

# 最新中班副班教学计划第二学期(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班副班教学计划第二学期篇一

### 1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《小猪班干净了》《体操比赛》和《六一儿童节》几个节目，使幼儿懂得了要爱卫生，团结朋友。

### 2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。

我们抓住了孩子的这一心理特征。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们三位老师作好卫生清洁工作，每周定时擦桌子、每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的想法发挥。

一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜

的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 中班副班教学计划第二学期篇二

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

金鸡报晓，在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学期，在配班老师和我的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查。我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加。

另外，三位老师密切配合开展多种形式的活动，如：“今天我值日”、“优秀管理员”、“老师的小帮手”等，使幼儿渐渐学会了管理好自己的物品和班级卫生整洁，贯彻课改精神，逐步培养幼儿的自理能力，发扬幼儿的自主精神。

的放矢、循序渐进地开展班级教育教学工作，取得了初步成效。

（一）主题活动的开展：本学期结合季节节日及幼儿兴趣特点、发展水平开展了一系列的主题活动，如：九月份我们开展了“感官总动员”的主题活动。十月主题活动是：“身边的天气”及“有趣的伞”；十一月主题活动：“社区住房”和“有趣的昆虫”；十二月开展了：“给你一封信”的主题；一月份的主题活动是：“咚咚咙咚锵”。通过主题活动的开展，拓展了幼儿的知识面，提高了幼儿的认知能力，关心周围人和事物的变化，激发幼儿热爱大自然、保护周围环境的情感，提高幼儿的动手操作能力及科学探索能力。

（二）区域活动的完善：我们根据班级的活动室面积及幼儿人数来设置活动区，在观察了解幼儿的基础上力求使区域活动的内容、材料紧紧围绕主题教学目标，并根据这一目标决定活动区域的种类和内容。我班创设了操作区、科学探索区、感官操作区、美工区、语言区、表演区、体育区。为幼儿提供主动学习和直接操作机会。经过一段时间的教学实践，我班幼儿的观察力主动探索的欲望有了很大的提高。由于幼儿有了学习的选择权，他们对学习的主观能动性有了很大的提高。幼儿基本上能遵守游戏常规，能安静入区操作，他们还学会了团结协作，互相帮助。活动结束后，能按规定分类摆放好玩具。

（三）开展的主要活动：

1、开学初，孩子们通过帮助小班、娃娃班弟弟妹妹等活动充分体会到升中班的自豪感。

2、轮流的形式尝试开展今天我值日、小小预报员、故事大王、看谁进步快等活动，锻炼幼儿的胆量，提高幼儿小主人意识，对幼儿的各方面进步表示肯定。

3、学习新操，幼儿能积极参与，其动作基本到位、每位幼儿均能情绪饱满地参与到早操活动中来。

4、与大一班成为对口班，开展了多次的“大带小”活动：如：九月份的“认识新朋友”引导幼儿认识新朋，鼓励幼儿互留电话号码、生日；“中秋美食品尝会”与大哥哥姐姐分享美食，欢度中秋。十二月的“圣诞狂欢——假面舞会”，幼儿找哥哥姐姐结伴舞蹈狂欢。一月份的各自“才艺展示”。

5、配合英语外教老师开展的英语教学活动，并及时复习。自制体育器械，加强户外体育活动的开展，我们班的户外体育器械有：皮球、好玩的圈、跳皮筋、跳房子、乌龟爬、跳袋、走小路、揪尾巴、飞镖、套圈等。

## 6、参加园内观摩

活动，将主题与区域相结合，根据主题“社区住宅房，我和龚老师设计了《我们的社区》、《画画平面图》等区域活动。

7、组织幼儿表演节目《欢庆新年》参加园部开展的《庆新春》联欢活动。

（一）、加强与家长之间的沟通。我班有十二个新生，在开学初我们合理安排时间进行家访，了解孩子的性格特点、在家的表现。对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在次日会打电话了解情况。热情接待每一位家长，利用来园接待、离园的时间与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况、一些进步方面及不足之处。

