓励新生参加学校举办的各种活动；

6) 以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、用心的生活态度。

(3) 为新生过大学的第一个群众生日（最好在军训结束的那天晚上）

大部分新生是第一次离开家庭来到大学过群众生活，更渴望得到归属感，得到关心和关注，大学里的第一个生日因其特殊的纪念好处，会给学生留下很深刻的印象，也会进一步增进了解，让他们尽快融入班群众，同时也增进了班级凝聚力。

2、配合班主任狠抓学风建设

宽松和谐的环境能使学生情绪舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

(1) 邀请优秀学长学姐召开经验交流会，组织新老生的交流，帮忙新生了解专业学习；

(2) 制定一套严格有效的学习制度，加强班级的学习风气；

(3) 组织建立英语学习兴趣小组，抓好第一学期cet4的过级率和全年的专业学习；

(4) 抓好学习典型，树立榜样的力量，鼓励完成班级口号、班歌的征集；

(5) 邀请大二、大三学习成绩优秀者参加期末考试经验交流会，为大家备考带给经验，并协助班委整理上届期末考学习资料。

3、加强班级内部管理，培养优秀班群众

努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，透过目标引导和激励逐步提高学生礼貌行为养成的自觉性和主动性。具体工作如下：

（1）加强团组织、班干部队伍建设

1) 做好新生的班委会选拔工作。鼓励每一位同学竞选，在大学时期用心展现自己的风采；

4) 定期收取班费，无论是班级复印资料还是组织筹划各种活动，班费都是必不可少的，但是具体收多少还需每位班级成员群众商议决定。

（2）加强班级制度的建设

2) 制定班级奖惩制度，加强学习纪律建设，实行课堂考勤制度，加强监督体系建设；

3) 做好班级例会制度，每半个月召开一次全体的班会，及时交流大家的学习和生活状况；

4) 认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯，并有一个简单干净的生活环境。

（3）将制度管理和人文关怀有机的结合在一齐。班级应适时增加群众活动，群众出游，过节之际组织班级群众过佳节，增进班级成员的感情，促进同学的交流，同时辅导员在平时做个有心人，个别同学生病或遇到麻烦时给予帮忙。

（4）组织各班级用心参加系内、学院组织的各项活动。同时观察每个人的特长，发掘培养新生在大学中找到自己适合的道路。

4、做好安全工作，预防与教育相结合

(1) 做好学生的入学安全教育工作。新生入学时及时组织宣传寝室防盗、防骗以及安全使用生活用品等工作，引导学生增强自我保护和安全防范意识，并开展“安全教育”主题班会。

(2) 在节假日提前做好班级学生的离校、留校状况统计。在节假日结束前要提前回来了解状况，明白各班级未返校人员名单以及原因。

(3) 配合学院公寓管理的要求，每周至少三次深入寝室了解学生状况。不仅仅及时了解学生的生活状况，经常听取同孤儿对生活上的反应，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

5、在生活上关心新生，做好后勤工作

(1) 配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施。统计班级贫困生名单，一是了解他们的学习和生活状况，认真做好贫困补助、勤工助学岗位、奖学金和助学金评定等工作；二是帮忙他们树立自信自强的观念。

(2) 做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。及时跟踪了解这类学生的思想动态，帮忙他们与老师同学打交道，关心和爱护这类学生，鼓励他们多参加课外各类实践活动。

(3) 加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。用心与家长交流，家长送孩子读书有诸多的不放心，辅导员应发挥作用帮忙家长和孩子熟悉学校的环境，透过交流了解新生的特质，有针对性的为家长和学生解决遇到的问题。

三、搭建沟通平台，完善班级建设

班主任在学生的成长中充当管理者和协调者，同时班主任有着丰富的育人经验与社会实践经验，因此如何搭建班主任与

学生沟通的平台也是一项重大工作：

1、加强辅导员与新生的沟通

为持续信息渠道的畅通，进一步帮忙老师做好新生工作，辅导员应跟新生构建一组现代化交流的平台。除了电话交流外，还可透过手机信息，邮件进行沟通，在网上建qq群，校友录等，能够理解学生的匿名交流。当然，这项工作做起来并非易事，需要班干配合，但是一旦做好，就能够做为辅导员老师与学生长期交流的平台，而且各班同学在开学后都会主动建立班群。

