

民族团结小标兵主要事迹材料(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

民族团结小标兵主要事迹材料篇一

中华民族是56个民族团结的大家庭。20**年已经过去了，回首中华人民共和国xx周年的华诞，十月一日在天-安-门广场阅兵仪式又再次吸引了全世界的目光。时至今日，我们中国已经走过了xx年的风雨和坎坷路程。当全世界的人民都在关注着崛起的中华民族，我们都为自己作为中华民族的一名儿女而感到自豪。国庆庆典的壮观场面让每一个人难以忘怀，在新中国成立六十年大庆的日子里，天-安-门广场树立起56根民族团结柱，成为节日期间最为亮丽的风景之一。

xx年来，在党的民族政策的光辉照耀下，民族地区处处呈现经济繁荣、政治安定、文化发展、社会和谐、民族团结的喜人景象。经济实现历史性跨越，综合实力显著增强。民族地区社会建设取得重大成就，各族群众综合素质明显提高。

xx年来，民族地区教育事业全面发展，建立了一大批各级各类民族学校，形成了具有自身特色的民族教育体系，培养了大批各级各类人才。民族地区医疗卫生事业成就显著。城乡基层卫生机构得到建立和健全，少数民族医疗卫生人才得到积极培养，民族医药得到重视和发展，新型农村合作医疗制度实现全面覆盖，各族群众健康素质不断提高。传统民族文化得到保护和弘扬，宗教信仰自由受到充分尊重。

民族团结进步事业蓬勃发展，各民族大团结日益巩固。长期以来，党和政府一贯重视民族团结进步事业，改革开放以来，

群众性创建民族团结进步事业的活动在全国各地蓬勃开展，“三个离不开”思想和民族团结观念逐渐扎根千家万户。少数民族干部和人才培养选拔工作扎实推进。少数民族干部队伍日益壮大，结构不断改善，素质不断提高，一大批少数民族干部被选拔进县级以上各级领导班子，管理经济社会事务的能力进一步提高。

民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结，是以中国共产党的领导和党的团结为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中国民族政策体系的重要组成部分，它包括几方面的含义：1、反对民族压迫和民族歧视。2、维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结，也包含着民族内部的团结。3、各族人民齐心协力，共同促进祖国的发展繁荣。民族团结是社会主义社会发展进步的必要前提。4、反对民族分裂，维护祖国统一。民族团结是社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

民族问题是社会总问题的一部分，具有普遍性、长期性、复杂性、特殊性、国际性和重要性。民族问题关系到国家的治与乱，民族问题处理不好，将打乱国家的经济、政治秩序，造成国家动荡不安；民族问题关系到社会的进与退，任何国家和地区都不能在矛盾、冲突、动荡和不安中进步；民族问题关系到人民的福与祸，民族问题处理得好，民族团结和睦，就会天下大定、国家大治、社会快速进步，人民安居乐业。

我们党历来高度重视民族问题和民族关系，把民族问题和民族关系列为我国五大关系之一。在长期的社会实践中，我们国家形成了平等团结互助和-谐的社会主义民族关系，各民族和睦相处、和衷共济，共同团结奋斗、共同繁荣发展，汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也

相互离不开。

民族团结主题班会稿

民族团结主题观后感

民族团结小标兵主要事迹材料篇二

教学准备：

- 1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。
- 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

教学目标：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。

过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。
- 3、榜样感染法，正反事例对比法。
- 4、自己动手收集资料法。

一、创设情境，导入新课。

- 1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。
- 3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件（中国地图），简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

（二）国家的民族政策；

民族团结小标兵主要事迹材料篇三

中华民族是56个民族团结的大家庭。20**年已经过去了，回首中华人民共和国xx周年的华诞，十月一日在天-安-门广场阅兵仪式又再次吸引了全世界的目光。时至今日，我们中国已经走过了xx年的风雨和坎坷路程。当全世界的人民都在关注着崛起的中华民族，我们都为自己作为中华民族的一名儿女而感到自豪。国庆庆典的壮观场面让每一个人难以忘怀，在新中国成立六十年大庆的日子里，天-安-门广场树立起56根民族团结柱，成为节日期间最为亮丽的风景之一。

xx年来，在党的民族政策的光辉照耀下，民族地区处处呈现经济繁荣、政治安定、文化发展、社会和谐、民族团结的喜人景象。经济实现历史性跨越，综合实力显著增强。民族地区社会建设取得重大成就，各族群众综合素质明显提高。

xx年来，民族地区教育事业全面发展，建立了一大批各级各类民族学校，形成了具有自身特色的民族教育体系，培养了大批各级各类人才。民族地区医疗卫生事业成就显著。城乡基层卫生机构得到建立和健全，少数民族医疗卫生人才得到积极培养，民族医药得到重视和发展，新型农村合作医疗制度实现全面覆盖，各族群众健康素质不断提高。传统民族文化得到保护和弘扬，宗教信仰自由受到充分尊重。

