

最新管线所工作总结 培训工作计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

管线所工作总结 培训工作计划篇一

20--年培训组将以终为始，不断转变工作作风，持续创新工作思路。将更多优秀的培训方式及内容运用到实际工作中。

一是做好新工岗前鉴定，细化新员工岗前鉴定内容，对新员工理解沟通能力进行充分把关，选择适合的人才。

二是根据培训密集程度，合理设置培训课程：人员稳定期系统全面讲解业务知识；招聘密集期重点业务强化授课。

三是在做好新员工业务知识全面培训的同时，将新工分为西安、地市两区，加强分区业务重点培训，促进业务能力提升。

五是做好新员工关怀，稳定新工队伍：对进入新工分部的员工，定期进行电话关怀，帮助新员工答疑解惑，适应新的工作环境。对有离职意向的'新工，做好二个面谈，培训师与新员工面谈、培训管理与员工面谈，了解员工离职原因，安抚挽留。

围绕热线人员能力提升，开发出适合热线人员的精品课程

利用典型案例，开展场景模拟分析演练培训，加强员工记忆，帮助员工提升解决能力。

将标准话术、知识库路径、标杆案例分期编制成掌上手册，并对员工进行下发，强化员工自学提升。

加强员工网上学院学习课程管理

按季度组织在岗员工进行能力达标测试，对未达标人员进行下岗培训。

搜集一线管理人力能力提升培训需求，做好20--年外部培训课程的申请与开展工作。

要求班组长以上管理人员每月自学一门网上学院课程（如商务礼仪、时间管理、沟通技巧等），提高管理能力。月底培训组统一考试。

每半年进行一次班组长能力评估测试，并将成绩建档管理，做为班组长晋升依据。

管线所工作总结 培训工作计划篇二

公司安全生产教育培训工作要紧紧围绕安全供水为中心，积极采取多种形式提高职工的安全防范意识和职业操作技能，为城市的安全供水提供保障。

积极开展安全宣传教育是做好安全工作的基础。今年，我公司将积极组织开展“安全生产月”、“夏季安全生产百日赛”、“1+3安全生产监控工作体系”及“安康杯”等活动，利用钹牌、宣传画、安全录像、供水报等为宣传阵地在职工中大力宣扬“安全第一、预防为主”的思想，在增强职工的自我防范意识的同时，营造了“关爱生命、关注安全”的社会氛围。同时各基层部门要以活动为契机，组织各项演练活动，进行学习交流，不断提升管理水平。

1、组织好技能培训。为全面提升技术工人队伍素质，加快培

养企业所需的技术型、复合技能型人才□20xx年继续做好净水工、供水调度工、供水管道工、维修钳工、水质检验工、机泵运行工和电焊等工种的培训工作，根据生产和工作需要，继续做好高级工、技师的选拔送培工作和相关工种的送培工作，同时针对公司新增设备，对在岗及维修职工进行针对性培训。

2、对特殊工种进行送培。特种作业是引发事故的一个重要方面，今年我公司将分期对安技人员、电工、焊工、起重机械操作工及厂内机动车驾驶员进行送培，保证所有作业人员持证上岗。

3、组织电工培训与考核。10月我公司将组织公司近100名维修和值班电工进行培训与考核，在提高职工理论知识水平的同时，不断丰富其实践操作经验，保证公司供配电设备的安全运行。

4、积极组织开展岗位练兵和竞赛活动。通过练兵实训，使生产岗位的职工能较为熟练地掌握本岗位的操作技能，为更好地开展安全供水工作夯实基础。继续抓好各类人员的学习培训，采取自学、集中辅导和送培相结合的学习形式，鼓励职工通过多种途径自学成才。

5、加强外工培训。随着外来务工人员队伍的不断扩大，公司将组织对他们进行专业培训，针对实际操作中遇到的危险点，就防触电、防坠落、防塌方、防中毒和窒息等方面进行讲解，不断提高职工的自我防范意识。

20xx年，公司的安全教育工作将继续按照上级部门的统一部署和要求，结合公司实际情况，以安全生产为中心，做好安全宣传与教育培训工作，为扬州供水事业作出积极的贡献。

管线所工作总结 培训工作计划篇三

我校教师培训工作结合区师训工作计划布署，坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德品格高、业务素质强、教学技能全、教学基本功硬、具有一定研训能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1. 面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。