2、为老师与学生搭建沟通的桥梁

(1) 邀请班主任参加首届班委会竞选，对学生进行职业规划指导；

(2) 辅导员每月向班主任汇报班级状况；

(3) 组织班主任与学生的经验交流会；

以上就是我对辅导员工作的一些想法和规划，具体的计划实施还有待进一步完善和发展，我会不断向院领导和学长、学姐请教，不断完善工作计划，使之更贴合新生的状况，我会一向努力的！

班主任优辅导后转工作计划篇二

1、本班同学共30人，女生主要居住在金岸公寓1栋530—532寝室，男生主要居住在荷花公寓4栋107寝室，另外零散安排在金岸各公寓居住。

2、本学期本班有一位同学从系酒店管理转来，而另一名从初

等教育转来，还有一位从数字印刷系转来，对于新来的同学应该引导他们尽快的融入集体。

3、本班有一部分同学性格内向，应多了解其内心的想法和精神状况。应给予支持和鼓励，并为其指明其实践的方式和方向。多对其进行思想教育，鼓励优秀学生入党，还有一部分不同程度的家庭情况困难者，应积极对待他们及时给予帮助。

1、本学期有较强的学习任务，主要体现在普通话过级、计算机过级和英语四级等技能技巧方面的证书。

2、进一步增强班级凝聚力，团结同学，开展各类有益班级活动。

3、确立新学期学习目标，活跃本班的学习气氛，教育学生学习的重要性，要求学生养成良好的学习习惯，并促进学生与学生之间多进行学习经验交流，互相讨论效率高的学习方法，共同发展共同进步。

4、开展各项户外活动，增进同学之间的了解，加强同学之间的感情交流，让班级更加和谐。

5、在时间允许的情况下可请各科比较拔尖的同学与大家一起分享心得与技巧。

6、平时要重视那些内向和过分消极的学生，并主动帮助。

7、加强寝室管理，培养良好的卫生习惯，形成良好的寝室文化，打造温馨舒适的寝室环境。

8、加强学生的思想政治教育，培养奉献精神，加强理想信念教育，文明素养教育，法制安全教育以及心理健康教育，及时了解学生的心态，解决不良的心理问题。

9、加强学生日常管理，营造优良的学风和班风，避免违纪行为的发生，关注培养先进学生，使其起到模范带头作用。

10、根据具体情况，对部分不太负责的班干部进行改选。

请根据本班学生的实际情况，谈谈在学生思想教育、班风建设、班级日常管理、班团活动等方面采取的一些相应措施。

1、多组织学生进行各种主题的活动，鼓励学生踊跃参加学校，院系举办的各类活动，对活动进行悉心的指导，圆满开展各项活动，使班级充满活力，不断增强班级的凝聚力和楷模作用。

2、重视班干部模范作用。榜样的力量是无穷的。以榜样和典型积极引导舆论氛围，加强和改进班级的学习氛围。我们由具备良好思想品质的学生预备党员和学习成绩优秀的学生牵头在全班范围内开展了诚信教育、友善教育和建立和谐宿舍、和谐校园等系列活动。促进了学生综合素质的提高，优化了学风班风。尤其是声乐、钢琴、舞蹈等技能技巧方面，对于本班学生而言比较薄弱的课程，更应该培养大家合作学习的能力，使得整个班级水平达到更好的层次。

3、严抓班风和学风。组织好早晚自习活动，严抓早晚自习以及上课的出勤率。严格控制每天的请假人数。努力使同学达到乐学、好学的状态、奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体，争创系级、校级文明班级。

4、经常和任课老师联系。与任课老师取得密切联系，时刻关注学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

5、继续关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们班学生中一个特殊的群体，并占了大多数。其中有近20名的不同程度的

贫困生，所以关注贫困生也是本学期工作中的一个重点。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、提供勤工助学岗位等工作。

