

2023年大班语言拔苗助长教案(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班语言拔苗助长教案篇一

大班孩子“自我意识”逐渐增强，有自己的个性，对家庭给予的种种压力和不自由反感，更渴望自由游戏，不被约束。随着年龄的增长，孩子更有了强烈的向往自由、获得不被约束的心理需求，却不理解父母的“良苦用心”；无字绘本《小紫逃家》通过简洁明朗的色块，结合丰富的想象空间，其中隐含的家人间的温馨情感，给人留下了深刻的情感体验。因此，我利用此可挖掘教育价值的题材，引导幼儿阅读绘本，充分发挥想象，积极讲述、体验，从而感知父母对孩子的爱，理解父母做法的真正意义。

- 1、仔细观察画面内容，能积极讨论、大胆猜想。
- 2、理解故事，感受父母的用心良苦，感知家的幸福。

自制大图书《小紫逃家》、音乐《让爱住我家》

一、设疑引起幼儿兴趣，引出课题

(一) 出示一小块颜料画面，这是什么？有点像什么？

(二) 引出故事。介绍封面，什么是“逃家”？小紫为什么想要逃家？

二、集体阅读大图书

（一）自由自在可真好。

观察p1□想象：小紫逃家后去做了些什么开心的事呢？

（二）爸爸妈妈真辛苦。

1、观察p2□小紫遇见了谁？婴儿车里躺着谁？宝宝长什么样子呢？

2、观察p3□宝宝这么小，照顾起来一定很辛苦，照顾宝宝又需要做些什么呢

你猜黄爸爸、红妈妈看见小紫一个人再闲逛会说些什么呢？

（三）爸爸妈妈都爱我。

1、观察p5□小紫又遇见了两位大人，他们是谁呢？

2、观察p6□蓝爸爸、黄妈妈的宝宝有哪些特别的地方呢？

（引导幼儿观察：戴眼镜的宝宝、吃鸡腿和棒棒糖的宝宝、贴创可贴的宝宝等）

3、提问：为什么会戴眼镜？如果你是小绿的爸爸妈妈，你会对他说些什么？

4、这些宝宝都这么调皮，蓝爸爸、黄妈妈会爱他们吗？

5、原来，爸爸妈妈依然很爱他们。那小紫的爸爸妈妈爱小紫吗？

（四）小紫回家。

1、观察p7,小紫飞快地跑回了家，看到了谁？

2、讨论：小紫不在家，爸爸妈妈会干什么？

小紫回来了，爸爸妈妈又会怎么样？

（五）小紫不再逃家

1、观察p8□谁是小紫？这几个是谁？他们在干什么？

2、播放音乐并讨论：从此，小紫一点儿都不想逃家了，为什么？

三、情感迁移

拓展问题：你爱你的爸爸妈妈吗？你会怎么做？（你会为他们做些什么？）

大班语言拔苗助长教案篇二

目标：

1. 观察故事中3个好朋友开心相处的各种有趣画面，感受和朋友在一起的美好情感。

2. 尝试将几个情节联系起来理解故事，并完整地表达对画面的理解。

准备：多媒体课件、小图书、故事情节点图片、“好朋友”字卡等

过程：

一．引出主题

1、出示“好朋友”——什么叫“好朋友”？

2、解读封面：

瞧，他们是好朋友吗？从哪儿看出来的？

3□ppt阅读图一：谁会来帮忙呢？他们是怎样帮忙的？

4、3个好朋友在一起，还会发生些什么有趣的事呢？我们一一起到书里看一看。

二、自主阅读

1、故事里，3个好朋友在一起，发生了什么有趣的事？（理清故事的主要线索情节）

一起出游

一起玩海盗游戏

一起吃东西

一起梦中相见

2、开心的事情这么多，哪个在先，哪个在后，你能排一排吗？

（按照故事的发展顺序，理清故事线索）

解读重要线索：

玩海盗游戏——

他们是怎么想到玩海盗游戏的？

这件事从第几页——第几页？

他们在玩海盗游戏的时候是怎么玩得开心的呢？

吃东西——

想了什么办法找吃的.？是哪几幅？

怎么摘到樱桃？（叠叠高）

摘到了樱桃他们是怎么分的？好朋友们是怎么解决的呢？
（看书）

一起梦中相见——

回家了还能不能在一起？

3个家都不能同时容纳3个好朋友，该怎么办？

不在一起还是好朋友吗？

四. 话题延伸

我们都有自己的好朋友，好朋友不能在一起的时候，你会做些什么呢？

大班语言拔苗助长教案篇三

一、《好朋友》歌曲磁带，录音机。

二、《拍拍手、点点头》磁带，《举你的右手摆一摆》磁带

三、幻灯片（图片）一套，（梳头、扣纽扣等图片）。

四、音游：小兔躲雨（音乐及材料）

活动过程

一、入场《拍拍手、点点头》及练声《小鸭和小鸡》。

小结：幼儿园里有许多小朋友，大家在一起拍拍手、点点头、跳跳舞，真高兴。引入练声《小鸭和小鸡》。

二、引入游戏《举你的右手摆一摆》让幼儿感受在一起玩的欢乐。

三、今天，我们除了玩游戏以外，老师这里还有许多图片，你们想看吗？

出示幻灯片（或图片）问：她们在干什么？（她们在梳头、扣纽扣），欣赏其动作。学句子：你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣。边动作边学句子。

品德教育：在幼儿园里，大家都是好朋友，你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣，还可以怎样互相帮助？请你用“你帮我来……我帮你来……”说一句话。小结：大家都怎样？（引出团结友爱）怎样用动作表示团结友爱？（手拉手），让幼儿学动作，学句子。边手拉手边提问：团结友爱手拉手，我们都是什么？（我们都是好朋友），学句子，幼儿园小朋友在一起，都是好朋友，同伴间除有玩具大家一起玩，还应互相帮助，友爱相处。

