

最新我爱成都手抄报简单(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我爱成都手抄报简单篇一

- 1、在庆祝26个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。
- 3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）

活动过程：

一、引入主题：

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

(学生交流)

2、刚才同学们介绍的一位位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

(播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人

心田。老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰)

3、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第二十四届教师节了，第一届教师节是什么时候成立的？(1985年9月10日)

4、当时为什么要成立教师节呢？

(北大校长王梓坤提出倡议，第六届全国人民代表大会上，同意关于建立教师节的议案，决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。)

5、跟唱“我爱米兰”

二、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、尊师重教是我们中华的传统美德，在二十四届教师节到来之际，共同探究在这佳节里节应怎样表示对老师的祝福。(小组交流)

a□老师在我心目中的形象

b□老师怎样爱我

c□我怎样爱老师

d□小组选代表汇报

e□交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

四、做张“心意卡”添上祝福词。

五、送上“心意卡”。

我爱成都手抄报简单篇二

形式：主题班会

表现方式：通过“诚信银行”的方式串联，通过学生参与的环节互动，体现我校开展“明礼诚信”教育的成果，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。目的：通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期中学生的道德风采。

参加对象：各班级代表

邀请来宾：特定（作为诚信评判）

时间：待定

地点：待定

主创人员：

主持人：待定

多媒体播放《金斧头的故事》，主持人配合画面讲述这个故事。

主持人甲：相信这个故事大家一定不会陌生。一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子。第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了。他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人乙：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人甲：今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

主持人乙：今天我们在这里将要成立一个“诚信银行”，在座的各位都是“储户”，我们今天的表现都将在“诚信银行”中存入“诚信元”，会后我们将统计一下谁的“存款”最多，推举出我们身边的诚信大富翁。

甲和乙是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

又一天，两人刚准备走出学校，发现地上有一支笔。甲将笔捡起来，对乙说：“这是谁的笔？还挺漂亮的。”乙回答道：

“管它是谁的，我们捡到了，就是我们的了。”甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人甲：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。

主持人乙：记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

主持人甲：接下来我们来进行一个游戏——找朋友

游戏规则：随机发个每位同学标有a□b□c□d的卡片（不允许传阅），以此将同学分为4组。

指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏終了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。（诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。）

游戏进行：略

主持人甲：宣布结果（通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负）

主持人乙：评论？

利用多媒体手段展示一些反映“随手扔”现象的图片。

主持人甲：我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

主持人乙：其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

第一段：（乙背着书包急匆匆地上场，甲从后面追上）

甲：哎，你等等我，走那么快干嘛？

乙：就快上课了，我们要迟到了。

甲：你平时不是挺准时的吗？今天怎么也成迟到一族了？

乙：昨天作业中一道数学题巨难，开夜车了。

甲：标准的书呆子。昨晚有《天下足球》，嘿，那叫一个精彩。

（上课铃声响了，甲、乙迟到了。）

主持人甲：大家对“迟到”这个词应该不陌生了，我想问问大家，你迟到过吗？是什么原因迟到的？（可以现场采访，学生发言。）刚才好几个同学都谈了自己迟到的原因，譬如堵车、车坏了、睡迟了??这些都是客观因素，我们能不能从自己的主观来找找原因呢？（继续采访）

主持人乙：迟到，无论如何都不能算是一件好事，守时才是一种美德，它是对别人的一种尊重，对承诺的一种兑现，也是诚信的表现。其实，诚信从来就不是一句口号，它需要我

们从身边的点点滴滴做起。

第二段：（校门口，丙扮值勤老师，在校门口踱步。乙还在往前走。）

甲（一把拉住乙，往后缩了缩）：傻瓜，有老师！

乙：已经上课了，再不进去就来不及了。

甲：班级纪律分如果被扣了，就拿不到评比优胜了，给咱们班抹黑了。

乙：可是??