家长联系收集家长的意见和建议，保持家园一致的教育。且

得到家长的积极配合。在家园联系栏上，还经常向家长介绍一些及一些保健常识。

（三）、创设机会向家长展示幼儿的在园学习生活情况。本学期我班结合教育教学计划及园务计划开展了一系列亲子活动和家长工作。如：召开家长会；热情邀请家长来园参加幼儿的半日活动；家长与幼儿一起参加年段组织的亲子运动会；组织家长参加园内的家庭教育讲座；组织家长参加家长委员会。这些活动的开展，家长不仅更深入地了解孩子在幼儿园的学习生活情况，也增加了孩子与家长间的情感交流，促使家长能更大力度、更有针对性配合幼儿园圆满的完成育儿任务。

幼儿都能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等活动；幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；喜欢听故事念儿歌；音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现；喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物；在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的工作重点。

### **中班副班教学计划第二学期篇三**

本学期我们继续以贯彻国家教育部颁布的《3~6岁儿童学习与发展指南》(试行)为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，改进和调整园本培训工作思路与方式，提高教师的整体素质与水平，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。现将工作总结如下：

## 一、师德培训——“国学专场”

本学期，我园结合师德学习，开发了《国学》专题特色培训项目，邀请了温州市知名的国学培训专家，为全体教师开展师德培训。

### 第一场：《温州地域文化传统与温州人精神提升》

1月20日晚上，我园邀请了温州市委党校文化与社会学教研部董跃武教授在二楼多功能厅为全体教师做了《温州地域文化传统与温州人精神提升》专题讲座。这一次的培训更像是一场家乡温州的文化之旅。董老师从“民间借贷”、“温州模式”入手，让我们〔〕更清晰得看到温州的现在，又旁征博引得向我们介绍了温州的地域文化传统，让我们了解了历史长河中温州的过去，温州的成长。两个小时的培训，让大家对家乡的文化历史有了深刻了解，对温州有了更强烈的归属感。

### 第二场：《太极、功夫、国学》

3月30日晚，我们邀请了温州武术协会主席、温州大学教授、温州市第三轮拔尖人才，国家“体育运动荣誉奖章”获得者袁镇澜老师来我园开展论文《太极、功夫、国学》专题讲座。袁老师从中国古代哲学中太极的定义出发，让大家了解“太极”一词的含义，他就我国古代几位大家的哲学思想和四书五经中引经据典，将太极的发展史简单呈现，还现场示范太极拳动作要领。袁镇澜教授带领大家走进太极的世界，让老师们接触到老祖宗为大家留下的精华，新儒家积极处世的思想与顺应自然的理论，武学中的仁爱之心，都启示着我们平静对待生活中的一切，平衡自身与外界的人和事，将自己的生活过得更加精彩。

### 第三场：《古琴知识及其欣赏讲座》

5月18日、19日，我园邀请了中国音乐家协会浙江分会会员，西湖琴社社员，温州美术教育研究会副会长，中国艺术研究院文化艺术市场研究中心研究员黄德源先生来我园会议室为全体教师带来了《古琴知识及其欣赏》的讲座。黄老师为我们讲解了古琴的起源、构造以及有关古琴知识。他用一个个历史典故告诉我们古琴不仅仅是华夏正声的代表，更是中华民族传统文化的重要结晶，想要弹好古琴，要先深入了解中华民族传统文化、感受曲子中优美的意境，真正做到心物相合、人琴合一。黄先生还为大家亲自弹奏《良宵引》、《鸥鹭忘机》，细腻深刻的琴声、古朴典雅的意境，听得大家如沐春风。老师们在工作之余感受古琴带来的深远意境，同时更感动于黄老师的勤奋和对古琴普及与推广的热衷。

