

# 消防安全应急疏散演练活动报道 消防安全应急疏散演练活动总结(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 消防安全应急疏散演练活动报道篇一

此次活动在一周之前就进行了详细地规划，在学校

此次消防安全演练活动由“公告宣传：展示方法”，“事故发生：安全撤离”，“

在此次消防撤离演练之前的一周，各年级各班提前布置任务，在班级进行消防安全知识传授，并且通过ppt展示、黑板报宣传以及教师等多种方式，给全校师生进行消防知识的传授。

学校通过教师会议，给个年纪班主任布置任务，要求各班进行消防知识宣传，强调师生补虚重视消防安全问题。会后各班进行了各种方式进行消防安全宣传，比如各班通过黑板报告告诉学生们遇到各种事故灾害如何进行自救，以及在保证自己安全的情况下救助他人等等；比如在教学楼前树立海报，展示校园安全避险区域以及撤离路线等等。

本次活动全校动员，从教职工到学生全校动员，尽量百分百模拟演练，提高师生对于此次演练活动的重视。

## 二、活动具体过程

在撤离活动之前各班已经通过教师传达任务要求，已经与几

天前在班上进行过消防知识的传授。

周二下午第一节最后五分钟，在区消防副队长\_\_的指挥下，在教学楼各个区域放置烟雾放出装置，模拟火灾烟雾。紧急刺耳的消防提示铃声下，各班老师沉着冷静，迅速指挥学生通过安全路线撤离到安全地点（学校操场），从教室到操场共三分钟，撤退顺利，无突发情况，无人员伤亡。

全体师生撤退到安全地点后，消防队\_\_通知进行讲座，通过自己亲身经历的消防抢救活动告诉大家不正规用火用点的危害，以及抢救过程中遇到的各种事情。提高了师生们的认识。还邀请老师和学生共二十五位上台，亲自教授各种灭火器的区别以及遇到火情时灭火器的具体使用方法，在副队长砸演示下，台上各位师生均掌握了灭火器的使用方法并对模拟火焰进行灭火尝试。

### 三、活动后续

消防安全活动结束后，个班级下达任务，要去各位学生对此次活动进行

消防安全与我们息息相关，我们学校十分重视，此次演练活动是我们对师生安全问题的重视展现，我们学校的教育不仅仅要重视学习成绩，更要以提高师生的综合素质为教育目标。

## 消防安全应急疏散演练活动报道篇二

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，20--年4月19日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

### 一、领导重视，演练活动组织到位

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

## 二、筹划缜密，演练方案安全可行

学校政教处认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、疏导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班主任立即检查人数，并随即向政教主任和现场指挥的领导报告。

## 三、秩序井然，演练效果良好

20--年4月19日下午，卧龙初中突发安全事件应急演练活动进行。下午3：50分学校演练总指挥通过广播拉响警报，警报鸣响3次，下达演习指令，试行演练开始，工作人员就位，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班主任马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用3分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

随后总务处刘主任给同学们讲解了干粉灭火器的使用方法，一拔，拔去保险栓；二压，用手压住灭火手柄；三喷，用喷头对准火焰的根部进行灭火。在周围学生的围观下，刘主任现场指导两名初二学生进行灭火演示。

## 四、存在的问题：

(1) 一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够快，导致疏散时间较长。

(2) 一些班主任给学生讲解不到位，在紧急疏散三步骤中，

统计人数环节有些拖沓。

(3) 个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

针对上述问题，今后打算采取了以下措施：

第一，强化宣传，牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，修订完善紧急疏散方案和路线，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在3分钟以内。

第二，各甬路通道指挥人员如有变更，及时调整，避免空缺，加强责任，经常培训，掌握疏散的原则和办法，提高实战能力。

第三，班主任要在本班作小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标。

## 消防安全应急疏散演练活动报道篇三

为贯彻落实\_\_省分行《关于加强营业网点高温区域安全管理严防火灾事故的风险提示》(\_\_分行《安全预警》20\_\_年第13期)，按照\_\_分行办公室要求，\_\_支行党支部及班子成员决定于20\_\_年7月25日举行营业网点火灾安全应急演练活动。具体实施方案如下：

## 一、演练活动的目的

通过火灾安全应急演练，寓教于演，让员工掌握夏季高温天气消防安全管理知识，增强全体员工的消防安全意识，进一步提高员工自护、自救抵御灾害事故的能力，确保支行及顾客的人身安全和财产安全，保证在紧急情况下准确处理事故，及时疏散，顺利逃生。

## 二、演练原则

安全第一，确保有序，责任明确，落实细节，查漏补缺，完善支行《营业网点火灾安全应急预案》。

## 三、消防演练的内容：

- 1、报警与接警；
- 2、初期火灾的扑救；
- 3、人员的逃生、自救、疏散和重要物品的转移；
- 4、火灾现场的安全保卫。

## 四、消防演练的阶段划分：

### 1、消防安全知识培训与演练动员。

在全行进行一次消防安全大教育活动，组织员工学习《中华人民共和国消防法》、《中国\_\_银行消防安全管理暂行规定》和《中国\_\_银行办公楼安全管理办法》，提高员工的消防安全意识。在支行安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我行制订的消防应急预案，熟悉在消防突发事件中各自的职责和任务，熟练掌握每一种消防器材的性能和用途，掌握火灾中基本的自救和逃生方法，保障自身和国家财产的安全。