2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3. 推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4. 加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。

5. 实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

1. 业务培训

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

结合区教师培训工作精神及本校教师情况，实施“四个一”工程。即每人每年读一本教育理论专著，上一节研讨课，评一节课，写一篇有质量的教育叙事。通过“四个一”工程的实施，促进教师教学水平的提高。

2. 自身提高

(1)充分发挥教师自身主体创造性、能动性和资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划，有步骤地开展研究活动，特别注重平时研

究，坚持教研结合。提倡写自学读书笔记、教育教学随笔、撰写教育叙事、教育教学反思、研讨交流报告等，并要求中青年教师建立专业发展博客，加入学校博客圈，及时把学习心得上传到博客，和大家交流共享。

(2)学校要以读书节为平台，建立健全读书制度，配备图书资料，抓实对十八大精神、现代教育理论的学习，经历“头脑风暴”，实现文化自觉，练好“内功”。一是解决学习书目，丰富学习内容。各校每学期都要更新部分教育教学书籍。教师个人每年订阅一份教育报刊。二是抓好教师读书工程。鼓励教师自己购置书籍阅读，对于老师们购买的教育教学书籍实行“你读书，我买单”的措施，对于老师们购买的教学教学书籍学校支付费用，营造读书氛围，让书香充满校园，让读书真正成为教师职业生涯生活方式。通过评选书香教师，调动教师读书积极性。

水平，全面推进我校的语言文字工作。我们力求引导学生在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，以语文学科的优势打造出学校的品牌，培养一批具有良好专业素养的教师队伍，形成独特的校园文化。

(4)继续积极参加远程研修工程。在落实上下功夫，让老师们在研修中真正汲取营养，并实践与自身教学实践。效仿远程研修中两轮备课三次打磨的模式对青年教师、骨干教师进行校本研修式培训。促进其在课例打磨中快速成长。

3. 骨干教师培训

加强我校骨干教师的队伍建设，充分发挥其科研带动作用，为我校创建名牌学科、名牌教师打好科研基础。一方面着力培养自己的名师与专家，充分发挥名师带动作用，实行名师包干制度，在开学初评选学科首席教师，学科首席教师和各学科教研员一起对本学科教师进行指导、帮扶，签订目标责任书，每学年至少发展一名骨干教师。另一方面积极创造条

件，坚持“走出去”、“请进来”。新的一年我们将邀请部分名师专家来校传经送宝。凡是上级举办的教研活动，我们都要积极安排教师参加学习“取经”。同时组织部分教干、骨干教师外出参观学习，开阔眼界，提升理论水平。实行外出学习的教师必须完成“四个一”：上一节汇报交流课，做一次交流，交一分书面汇报材料，组织学科一次教研活动。以此实现信息互享，共同提高。

4. 青年教师培训

以自我实践为主；本地观摩与外地学习相结合，以本地观摩为主；专家传授与互相研讨相结合，以互相研讨为主的方法，开展各项工作。

(1)完善教师专业成长档案，记录个人成长足迹，实现跟踪指导。校本教研中要加强各学科青年、骨干教师的培训及使用。根据教师的不同情况，可将教师分成“适应”培养层、“成长”培养层和“成熟”培养层三个层次。新教师“适应”培养，（指从教1—2年的老师）；入门教师“成长”培养（指从教3—5年的老师）；骨干教师“成熟”培养（指从教5年以上的老师）。

(2)切实关心青年教师成长，尽快提升青年教师素质。制定工作目标，制定具体的工作方法、工作内容及措施。工作目标：实现“一条途径，两点要求，三级创优，四个做到”的总体目标。一条途径——研修，通过学习研修达到自我发展，共同提高。两点要求——形成富有个性的课堂教学风格和具有特色的精品课。三级创优——争创街道骨干、区名师、高级教师。四个做到——为人师表的楷模、课堂教学的能手、教学改革的闯将和教育科研的先锋。

