

最新不可交意思 不是不可能读后感(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

不可交意思篇一

有人在南极种出了小麦，白皑皑的雪地里长出了金灿灿的麦子，这在白色的南极真的是非常的扎眼，这是谁做到的呢？死一般宁静的南极，因为这片麦田变得有生机，一些不知名的鸟儿来到这里觅食，这里开始变得热闹起来。有一些不知名的动物也吸引了过来，它们吃麦仁，有些麦子没有消化，从粪便里出来，成为种子又长出了麦子，麦田变得越来越大，慢慢占满了南极。这里的温度开始变了，变得温暖，海水也暖了。

人们发现南极的改变，开始乘坐公交来到这里游玩，这天有个小女孩，也乘坐公交来到这里，她的怀里抱着一个鱼缸，鱼缸里有一只漂亮的金鱼，下了车小女孩径直来到海边，她像在跟金鱼说着什么，然后慢慢的将金鱼放到了大海里，金鱼高兴的在水里，突然越出海面，变得硕大无比，像一艘船一样，静静地停在岸边，小女孩骑上了金鱼，在海面上自由地玩耍嬉戏，开心极了。

我看着这一切咯咯咯的笑了，突然我一惊，我醒了，原来我做了一个美梦。这时，老妈走进我的卧室，凶巴巴的对我说，“快起床了，几点了？也不好好读书，不好好学习，将来连对象都找不到！”

唉，现实是多么的无聊啊！还是做梦好，在梦里没有什么不可能。

不可交意思篇二

我本周读了一本叫《大卫，不可以》的书，讲的是一名叫大卫的五岁小男孩。他是个让人又爱又恨的捣蛋鬼。他老是跟妈妈对着干，把妈妈气的跳脚。最后，他在客厅打棒球，把花瓶打破了。妈妈虽然惩罚了他，但是还是给他了一个拥抱说爱他。其实我有时候也和大卫一样，妈妈说的我不听，我偏要做妈妈不让做的事，也把妈妈气得不得了。

妈妈也会惩罚我，但是和大卫的妈妈一样，我妈妈也是很爱我的。我决定以后听妈妈的话，不和妈妈对着干，不惹妈妈生气了。

不可交意思篇三

《大卫，不可以》这本书是妈妈看到很多博友的推荐后慕名购买的。书从当当网寄到办公室后，妈妈就迫不及待地打开包装袋来一睹为快。“呀，好丑的小男孩！”这是妈妈对大卫的第一印象。书上的大卫小眼睛、三角鼻、大嘴巴，光秃秃的小脑袋上头发稀疏。“真是丑死了，想想会喜欢吗？”妈妈心中很忐忑。接着一页页看下去，都是描写这个丑丑的小男孩的各种调皮捣蛋的行为，而且有很多都和想想有相似处，让妈妈看了又爱又恨。最后，大卫妈妈的一个拥抱使整本书得到了爱的升华，也让想想妈妈感动不已。

书拿回家后，妈妈和想想一起躺在床上阅读。妈妈逐页地讲给想想听。其实，每页就一句话，因此更多的时候是妈妈和想想一起根据画面编故事，并且一边讨论：想想会不会这样呀？这样好不好呢？由于书中大卫的大多数行为都能在想想身上找到相似点，所以想想的阅读兴致一时高涨起来。

当读到“大卫，快回来”的时候，想想忍不住刮着脸对大卫说：“羞羞，快回家穿衣服去！”

当读到“大卫，不要吃了”的时候，想想抢过书来，拿着书页一分一合、一分一合地摆动着。妈妈不明白了，问她这是干什么呢。她说：“我帮助大卫快快吃饭呀！”原来，想想把书页的一分一合想象成大卫嘴巴的一张一合了，她在帮助大卫快快吃饭、快快咀嚼呢！

当读到“我说过，大卫，不可以”的时候，想想的小嘴也跟着撅了起来，跟着大卫一起伤心起来，还情不自禁地伸出小手给大卫擦擦眼角的那滴眼泪。

最后，读到“大卫乖……我爱你”的时候，妈妈也给了想想一个大大的拥抱，想想也紧紧地抱着妈妈，幸福的笑容洋溢在两个人的脸上！

就这样，妈妈和想想跟着大卫一起经历了一次奇妙的温情之旅，这就是《大卫，不可以》，一本每个调皮小孩都应该拥有的书！

不可交意思篇四

这星期我看了《不是不可能》着本书。说过只有想到的，没有做不到的，只要你有做，没有什么做不成的。这本书说理透彻、振奋人心、催人上进，是我们自助和迈向成功和优秀的读本。

我在书中感受到了无限的生命能量，书中叫你怎样唤醒沉睡的志气，让生命的能量达到“沸点”，让自信产生一种奇迹，不要总给自己留条后路，失败是真正检验你的时候，靠梦想提升人的价值，等等好多奋进的一精一神。当然也讲到健康是成功的资本。

