

2023年教研组工作计划 一年级教研组工作计划教研组工作计划(大全6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教研组工作计划篇一

下面是计划网小编为大家整理的一年级教研组工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作计划栏目。

一年级教研组工作计划

一、指导思想

二、主要工作

1、继续抓好培训工作，确保新课程实验的深入开展。

(1)继续深入学习《新课程标准》，重点学习课程标准的解读材料。一年级每位老师力求做到：对《新课标》主要精神和所教年段目标烂熟于心，熟知教学目标。

(2)继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，备课时要认真组织再学习，进行内化、反思。

(3)备课要制订相关计划，确保备课活动落到实处。

2、加强具体指导，提高新课程实验的实施水平。

(1)与教师一起开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路；课堂教学继续以改善学生学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

(2)积极参加各类比赛，以赛促教，促进新课程实验研究，促进本组教师的发展。

(3)加强案例研究培训工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思。

3、开展教研教改工作，不断提高老师自身的业务素质 and 学生的语文综合能力，把创新教育落实到以下几项具体工作中去：

1). 抓好学生课外阅读，扩大学生的阅读视野，丰富学生的知识积累，十一月份举行低年级组听写词语比赛。

2). 精心设计并制作多媒体教学课件，争取能在比赛中取得优异成绩。

3). 积极组织教师认真参加市、区举办的各种形式的新课程改革的辅导讲座及教学研究活动。

三、研究原则

大纲为准绳，教材为基础，突出教改实验目的，力求教育式开放，让学生在宽松的环境中学习。寓教于乐，学而不厌。

四、工作安排

九月份：

1、一年级教师制定好本学期的教学计划，安排好备课工作，超前备课。

2、迎接开学前教学常规检查。

3、制定好教研组工作计划。

4、制定组员教研课。

5、召开年级家长会议，做好与家长的沟通工作。

十月份：

1、结合语文对学生进行爱国主义教育。

2、调整教学进度，做好迎接期中复习工作。

3、一年级学生汉语拼音、汉字的比赛。

4、组内互查备课。

十一月份：

1、组内互查学生作业。

2、教师读书沙龙。

3、一年级学生听写词语比赛、趣味拼图比赛。

4、组内教学常规检查，随堂听课

十二月份：

1、组内互相交流辅差心得。

- 2、配合学校工作学习文件。
- 3、鼓励组员青年教师的课件制作。

元月份

- 1、组织期末复习迎考，以及做好学生成绩评定工作
- 2、写出年级的教学总结。
- 3、认真做好教学图片、参考资料的上交工作。
- 4、教学“六认真”工作考核。

小学一年级语文教学工作计划

一、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。

两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和

多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学

是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。

尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学

生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

教研组工作计划篇二

在本学期内，文科教研组要紧密配合学校，认真开展工作，争取使教研工作再上新台阶。

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

（一）加强队伍自身建设

1、明确人员分工，加强日常管理。明确“服务、指导、创新”的工作职责，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。平时重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的器材借还及其他相关业务考核制度，及时记载，积累数据。

2、要把信息中心建设成一支学习型的团队，所有成员要在学习的氛围中，一起探索，共同成长。具体措施：加强制度要求，每两周有两节课的固定时间用来学习、研讨，地点设在机房。内容有flash制作、网络管理基础知识、信息技术与课程整合的理论与实践等。

（二）极开展教学研讨

1、信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。在“备课-听课-口头评议-书面评议-再次集中交流-形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

2、组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3、配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

（三）提高设备使用效益

1、加强学校电脑的管理。为节约维修成本，对电脑和常见故障，我们将主要通过集中采购电脑配件备用的办法自行维修解决。

2、继续建设好教学资源库。通过培训，引导广大教师用好现有的教学资源(校本的和wai挂的)。及时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。具体征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平时教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心协助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

（四）严格师生培训与考核

1、教师参加上级组织的培训。

2、教师参加上级组织的竞赛。

3、组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践；培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

4、加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，对部分水平超常的学生要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行。

教研组工作计划篇三

为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

一、工作思路和目标

以科学发展观为指导，坚持“以研促教”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推

动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师高效课堂活动，通过课件制作、电子白板的使用等活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

教研组工作计划篇四

以江阴市的学期工作计划为指导思想，结合教研组的实际情

况，扎扎实实开展有利于学生语文学习的实践活动，全面提高本小组语文教师的教育教学水平。

1、骨干教师引领青年教师，共同提高课堂教学水平。

2、积极探询“有效教学”的科学方法，努力提高学生的学习质量。

3、努力创建教研组特色。

1、 抓好理论学习。

21世纪是信息化社会、知识经济时代，终身学习对教师的生存和发展极为重要，教研组学习既是一种团体压力又有助于教研团队动力的形成。要引导教师学会理性地思考教学问题，而不要小看理论思维，理论学习要更加指向实践中发生的真实问题。因此要利用教研活动时间进行理论的学习。此外，除阅读教育教学相关的理论著述，提倡阅读文学作品以及能提高自身文化底蕴，提升人格魅力的书籍。教师写好自己的业务笔记，撰写读书心得体会，积极参加学校的教师读书沙龙活动。

2、完善常规工作，规范集体备课。

（1）规范集体备课，真正做到集老师们的智慧，备好每一个课时。备课前安排好备课的时间、内容以及教案编写的，教学设计杜绝照搬参考教案，教后必须写好教学心得或教后记，以便提高教学质量。