班主任优辅导后转工作计划篇三

一、后进生辅导目标：

1. 把专业课本上的专业知识掌握熟练，每天的. 新课内容要及时地帮助他们巩固；
2. 加强学生思想教育，用行动感化他们；
3. 定期找这些学生谈话，了解他们的身心发展情况；
4. 帮助他们树立学习、生活的信心，培养他们学习的兴趣，锻炼他们的团队意识。

二、后进生辅导内容：

(一)分析后进原因

这类学生事实上是渴望得到家长、老师、同学的重视，所以在很多场合都表现自己的特立独行，引起别人注意。心理学上讲，人都是渴望赞扬的，都希望得到别人的赏识，学生更是如此。学生在受表扬时，脑神经活动就快，也更加灵敏，做事的效率就高。因此，处理同样的一件事，一个恰当的方式会让学生充满自信，走向成功，而一个过激的方式只能让学生丧失信心，走向消沉。对待调皮的学生，老师应该调整心态，转换角度，讲究方法。摸清了原因，掌握了情况，我有计划、有目的、全方位地对他进行了辅导。

(二)谈心

通过谈心让他们重新认识自己，让他们感到在老师眼里，是个具有许多优点的学生，重新建立自信。随着谈心次数的增多，师生感情加深，再以“建议”的形式告诉他们“如果你这样做会更好”等等。这样他们就能一点点地弥补不足，同时对他们的表现及时予以肯定和表扬，并帮助他们做到持之以恒。

(三) 发挥特长，扬长避短

学生有问题我们不应该回避它，而是应当正确地面对它，首先要承认问题的客观存在，然后是思考它，最后寻找出解决问题的办法。只要我们认真、科学地对待问题、研究问题，总会找到解决问题的办法，只要学校、家庭和社会通力协作，对这类学生加以正确地引导和合理的教育，定能使他们得到转变，使他们健康地成长的。

作为一名教师，我们要用我们的爱心去拥抱一切孩子，去理解、信任他们，去增强、培养他们的自信心、自尊心，尽一切努力帮助学生更好的发展。

(四) 积极进取，提高自己

作为教师，仅仅了解一点专业知识是不够的，还应具备较多爱好和较宽的知识面。这样，讲起课来，不但生动形象，而且给学生留下一个知识渊博，思维活跃的好教师形象，有了学生的崇拜及对你课程的喜爱，对提高课堂效果也很有效。增加老师的亲和力对于学生的管理也是很有帮助的。

班主任优辅导后转工作计划篇四

一、应对巨大工作压力，迅速完成主角转变，用心进入工作状态。

20__年11月份考入湘南学院，由一名中专教师转变成一名高

校辅导员。不管是工作环境，还是工作性质都要求我迅速转变主角，适应新的工作岗位。同时，我也意识到自己所面临的巨大工作压力——工作经验不足、工作对象不迥然不同，而以往辅导员的优秀工作成绩，也对自己有着潜在的压力。我想在该如何去做好辅导员工作方面必须要向老辅导员向领导与老师多请教、多学习、多请示、多汇报、多交流、多总结、多反思；尽快让自己较好的完成辅导员工作主角转变，用心投入到工作中去，不辜负系部领导、学院领导对自己的信任与指导。

二、坚持理论学习，持续自身思想的先进性，树立先进的工作意识。

1、坚持用科学理论武装头脑，提高自身思想政治水平。

作为思想政治辅导员，我深刻认识到持续思想觉悟先进性的重要性。为此，我计划定期拿出时间学习政治理论知识，用心参加系部党总支组织的理论学习，保证自己思想始终与党持续一致，提高思想政治觉悟，使自己的辅导员工作能适应新形势新发展的需要。

2、遵循正确的工作思路，树立先进的工作意识。

在工作中必须要多向系部领导、院领导请示汇报；多与政工队伍里的老同事、老师兄请教学习；多与系部老师、科任教师沟通交流的工作思路，严格要求自己、虚心请教学习，平时没有时间总结思考，就利用晚上、周末的时间。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的服务意识，努力做到以良好的形象影响学生、优良的作风教育学生、科学的管理规范学生、无私的爱心感染学生。

