

幼儿园跳山羊教案反思 大班体育活动教案好玩的滑板含反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园跳山羊教案反思篇一

设计意图：

小班是幼儿动作发展最关键的时期，我班幼儿对体育活动十分感兴趣，滑板又是幼儿最喜欢的体育器械之一，在认识滑板的同时，我们以趣味的“小蝌蚪”形象初步让幼儿学习做滑，幼儿参与性很强，户外活动中会大叫“我是小蝌蚪”。

在幼儿逐步掌握坐滑的本领后，我设计了本次活动，运用了“小青蛙”情景化的教学手段，学习趴着滑的动作，激发幼儿学习的欲望。

活动目标：

1. 掌握和巩固滑板的动作要领，发展幼儿四肢协调能力。
2. 乐意大胆的参与活动。

活动准备：

1. 幼儿以认识过滑板。
2. 幼儿每人一个滑板，平衡木二个，大球一个

活动过程：

一．准备活动：

1. 幼儿有序地进场，坐在滑板上。
2. “小蝌蚪”模仿操。
3. “小蝌蚪”学习本领。

二．游戏活动：

1. “小青蛙”找食物，学习趴在滑板上滑动的动作。
2. 小青蛙抢皮球，比一比谁滑得快。
3. 小青蛙钻桥洞。
4. 小青蛙找食物，学游泳。

三．结束活动：

1. 幼儿将滑板摆放整齐。

放松游戏：找乖乖。5244

幼儿园跳山羊教案反思篇二

铁罐，在我们的生活中随处可见，平时我们一定会把它当废品处理。而我园教师早在几年前就开始在探讨如何利用这一废旧材料制作出适合幼儿活动的教玩具，我们通过铁罐制作出了高跷、响罐、梅花桩等，幼儿也非常喜欢，因此，在晨间锻炼或是户外活动时常常会看到它的身影，也成了我园的一大特色。今天，我们通过为为灾区运送建筑材料为主题的游戏将三类教具结合在了一起，这一新的游戏孩子们非常感

兴趣，玩的真开心。不但在游戏中发展了他们的各种能力，也增强了他们的爱国爱家乡爱同伴的情感。

- 1、喜欢参加竞争性体育游戏并体验合作的乐趣。
- 2、发展幼儿动作协调性及平衡能力。
- 3、初步感受爱国爱家乡的情感。

1、铁罐、高跷、梅花桩若干

2、拼图、黑板各三份

一、出示铁罐、高跷、梅花桩

师：小朋友，这些是什么啊？（铁罐、高跷、梅花桩）

幼儿自由选择材料在场地上玩。

二、教师观察并适当指导

重点指导：踩高跷

三、游戏：我爱我家

1、请三位幼儿扮建筑工人站在场地一边（黑板前）

3、游戏方法：我们手拿材料要用高跷跨过小河，走过高低不平的山路（梅花桩），还要走过不平的小路，才能将材料送到建筑师傅的手中。

规则：每位小朋友只能运一份材料，掉了的话一定要捡起来，想办法运到目的地。

4、幼儿游戏，教师观察并指导

将幼儿分成人数相等的三组，听信号出发，比比哪组造的又快又好。

今天我们为灾区小朋友尽了自己的一份力你们开不开心？灾区小朋友也是我们大家庭的一份子，我们在这里一起祝愿他们能早日重建家园。

幼儿园跳山羊教案反思篇三

大班幼儿已有一定的平衡、跳跃、攀爬的基础，对于一些简单的体育游戏活动的兴趣已逐渐减弱，他们喜欢有难度，具有挑战性的游戏。本次活动《能干的小兵》通过游戏活动，引导幼儿尝试玩梯子，发展平衡能力，并让孩子充分感受到玩梯子带来的乐趣，促进幼儿身心和谐地发展。

梯子对于我们成人来说是不屑一顾的，是那么的普通，但对于城里的孩子来说是那么的新鲜，于是我提供这一新颖的、有一定活动难度的梯子把它作为体育器材，给孩子以新奇感，而且梯子的长度、间距比较适合幼儿开展平衡、跳跃等体育活动，且运用灵活、多样，同时，走梯子能够使孩子在不断尝试中主动获取平衡的技能，提高自身的平衡性，并从中体会到成功的乐趣。在活动中，随着难度的递增，活动密度和运动量逐步增大，更使本活动富有了挑战性，非常符合大班幼儿好奇、好冒险的年龄特点。

在本次活动中，通过各种教学手段，激发了幼儿玩梯子的兴趣，使他们会玩、会玩、爱玩，从而促使幼儿对体育活动兴趣的巩固、稳定。同时，培养幼儿勇敢沉着、胆大心细和意志坚强的品质，使他们学会相信自己，做一个自信、勇敢的人，这将对孩子的终身有益。

本次活动，使我懂得了：我们教师要做一个有心人，随时发现、注意我们身边的东西，它们都有可能是很好的体育器材、都有可能带给孩子新奇感。

体育教师要十分重视教学方法的研究。在掌握教育学、心理学基本知识的基础上，要掌握大量特殊案例，要善于用教育学、心理学的知识来反思特殊案例，从而掌握教育好不同学生的策略。幼儿学不好，往往是教师教学方法不得当。通过对特殊案例的反思，研究改进教学方法，是体育教师提高自身素质的一个极为重要的途径。