## 2、演练组织领导与职责分工。

成立消防演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

### 火灾疏散演练领导小组

总指挥：高\_\_

副指挥：艾\_\_、鹿\_\_

### 演练人员职责分工：

高\_\_：负责报警、整个疏散、自救的协调与指挥；现场各岗位演练的监督与考评。

艾\_\_：负责演练的组织、安排，在消防车达到前组织本行义务消防队员自救。

鹿\_\_：负责现金区工作人员疏散，后勤保障，组织临时医疗救护小组，将伤员送医院救治。

保安李\_\_：负责现场保卫工作，切断起火电源。员工和客户全部疏散撤出后，负责设立外围安全警戒线，防止无关人员闯入。

彭\_\_、易\_\_：负责组织非现金区人员及客户疏散。

## 3、组织演练。

全体人员都要参加，把演练当成实战，认真对待；担任警戒任务的员工要提高警惕，防止在演练当中不法分子趁火打劫。

## 4、具体步骤.

(1)火情设定为近期持续高温，营业期间自助银行加钞间或柜台内线路老化、漏电打火，引燃周边易燃物品。

(2)发现火情后，消防安全员立即展开消防预案，拨打火警电话(119)并拉响警报，同时向市行安全保卫部门报告，切断行内所有电路。综合柜员保护好现金、重要空白凭证等贵重物品。

(3)易燃物较多，因此火势发展较快。一名安全员负责组织人员疏散，疏散时身体尽量压低，用毛巾掩住口鼻，有秩序地撤离现场。

(4)另外两名安全员立即使用灭火器扑灭火灾。

## 5、总结汇报。

演练结束后，安全员要对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时上报并进行整改，总结情况按要求上报\_\_分行办公室。

## 五、演练要求：

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在高\_\_行长的统一部署下，全行人员要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各部门、各岗位调整好工作，确保全员参加。这次演练是全面性的、较大规模的消防演练，各部门要组织好员工积极参加这次演练学习，增强自己处理火灾隐患、躲避火灾危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，支行安全主管及安全员要按照省行风险提示及市分行办公室要求对这次演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改，设施、器材需要更新的立即请示行领导进行解

决，制度不完善的立即着手完善，个别员工需要补课的要坚决补上，不能使任何一人缺课。对于各部门、各岗位的消防安全责任制要再次加以明确和落实。

## 消防安全应急疏散演练活动报道篇四

20\_\_年6月7日汽车工程系组织全系师生进行突发事件的应急疏散演练，主要是指突然发生重大的自然灾害事故、重大火灾、爆炸、房屋倒塌等安全事故。

此次消防演习的目的是针对在遇到火灾事件的紧急情况时，使全系师生熟悉我系紧急疏散程序和汽车实训楼的应急疏散线路，掌握火灾事件的应急疏散的正确方法，提高师生面对火灾事件的应变能力和自护自救能力，确保火灾事件来临时，应急工作快速、有序，从而最大限度地保护全系师生的生命安全，并减少不必要的人员伤害。

学生在疏散过程中保持安静，听从指挥，撤离时出了教室后，在楼道内应依次靠近墙面顺行，做到迅速、有序，不相互拥挤。各岗位上指定的人员，负责楼层各地段疏散指挥，及时处理疏散过程中的偶发事件。所有工作人员认真负责，保持镇静有序，确保学生人身安全，并在学生疏散完毕后方离开教学楼。

通过本次消防演习，提高我系应对各类突发事件的能力和水平，指导和规范各类突发事件的应急处置工作，减轻或消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全。让全体师生认识到“万事以防为先，只有充足的准备，才能以不变应万变”。要牢固树立“安全第一，责任重于泰山”的思想。在全体师生的配合下，圆满完成此次消防演习。

## 消防安全应急疏散演练活动报道篇五

学校安全工作领导小组：



组长：梅仕华

副组长：梅燕歧陈智敏

1、根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心（电话119），报告内容为：“\_\_市\_\_区园岭新村二街2号园岭小学（图书馆对面）发生火灾，请迅速前来抢救”，待对方询问完放下电话后再挂机（门卫值班人员负责）；刘万胜负责向120求救及向\_\_区教育局领导汇报情况。

2、刘万胜同志负责指挥门卫值班人员打开学校大门，检查疏散校园消防通道，然后到计生中心路口等待引导消防车辆；如情况需要，徐万兴负责关闭学校总电源。

二、组织实施安排：

1、消防安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导负责在各教学楼一楼楼梯口指挥疏散，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

2、具体疏散工作安排：

（1）楼梯口疏散指挥员安排：

新楼左边楼梯疏散指挥员：徐九云

新楼右边楼梯口：周宇

旧楼左边楼梯口：吴文荣

旧楼右边楼梯口：凌欢远

操场秩序指挥：徐继英徐国懋

（如当时楼梯口疏散指挥员上课，应组织本班学生疏散，到

## 楼下与班

主任交接后再到原安排的楼梯口指挥；如没能与其他教师交接本班，则不

能离开本班学生）

（2）教室内学生疏散指挥人员安排：

a□当时在教室上课的教师迅速组织学生排队，带领学生有次序下楼疏散；

b□当时在办公室内办公的班主任、副班主任立即前往最靠近办公室的楼道

c□上体育课的班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到安全地带集结。

3、救护组人员安排：

（1）校医携带紧急药箱到乒乓球台处待命，及时处理伤病员。

（2）姚碧红、黄育新等不担任教学任务的教职工在乒乓球台处待命，及时把伤情较重的师生送往医院。

（3）带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师如当时没有带班任务，则立即到乒乓球台处待命，参加救护组工作。

三、疏散要求与注意事项：

1、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：按晨会位置在操场集中。

3、疏散顺序：

教师领队，学生排四列队伍，按晨会集合顺序，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。