(3)完善教师结对帮扶激励机制，制定切实可行的帮扶措施，完善骨干教师“捆绑式”评价考核机制。继续采取“拉手课堂”系列活动，逐步将新岗教师、青年教师培养成敢上课、

能上课、上好课、有成效、想研究的专业教师。新学期，我们主要采取“啄木鸟课堂”系列活动：新岗教师诊断课—骨干教师诠释课—青年教师汇报课—师徒拉手同行课，通过一系列的活动，全面提升新岗教师的课堂教学水平和骨干教师的引领作用。

管线所工作总结 培训工作计划篇四

1□20xx年7月上旬和9月中旬分别举办一次全区性的果业技术培训班,集中培训各乡镇果技员、农民技术员、果业协会会长、理事、果业合作社社长和100亩以上果业大户。

2、各乡镇从7月1日-12月30日分别举办1-4期果业技术培训班,果农超过100人的乡镇,每批按100人左右的标准分批次举办培训班,做到每一位果农都能得到培训。

1、区果业局聘请市果业局植保站站长xx推广站站长进行授课,重点讲授柑橘标准化管理技术和柑橘黄龙病防控技术。

2、区果业局将根据实际情况分派专业技术人员到各乡镇授课,重点培训柑橘黄龙病防控技术。

3、各乡镇准备好培训教师、培训设备,超过100名果农的乡镇编好分批培训果农名单,做好资料的收集汇总。

4、一类乡镇举办流动现场会要有工作方案,流动现场会工作方案于6月30日前上交区果业局。

一类乡镇区果业局安排培训经费1万元;

二类乡镇区果业局安排培训经费5千元。

各乡镇要将果业技术培训列入20xx年度的重要工作抓实抓好,各乡镇果业技术培训将作为今年柑橘黄龙病防控

工作考评的重要依据。

管线所工作总结 培训工作计划篇五

1、每学期邀请专家就德育理论、德育途径和方法进行专题讲座，不断提高认识，形成共识，做到四个明确，一是明确学校是未成年人思想道德建设主渠道、主阵地、主课堂；二是明确教师的根本任务是教会学生做人；三是明确德育工作是学校的系统工程。

3、加强德育处人员学习和培训，提高岗位工作能力，及时高效地完成各项工作，塑造良好的处世形象。采用“请进来，走出去”，多种形式开展班级管理经验和技巧的交流。

4、充分利用德育处的活动机会，始终把常规的工作方法和技巧作为教研活动的重点，对教育工作中出现的某些棘手问题，展开讨论，集思广益，共同商讨解决办法。

5、充分挖掘学校的现有教育资源，开展德育课题研究，以此推动学校的德育工作。

6、本着抓孝抓细、抓实的原则，加强班主任队伍建设：

(1)通过师徒结对子，狠抓青年班主任业务技能的培训，提高班主任业务能力，强调班主任工作从细节做起。

(2)选拔骨干班主任参加市区班主任技能培训，发挥骨干带头作用，形成以点带面的良好的工作局面。

7、依据德育工作职责，试行“项目管理”，强化“精细管理”，进一步完善评估体系，树立为一线服务的意识，做好深入年级的指导与管理工作，在管理中要效能，在管理中要质量。

管线所工作总结 培训工作计划篇六

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范

课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

三、具体安排

九月份

1、请学校微机老师对全体教师进行多媒体制作培训，使教师们原来制作简单课件的基础上提高一步。

2、共同学习制作卡纸画，把活动室布置更加富有童趣。

3、教师们自选一本和教育教学有关的书阅读，写20xx0字的自学笔记。

4、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

1、学校请学院的老师来给大家讲一讲，怎样确立和书写论文。

2、园内教师继续练习简笔画。每学期都要有作品。

3、教师自己选一本喜欢的毛笔字贴，练习书写毛笔字。

十一月份

1、每月要写两篇教学案例和两篇教学反思。

2、听骨干教师讲示范课。

十二月份

1、为了创造良好的语言环境，组织教师们学习普通话。开展讲故事比赛，演讲比赛等活动。

2、创编幼儿韵律操比赛。

管线所工作总结 培训工作计划篇七

为加强卫生人才队伍建设，提升全县医务人员整体医疗服务水平，更好地为人民健康服务。按照上级部门有关要求，结合我县卫生系统实际，特制定20xx年度医务人员进修培训计划。