## 二、心理健康培训——“来自星星的孩子”

4月20日晚上，温州大学学前教育系副主任李晓燕教授来到温州市机关第二幼儿园为我们带来《自闭症儿童识别与教育》专题讲座。李教授从一个提问出发——“你理解或了解的自闭症是怎么样的”，用通俗易懂的语言和她多年调查累积的自闭症患儿案例为大家解读自闭症的衡量标准，同时李教授也用了外国关于自闭症的经典电影《雨人》、《自闭历程》中的对白与片段来来说明自闭症儿童具有的典型特征。她用四种不同方法干预下的儿童自闭症案例为引子，告诉大家作为一名专业的幼儿园教师该如何科学地干预。这场专业性极强而又非常实用的讲座激起老师们对来自“星星的孩子”的爱心，更重要的是带给老师们关于如何帮助“星星的孩子”的科学指导与梳理，引领老师们架构正确的知识框架，以更好地应对当下复杂的教育情况。

## 三、技能培训——《幼儿园班级环境创设》

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”班级教室是幼儿和教师每天的生活环境，为了提教师们的环



境创设能力，美化教师环境，5月9日—10日，我们开展了《幼儿园班级环境创设》的专题讲座。讲座人为我园许雯蕾老师，现任温州市美术家协会副会长，温州市开明画院副院长职务，我园教研a组合教研b组的老师们参加了培训。许老师从美化班级活动的重要性入手，引发了在座教师的共鸣，然后以世界名画为例，从色调、色彩的基本要素、色彩的纯度和明度几方面分析创设班级环境的策略，最后以大量班级环境创设照片展馆的图例角度为大家清晰讲解了教室走廊和空间环境布置的技巧。讲座后，教师们对环境创设中许多问题茅塞顿开，特别是运用统一色调布置教室，利用空间梳密布置主题墙，从幼儿视角考虑悬挂物的高低等，本次讲座极具价值和实践意义。

#### 四、师资队伍建设

##### 1. 常态活动

本学期，我们继续以组长“领军”教研组，在落实“常规”、“常态”教研制度的基础上，开展了多样式的创意教研活动。我们继续一周一次集体备课活动，每次活动都有签到表和研讨实录。每次备课，大家对教材的重点、难点突破的方法都要作出阐述和说明，集体备课后，电子教案每月教于组长检查，同时，保证每位老师听评课10节以上一学期交一篇读书心得。

##### 2. 教研组创意活动

教研组还开展了各具特色的创意教研活动，比如读书沙龙活动、特色区域创建交流活动、头脑风暴式现场教研活动，集体备课活动、游戏课程精品课评价研究活动等。这些活动使我园的教研氛围愈加浓郁，在老师们学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为，既解决了工作中的困惑，也分享了生活中的快乐。

### 3. 学科素养提升行动之“一课多研”活动

为进一步提升教师教学研究能力，充分调动教研组的团队力量，更好地促进教学创新，我园于3月23日、24日开展了《指南》背景下的社会领域“一课多研”园本培训活动。老师们以教研组为单位，根据幼儿的年龄特点、已有经验、当下兴趣选出合适的内容，针对活动中的目标定位、环节安排、问题设计、教具投放等问题调整设计。大班段的老师们在活动中启发孩子，每个人都有独一无二的特点，通过竞猜的方式来进一步熟悉身边的同伴。中班的老师们则把课堂搬到了机关二幼的“马路上”，模拟真实的情景，帮助幼儿熟悉交通标志，感受做文明司机、行人的快乐。小班段的老师们用各种小游戏让宝宝们了解男孩女孩外表特征，拥有初步的性别意识。保育组老师也带来了《跳房子》，让民间游戏焕发出新的生机。

虽然教学活动的展示时间很短，但是短短的二十多分钟凝聚了各个团队的心血，展现了大家多次研讨的结晶。“一课多研”不仅是为老师提供展示的平台，也促进教师之间智慧火花的碰撞，大家在互相学习、互相交流的过程中积累经验，享受专业成长的快乐与幸福。

### 四、“麻花式”培训策略创新

本学期，我们延续“小组主题式”的园本培训模式，依然由组员们一起定时间、定地点、定主题。本学期以课题为抓手，将教研组和课题组结合，以“麻花式”的交流和学习，开展我园的培训活动。每周三下午的园本培训时间，教研组和课题组针对同一个教学实践中的“真问题”、“真困惑”进行交叉、跟踪式研讨。课题组给教研组提供理论支撑，教研组将实践过程和结果反馈给课题组，课题组进行阶段小结，生成新的实践方案，依次循环，直到问题解决。“麻花式”培训使教研活动更有方向性，也使我园课题研究更有实效。教师们特别是年轻教师拥有了更多的学习机会，也有了更多思