假使你要在世界上做些事情，留下生命的足迹，那你要在文化的推进中尽些力量，你必须激发你生命能量与活力的东西！

还要记住“不是不可能”这句话，成功大门就会向你开启！

不可交意思篇五

11月26日，星期二，今天我和妈妈一起读了，绘本《大卫不可以》。

调皮的大卫从头到尾爱搞恶作剧，但是他妈妈只说大卫，不可以。妈妈问我：“你是不是调皮的`大卫？”我说：“不是！”妈妈说：“你以后还会不会这么调皮啊？”我一脸坚决的说：“不会！我都长大了，都上学了，那些都是小宝贝做的事啊！”说完我和妈妈又哈哈大笑，妈妈对我说：“桥桥乖，我爱你，永远爱你！”我趴着妈妈怀里一脸幸福的笑了。

这时，爸爸也跑过来抱着我和妈妈说：“我也爱你们，永远爱你们！”

不可交意思篇六

每个孩子都是父母的心头肉，无关乎身形的高矮胖瘦，外表的可爱平庸。故事一开始，绘本作家刻意把故事的主人翁大卫，形塑成一个也许在一般外人眼中，并不是长得特别可爱讨喜的小朋友，加上一些会让父母抓狂的典型熊小孩失控行为，乍看之下小大卫就是个天天让大人头疼的调皮捣蛋鬼，肯定是不讨父母欢心的，以如此鲜明活脱的小主人公特色作为吸引父母与小朋友阅听者注意力的开头。

作家精准地把一些学龄前懵懂未知的儿童普遍会发生的脱序行为透过活泼有趣的笔触，生动的场景，一一描绘出来，对大多数的父母在教养孩子的过程与经验中都能产生共鸣，从市场行销的角度，作家成功的打造了一款能解决消费者（父母）”痛点”的产品，与消费者的实际生活体验产生连结，大大增加了产品的市场接受度。

作为绘本讲师，接触到这样题材与内容的绘本，相对是比较好发挥的，透过故事中小主人公大卫的各种让妈妈经常喝斥或制止的不受控行为，可以让经常会产生类似行为的小朋友们了解到，这些行为并不是只有他们会做，而受到父母的责备与限制，也不是只有发生在这些小朋友身上，让孩子不会因为父母的良善管教而产生否定自我价值的负面思维，绘本讲师也可以在描述大卫的各种脱序行为时，适时告诉孩子们这些行为带来的危险与负面效应，所以妈妈为什么不让大卫做这些事。故事的最后，饱受妈妈责备限制而处处受挫又意兴阑珊的大卫，终于心灵受挫的对自己产生怀疑：妈妈是不是不爱我了…当然最后绘本老师会告诉小朋友们，虽然他们经常犯错惹妈妈生气，虽然偶而妈妈会处罚他们，但是妈妈还是爱他们的，限制，责备与处罚，都只是要告诉孩子们，妈妈是希望他们平安健康的长大。

不可交意思篇七

今天下午，阮老师给我们讲了《大卫，不可以》这本书。故事里大卫把家里弄的乱七八糟，妈妈生气的把他吵了一顿，他后来听话了。这让我想起我在家里，玩完玩具后，也不爱收拾，总是妈妈在帮我收拾。

其实，妈妈上了一天的班也很辛苦了，我这样让妈妈更累了！

我现在是一名一小学生了，我长大了，自己的事情自己做！我在这本书里学到了很多知识，我觉得特别有意义！

不可交意思篇八

这周我和王晟远一起读了一本很有意思的绘本《大卫不可以》，里面讲了很多大卫的妈妈对大卫说的“不可以”，比如大卫站在椅子上去够柜子上的磁茶具、大卫在外面玩了一身泥巴回家后到处乱跑、大卫洗澡时让浴缸里的水流的哪里都是、大卫光着腩跑出去玩、吃饭的时候玩食物、在家玩棒

球、抠鼻孔、玩具到处乱扔等等，很多行为都能跟王晟远对上号，所以他看了觉得很有意思，不过看完后他说爸爸不可以、妈妈不可以、爷爷不可以、奶奶不可以而王晟远什么都可以；看来看了这本书对他没什么效果！

不可交意思篇九

《大卫，不可以》是写一个天真无邪的调皮捣蛋的小男孩大卫，他总爱把家里搞得一团糟的故事。

妈妈不在时自己踩着板凳去够糖罐；出去玩一身泥巴踩得满屋子一串串脏脚印，洗澡时在浴缸里闹翻了天，水流成河；吃饭的时候先玩食物，然后又狼吞虎咽地吃起来；爱看动画片，妈妈不让看，把家里当游乐场，把自己当超人，还有个坏毛病掏鼻孔，最后大卫被妈妈紧紧的搂在怀里，闭上眼睛，妈妈说：“大卫乖，妈妈爱你”，顿时化解了大卫所有的眼泪和委屈，自己感到是世界上最快乐最幸福的孩子。

我感觉自己就和大卫一样，特别调皮把家里搞得乱七八糟的，做了错事总想在妈妈怀里撒娇，现在我长大懂事了，我要做好自己力所能及的事，我也要让我妈妈过得更轻松快乐起来。