甲：别可是了，要走你走，我等会儿再进去。

（乙看看老师，又看看甲，还是往前走。）

甲：傻瓜，真是笨到家了。

（乙被丙拦住。）

丙：这位同学，你迟到了，请登记！

了校门。

赵景伦老师点评：略

主持人甲：正如赵老师讲的那样，道德风范见诸每个人的一言一行，它要求每个公民增强实践道德基本要求的自觉性，增强道德建设的责任感，人人参与道德建设，人人自觉实践道德基本要求。作为新时期的中学生，我们更应走在时代的前沿，走在道德建设的前沿。

主持人乙：我知道在我校开展“明礼诚信”主题活动中，同

学生们有很多的心得体会，同学们通过各种形式表达了自己对“明礼诚信”的理解，在这里，我们也给同学们准备了一个舞台，接下来就请同学们上台来展示自己的作品。

学生展示：略（注：同学们可以展示自己的书画作品和小报，可以展示自己制作的“道德卡”，可以讲发生在自己身边的诚信故事，并将自己的作品现场赠送给与会的来宾和同学。主持人可现场采访展示的同学，要其简要阐述创作的初衷和想表达的意图等。）

主持人甲：不久前，我们学校部分老师和同学作为友好使者出访日本冲绳那霸市。在日本，学生们是如何开展“明礼诚信”教育的呢？今天，我们也请到了赴日本访问的老师和同学，现在我们就请他们为我们讲讲在异国他乡的见闻。

主持人乙：宣布“诚信银行”储户的储蓄金额，并公布今天现场的“诚信大富翁”。

主持人甲：今天，我们在这里举行这场聚会，同时也见证我们初二×班“诚信银行”正式挂牌成立的日子。（事先挂在黑板上方的横幅放下，上书“热烈庆祝××班‘诚信银行’开业”）今天，同学们已经在自己的“户头”中存入了第一笔诚信存款，今后，大家还可以通过自己的文明礼仪行为继续为你们的户头增加储金。如果，有一天你遇到了困难，你可以支取自己的“诚信储备”，获得老师和同学的帮助。我在这里祝愿同学们都能早日成为“诚信大富翁”。时间不早，班会刚好，让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！全班同学合唱道德歌，在歌声中，主题班会结束。

我爱成都手抄报简单篇三

(杨)我们来自四面八方

(田)我们有着不同的个性

(杨)我们是应着一种缘分走到了一起

(田)组成了一个团结友爱的大家庭

(杨)请听诗朗诵《我爱我班》

二、诗朗诵《我爱我班》

(田)年少的我们，渴盼长大

(杨)但总是掩饰不了一些幼稚

(田)我们热情似火

(杨)但有时也会迷失方向

(田)请看下面一组小品，然后对其中的人物行为做出分析

三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

四、男女生对唱《同桌的你》

(田)小学六年，我们将携手走过

(杨)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(田)我们是兄弟姐妹

(杨)我们是亲密伙伴

(田)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

六、发言：同学之间应如何交往

(杨)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

(田)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(杨)下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？（过程略）

(杨)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(杨)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

(田)温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

八、背诵诗歌

(杨)人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

(田)有时它会让我们感到不可思议

(长征)

九、优秀学生介绍学习方法

(杨)看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

(田)它展现了我们当代小学生的风采，展现了我们的智慧

(杨)从小努力学习，长大报效祖国

(田)为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

(杨)为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还要经常请学习优异的同学介绍学习经验，他

们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

(田)现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

语文：数学：英语：

十、拉丁舞

(田)听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

(杨)用我们的热血谱写无悔的青春

(田)青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

(杨)经历着青春的人们是幸福的

(田)我们应该庆幸，因为我们正值青春

(杨)正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

(杨)我们用舞姿诠释我们的青春

(田)我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

(杨)请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

(田)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

(杨)请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程(略)

(田)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(杨)这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(田)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

(田)“同船共渡，八百年修行”，相聚是缘分。

(杨)全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

(田)下面我们请班主任查老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

(杨)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(田)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(杨)六十一双渴求的眼睛，默默地求索，探究着一个真理——勤奋。

