

最新艾滋病班会总结 世界艾滋病日班会教案(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

艾滋病班会总结篇一

《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一(8)班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

(一)介绍艾滋病的流行趋势

图片2在1985年中国仅是沿海及河北少数出现艾滋病感染者，1995年除青海，甘肃和内蒙古外其余都有感染者，之后仅三年的时间1998年全国各地都出现感染者。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答……

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

(二)介绍艾滋病及艾滋病病毒

- 1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；
- 2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

(三)介绍艾滋病的临床症状

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

(四) 介绍艾滋病的传播途径及预防

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要是有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

(五) 宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六) 结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的、，通过同学有步骤地讲解，一目了然的'让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

艾滋病班会总结篇二

加强青少年对艾滋病基本常识的宣传教育工作，在青少年中普及艾滋病常识，遏制艾滋病的传播，结合初中学生的心理、生理特点及我校的实际情况，特制定本方案，中学“世界艾滋病日”宣传活动工作总结。

我校预防毒品和防治艾滋病工作的指导思想是：立足校园，面向社会，广泛动员，深入持久地开展预防艾滋病及无偿献血等普及宣传工作，培养健康行为，塑造优秀校园文化，树立良好社会风尚，以法律为准绳、以科学为依据，提高认识、健全组织、加强领导、完善制度，保障师生的身体健康和生命安全，促进学校各项工作的顺利开展，维护学校和社会的稳定。

预防艾滋病工作目标是：让广大师生了解艾滋病就在自己身边；预防艾滋病刻不容缓，现在就应行动起来；使学生了解艾滋病的传播途径，掌握预防艾滋病的知识和毒品预防知识；引导广大学生树立正确的人生观和科学的世界观，培养健康的生活方式、文明的行为方式；增强抵御艾滋病侵袭的能力，避免对艾滋病病毒感染者和病人的歧视行为，工作总结《中学“世界艾滋病日”宣传活动工作总结》。

学校成立预防艾滋病健康教育领导小组，负责对我校预防艾滋病健康教育工作进行统一部署和实施，确保预防毒品和艾滋病防治知识宣传教育工作全面、深入持久地开展。

1、学校预防艾滋病健康教育重点为：讲解艾滋病的危害、艾滋病传播途径、如何预防艾滋病以及相关健康教育知识，要认真把握宣传教育内容的科学性、准确性和政策性。

2、加强课堂教学。将防治艾滋病、纳入学校教育教学计划，按规定开齐课程，上足课时。利用广播、黑板报、图片展览等宣传材料对学生进行宣传教育，由小手牵大手，搭起一条

由学校、学生、家长组成、防治艾滋病宣传教育的桥梁，使学生的预防防治艾滋病、无偿献血知识知晓率达100%。

艾滋病虽然是一种危险的传染病，但却是可以预防的，只要每个人都掌握预防艾滋病的知识，注意如下事项，就可以把传染艾滋病的危险性减少到最低限度。

- 1、不到消毒得不到保证的诊所、医院去打针、拔牙、针灸或手术；
- 2、儿童打预防针必须做到一人一针一管；
- 3、不到消毒不严密或不消毒的理发店和美容店去理发或美容；
- 4、不要用不消毒的针穿耳，不要纹身；
- 5、不乱用别人的修脚刀、剃须刀、牙刷；
- 6、在救护流血伤员时，要设法防止血液直接沾在自己的皮肤或粘膜上；
- 7、要养成良好的生活、学习和卫生习惯；
- 8、发现艾滋病患者要及时上报，使其得到及时救治，避免疫情传染和蔓延。

艾滋病班会总结篇三

- 1掌握艾滋病的基本知识。
- 2 了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。
- 3掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。
- 4 了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

：五(2)班学生。

学生交流和教师讲解。

：比较浅显、比较实用的知识。

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

20xx年9月30日止，全国艾滋病病毒感染者共报告28, 133例，其中艾滋病病人1, 208例，死亡641例。专家估计□20xx年底，全国实际感染艾滋病病毒的人数已超过60万。艾滋病已经遍及全国31个省、自治区和直辖市。

2、学校预防艾滋病健康教育的内容：

1、有关艾滋病的基本概念 如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：(1)艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。(2)蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；(3)我国已进入艾滋病快速蔓延阶段，截止20xx年底全国hiv感染者已超过100万。介绍目的是让学生认识：艾滋病就在自己身边；预防艾滋病工作已迫不及待，现在就应该行动起来。