3、注重配合，讲求默契，共同做好我系学生工作。

随着我系学生人数的增加，系部的辅导员队伍由一人的壮大

到四人，各个辅导员由于专业学历不一致、工作经历不一致、年龄也不一致，容易导致工作思路及模式不协调，在这种新形势、新环境下，要遵循以系部学生工作的大局为重，注重配合，讲求默契的工作思路，严格遵照系部党总支工作思路与计划，在侯安宁副书记的直接指导下开展工作，使系部学生工作开展的有条不紊、更加协调与默契。用心参加每周五下午由侯书记主持，四位辅导员参加的学生工作例会，总结本周工作、计划下周工作，以保证我系学生工作顺利、高效的开展！

三、遵循校党委指示精神，按照校院党委办、院长办、院学生处及院团委的要求，扎实开展各项学生工作。

1、加强对学生的正面引导，促进学生党建工作的开展

从总体上看，我系学生思想主流是好的，但也存在必须程度的思想混乱、信仰危机和价值迷失现象。为此，将采取多种形式对学生进行正面引导，强化人生理想和信念教育，如：透过主题班会、团日活动、参加社会实践活动和公益活动等形式开展各项活动，充分发挥学生党组织和学生党员的作用，按年级组建小组，争取每个年级配齐学生党支部书记。每个小组根据年级特点和专业特色开展党团活动。

严格学生党员发展程序，严把审查关，认真详细的（透过学生意见调查表、老师意见调查表、学习生活中的各个细节的详尽调查）从方方面面应对党员发展对象进行审查考核，充分参考辅导员的意见，只要是辅导员认为不合格的党员发展对象我们绝对不发展。

2、努力营造良好的学习氛围

目前，我系大多数同学学习有明确目的，自觉性强，态度端正，能刻苦学习。但也有一部分学生学习没有目标，平时整天混日子，学习应付了事，考试前临时抱佛脚，甚至有极少

数同学准备考试作弊。为此，我们将想方设法花大力气，狠抓学风建设。个性是围绕学习问题，多召开主题班会、学习经验交流会、英语四六级交流会等，强调学习的重要性和必要性。同时，我们将经常性地与班主任、任课教师持续密切联系，及时了解学生的学习状况，有针对性的做好督促、检查工作。

我相信，只要我们尊重学生的个性，鼓励学生个性发展，激发了学生勤奋学习勇于创新的热情，学生的学习用心性就能调动。应根据学生的专业特长，我们在学生中广泛开展各种学习竞赛，组织他们参加各种活动，提高学生学习的用心性。

另外，我们还将加强与家长的联系，请家长共同督促学生努力学习。制好《艺术设计系学生学生资料信息表》（包括学生的家长姓名、家庭住址、联系电话等详细的个人信息）让辅导员人手一册；让每一位老师都有该信息表的备份。这样便于加强对学生状况全面了解与家长的联系。

3、重视培养学生良好的心理素质

目前，有一部分学生因对新环境的适应潜力和挫折的承受潜力较低而引发心理障碍；再者，学生中独生子女比例较高，相对而言，他们心理承受潜力较弱，有相当部分学生心理上存在着一系列不良反映和适应障碍。为此，我们将进一步加强学生的心理卫生工作，重视培养学生良好心理素质，如在学生中开展多种形式、多种资料的群体活动，使学生在活动中交流思想、加深了解、开阔胸怀；同时，我们自身也加强学习心理健康知识。对少数有心理障碍或心理疾病倾向的学生及时给予关心和指导，想方设法进行疏导，状况较严重的应及时与学校心理咨询中心老师取得联系，共同做好工作。

4、尽心尽力做好特困生工作

此刻我系家庭困难学生越来越多，我们经常深入学生中，个

性是新生刚刚入学时，是对学生家庭状况了解的最好时期，我院主要在这个时期对每个年级的贫困学生建立贫困档案的，对家庭困难学生状况进行详细了解，作到心中有数，还用心向学院、学校反应，想方设法采取多种形式帮忙他们，如：主动帮他们联系校内外勤工俭学岗位，用心为他们争取学院、学校的困难补助或社会上捐助；认真帮忙他们办理国家助学贷款手续等等。此外，我们在思想上经常鼓励他们，尤其鼓励他们树立自强不息的信心。