(田)六十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

(杨)勤奋学习，真诚待人。我们徜徉在知识的海洋中，

(田)激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

(杨、田)畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束。

我爱成都手抄报简单篇四

班会主题

学会合作 体验成功

班会目的

- 1、通过听故事、表演哑剧、做游戏等多种形式，使学生懂得只有学会合作，才能取得成功。
- 2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个愿意合作、会合作的好学生。
- 3、通过主题宣传教育实践活动，凝聚班集体力量，为营造和谐校园做出贡献。

班会准备

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。
- 2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：刘义嵩，尹略）。
- 3、配图小故事《动物拉车》、《蚂蚁搬食物》。
- 4、排练哑剧《筷子的启示》。
- 5、学唱歌曲《合作分享快乐》。

班会流程

一、主持人入场

主持人在《众人划桨开大船》的歌曲中登场。

刘义嵩：搞好团结，学会合作。

尹略：说得太好了。

合：同学们，让我们一起，学会合作，为打造一个良好的班集体而努力吧！四一中队“学会合作 体验成功”主题班会现在开始。

二、班会开始

（一）小故事——动物拉车、蚂蚁搬食物

刘义嵩：现在让我们隆重请出我们班的故事大王——马跃，为我们讲“动物拉车”和“蚂蚁搬食物”的故事，请大家边看屏幕边听故事。

动物拉车的故事

梭子鱼、虾和天鹅三个不知什么时候成了好朋友，一天，他们同时发现一辆车，车上有许多好吃的东西。

于是就想把车子从路上拖下来，三个家伙一齐负起沉重的担子，他们铆足了狠劲，身上青筋暴露，使出了平身的力气，可是，无论他们怎样拖呀、拉呀、推呀，小车还是老地方，一步也动不了。

原来，天鹅使劲往天上提，虾一步步向后倒拖，梭子鱼又朝着池塘拉去，究竟谁对谁错？反正，他们都使劲了。

蚂蚁搬食物的故事

蚂蚁王国里住着一群勤劳的小蚂蚁，一天，小蚂蚁“乖乖”在游玩的涂中发现了一只刚死的蝗虫，顿时来了精神，他想

把这个大蝗虫搬回家当做家里人的晚餐，可是蝗虫太大了，它搬了几次都没有成功。于是“乖乖”急忙回家搬救兵，不一会，一群小伙伴在“乖乖”的带领下，浩浩荡荡地出发了，来到了目的地，大家密谋了一会，一起用力将大蝗虫搬回了家。

（马跃有感情地讲故事）

（学生自由谈感想。）

师：大家说得非常好，动物之所以拉不动轻快的小车，不是因为它们力气小，而是因为它们的力量不往一起用，蚂蚁之所以能拖动比他们身体大得多的食物，是因为他们懂得只有齐心协力才能取得成功。