县医院、各乡镇卫生院及各村卫生室的卫生专业技术人员。

全年共安排12期共76名人员参加进修，其中到省级医院12人，市级医院16人，县医院48人。

（一）县医院人员进修工作。安排县医院医务人员去省二院进修，共分三期，3个月一期，每期4人。

（二）乡镇卫生院人员进修工作。一是安排乡镇卫生院医务人员去市三院进修，各卫生院要结合创建特色专科工作，对口进修。共分两期，半年一期，每个卫生院每期推荐一人参加进修。二是安排乡镇卫生院医务人员去县医院进修。共分三期，3个月一期，每个卫生院每期推荐一人参加进修。

（三）村卫生室人员进修工作。安排村卫生室医务人员去县医院进修。共分三期，3个月一期，每期每个卫生院推荐1人，推荐的乡村医生必须有执业助理医师及以上资格。

人员进修工作由卫生局人事股负责实施。

（一）全科医师培训

1、培训时间□20xx年6月至11月，共6个月。每月1日至7日每天一个学时，为集中学习时间。每月26日各乡镇卫生院安排一名经验丰富并取得全科医学知识资格的人员进行授课辅导。

2、培训地点：各乡镇卫生院会议室为集中学习的固定场所。

3、培训内容：以省卫生计生委组织编写、人民卫生出版社出版的《基层卫生技术人员全科医学知识与技能培训教材》及配套视频课件。免费向每位学员发放。

（二）法律法规培训

1、培训时间□20xx年6月份。

2、培训地点：县人民医院

3、培训范围：在我县注册100张以下床位和不设床位的医疗机构的执业助理医师和执业医师。

4、培训内容：医疗卫生管理管理相关法律、法规部门章程，应用本专业的基本理论、基本知识、基本技能解决实际问题的能力，以及学习和掌握新理论、新知识、新技术和新方法的能力。

法律法规培训工作由卫生局医政股负责实施。

（三）乡村医生培训

1、培训时间□20xx年共培训3次，具体时间为二、三、四季度末各一次。

2、培训地点：各乡镇卫生院会议室为各乡镇村医培训的固定场所。

3、培训内容：基本的医疗预防：常见病、多发病诊断治疗、危重病人转诊、护送常识及中医药政策与法规、中医药基础理论、中医药的临床运用，西医基础知识、预防医学、病案分析、临床实践、经验交流、传染病报告等方面知识。

4、有关要求：参加培训的人员必须作好记录，每次培训完后要进行考核，并考试合格，要求达到能掌握中西医的基础知识和基本技能，熟练掌握中医药基础和治疗常见病、多发病的中医药防治技术。未达到要求的，必须补课。

（一）统一思想，加强领导。县卫生局成立由副局长任组长，人事股、医政股、科教股、疾控股及各医疗卫生单位负责人为成员的进修培训工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在局人事股，负责进修培训工作的组织、协调。

（二）规范管理，提高认识。各医疗卫生单位要提高认识，明确具体负责人，负责单位年度培训计划制定和实施，并为每位进修培训学员建立相应档案，对进修培训结果等予以登记。对进修培训结果，各相关科室要积极运用，奖罚分明，规范管理。

管线所工作总结 培训工作计划篇八

通过培训，使我校教师掌握备课、上课、批改、辅导和考试的教学技能，并熟练运用这些技能进教学活动，促进我校教学质量的大面积提高，更好地适应素质教育的要求。

全员培训根据我校教师队伍状况和教学实际需要出发，进行有计划、有目的、有针对性对全体教师开展教学技能和教学业务培训。

1. 培训教师熟练掌握教学大纲和新课程标准，增强理解和运用教学大纲和新课程标准的能力。

培训教师理解和驾驭教材的能力；培训教师结合学生实际和基础知识等，构建新的课堂教学程序和选用教学方法的能力，确定教学目标的能力。

2. 培训教师的上课技能培训教师课堂教学的导入技能；培训教师展示教学目标，激发学生学习兴趣和产生学习动机的能力；培训教师讲授知识，运用启发式教学方法的能力、训练教师运用引导、设疑、提问、演示、归纳、总结等方法实现教学目标。

