

2023年财政职责履行工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

财政职责履行工作总结篇一

自从大专毕业后，本人在雨岭初中任教已满七年。回想多年的教学经历感触颇多，既有成功的喜悦，又有失败的辛酸。雨岭初中有四十多年的历史，现有七个教学班，近五百名学生，二十四位教师。学校装有微机室，多媒体教室，学生们也可以享受到和大城市学生同样的现代教育。我在这里一直从事数学教学和班主任工作。在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，严谨治学，一丝不苟，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现谈一谈自己的经历和体会。

本人热爱中国共产党，忠诚党的事业，在思想上积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。在工作之余，还坚持自学进修，不断“充电”，不断更新观念，提升业务水平。在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为

重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽职尽责地做好自己的本职工作。

“数与形的概念是从现实世界中得来的”。数学来源于实践又反过来为实践服务。在科学日新月异的今天，数学广泛的应用性日益显示出其特有的魅力。因此，教师在教学中要遵循学生的认识规律，将知识性、应用性、趣味性和谐的结合起来，充分调动学生的积极性，从小培养和提高学生的数学应用能力。为此，我在平时的教学工作中，除认真备好课，努力增强上课技能，耐心抓好课后辅导外，还重点从以下三个方面进行探索。

1、从实际问题导入新课，激发学生求知欲

“人的思维活动是由客观存在所引起的，是从具体的感性认识开始的。”所以，以真实、贴近学生生活的实际问题引入课题，能把学生分散的思维迅聚合，学生情绪，课堂气氛调控到最佳状态，为新课的开展创设良好的教学氛围。同时也使学生认识到学习数学的迫切性。

在概念教学中，我结合生活实际揭示概念的提出、发现、抽象、概括的过程，让学生更深刻的认识概念，理解它本身的价值。例如：绝对值的概念难以理解，新课导入时，设计在车站两辆出租车载乘客向反方向行驶同样路程，收取同样的车费，说明在现实生活中有很多只考虑其距离而不考虑其方向的问题，直观形象地引出绝对值的几何定义，可以让学生更好地理解绝对值的定义，并认识到学习它的必要性。

在公式、法则的教学中，结合生活实例抽象出数学模型，对其既作出通俗的理解又作出本质的揭示，阐明条件与结论的逻辑联系，加深理解。例如：学习 $a=bc$ 型数量关系时，对课本的一个开放型问题作如下改编导入新课：小斌家房屋进行装修，买下一大捆粗细均匀的电线，先要确定其总长度的值，

怎样做比较简捷?(使用的工具不限,可以从中取出一段作为检验样品)学生讨论激烈,兴趣很高。在解决这个问题的多种方案中,引导学生分析其中一种较简捷的方法,抽象得出 $a=bc$ 型数量关系,然后再结合其他生活实例探究,发现 $a=bc$ 型数量关系中 b 、 c 和 a 的倍数关系规律。在此过程中,学生对 $a=bc$ 型数量关系加深了理解,并深刻的体会到其在生活中应用广泛,同时也培养了学生解决实际问题的能力。

2、挖掘教学知识点,展开教学的趣味性和奇异美

轮子的形状与生产及日常生活实际有着紧密的联系,学生可初步体会科学来源于实践又还原于实践生活的道理。

在教学中要结合教材展示教材外在形式与内在结构的和谐美、奇异美,使学生受到熏陶,体验到数学的价值,激发学生学习兴趣。如在学习几何引言时,将课后一些美丽的图案利用几何画板制成动画,可让学生直观的看到图案的画法,并且学生会惊讶的看到:六角雪花图案绕中心旋转,速度由慢到快,可产生各种各样效果奇特的图案;风车图案的每一叶片可缩为一条线段,当叶片为伸展或缩短状态时均可旋转成其他图案;紫荆花图案由鼠标拖动旋转控制点,可演示开花和结果的形态过程等。在美的熏陶中,学生会感到几何图形变换无穷,妙不可言,在生活中应用广泛,从而对几何产生浓厚的兴趣。

在教学中还可以结合教材设计一些形式新颖,引人入胜,富有智力价值的数学游戏,它有利于培养数学意识和数学观念,有利于学生将所学的知识与日常生活中的问题联系起来,从而加深对数学的理解。例如:在学习“单项式”概念后,设计在树上摘标有单项式的苹果游戏,学生用鼠标点选苹果拖到篮子里,计算机迅速作出判断,摘对了给予鼓励,摘错了提示错误并且苹果返回树上,充分发挥多媒体的交互性特点,生动活泼的游戏使学生能更好的掌握概念,更积极主动的参与到教学活动中来,优化教学过程。

3、精心编制习题，让学生认识数学的“工具性”