民族团结进步事业蓬勃发展，各民族大团结日益巩固。长期以来，党和政府一贯重视民族团结进步事业，改革开放以来，群众性创建民族团结进步事业的活动在全国各地蓬勃开展，“三个离不开”思想和民族团结观念逐渐扎根千家万户。少数民族干部和人才培养选拔工作扎实推进。少数民族干部队伍日益壮大，结构不断改善，素质不断提高，一大批少数民族干部被选拔进县级以上各级领导班子，管理经济社会事

务的能力进一步提高。

民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结，是以中国共产党的领导和党的团结为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中国民族政策体系的重要组成部分，它包括几方面的含义：1、反对民族压迫和民族歧视。2、维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结，也包含着民族内部的团结。3、各族人民齐心协力，共同促进祖国的发展繁荣。民族团结是社会主义社会发展进步的必要前提。4、反对民族分裂，维护祖国统一。民族团结是社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

民族问题是社会总问题的一部分，具有普遍性、长期性、复杂性、特殊性、国际性和重要性。民族问题关系到国家的治与乱，民族问题处理不好，将打乱国家的经济、政治秩序，造成国家动荡不安；民族问题关系到社会的进与退，任何国家和地区都不能在矛盾、冲突、动荡和不安中进步；民族问题关系到人民的福与祸，民族问题处理得好，民族团结和睦，就会天下大定、国家大治、社会快速进步，人民安居乐业。

我们党历来高度重视民族问题和民族关系，把民族问题和民族关系列为我国五大关系之一。在长期的社会实践中，我们国家形成了平等团结互助和-谐的社会主义民族关系，各民族和睦相处、和衷共济，共同团结奋斗、共同繁荣发展，汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开。

民族团结小标兵主要事迹材料篇四

同志们，乡亲们，亲爱的亲戚们：

大家下午好!

欢迎大家来参加“民族团结一家亲”主题活动。

团结是人类永恒的主题，是一个国家长治久安的保障，是一个地区实现加快发展的需要，是一个家庭保持和谐幸福的基础。“民族团结一家亲”活动是自治区党委紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标，贯彻落实以同志为核心的党中央确定的治疆方略而作出的重大决策。我们要像珍惜生命一样珍惜社会稳定，像爱护眼睛一样爱护民族团结。今天的活动有干部和结对户互相取名、赠送连心卡、知识问答等环节，还有一系列趣味游戏。希望大家积极参与。现在，有请我们的致辞，请大家热烈欢迎!。。。。。。谢谢!

下面，我们开始进入活动环节。首先，请在座的结对户互相为对方取本民族名字。

(协助登记，主要是不同民族的干部和群众之间互相取名)

好的，现在大家已经有了属于自己的第二个名字，祝贺你们!(鼓掌)

下面，我们进行民族团结知识问答环节。由我们提问问题，在座的各位举手回答，我们将有小奖品赠送。

.....

下面，我们进行踩气球游戏。每对结对户为一组，每次5组，主要是互相踩另外一组组员脚上绑的气球，保持自己的气球不破，或者破的最少的一组获胜。请参加游戏的结对户上前。

(工作人员为每个人脚上绑3、4个气球)

下面，我们进行抢凳子游戏。每组10人，共3组。具体游戏规

则为…………

下面，我们进行击鼓传花游戏。游戏规则是音乐声响起的时候开始传手上的，音乐声停的时候，在谁的手里，就由谁表演一个节目。

最后，请大家尽情的舞一曲柯尔克孜族集体舞蹈。亲爱的朋友们，今天的活动到这里就告一段落了，祝各位结对亲戚们身体健康，家庭和睦。

民族团结小标兵主要事迹材料篇五

- 1、知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
- 2、懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
- 3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
- 4、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
- 5、在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

主持人宣布《民族团结一家亲》主题班会现在开始2017年民族团结主题班会教案2017年民族团结主题班会教案。

一、听民族音乐，观察各民族照片。

1. 播放民族歌曲联唱：《新疆好》（维吾尔族）
- 2、出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的

合影)主持人：对——民族团结一家亲。

主持人：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、领悟道理

主持人：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、听配乐录音故事：文成公主进藏。

2、主持人：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用

(出示投影)

(1)小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

(2)如果不这样做，可能会有什么后果？

主持人：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1、主持人：你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？(学生回答)

主持人小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，

几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

2、生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

四、归纳总结，提出要求

主持人：举行了“民族团结一家亲”这一主题队会，你懂得了什么？

主持人：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次