4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

内容可分两类，具同样的重要性。

首先是它有非常明确的传播途径□hiv病毒存在于患者和hiv感染者的血液、精液、阴道液中。传播途径有三种：(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液；使用未消毒的注射器；在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械，因刺破皮肤或黏膜而感染。(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒，其所生婴儿有半数以上将在胎儿时，或通过母亲产道分娩，或出生后吃母乳而感染，绝大多数在5岁前死亡。其次，应明确告诉学生，一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体，如：咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻；同在一个教室上课，一起吃饭，一起玩；共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等；蚊子等昆虫叮咬；都不会传播艾滋病。懂得这些知识后，将使青少年明白艾滋病的传播途径明确，从而增强预防的信心；同时有助于消除对艾滋病的恐惧，转而向患者提供必要的关爱和帮助。

下列概念和临床表现十分重要：(1) 人感染hiv后，一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的，但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒，有很强的传染性。(2) 若某人发生上述危险行为后，出现长期低热、体重急

剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状，应注意排除艾滋病。(3)进入发病阶段后，患者体内免疫系统受到全面破坏，所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”(对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染)，以及恶性肿瘤等。

重点介绍两个概念。第一，因为不同hiv感染者的潜伏期(从感染到发病)长短不同，短则2-3年，长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可能因身体产生的hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

8、预防措施：

(1)遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；(2)万一有性伴侣，又不知对方是否感染hiv，可通过使用安全套来保护自己免受感染；(3)不输用任何未经检测的血液和血制品；(4)坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；(5)接受任何注射或验血，使用一次性器具；(6)不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；(7)不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

十、总结今天学到的有关预防艾滋病的知识。呼唤大家正确地对待艾滋病病人，学会正确地保护自己，关爱他人，共享生命！

艾滋病班会总结篇四

《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

一、强调班会主题：

预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

二、同学讲解

（一）介绍艾滋病的流行趋势

图片2：在1985年中国仅是沿海及河北少数出现艾滋病感染者，1995年除青海，甘肃和内蒙古外其余都有感染者，之后仅三年的时间1998年全国各地都出现感染者。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答……

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1、艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2、艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

（四）介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答：输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的`循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉得他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要

是有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

（五）宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

（六）结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

艾滋病班会总结篇五

艾滋病防治是世界性的议题，而在大学生群体中，有很多人自以为离艾滋病很遥远，了解艾滋病的许多知识，但实际上有关数据显示大学生艾滋病患病率在逐年上升，许多人对艾滋病的传播，发展，相关政策法规都不了解甚至于存在许多误区。有的过分关爱艾滋病病人或是歧视艾滋病病人，这些都是不恰当的行为。我们大学生作为构成未来社会的主要群体，应该是防治艾滋病、关心关爱艾滋病病毒感染者和病人、消除歧视等理念和活动的倡导者和实践者，我们每个人都有义务做好预防艾滋病的宣传，提高广大人们对艾滋病的认识以并引起其对预防艾滋病相关方面的重视，同时消除他们对艾滋病人的歧视。

宣扬红十字会“人道、博爱、奉献”的宗旨，提高华南农业大学在校大学生对相关艾滋病预防的重视并在全校范围内开展普及预防艾滋病知识，消除大家的认知误区，同时倡导大家以正确的态度对待艾滋病病人以更好地促进校园和谐，社会和谐，并且为即将举行的艾滋病宣传日做宣传。