数学是人们参加社会活动，从事生产劳动和学习，研究现代科学技术不可缺少的工具。因此，我在遵循教学大纲和教学要求的前提下，根据当地实际，适时的编写与生活、市场经济等有关的内容，融入到教学中。学生可以看到，利用所学的数学知识可解决现实生活中的很多问题，进而体会到数学应用的重要性。在方程的教学中，对学生介绍储蓄、保险、股票、债务等知识。

在课堂教学中，让学生自己编写发展题，然后从中选出几个有代表性的问题让全体学生解答，逐步形成学数学，用数学的意识。由此，我的教学效果显著。

创建一个良好的班集体，培育学生的完整人格，是班主任的重任。通过几年的观察、实践、积累，我有以下一些体会。

1、以身作则，行正为范

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”作为一名班主任，我要求学生做到的，自己首先带头做到：要求学生讲文明懂礼貌，我首先做到尊重每一位学生，从不挖苦讽刺他们；教育学生热爱劳动，我每天早上和下午放学后和他们一起打扫卫生；教育学生搞好团结，我和他们成为知心朋友；要求学生认真书写，我在板书是做到书写规范。随手拾起地上的一张废纸、把讲桌上的粉笔盒摆好、以饱满的热情出现在学生面前??这些都是无声的教育，潜移默化地感染着学生、激励着学生。班主任是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，教师更应该提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生指导和引路人。

2、实施自我管理，培养管理能力

班级常规管理是一项整体的育人工程。教师要引导学生自我

管理，培养学生的自我管理能力。每学期我都根据班级的实际和学校的要求，参考学生的意见，及时地适当调整班规的具体内容，使班规跟上学生、班级情况的变化，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整不断成长。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。

建立值日班长制。学生按学号轮流当值日班长，班中的事各由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况，记载班务日志。这样安排大大地激发了学生的主动性，培养了学生的管理能力。

民主改选班干部。为了使更多的学生有当班干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”，同时也为了时时督促班干部把事情做好，我在班级中民主选举班干部。学生进行竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生班干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等方面的工作，并记录工作情况。

3、注重与学生沟通，铺就绿色通道

症教育。另外，在人际交流中，当一方侃侃而谈时，总希望对方专心致志倾听，当倾听者欣赏谈论者的言论时，谈论者就会建立自信。因此，班主任成为一个合格的倾听者，有助于取得学生的信赖，增进师生的感情。注视的眼睛、赞同的微笑，会让学生畅所欲言。

导行——奏响“交响曲”。在交流过程中，班主任应该循循善诱，在肯定学生现有思想的基础上将其思考引向深入。“动之以情，晓之以理”，“情”“理”和谐共振，在

疏导中引导学生改正缺点，向成功迈进。

4、用爱和信任感化问题学生

在工作中，常会遇到身上存在不良习惯的学生，如有的学生作业不能按时完成，作业不够认真，对一切都无所谓，等等。一个成功的班主任，要尽可能改变这种困境。在班级里，班主任可让这样的学生充当小助手，参与班级的管理，绝不能将其冷落，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸发出积极向上的需求。去年我接手的班级中有一个小女孩，表达能力比较强，惹人喜爱，可就是不爱学习，不愿写作业。她的成绩差，自信心不足。为了帮她树立信心，我请她担任小组长，协助我检查其他同学的作业。她感受到自己存在的价值，开始写作业，但仍不能按时完成。我故意装作不知道。几天后的一次班会上，有学生反映了此事，我装出惊诧的样子，深表不信。学生将她的作业送上来，我看了以后，说：“老师对她一向很放心，今天可能有什么特殊的原因，但我很生气。”我看了她一眼，只见她两行晶莹而悔恨的泪水夺眶而出。从此，她按时完成作业，学习更加努力。

总之，经过五年的教学实践，让我悟出一个真谛：爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点、原动力。只有播下爱的种子，才能得到真的收获。教师从事的阳光事业、未来工程。也可以这么认为：今天，我们为孩子们安排学习和生活；明天，我们的晚年生活将由这些孩子来安排。种瓜得瓜，种豆得豆。现在，我们付出一份的爱，将来得到的却是无限的爱，作为一名初中数学教师，爱的落脚点在哪里？我认为，除了要全面关心学生的身心健康外，更多的是要为孩子们创造一个宽松的、欢愉的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学习并掌握数学中的基础知识，能不断增强综合运用数学知识解决问题的能力及运用知识、自主学习的能力，变要他们学为他们自己要学。

财政职责履行工作总结篇二

我叫×××，××××年××月入伍，1995年4月加入中国^v^自转改士官以来，在工作中没有什么可歌可泣的英雄壮举，也没有什么惊天动地的业绩，但始终是在平凡的工作岗位上实践着自己的入党誓言，默默无闻，尽职尽责的奉献着。正是平凡的工作岗位锻造了自己吃苦肯干的品格，过硬的素质，严谨的作风。工作中始终以高度的政治责任感和强烈的革命事业心对待本职工作，爱连如家，甘愿奉献。