（二）小游戏——千千结

1、游戏规则

尹略：（面向全体同学）大家喜欢玩游戏吗？今天我们一起来做个小游戏吧。

刘义嵩：这个小游戏要靠小组同学齐心协力才能顺利过关。首先我们要看清游戏规则，注意看大屏幕。

屏幕出示游戏规则：

规则一：小组同学围在一起，用你的左手手握住一位同学的右手，用你的右手握住另一位同学的左手，小组同学要紧紧地围在一起。

规则二：在不松开手的情况下，大家一起想办法将“千千结”解开。

※中途松手者将被淘汰出局，最先解开的三个小组为优胜小

组。

（学生提出疑问）

师：大家谁能来帮他们解决这个问题？

（学生提问，学生解答，如果学生回答不正确，教师进行点拨。）

师：为了保证我们的游戏成功，我们先请一组同学到前面来演示规则一。

（一组学生进行演示，提示其他小组同学注意观察。）

2、分组做游戏

做游戏时，注意组织好学生纪律；同时要提前分好场地，避免做游戏时发生混乱。

3、个人交流游戏感想

尹略：首先让我们以热烈的掌声向优胜小组表示祝贺。

刘义嵩：通过做游戏，大家感想一定很多，我们先请获得冠军的××小组同学谈谈他们成功的经验是什么，大家欢迎！

（学生自由发言。）

尹略：刚才大家说得好极了，有的同学提到要积极动脑想办法，有的同学提到小组同学要团结合作。

刘义嵩：这正应了我们本次活动主题——学会合作 体验成功。

师：大家说得好极了，要想成功，我们就要做到积极参与活动，服从安排，互相配合，并努力地按要求去做。通过大家

刚才做游戏，老师感觉到了，“合作才能成功”已经深入到每个同学的心里。老师为大家感到骄傲，感到自豪。

（三）小哑剧——筷子的启示

尹略：刚才，我们一起聆听了故事大王马跃绘声绘色的小故事，一起同心协力解开了“千千结”，现在让我们一起走进一个无声的世界，用我们的眼睛去观察，用我们的心去体验。

刘义嵩：请欣赏哑剧——筷子的启示。

为了增加哑剧效果，要求学生在服装上进行设计：礼帽、胡子，并且在表情方面提前进行排练，做到幽默感与教育目的相合。

马思远、夏宇宸等，还是折不断。）

尹略：（面向刘义嵩）怎么样？哑剧表演得精彩吧？

（学生集体交流。）

（学生自由发言）

师：在我们的身边，你看见过不合作的现象吗？

（学生自由发言）

（四）解决实际问题

师：老师这里有几个困难，需要咱们同学帮助解决，大家愿意帮老师忙吗？

师：这个困难需要小组同学合作解决，小组长负责到前面来抽一个纸条，纸条上写着需要大家解决的问题，大家先讨论，达到共识，然后小组长负责把解决的办法简单地写在纸条上，

呆会我们再来交流。

纸条问题：

1、你对课桌上的三八线怎么看？

如果是你，你会怎么做？

4、你觉得我们现在的小组合作中有什么问题？你有没有好的解决办法？

（小组长到老师那里抽纸条，并回本组进行讨论，把自己的解决策略写在本子上。）

我爱成都手抄报简单篇五

通过本次班会，学生深刻地认识到父母对我们的爱无私伟大，培养学生如何表达情感、展现自我、感恩父母，进行生活实践的能力。

班会重点：教育学生热爱父母，回报父母。

班会难点：如何用实际行动来回报自己的父母

班会过程：

（一）感悟感恩之情

1、班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩，从我做起”主题班会。

（学生自由发言）

在我们的日常生活中，只要我们用心感受，父母的关爱随处可见。《感恩，从我做起》主题班会现在开始！

2、看谁平时对父母了解沟通的多。

(1)、谁知道爸爸妈妈的生日？你是怎样给爸爸妈妈过的生日？

(2)、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西？

(3)、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗？

(4)、你知道妈妈有多重吗？

(5)、你知道妈妈有多高吗？

(6)、你知道爸爸妈妈平时有什么爱好？

总结：从大家刚才的表现中，可以看出大家与父母平时的沟通很少哦！

3、听

提问：从刚才的故事中你懂得了什么？

总结：这种场面，这种永远失去亲人的痛苦的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

(二) 心灵表白

1、在你成长的日子，你的爸爸妈妈为你做了什么？（学生讲述）

2、快火车判断对错游戏

- (1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。
- (2) 吃饭时等妈妈给盛饭。
- (3) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。
- (4) 小明回家后不但自己的事情自己做，还做很多家务。
- (5) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
- (6) 在学校里听老师的话，认真完成作业。

4、我想说：

5、我要写：

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写？比一比谁写得好。

6、在我们的成长过程中，应该怎样回报父母的养育之恩呢？ (学生畅谈)

师小结：孝敬父母的方面有很多，但是，有五个方面是我们必须做到的：

- (1) 听父母的话，接受劝告。
- (2) 对父母有礼貌。
- (3) 体贴父母。
- (4) 珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的

东西，不为难父母。

(5) 像孝敬父母那样孝敬祖父、祖母、外祖父、外祖母。)

(三) 拔高层次

1、启发：

其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

2、学生讨论：

我们还想感恩谁？还应感恩谁？（亲人、朋友、同学、陌生人等等）

3、老师：

我应该感谢你们！（为什么感谢）

(四) 升华感恩，班会结束

1、#教案# 导语：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

2、播放歌曲《感恩的心》

现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《感恩的心》这首歌中将思想作一个沉淀。（播放歌曲《感恩的心》）