为艾加点爱

20xx.11/24——20xx.11.30

五山、华山、跃进各校区及五山街

华南农业大学全体学生以及五山街居民

华南农业大学理学院红十字会

华南农业大学工程学院红十字会

华南农业大学公管学院红十字会

华南农业大学艺术学院红十字会

华南农业大学园艺学院红十字会

华南农业大学水利与土木工程学院红十字会

前期宣传

宣传方式：海报、宣传单、微博

明信片设计大赛

时间：11.7——11.27

活动流程

开幕式

时间：11.24—6:30—9:35

地点：工程院楼110阶梯课室

负责学院（三个）：

活动流程

时间内容牵涉人员

5:30 布场组织部、宣传部

6:00 彩排所有人员

6:45 场控工作开始

7:15 播放宣传片工程秘书部

7:30 大会开始主持人

7:30 介绍到场嘉宾主持人

7:35 嘉宾发言嘉宾

7:40 指导老师发言

7:45 校红会嘉宾发言

7:50 光影表演工程、园艺

8:05 预防艾滋病知识讲座广州市疾病预防控制中心

8:35 话剧表演理学

8: 40宣布宣传活动开始嘉宾代表

8: 45介绍接下来的活动主持人

9: 00横幅签名主持人

9: 35开幕式到此结束主持人

9: 45合影留念主持人

摆摊

时间：11.26五山街道

11.27荷园

11.28五山大草坪

11.28西园

地点：芷园、西园、荷园三大饭堂

摆摊方式：

1、游戏区（横幅）3人

2、横幅签名区（横幅）3人

3、明信片区3人124、奖品区3人

注：12为帐篷

各学院安排好各摊位值班的人员，每一班次选出一个负责人（由摊位的负责学院确定），值班人员务必熟悉摊位各功能区的工作内容，掌握相关预防艾滋病知识，了解游戏内容与

规则，当天负责的学院自己整理签到表。

宣传签名区：发放宣传小册子，安全套，在人少的情况下在帐篷附近发放宣传小册子，呼吁路人支持我们的活动，来为横幅签名，要告诉他们有有奖问答游戏，明信片征集活动等。并负责拿油性笔给路人签名。

游戏区：告诉参与者游戏规则，负责游戏（游戏规则请看附件）

明信片区：明信片的收集并让路人参与制作（具体看明信片策划书）

值班安排（见附件）

注意事项：

- 1、理学院负责大会流程ppt要事先做好，并确认可以用当天；
- 2、各学院秘书部做好签到工作；
- 3、园艺红会安排好迎宾工作；
- 4、工程学院负责嘉宾牌、大会流程表、饮用水，在大会开始前安排好；
- 7、表演节目的人员提前3个小时到，要进行彩排；
- 8、大会当天干部统一穿工作服，干部干事带工作证；
- 9、宣传部要提前调试好多媒体及电脑；
- 10、重要的资料应备份在2个u盘中，杀好毒；
- 11、主持人临时不能出席，找熟悉晚会流程的干事负责。

闭幕式（地点待定）

时间：11.30 19:00——22:00

地点：教三212

活动流程

- 1) 主持人致开场白，介绍到场嘉宾（5分钟）
- 2) 手语表演
- 3) 宣传活动成果视频展示（5分钟）
- 4) 小品表演——那些年我们献血
- 5) 签名设计大赛颁奖仪式（10分钟）
- 6) 互动环节
- 7) 大合唱
- 8) 主持人宣布闭幕式结束
- 9) 嘉宾合影留念

（一）活动详细内容：

任务完成期限要求负责部门负责人

制作明信片模版11月15日前一面空白，另一面设有水印和活动标志艺术

红会

宣传部谢东

印制明信片11月15号前

邀请老师担任大赛评委11月20号前艺术

红会

外联部黄思思

申请荷园场地最少提早一周申请27日当天用组织部司徒

嘉琳

（二）明信片流程

- 1、各个学院安排好自己学院的扫楼时间，在经学院领导的同意下进行扫楼，宣传关艾活动和明信片设计大赛，每个寝室最多发放一张明信片（没有意向参加不发放，说明摆摊当天可现场设计）。
- 2、摆摊当天可以向有意向参加的同学派发明信片。
- 3、摆摊当天设点收集明信片作品，每个区至少4个作品收集点，统计好上交给艺术学院。
- 4、11月28日，集合各学院评分代表一起评分
- 6、活动结束后明信片作品将递送到关艾组织，把大家的爱心传递出去

（三）大赛规则：

- 1，本次大赛一共分两组，（即场设计组[s组）和非即场设计组[l组）。

2□s组即场绘制完可以获得小礼品一份，并有机会活动丰厚奖品

3， 大赛颁奖将在关艾活动的闭幕式上举行

4， 每个区都将设立几个明信片收集点□l组的作品可交到收集点统一上交

5， 11月30日下午18： 00截至上交作品

6， 评分标准

本次活动评分是内部评分

2、 开幕式主持人及工作人员应积极带动现场气氛