3. 教师批改技能

4. 教师的辅导技能培训教师学会应用不同的辅导办法面对差异不同的学生。

5. 教师的考试技能培训教师组织考试的能力、编写试题的能力、批卷的能力、考试内容分析的能力。

6. 《新课程与教师角色转变》一书。

集中学习辅导，专题辅导讲座，教师自学自练，专题研讨等方式。

年 月----- 月：培训大纲和新课程标准；

年 月----- 月：培训教师基本技能；

年 月----- 月：培训新课改革与教师角色转变；

年 月----- 月：培训新课改革教师角色转变；

管线所工作总结 培训工作计划篇九

为严格贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针，提高新入场员工安全意识和安全素质，实现张涿高速110标隧道工程的顺利完成。根据《安全生产法》、《危险化学品安全生产管理条例》，结合项目部内部之规定和要求，特制定了此培训计划。

一、本工程概况：

张涿高速公路分水岭隧道是一座双洞六车道高速公路分离式隧道，位于张家口市涿鹿县境内，所在线路“张家口市至涿州县高速公路张家口段”。起讫桩号：左洞为k49+800~k53+430□全长3630m□右洞为k49+800~k53+416□全长3616 m□

二、安全教育培训对象

项目全体员工：管理人员、特殊工种和普通岗位操作人员。

三、安全教育培训计划

1、加强“安全第一、预防为主”的安全意识教育。安全意识教育就是通过对员工深入细致的思想工作，帮助员工端正事项，提高他们对安全生产的重要性的认识。在提高思想意识的基础上，才能正确理解并积极贯彻执行相关的安全生产规章制度，加强自身的保护意识，不违章操作，不违反劳动纪律，做到“三不伤害”：不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害。

同时对项目各级管理人员（包括项目部和工区管理人员及技术人员等）也应加强安全思想意识教育，确保他们在工作时做好带头作用，从关心人、爱护人的生命与健康出发，重视安全生产，做到不违章指挥。

2、将安全教育贯穿于生产的全过程中，加强全员参与的积极性和安全教育的长期性。做到“全员、全面、全过程”的安全教育。因为生产与安全是不可分割的统一体，哪里有生产，哪里就需要进行安全教育。

（1）会议形式。主要有：安全知识讲座、座谈会、报告会、先进经验交流会、事故教训现场会等。

（2）张挂形式。主要有：安全宣传横幅、标语、标志、图片、安全宣传栏等。

（3）现场观摩演示形式。主要有：安全操作方法演示、消防演习、触电急救方法演示等。

4、严格执行项目的三级安全教育制度，杜绝未经三级安全教育就直接上岗的现象。对于新进场的新员工新工人，应严格要求进行三级安全教育，学习内容包括安全技术知识、设备

性能、操作规程、安全制度和严禁事项，并经考核合格后方可进入操作岗位，考核情况要记录在案，三级安全教育时间不少于24学时。

四、用工培训要求：

1. 根据工程进度和施工需求，项目部在一季度必须完成炸药库库管员和爆破人员的特殊工种培训，该培训工作由项目部统一组织和考核。

2. 根据现场特殊设备配备情况，对特殊设备操作人员实行全部持证上岗，对未参加培训的人员，在一季度完成培训考核合格后，持证上岗。其他特殊工种人员，随工序转换，逐步完成培训学习。

3. 普通劳工的安全教育培训，由安质部牵头，采用授课、案例、影像资料、等多种形式，进行培训教育，并随工程的进度，不同的施工阶段，对安全教育有不同的侧重，首先由安质部牵头，各工区组织完成劳工的进场安全教育。随工程施工转序逐步完成40小时全员安全培训计划。

4. 组织全项目部各工点，对获得安全工作先进兄弟工程，进行观慕学习，在内部采用激励机制，互相学习、参观，推出重点样板工程，提高安全生产意识。杜绝安全事故发生。

5. 日常的安全培训，由安质部组织和落实，和工程部相互配合与协作，在安排生产技术培训的同时安排进行该安全工作的培训，同生产挂钩。具体计划按季度计划安排实施。

管线所工作总结 培训工作计划篇十

本计划主要内容为公司人力资源部20xx年培训工作的具体内容、时间安排和费用预算等。编制本计划的目的在于加强对培训工作的管理，提高培训工作的计划性、有效性和针对性，