附：

故事《如果你能活著，一定要记住我爱你》

今天，我看到了这样一个特写：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，通过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪著，整个上身向前匍匐著，双手扶著地支撑著身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个，还活著”。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她身体的下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护著，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活著，一定要记

住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递著，每个看到短信的人都落泪了。

我爱成都手抄报简单篇六

现在的学生，就其心灵的一翼一“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

二、活动过程：

(一)、开幕词：

主持人1：人间最美是亲情。

主持人2：养育之恩永不忘。

主持人1：面对父母亲十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

主持人2：面对老师们十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？

主持人1：我们中国有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

主持人齐：由此我们大唐镇中九年级(10)班举行这次以“感恩的心，感谢有你”主题班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

(二)、诗朗诵：感恩父母心

主持人1：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

主持人2：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

主持人1：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

主持人2：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

主持人2：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

主持人1：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

主持人2：感激这个世界上所有值得我们感激的人

主持人1：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

主持人2：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

主持人1：下面请大家一起欣赏诗歌朗诵：感恩父母心。（学生表演）

（三）、二重唱：父亲

主持人2：是啊，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大

的父母！（学生表演）

主持人1：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

（四）、心与心的沟通

主持人2：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声。（家长代表发言）给儿子的一封信。

（五）、亲子互动

主持人2：下面进行现场调查：

问题（一）：

- 1、你母亲的生日？
- 2、你给父亲买过生日礼物吗？
- 3、你母亲最喜欢的书籍是什么？
- 4、你父母的结婚纪念日？
- 5、你爸爸今年几岁了？属什么的？
- 6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？
- 7、你父亲喜欢吃的菜是？
- 8、你妈妈最喜欢的电视节目是什么？

问题(二):

- 1、你子女的出生日期?
- 2、你子女最要好的朋友是谁?
- 3、你子女最喜欢的书籍是什么?
- 4、你子女最喜欢的颜色?
- 5、你子女最喜欢说的一句口头禅是什么?
- 6、你子女最喜欢吃的水果是什么?
- 7、你子女最喜欢吃的菜是?
- 8、你子女最喜欢的电视节目是什么?

主持人1: 在这个互动环节中我们不难发现,并不是每个同学都十分了解自己的父母,可是反过来父母会对我们的一切记忆的都很深刻!希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解,她们一定会倍感欣慰,做一个懂父母的人。

主持人2: 下面请大家一起欣赏舞蹈表演“烛光里的妈妈”

(六)爱的回顾——感动的事、感动的人

主持人1: 其实不止是父母,我们身边有太多的人是我们应该感谢的,比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情(同学发言)

主持人2: 教师的工作是辛苦的,每天起早贪黑,兢兢业业,认真备好每一节,精心上好每一堂,耐心辅导每一自习,可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?有请我们的老师说一说他的感受。(老

师发言……)

主持人1：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

主持人2：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

……

(七)、爱的回报——感恩行动

主持人1：在生活上、学习中我们的父母、老师如此照顾着教导着我们，为我们付出了许许多多，反过来我们又能为我们的父母、老师做些什么呢？唐代诗人孟郊的《游子吟》中提出这样一个非常耐人寻味的问题：谁言寸草心，报得三春晖。（同学思考、发言）

主持人2：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这里我还想对全体同学提出几条倡议：1、多向父母表达你对他们的爱。比如主动承担家务；父母生日、节日等送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母、老师有分歧时多换位思考。多倾听父母、老师的话，多交流并经常给予父母、老师赞美。多向父母、老师说自己的情况，自己的愿望；遇上烦恼，告诉父母、老师、朋友，寻求他们的帮助。

主持人1：在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，

感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

主持人2：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。（放flash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

主持人齐：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜……伴随着这动人的歌曲，主题班会到此结束。

（八）、感恩作业

以一封信的形式给你要感谢的父母、老师、朋友等等写下你的心里话……