

人教版语文一年级教学工作计划 人教版小学语文一年级期末复习计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

人教版语文一年级教学工作计划篇一

一年级学生年龄小，活泼好动，对本册书中应该掌握的基础知识大多掌握情况较好，但各班都有几名后进生对基础知识即生字词的掌握不够牢固。在此次复习中，要力争让他们过好基础知识关；同时，各班也有一些同学对阅读短文和看图写话的完成情况也存在问题，不能仔细耐心地读短文、看图。

- 1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
2. 能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
3. 复习巩固大写字母。会用音序查字法查字典□
 1. 复习认读《识字表》中的400个汉字，复习掌握《写字表》中的200个汉字。
 2. 复习和掌握一些常用的识字方法。
 3. 复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词□近义词，能用部分生字口头或书面组词。

4. 进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

1. 认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3. 复习本册要求学会的句式，学会用这些句式说一句完整的话。

1. 复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

2. 复习《语文园地》中的“日积月累”，积累其中的好词佳句和优秀段篇。

3. 正确背诵指定的课文。

1. 复习结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。

2. 复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3. 理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4. 复习本学期的课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

1. 复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 在朗读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3. 学会分角色朗读，展力开合理的想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

1. 掌握不同结构汉字书写的规律，把握各种笔画书写的特点。

2. 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

3. 能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

1. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2. 能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3. 与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4. 有表达的自信心。积极参加讨论，对感自己的意见。

1. 复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

2. 复习现固大写字母，会用音序查字法查字。

3. 复习认读《识字表》中的400个汉字，复习掌握《写字表》中的200个汉字，掌握28个常用偏旁。

4. 了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端端正、整洁。

5. 复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、能用部分生字口头或书面组词。

6. 复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

7. 复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

8. 会正确背诵指定的课文。

9. 复习认读课文中出现的常用标点符号。在阅读中，学习运用句号、问号、逗号、感叹号。

10. 会看图写话，培养写话的兴趣。

1、要让学生能够认读《识字表》中的400个汉字。掌握《写字表》中的200个汉字。

2、了解和掌握一些常用的识字方法。

1. 指导帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2. 学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

3. 发展学生的思维，培养学生自主性与灵活性。

4. 审题能力的培养。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学

生的复习需要。复内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

人教版语文一年级教学工作计划篇二

本学期我执教二年级两个班的数学，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

(一) 教学内容

本学期教材的主要内容是：100以内的加、减法的笔算，长度单位，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

- 1、学生必须要掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、学生需要知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据，描绘现实世界中的简单现象。
- 2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

人教版语文一年级教学工作计划篇三

一、指导思想：

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创[_____]新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的

方式组织了八组教材内容。每组教材都包括#工作计划#导语、一课识字、四~五篇课文以及语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、新课程理念：

九年义务教育小学语文课程的基本理念

(一)全面提高学生的语文素养。面向全体学生;为学生的终身发展打下基础;全面提高，语文素养(知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观，三个维度目标的综合)。

以实践能力为培养目标，以语文实践为培养途径;母语教育，学习资源，实践机会，感性把握能力;汉语言文字特点对语文教育的影响，起始阶段的教育过程和方法，语感，整体把握。

(三)积极倡导自主、合作、探究的学习方式。注意学生身心[]发展的特点，儿童学习语文特点，个体差异与学习需求;激发学生的学习兴趣、好奇心、求知欲和进取精神;培养学生的合作意识和团队精神;鼓励想象、质疑、发现、创新。

四、学生情况分析：

二年级十二班共有学生69人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

人教版语文一年级教学工作计划篇四

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

三、学生情况分析

二年级二班共有学生58人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

三、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

四、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

五、本学期教学工作的主要目标

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 4、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

人教版语文一年级教学工作计划篇五

教材分析：

这组教材以“美丽的秋天”为主题整合内容，主要由“识字1”、《秋天的图画》、《黄山奇石》、《植物妈妈有办法》、《古诗两首》、“语文园地一”组成，是一组实施美育的优秀教材。