使得培训工作能够有效地配合和推动公司战略提升和年度经营目标的实现。

公司岗位说明书、员工培训需求调查、中层管理人员座谈、公司战略提升与拓展需求、公司对培训工作的要求。

为确保培训工作具有明确的行动方向，人力资源部特制定了培训原则、方针和要求，用以指导全年培训工作的开展。

1、培训原则

实用性、有效性、针对性、持续性为公司培训管理的根本原则。

2、培训方针

以提升全员综合能力为基础，以提高中层管理能力、团队协作融合和员工实际岗位技能为重点，建立具有xx特色的全员培训机制，全面促进员工成长与发展和公司整体竞争力提升，确保培训对公司业绩达标、战略提升及员工个人成长的推进力。

3、培训的六个要求

- (1) 锁定战略提升与未来发展需求。
- (2) 锁定企业文化建设。
- (3) 锁定中层管理人员以及后备队伍能力发展。
- (4) 锁定学习型组织建设。
- (5) 锁定企业内部资源共享。
- (6) 锁定内部培训指导系统的建立与完善。

(1) 建立并不断完善公司培训体系与操作流程，确保培训工作高效运作。

(2) 传递和发展xx资讯企业文化，建立员工特别是新员工对企业的归属感和认同感。

(3) 使所有在岗员工20xx年都能享有高质量、高价值的培训。

(4) 重点为中层管理人员提供系统培训，以保证各部门工作目标的有效完成。

(5) 进一步完善培训课程体系，确保培训内容和企业文化的一致性。

(6) 打造具备可复制性的系列品牌课程，并备档。

(7) 建立内外部培训师队伍，确保培训师资的胜任能力与实际培训效果。

(8) 推行交叉培训，实现企业资源共享和员工业务能力提升。

(9) 加强企业文化氛围对企业的渗透。

根据20xx年培训需求分析，现对20xx年总培训计划总体安排如下：

(2) 每季度1场大型全员销售培训，形式由内外训相结合；

(3) 为中层管理人员提供企业外训每月1人/次（根据实际情况）；

(4) 季度及月度计划：由人力资源部培训专员在每季度末或月度末根据实际情况，对年度计划分解及修改，并提供季度或月度计划给人力资源部经理并抄送各相关部门负责人。

1、新员工入职培训

人力资源部组织安排新员工进行企业文化及公司管理制度培训，并统一安排观看《xx资讯新员工培训教程》视频。课程内容包括：企业文化及公司管理制度、客户管理及查询系统使用、产品知识、电话实战、样本制作、事业部管理制度、优质客户寻找及判断、如何报价、同行特点分析、数据合理应用、大客户开发、如何催款、行业开发等。

2、在职培训课程大纲

3、计划外培训

- (1) 培训项目内容应符合公司业务或员工能力的提升需要。
- (2) 提前两周提出申请。
- (3) 培训费用在预算之内。
- (4) 同一主题内容一年内原则上只能申请一次。

根据公司发展需要，20xx年重点培训对象确定为中层以上管理人员，因此20xx年培训工作的主要侧重点就是为中层以上管理人员提供合理、有效、针对性强的高质量培训课程。

主要项目包括：（外训按照外训管理制度实施，内训从课程中筛选，并重点分层次打造系列培训）

主要项目包括：（以销售技巧、谈判技巧、心态激励为主设计系列课程）

在充分总结公司20xx年现有培训情况基础上，20xx年，我们将明确建设学习型企业的培训文化。围绕公司确定的战略发展目标以及对员工职业素质要求，建立以知识管理为基础，

以企业及员工发展为导向的学习体系，努力营造“爱学习、愿共享”的学习氛围，形成开放、共享、创新的企业培训文化，逐步把“工作学习一体化”的理念贯穿于企业各项工作中，努力将xx建设成学习制度健全、学习氛围浓厚、各企业竞争力不断增强，具有共同的企业使命和核心价值观的持续学习型企业。