四、学唱歌曲《好朋友》

- 1、欣赏一次，幼儿个别、集体分别学讲歌名。
- 2、欣赏二次，熟悉歌曲旋律、歌词，学打拍子。
- 3、集体跟唱（在位置上做简单的舞蹈动作）。
- 4、集体表演唱（边唱边做动作）。

五、音游：小兔躲雨

今天，我们在一起学了一首什么歌？（好朋友），你们看小

兔子也想和我们玩游戏，我们也和它们做好朋友吧。音乐开始：这是什么游戏？（小兔躲雨），请幼儿听音乐戴好头饰，准备游戏。

小兔音乐：（小兔跳）

兔妈妈：今天，天气真好，我们去游玩吧！

（轰 轰 轰……）雷声

兔妈妈：下雨了，小兔子快躲进山洞吧！（小兔马上找洞避雨），找到洞避雨的小兔要帮助未找到洞避雨的小兔。

小兔：让我来帮助你，小兔子快快来。

小兔妈妈：太阳公公出来了，天晴了，小兔子，我们回家吧！（小兔跳音乐）。

小兔子说：我们都是好朋友，团结友爱手拉手。

小兔跳音乐离场。

活动目标

一、记住歌曲名称，理解歌曲内容，学会跟唱歌曲。

二、通过欣赏梳头、扣纽扣、拉手等动作，激发幼儿学动作的兴趣。

三、让幼儿理解同伴间应互相帮助，友爱相处。

大班语言拔苗助长教案篇四

结合总园开展的“书韵飘香，相伴一生”亲子阅读活动，我园已先后开展了如：亲子课堂、亲子绘本剧表演等各种形式

的特色活动。为了更好地体验我园“为家长找好书，为好书找伙伴；你我传递感悟，感悟传递你我”的宗旨，特计划开展家长亲子阅读分享会活动，邀请家长集聚一起，在宽松、和谐的交流氛围中，共同探讨幼儿园绘本教学和家庭亲子阅读的情况，通过与家长零距离的交流互动，共同分享亲子阅读的经验。

通过活动，引导幼儿走进阅读的空天阔海，优化园所文化环境，丰富幼儿精神生活，促进幼儿综合素质的全面发展，培养家庭成员良好的阅读习惯，增进家庭成员的情感交流，让读书学习成为家庭持续发展的不竭资源，从而提高家庭成员的综合素质、道德修养，树立“人人是学习之人”的家庭理念，形成“家家是学习之所”的学习氛围，为构建学习型社会做出积极贡献。

交流分享茶会

20xx年6月24日下午3：00

上坊幼儿园会议室

1、以班级为单位，自主交流，形式不限。

2、交流主题要明确，形式内容多样。

3、每个班教师一名、家长1—2名。

1、您认为为什么低龄的孩子更需要图画书？

2、您认为什么样的图画书是好的图画书？

3、您是怎样为自己的孩子找到适合他的图画书的？

4、您是怎样进行亲子阅读的，有哪些好的方法？

5、您的孩子通过亲子阅读，获得了什么

6、在亲子阅读的过程中，你还遇到过什么问题（或者困惑）？

大班语言拔苗助长教案篇五

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，引导幼儿与绘本交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

20xx年x月xx日——20xx年x月x日连续阅读21天，如能坚持整个假期会更好哟！

亲子共阅读、好书伴成长

1、请家长提前选择准备好适合幼儿阅读的绘本、故事书等。

2、亲子阅读的时间每天不少于20分钟。

3、微信打卡21天。

4、成果分享：

打卡完成后，和孩子共同制作阅读海报（A3纸大小），要求：

（1）有一个响亮的标题（2）有阅读照片（3）有陪读感悟

（4）其它项目自行设计，要美观大方，体现亲子共同参与。

开学后上交至各班老师，幼儿园将择优进行展出评比。

凡是寒假期间坚持阅读21天打卡并文字加图片或视频至朋友圈，不私密不分组，截图即可在东里镇中心幼儿园新年开学评为“阅读之星”。

大班语言拔苗助长教案篇六

- 1、喜欢阅读故事，初步理解故事的情节。
- 2、知道要认准目标，坚持去做，才能把事情做好。
- 3、掌握独立阅读的方法，有一定的阅读兴趣。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册

一、预备活动

1、师幼互相问候，线上活动律动《两只小鸟》，请幼儿双手叉腰，闭上双眼做几次深呼吸，让身体放松，教师给幼儿限定时间，让幼儿听听有什么声音。

二、感知活动

有儿子有讲述自己的做法与想法。教师不给与幼儿肯定或否定的评价，让幼儿自己评价。

3、教师播放音带，幼儿认真倾听，感知故事内容。

三、自主阅读

1、教师发书教师适时介入个别幼儿的阅读，提出问题，帮助幼儿理解故事

飞比跑的有没有哥哥快？谁帮助了飞比？最后跑步比赛中菲比得到了什么样的成绩？

2、在阅读过程中教师提醒幼儿要注意阅读姿势和习惯。

四、师幼共同阅读

1、提问：是谁帮助了飞比，他对飞比说了什么样的话？ 幼儿：只要相信自己，总有一天你能做到。

2、它是不是只要谈谈说着句话就行？遇到困难不泄气，只有不断给自己加油，不断的练习才行。

3、以同样的方法进行提问

教师归纳整理幼儿表达的内容，引导幼儿知道有信心，能坚持，就能做好每件事，相信自己，这样一定能成功。

五、完整欣赏

教师朗读故事，幼儿看书小声跟读。

六、结束活动

教师收书及整理物品。