(一)平时努力学习政治理论，始终做到政治上合格。转改士官以来，能够认真学习马列主义，*思想^v^理论和*****同志的“三个代表”重要论述，认真学习党的^v^精神和党的方针、路线、政策，自觉与^v^在政治上、思想上、行动上保持一致。运用^v^建设有中国特色的社会主义理论武装自己的头脑，并及时完成上级规定的理论学习计划，通过学习，提高了自己运用辩证唯物观点分析事物，解决问题的能力。

(二)平时注重对政治理论的积累，积极参加各级组织的政治思想教育，加强了自己的人生观、价值观、世界观的改造。针对近年来军队出现的各种政策多，能够克服个人家庭各种矛盾，思想稳定，热爱军队，安心服役。加强了献身国防，干好工作的信心和决心。

(三)关注国内外形势，关心军队建设，在大事大非面前能够正确地坚定自己的革命信念，拥护^v^的决策，认真学习^v^“^v^”精神，使我更加明白作为一名革命军人应该努力发展的方向，解开了对当前社会存在问题的迷惑。

(一)热爱本职工作，爱岗敬业，责任心强。并做到忠诚于国防事业，牢固树立以连队为家，当兵尽义务的思想，始终坚持在部队这个大学校中摔打磨练自己，不断给自己加压，刻

苦训练，努力学习，不断加强世界观、人生观改造，有较强的事业心和责任感，具有高尚的道德情操和思想品质。思想端正，上进心强，作风正派，工作扎实，任劳任怨，为人忠诚，谦虚谨慎，团结协作精神好。

(二)无论在什么岗位，都能一心扑在工作上，扎实工作；视事业为生命，积极进取。对待本职工作认认真真，兢兢业业，一丝不苟，且吃苦耐劳，任劳任怨，立足本职脚踏实地干工作。在处理个人与集体利益上，做到以集体利益为重，大事讲原则，小事讲风格。在工作过程中注意合理安排时间，采取科学的工作方法来提高工作效率。从没有因工作多，任务重而产生消极抵触情绪，自始至终保持了良好的敬业精神和工作干劲。

(一)平时自身要求严格，作风严谨；品德优良，作风过硬。始终以党性原则作为自己的行动指南，工作中能以普通一兵的标准严格要求自己，具有较强的组织纪律观念，生活上不给组织讲价钱谈条件。献爱心，助人为乐，作为自己工作和生活中的准则，严格要求，遵章守纪，服从命令，听从指挥，尊敬领导，团结同志。在工作和生活中始终保持严谨的工作和生活作风，认真履行一名士官的职责，能够事事想在前，干在先，不折不扣地完成好领导交给的每一项任务，具有忘我的奉献精神。

(二)能严格要求自己，加强自控能力，注意作风纪律养成，努力树立良好的自身形象，发挥好骨干模范带头作用，自觉抵制“灯红酒绿”的影响，并从反面教材中汲取教训，不到地方营业性舞厅、录象厅等不该去的场所，不抽烟不酗酒。

(三)关心时事政治，积极参加各种政治学习，无违法违纪行为，并模范执行国家的法律法令和军队的条令条例。时刻把自己置身于组织监督之下，能虚心向其他同志学习，并诚恳地接受批评意见，时刻注重摆正自己的位置，要求自己保持团结、学习的良好工作作风。时时事事把自己置于法纪约束

之下，认真学习国家的法律、法规，自觉维护党和军队纪律的严肃性，一丝不苟地执行军队的条令、条例和各项规章制度，从细微处严于律己，养成言行一致，表里如一，忠诚老实，令行禁止的作风。

存在的问题

(一)对政治理论学习，尤其是需要从思想深处去认识，领会的精神实质和深刻内涵，下功夫还不够，用心不足，浅学辄止，笔记体会也不够认真扎实。

(二)对平时的学习时紧时松，不够全面扎实，自己工作学习中取得成绩后有自满的心理。

(三)工作中还有放松要求的现象，对新知识的学习钻研上下的功夫还不够。

以上是我的述职，为了促进下一步工作上台阶，我一定加强自己的政治学习，不断提高自己的思想觉悟；发扬能吃苦耐劳的优良作风，提高自己的业务技能；不断学习新知识，提高解决新情况，新问题的能力。

财政职责履行工作总结篇三

勤是我们搞好工作的前提和基础，尤其是门卫工作，离开了勤字是无法完成职责的，门卫工作看似轻松，实则不然，就拿我们一天的工作来说吧，一要经常开关门，二是每天进出的车辆近百趟次，三是我们还要随时随地，打扫周边的环境卫生。四是我们还要坚守职责，防止闲杂人等潜入院内搞破坏，所以这些都要靠什么来完成呢？当然靠的就是个“勤”字，此外对于校领导分配的其它各种任务，我们也是做到随叫随到，不折不扣去完成。