班主任优辅导后转工作计划篇五

本学期我有幸担任宋明琴教师的指导教师，在接下几个月的指导工作中，我将努力起到传、帮、带作用，在指导实习教师的同时，也提高自己的教研能力，与实习教师共同成长。为了使该教师能快速提高教学技能和教学水平，鉴于我的班主任工作经验，我将我的指导工作主要分三方面来进行，第一是德育工作，第二是学法指导，第三是班级整体建设。

一、了解班级基本情况

高一（17）班全班共有学生76人，班上男生较为活跃，大部分女生较为安静，有个别学生比较调皮，但个性善良，都是纯真纯朴的孩子。

学习水平参差不齐，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，已经逐渐养成良好的学习习惯。大部分学生有偏科现象，英语、数学较差。课堂气氛据部分科任老师反映比较沉闷，个别学生都比较聪明，但是玩心太重，班风良好。

班干部工作积极主动，大部分班干部能以身作则，很好地协助班主任管理班级。

二、指导其学习班主任计划细则

（一）、德育工作：

学生成绩的获得需要班级的德育工作做到位，指导其用爱的教育，鼓励的教育来对待自己的. 学生，针对学生出现的各种思想状况进行德育干预，实现改良学生品性的目的。具体的做法有下面的几点：

1 做好自己，充分体现教师表率的作用。

（1） 每天准时到达课室，监督早读晚读情况以及迟到情况。

（2） 对工作应该保持积极热情，充满爱心。

（3） 对学生的提问，解答做到有细心，耐心，恒心。

2 关注学生，帮助其树立正确的价值观，正确认识自我价值。

（1） 善于发现问题，对于普遍现象，在班上指出改正，对于个别现象，需要及时进行个性的思想辅导。

（2） 多与学生交流，了解其心理特点与状况，与其谈心，用爱去鼓励他们，让他们发现学习的意义，自我的价值。

（3） 分析学生的阶段性成绩变化或者情绪变化，尽量帮助他们树立信心。

（二）学法指导：

教师用严谨的治学态度来指导学生，认真学习教授学生学法，指导学生学习。

（1） 认真做好早读，晚修的巡视坐堂任务，严格要求学生规范学习态度与行为。

- (2) 抽查学生作业，及时发现问题，并解决问题。
- (3) 做好学习激励工作，提高并维持学生的学习积极性。
- (4) 认真观察学生学习过程，提供合理的学习建议。

(三) 班级整体建设：

指导其以建立一个团结友爱，积极向上，纪律严明的班风为目标，去引导学生意识到纪律的重要性以及同学间的和谐相处。

- (1) 加强日常班级纪律检查，做好违纪学生的思想工作。
- (2) 利用班会课，引导他们发现爱，懂得爱，学会爱。
- (3) 以鼓励为主，激发他们的热情和信心。
- (4) 与班干部做好沟通，给予工作的支持和帮助，充分发挥班干部在班级管理中的作用。
- (5) 与其他科任老师做好沟通，发挥科任老师的积极性。

三、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。教师要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带

面”

四、指导针对特殊学生，开展特殊教育

- 1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。
- 2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

教师要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

- 3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

其次，加强学生的养成教育：督促学生认真负责做值日，按时交作业，正确对待考试及考试成绩，充分展示自我才能等。同时规范学生在校一日常规，帮助学生在“德，智，体，美，劳”几方面得到发展。

四、指导的具体工作：

十一月到十二月：要求以听主题班会学习为主，协助管理班级，及每天下午6：

00---6：50 抽查学生的到位情况，并作好记录。

十二月到元月：指导其培养选拔班干部，学习德育工作管理要求，并以德育工作为主题上一堂主题班会。

下学期：

- 1、指导其学习学法指导和班级整体建设，并以此为主题上一

堂主题班会。

2、指导其针对特殊学生开展特殊教育，并结合实际上好主题班会。

4 湄江中学 2012年11月17日