

# 2023年幼儿园师德培训安排表 幼儿园师德师风培训总结(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园师德培训安排表篇一

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。

专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养：

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，

我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

## 幼儿园师德培训安排表篇二

教师立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我园教师的师德，端正价值观，增强敬业意识，落实创建积极向上的和谐校园。我园特制定以下实施方案：

以党的十九大精神为指导，以《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我园教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，努力塑造教师新形象，提升幼儿园的形象。本年度师德建设活动必须遵守以下原则：第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

### 1、成立师德建设领导小组：

组长：郭海燕

成员：吴红丁晓敏颜会妮负责本次活动的倡议和实施。

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼

教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得和反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业，爱岗位，爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天，面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师，愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安！

### (一) 研讨阶段

1、研究讨论幼儿园存在的不文明现象。

2、剖析自己的教育行为，制定个人师德建设发展规划。

3、修订我园“幼儿教师文明公约”、“教师行走，站立，坐姿要求”、“”执业行为二十步”、“教师寄语”等，使其更加适应新形势下教育的要求。

### (二) 实施阶段

1、健全网络加强领导强化制度

(1) 成立师德师风建设领导小组和考核小组，小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设考核工作列入学校的重要工作议事日程。

(2)在家长学校共建单位中聘请师德师风建设监督员，主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校，班级幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

## 2、强化规范教育为本加强自律

(1)加大加快宣传力度，利用政治学习在全国教师中传达各级领导关于师德师风建设的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服与己无关的思想。

(2)进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严谨变相体罚幼儿，轻视、歧视幼儿的违法行为。

(3)按上级规定收费，严格执行市、区物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。

(4)加强监督手段，向家长宣传我园师德活动计划。

## 3、激励约束用好典型硬化考核

(1)密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况，新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校园。

(2)端正师风。大力弘扬和倡导热爱事业，锐意进取，合作共事，廉洁从教的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风，关爱幼儿，毁人不倦，善于创新，勤于教改的教风。

(3)关注先进事例，弘扬教师中全心全意为幼儿服务，全面关心幼儿，师德师风高尚的先进事例，鼓励中青年教师总结加

强自身师德修养的经验，组织交流，评选师德标兵。

(4)把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由同行、考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任，技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

### (三)总结表彰阶段

- 1、组织教职工总结交流活动经验和成绩。
- 2、召开家长会，听取意见和评价。
- 3、评出员师德师风标兵，张榜表彰。

## 幼儿园师德培训安排表篇三

为切实提高我园教师师德素养，结合本园实际，制定本园师德培训计划。

### 一、指导思想

坚持以三个代表重要思想为指导，以《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，联系教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训工作。

### 二、培训目标与要求

- 1.通过师德培训，深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。

2. 通过师德培训，使教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。

3. 通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

4. 通过师德培训，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

### 三、培训与考核对象

全体在职教师

### 四、培训内容与学时安排

#### 1、培训内容：

集中培训内容：结合《新时期教师职业道德修养》。《教师道德教育论》开展“师德师风主题教育活动”。

2、学时安排 10学时。

### 五、培训要求

1、每位教师要认真参加培训，所有讲座认真做好培训笔记，结束后上交检查。严格考勤制度，因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

2、辅导员要认真研读辅导内容，突出培训重点，注重培训实效。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发

展的过程。并在师德培训总结中写出体会。

4. 整合优质资源，创新培训体系。积极整合、优化教师教育资源配置，提高培训质量。

5. 及时做好培训档案存档及整理工作。

## 六、培训小组安排

组长：夏吉兰 辅导员：林红

## 七、培训具体进度表：

一般情况下，按以下进度表进行培训，如有变动，另行通知。

## 幼儿园师德培训安排表篇四

在xx区教育局的精心组织安排下，在单位领导的`带领下，我参加了4月份的xxxx培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xxxx师范大学教育科学学院副院长xx所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

xx现代儿童美术馆执行馆长xxxx为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操



作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任xxxx为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾xxxx给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏。

每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力等等。

在培训中，看了xxxx幼儿园和xxxx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

## 幼儿园师德培训安排表篇五

在幼儿园工作已有五年多的时间了，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事情，锻炼了自己各方面的能力，让自己变得更加细心，更有责任感。五年来，面对孩子，懵懂过、迷茫过、恐慌过、不知所措过.....但更多的是收获和快乐!因为我深知，看似琐碎的平凡小事却是带着神圣的使命，因为我们面对的是孩子!每件琐碎小事都关系到孩子的健康、安全、成长，牵系着每一个家庭的幸福生活。

近期幼儿园开展了师德师风的培训，通过学习，结合自己的实际工作认真反思，班上虽然有几名幼儿很调皮，但是他们都有可爱的一面，偶尔会把老师逗得很开心，而且我还发现他们都有同样的优点——做起事情来特别的认真!不管别的小朋友怎样打扰，都可以非常专注的完成老师交给他们的任务!以往遇到这样的幼儿我会抓狂，会头痛，现在我会用赏识的目光去发现他们身上的闪光点，孩子开心了，我也轻松多了。

俗话说，态度决定一切!无论做什么事情，态度是非常重要的，你有没有用心去关爱孩子，在孩子心里是能感受到的。既然是工作，就要敬业，就要用标准要求自己，做到细心、耐心、用心爱每一个孩子。我们也应多学习教育理论知识，这样才能不断的提高自己各方面技能和素养，真正做到以身作则，为人师表，精通业务，学而不厌，热爱幼儿，诲人不倦。