

# 2023年幼儿园户外活动运水教案 幼儿园 户外活动游戏教案(精选7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园户外活动运水教案篇一

踢球

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
2. 增强动作协调性和灵活性。

每个幼儿一个毽子。

1. 热身运动小朋友来我们来找个位置和老师一起来做运动吧。
2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”
4. 幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一

人负责接球。然后互换角色。

6. 评选配合最佳的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

## 幼儿园户外活动运水教案篇二

纲要指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，因此组织幼儿进行户外体育锻炼活动是幼儿园每天的生活环节之一。特别是进入春天后，天气渐渐暖和起来，每天组织幼儿户外活动是非常有必要的。要充分利用园内的户外活动场地，投放和准备完善的体育游戏设施和材料，要把握小班幼儿的年龄特点，进行幼儿体育游戏的设计和实施。

1、学习按指令行动，生活自理能力增强。

2、行为明显受情绪支配。

3、对他人的情感反映敏感性增强。

4、动作协调性增强。

5、模仿能力提高。

1、培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3、针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4、培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识。

1、活动场地小型、舒适。

2、活动方式循序渐进。

3、活动安排科学合理。

4、活动规则简明易行。

1、每天安排幼儿户外活动，并进行体育游戏活动。

2、编排适合小班幼儿的体操和动物模仿操。

3、带领幼儿玩一些传统的体育游戏。

4、带领幼儿玩园内摆放的大型滑梯等设施。

5、以年级组的形式组织幼儿间的游戏比赛项目。

## 幼儿园户外活动运水教案篇三

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易

拉罐（树林）拱形门（山洞）

1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。

2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

## 幼儿园户外活动运水教案篇四

我会滚皮球

1. 学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。

2. 在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。

3. 在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，

体验游戏的快乐。

皮球若干。

1. 玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
2. 教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。
3. 引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。
4. 学习直线滚球和绕障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。
5. 幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。
6. 教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。
7. 幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。
8. 引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

## 幼儿园户外活动运水教案篇五

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

### 1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

### 2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要

鼓掌表扬!

### 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

### 4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结。

## 幼儿园户外活动运水教案篇六

最近正在开展“我在马路边”的主题活动，我们带孩子走出校园，找路，小朋友们认识了幼儿园的园牌、标志性的图案、所在的'路名和门牌号，由此对标志产生了浓厚的兴趣。中班孩子虽思维较活跃，但发现问题、大胆提出问题能力相对还有所欠缺。因此这个活动从语言领域中的创意出发，为他们创设宽松的环境，从孩子感兴趣的标志入手，带孩子在猜图游戏中认识标志、探索标志、感知标志在生活中的作用。针对中班孩子的年龄特点、能力差异等，主要运用差异性师幼互动介入策略、分享交流策略等。

1、观察、理解故事中的标志，感受标志对我们生活的帮助并愿意关注。

2、能在集体面前分享、表述自己的经验。

《兔子先生去散步》大图书；书中标志；生活中常见标志。

一、看看、猜猜标志（引起兴趣，并初步引发对标志的关注。）

1、教师出示“安静”的标志。

提问：为什么你们看见这张图都不说话了？

小结：哦，原来这是一个安静的标志，它提醒我们别出声，该安静了！

2、猜猜“兔子”标志。

你们这么聪明，那再给大家看一个标志，猜猜可能是什么意思？（直接引导孩子从兔子带着的领带中看出是“兔子先生”。）

小结：生活中有很多标志，标志是图案也会是文字，标志是要仔细看认真猜的。（在互动中告诉孩子怎样认识标志。）

看看、说说故事《兔子先生去散步》

兔子先生要出门去散步，这一路上也有很多标志。兔子先生一路会发生什么有趣的事情呢，让我们一起来看看故事《兔子先生去散步》。

1、看大图书，解读书中出现的标志与故事情节之间的关系。

第4页：这个标志画了什么？是什么意思？

第6页：这次的标志画了什么？这个标志想要告诉兔子先生什么？

第8页：兔子先生又看见了什么标志？

第12页：

(1) 兔子先生蹦蹦跳跳过了桥！哎呀，发生了什么事情？兔子先生为什么会摔跤？



(2) 摔跤了，该怎么办？哪里有医院呢？你在什么地方看见过这个红十字？

第14页：

(2) 兔子先生如果继续往前走，该注意什么呢？（激发幼儿已有的经验o□

第16页：瞧，又有标志了，可能是什么意思？

第18页：哎呀，兔子先生掉进洞里了，你想对它说些什么？

第22页：好美的大海啊！海里有一艘船，这个标志贴在船上是因为什么？（巩固认识标志在生活中的意义。）

2、总结故事。

提问：

(1) 故事里，兔子先生一共碰到多少个标志？

(2) 看了大图书，你们觉得标志重要吗？为什么？

小结：生活中有各种各样的标志。有的是告诉大家周围的情况，有的是警告大家有危险，有的是禁止我们做一些事情。注意周围的标志，就会更安全。（提炼总结，提升幼儿个体经验。）

三、找找、说说生活中的标志（在互动中交流分享，提升个体经验。）

1、说说自己认识的标志。

提问：这里，我们也找到了很多标志，你认识吗？在哪里看见过？

2、延伸：在周围的生活环境中寻找、认识标志。

## 幼儿园户外活动运水教案篇七

幼儿园大班教案《揪尾巴》含反思

- 1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质
- 2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

废旧报纸条彩色布条音乐游戏光盘

### 1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等。

### 2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转——腹背——踢腿——整理运动。

### 1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的`幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始

左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

3、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴？鼓励幼儿躲闪灵活，捉的动作要快。幼儿再次练习揪住尾巴的为胜利。

2、互相交流分享各自发现的新玩法。

3、探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的’。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。