《秋天的图画》反映了丰收的热闹情景和人们的喜悦心情。
《黄山奇石》一课图文并茂，读后让人感到自然的伟大、神奇。
《植物妈妈有办法》是一首诗歌，介绍了一些科学常识，语言生动活泼。

学生分析：

对于二年级上学期的学生来说，这一组课文中的《秋天的图画》学生学起来比较容易，上学期已经学过《四季》和《四个太阳》，有的小朋友对秋天的特点有一些了解。《黄山奇石》和《植物妈妈有办法》这两篇课文十分有趣，一张张奇石图，都是一个个神奇的童话，植物王国的奇事，一定能激发孩子们的好奇心，探究植物奥秘的兴趣。学习古诗学生并不陌生，因此学习本单元的课文，学生一定会感兴趣的。

教学设想：

1、充分开发和利用课程资源，让学生感受秋天的美好，领略大自然的神奇与美丽。同时，让学生体会出美好幸福生活是勤劳的人们创造的。

2、发挥学生的自主性，激发学生观察大自然的兴趣。 3、通过师生合作，引导学生观察秋天的景物和气候，了解秋天，感觉秋天，让学生画秋天，写秋天，培养学生的创新能力，提高语文素养。

教学目标：

1、会认56个生字，会写42个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，感受秋天的美好，领略大自然的神奇与美丽。

3、激发学生对大自然的热爱之情。

课前准备：

生字卡片、实物、挂图。

教学流程：

一、课前准备

在学习这个单元之前，让学生事先收集有关秋天的词语、图片，走进大自然，了解一些秋天的特点，查找有关黄山的资料，观察植物，为理解课文提供良好的资源。

二、基本策略

1、这组课文都要引导学生熟读课文，采取指名读、自由读、比赛读、评读等多种形式，读中悟，读中思。

2、随文识字，在游戏中识字，设置一些与秋天有关的词语、句子进行识字，自主探究识字方法。

3、用有趣的故事、活动复现生字，巩固要认识的字。 4、要写的字，采取学生自学，教师指导写，小组合作学等形式进行。

三、各有侧重

（一）《秋天的图画》

1、重点在朗读中感悟秋天的美好。一边读一边体会课文所表达的对秋天的喜爱和赞美的情感，体会课文中问句所表达的语气。

2、学生展示课前收集的关于秋天的图片，加强对课文的理解。课后延伸去田里观察秋天的丰收景象。

（二）《黄山奇石》

1、启发谈话

同学们，喜欢旅游吗？都去过那些好地方？今天老师想和同学们一起登上旅游专列，一同去安徽的黄山，去欣赏那里闻

名遐迩的奇石，愿意吗？（板书课题）

3、出示课文插图，引导学生观察并说出自己的感受，体会黄山的奇石与美丽。

4、自己读自己最喜欢的部分，再试着背这一部分，比一比，看谁背的有感情。

（三）《植物妈妈有办法》

1、实物展示、激趣导入

（出示实物）同学们，这些植物你们都认识吗？它们叫什么名字？这些植物都有自己的孩子，你们知道植物妈妈是怎样送走自己的孩子的吗？今天我们就来学习《植物妈妈有办法》。

2、学生自读，小组交流读懂了什么？

3、小组选出代表汇报读书收获。

4、练读、展示自己喜欢的段落。

5、你还知道那些植物传播种子的方法，把课外收集资料展示出来。

（四）《古诗两首》

1、回顾旧知

上学期我们学过那些古诗，谁能背几首给大家听。

2、出示课文插图，说说图中都画了什么，你想到了什么，诗中与你看到的、想到的一样吗？学生自读。

3、小组合作学习、轮读、交流自己的理解。

4、感情朗读、背诵。

四、交流展示：

1、学习完这四篇课文，组织学生召开一次交流展示会，把学生收集到的资料、卡片让学生互相观看。

2、开展小小竞赛活动，看谁了解的知识多。