（2）作业规范化要求进一步强化、细化。继续培养学生良好的完成作业的习惯。严格执行相关的作业规范化要求，使学生的作业质量有明显的提高，达到净化、美化。

3、 抓好听课、评课活动。

任何一次公开课教学是一位教师对教材的处理、教学手段、教学方法、教学过程中应对能力、启发引导学生等各种能力的展示，也是一位教师教学理念、基本素养的体现，因此任何一次公开课对教师自身能快速增长会起到积极的作用。所以，教研组要充分重视每一次公开课，认真组织好听课、评课活动。对于组内的青年教师的开课设想要认真听取，组内教师都应该对其初稿的可操作性能做出客观的评价，再稿时还对各种细节问题提出忠告。课堂教学结束之后，客观地评价他这堂课的成功和失败之处，促使青年教师尽快成长起来。本学期，教研组将继续开展好“螺旋滚动课”的活动。

4、转变学生的学习方法，树立学生的主人翁意识。

根据新课程标准要求：建立自主、合作、创新的学习方式，在课堂上以平等、宽容的态度对待每一位学生，在沟通和“对话”中实现师生共同发展，努力建立互助的师生关系。陈旧的教学模式和教学理念已不符合新时代的要求，努力培养学生的创新精神和实践运用能力，在教学中应发挥学生的主体作用，教师则是引路人，创设一个活跃的学习环境，真正体现学生的自主性，从而促进学生的全面发展。

5、加强课题研究，推进语文素质化进程。

课题研究是提高教学效益的需要，是深化教学改革的需要，也是推进素质教育、培养新时代人的需要。以“科研兴校、科研兴教”为宗旨积极开展课题研究工作。结合教学实际，深入课题的探索和研究，努力做到点与面结合，针对性与实践性相结合，同时努力增强教师科研的服务意识、实践意识和精品意识。本学期将继续做好组内教师个人课题的申报和研究工作。

我们只有坚持以教学为中心，以质量为生命，加强教育教学管理，以“务实创新，开拓进取”的精神，才能把本组的教育教学研究推向一个新的高潮。

教研组工作计划篇五

认真贯彻落实素质教育的精神，以先进、科学的教育观念为指导，以构建新的课堂教学模式为目标，以加强教学管理、规范教学行为、提升课堂教学水平、全面提高教学质量为宗旨，加强教师队伍素质，从抓常规教研活动入手，发挥好教研的先导作用，不断提高教师的教育教学技能，解决在教育管理、教学方式方法等方面亟待解决的问题，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色。

1、贯彻落实上级教育教研部门指示精神，进一步增强教研组成员的责任意识、服务意识和教研质量意识，提高工作效率，树立教研形象。

2、进一步突出教研工作的重点。以研究课堂、研究学生为重点，提高教学研究的针对性和实效性。

3、在全面深化课堂教学改革研究实验的基础上，进一步加大研究学生的力度，更加关注学生的学习动机、学习兴趣和内在心理需求，更加关注学生在课堂上的行为表现、情绪体验、过程参与、知识与能力获得以及交流合作等诸方面。

4、围绕学科教学的热点、难点问题积极开展实用、有效的课题研究，特别重视开展好“问题型”小课题研究，自觉把教室作为实验室，把问题解决作为研究的阶段成果，逐步积累课题实验与研究的经验和能力，以课题研究提升教学工作的质量和水平。

教 研 活 动 安 排

时 间

活 动 内 容

3月

- 1、制定本教研组工作计划
- 2、各英语教师制定教学工作计划

4月

- 1、学生英语知识或英语书法竞赛
- 2、开展英语复习课交流研讨
- 3、了解英语中考复习情况

5月

- 1、课题研究活动
- 2、再次了解英语中考复习情况

6月

中考

7月

- 1、期末考试
- 2、期末总结

教研组工作计划篇六

本学期教研组工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻学校教导处的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

1. 加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强六年级英语学科的教学，争取在县统一检测中取得好成绩。
2. 强化学生的英语综合运用能力，特别关注学生英语口语和书写能力的提升。
3. 深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。
4. 积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。
5. 教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。
6. 认真开展每两周一次的教研活动，完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。
7. 继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

(一) 切实提升教学质量

1. 明确教学责任

落实教学责任，各段英语教学管理分工。金娴曼老师负责六年级英语，柯如意老师负责五年级英语，杨金兰老师负责三年级英语，叶荣佩老师负责四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2. 严抓教学常规

要求每位教师认真按照《英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学

习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3. 加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

(二) 促进教师专业发展

1. 自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2. 优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步，提升教师的基本功，积极参加校教学反思评比，县教学设计评比和论文、案例评比。

(三) 实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1. 教研活动秩序正常化。

2. 教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，

充实，扎实。

3. 积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4. 创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

(四) 营造良好学习氛围

开展“englishforum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

二月份

参加校教研组研讨会议

制定好本学期各年级英语教学计划及教学进度

召开教研组第一次集体备课，布置本学期的任务

建立教研组博客

三月份

外教来校上六年级英语

推选教师参加县英语学科协作命题评比

公开课教研活动

四月份

集体备课活动

公开课活动

参加校、学区、县案例、教学反思、多媒体软件评比

五月份

公开课教研活动

集体备课活动

参加县英语教师对话教学设计征集评比

六月份

开展各年级段的英语比赛活动

公开课活动

做好各年级段的期末复习