维碰撞，语言表达能力、反思能力有了明显提高。

## 五、成效与反思

一学期下来，我园的培训工作取得了一定成效，在下学期，我们将克服困难，从实际出发，创新园本培训模式，开发更实用的培训策略，使教师们在教育教研方面更上一个台阶，取得更多成绩！

## 中班副班教学计划第二学期篇四

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。这学期我任大(2)班的保育老师，在工作中，我虚心向两位带班老师请教，耐心、细心地做好工作中的每一件事，用温和亲切的态度对待孩子们，在做好保育工作的同时，也让孩子们喜欢和我在一起。现在总结如下：

### 一、全面了解孩子们

有的孩子生活习惯不好，我就慢慢地以正确的习惯去引导他……一年下来，孩子们有了很大的进步，我也越来越受到孩子的喜爱。

### 二、认真做好保育工作

随着家长对幼儿园保育工作的重视，因此对幼儿园对保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全地生活。我班的卫生保健工作比上学期有了更大的进步。我每天做好开窗通风工作，认真做好班级消毒工作，对孩子的口杯、毛巾、桌椅、饭碗每天消毒，有效地预防了传染病的传播。认真做好班级和包干区的卫生工作，物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无危险物品和杂物，以免蚊虫的滋生，给幼儿创造一个健康的生长环境。

不攀爬危险的地方，不跟陌生人走，过马路注意安全，不到河边玩耍；

家长来接幼儿的时候，向老师到别，向家长问好。经过我一学期的努力，我班幼儿在生活卫生习惯和道德品质上都有很大的进步。我在工作中培养起了高素质的职业道德和强烈的责任心，像妈妈一样，关心每一个幼儿，使他们健康快乐的成长。

在幼儿活动中我特别关注体弱幼儿，比如一些不爱动的孩子，适当让他们增加活动量。天气好的时候，我带领幼儿训练走、跑、爬、蹲、跳等肢体训练。根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水。活动后让幼儿清洁手和面部卫生。幼儿在我精心的护理下都健康、快乐地成长。

### 三、做好家园共建

我知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息：如何培养孩子生活的自理能力？如何培养孩子与人交往的能力？等等。并且热情的与家长一起探讨教育幼儿中的一些棘手问题，得到了家长的积极响应。

在这学期的保育方面的工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多关于幼儿健康、卫生、医学等保育方面的知识和实践经验，我要争取做一名优秀的保育老师！

## 中班副班教学计划第二学期篇五

以幼儿家长培训班为切入口构建家庭教育指导模式培训目的：

通过幼儿家长培训班，对家长进行有目的、有计划、有系统培训。帮助家长转变教育观念；提高幼儿家庭成员的文化素养，树立终身学习的理念，为孩子们创设良好的家庭氛围；帮助孩子养成良好的学习习惯和行为习惯。

培训对象：

本园3--6岁幼儿家长为主要的培训对象。

培训内容：

- 1、二期课改新理念的疏导。
- 2、每个年级组有专题研讨内容：

大班：

- 1、指导家长培养孩子良好的学习习惯。
- 2、主题活动中家长如何有效协助孩子收集信息。

中班：

- 1、指导家长培养孩子良好的行为习惯。
- 2、在主题活动中家长如何指导孩子收集信息。

小班：

- 1、指导家长培养孩子良好的生活卫生习惯。

2、主题活动中家长的作用。

3、各年龄段幼儿家庭调查表的指导。

组织形式：

专题系列讲座、家庭教育经验交流会、家长辨析会、案例分析、主题交流会等形式。

幼儿家长培训班的保障机制：

每学期开学初由指导者商量制定幼儿家长培训班的计划，把每一项培训内容落实到每位指导者，大家分工合作，齐心协力努力开展好每一次的培训。并不定期发放家长问卷，分析调查情况适当调整培训内容，完善的保障制度能确保家庭教育指导的开展。