幼儿园跳山羊教案反思篇四

一、课前分析：

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《好玩的轮胎》这节体育活动，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎、小组比赛等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎，同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿探索轮胎的多种玩法。
- 2、初步尝试用助跑跨跳的'方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。
- 3、勇于挑战不同的助跑跨跳宽度，面对困难不退缩。

活动重点：探索轮胎的多种玩法活动难点：尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。

活动准备：

1、厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎若干（与幼儿人数相同）。

2、长度约为2米的布绳辫2根。

3、轻音乐、录音机。

过程：

一、开始部分

1、教师带领幼儿热身运动

二、基本部分

1、幼儿自由探索轮胎的多种玩法。

2、鼓励幼儿大胆想象轮胎的玩法，引发幼儿玩轮胎游戏的兴趣。

师：今天，老师给小朋友准备了好多的轮胎。你们想不想和它们玩吗？

师：看看谁能和轮胎宝宝玩的花样最多。

教师观察指导（鼓励幼儿的多种玩法，关注跳的玩法）

3、请个别幼儿示范玩轮胎的方法

5、第三次教师组织幼儿站成二排用助跑跨跳的方法跳过40厘米宽的布绳辫，然后再慢慢的增加难度将布绳辫中间的距离调到60厘米反复练习几次。

6、教师对每一组表现好的小朋友进行表扬。

三、放松活动

1、幼儿跟随音乐做放松运动。

四、整理教师与幼儿一起收拾整理。

课后反思游戏活动是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。游戏中的游戏规则能够约束幼儿的行为，幼儿在游戏中能够形成与同伴协商、合作、交往的经验，同时形成基本的规则意识。在体育游戏中如果我们把握好教育策略，适时、适宜、适度地支持与引导幼儿探索行为，不仅能促进幼儿身体动作协调发展和运动技能不断增强，还能发展幼儿的社会认知能力、社会交往能力和社会情感，掌握最基本的社会行为规范，促进幼儿身心的和谐发展，为幼儿适应未来社会竞争打下良好的基础。

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《玩轮胎》这节游戏活动课，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法。同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

第一次我先让幼儿和好朋友一起自由玩轮胎，再告诉我们都有一些好玩的玩法，并请个别幼儿上来做示范给全班同学看。

“走，跑，跳，钻”是本节课的活动目标，围绕这4个要求，我第二次让幼儿和好朋友一起玩轮胎，着重练习跳的能力，在游戏中，我设置了根据幼儿的掌握由易到难的过程让幼儿练习助跑跨跳的动作练习。

但是，教师在组织幼儿游戏活动的实践中，太过注重游戏的内容，忽视了在体育活动中最要的幼儿运动量的把握。针对

幼儿在活动中出现的个别特殊现象没有及时的处理，如游戏时的规则，幼儿的安全性还考虑不够深，对胆小的幼儿应及时鼓励引导其他幼儿去学习，去尝试。

幼儿园跳山羊教案反思篇五

大班体育活动《田鼠偷瓜》课后分析

《田鼠偷瓜》是大班的一节体育活动。本活动重点是要练习幼儿正面屈膝钻的正确姿势。作为大班的幼儿，对钻的动作应是不陌生的。根据他们的身体发展情况，虽有了一定的动力定型，但还不巩固。肌肉感觉有了发展，控制能力有了加强，大、小肌肉群也发展地较好。在平时日常生活中，我经常发现有许多幼儿非常爱钻洞。虽然在动作上表现比较放松、协调、连贯和准确，但是多为手脚并用贴地爬行，或者横冲直撞不管不顾，很少去注意对身体的控制，并运用技巧爬行。所以我将本活动重点定位于：探索正面屈膝钻的动作。把难点定为：能有意识地控制身体，保持身体蜷缩状态钻过山洞。

在准备上有些仓促，球准备不太多，一次玩了就得把球送回去。浪费了不少时间。游戏可以使整个体育活动变得更加有趣味，从而激发幼儿的兴趣，使其积极热情地参与到体育活动中，所以我加入了“田鼠偷瓜”这个游戏。此环节的目的在于巩固幼儿正面屈膝钻的动作。在开始游戏前教师虽有提出明确的要求，但是幼儿往往会记不住，所以我采用了个别幼儿先尝试，具体演示游戏方法，并及时提醒幼儿纠正错误动作，在确认大部分孩子都了解游戏方法以后，再进行集体游戏，以便游戏顺利有序地进行。当然在游戏前，还要提醒幼儿注意安全，防止碰撞，同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。在此主要采用演示法，让幼儿直观地感受游戏方法，方便幼儿理解运用。在洞口的高度从80厘米降低到50厘米，难度有些加大，大部分孩子也都完成了。

整个教学过程我始终遵循大班幼儿的生理及心理发展特点，

科学地制定各个环节，贯彻启发性教学原则，激发幼儿自主探索的兴趣，通过示范法、情境创设法、游戏法等方法引导幼儿主动发现并练习正面钻的动作，在此基础上，为幼大班体育活动的教学反思儿营造了一个宽松愉悦的活动氛围，以此来达到该次活动的最终目标。孩子玩得还比较尽兴，只是自己参与的意识不够浓。规则意识仍需加强，一活跃常规就有点难把控。自己一个很大的问题是细节方面总是考虑不周全。