我的工作是为学生负责、为家长负责、更是为学校的发展负

责。所以我坚持做到人不离岗，不空岗，勤关门，对进出的每辆车，我都做到笑进迎出，不厌其烦地问清来龙去脉，严格把控，这样做的好处就是把很多的闲人等和与校内无关的车辆都拦截在校门外。对来访的家长 and 外来人员出入，我都做到了认真盘查、登记和引导。

把学生视同己出一样去关心他们、去爱护他们，天冷了看到有些穿少的孩子就跟他提醒一句，多加点衣服，对小孩子们就说，在放学和上学的路上要靠边走，不要走在路中间去了，要注意来往的车辆等等。这样一来，我们也有了回报，是什么呢？是孩子们在进出校门口时的微笑和问候，说实在的，当我听到孩子们的问候和看到他们的微笑，我也就心满意足了。

以上就是我一年来的工作，不到之处，请校领导和各位老师批评指正。由于水平限制，还有很多内容没有表达出来，同时以上所述只是我应该做的，离学校领导的要求还不够，我会吸取教训，总结经验，在新的一年里，在保安公司及校领导的正确指导下，进一步加强学校的保卫工作使每一项工作落到实处，做到防患未然，确保安全无事故。

财政职责履行工作总结篇四

在我国，特岗教师履行岗位职责满期后都要进行个人工作总结。今天本站小编给大家为您整理了特岗教师履行岗位职责及工作总结，希望对大家有所帮助。

一、师德方面：

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样，严于律己，警言慎行。首先教会学生在学校里学会了怎么做人，然后才是学会怎么

做事，怎么学习。因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平，才能不断的进步。今后我将继续加强师德方面的修养，力争做到全校师生的楷模。

二、 加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。学习实践“三个代表”重要思想，学习xx大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专着，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好基本功。练习“三笔字”基本功，练习驾驭大纲(课程标准)和教

材的基本功，练习掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

三、 教育教学方面：

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。积极评价每个学生的课堂作品，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性改进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以良师益友的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

在我的美术课上，我设立了一号和二号两个作业本，贯彻学校培养学生美术技能的要求，利用第二课时对学生进行简笔画和儿童画的训练，这项工作我已经坚持了两年。我所任教的学生从造型能力和绘画技法上都有了显著的提高。在任教

的三年和四年级，大家可以看到我设立的展示学生才华的艺术角，学生们的画生涩稚嫩、却真的每天每天都在进步，在这里要感谢我所任教学年的班主任老师给我的大力支持！正因为日积月累的训练，在每年“六·一”儿童节绘画展览和“明礼诚信”为主题的手抄报展示中，每个个学年的孩子们大展身手，充分展示了我们农村山区孩子不输常人的艺术才华。

四、教育教研工作：

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是我这一年的教育教研目标。深入学习新教育思想，积极参加道里区组织的各项教学研究活动，取长补短，与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，才能获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。

总之，我想说：我是因为喜欢大自然的美才从事这个专业的，因为喜欢，所以我会用心去学习，去提升自己，“不用扬鞭自奋蹄”，扎扎实实的为实现自己的教育理想打下坚实的基础。21世纪全社会对教师的综合素质要求更高，在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格的人民教师。最后，虽然三年服务期已满，但是我还是义不容辞的自愿留在这让美起源的地方——永庆乡小学！

一、思想品德方面：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风

正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。同时做到关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、师德培养方面

们在学校里学会了怎么做人，然后才是学会怎么做事，怎么学习。因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、业务知识和工作能力方面：

三年来，我主要担任语文学科教学，以及其他除数学科目以外的学科教学。对于村小而言，语文老师就是所谓的“全才”。从四年级到五年级，再到现在的一年级，在大跨度的学科教学中，我接触到了许多迥然不同的教学手段和方法，也积累了一定的教学经验，这对我日后的教学工作是有很大帮助的。

刚开始踏上工作岗位的时候，由于教学经验不足，再加上当时所带班级是校内出了名的差班，我所教的班科成绩不是很理想。在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正。后来我带的班级的成绩也有了显著提高，在20xx年秋学期期末考试中，语文成绩进至全镇第四名。

动，开阔视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

由于我校缺少计算机管理人员，在做好 ze 教学工作的同时，能积极配合学校领导做好学校的常规管理数据信息和校舍信息管理维护，以及学生档案信息管理等工作，主动参加中心校组织的各类计算机技术培训，经常利用下班后的时间对各类数据信息进行整理和录入，以保证上级布置的任务能按时完成。

四、班主任工作方面：

三年来，我一直担任班主任工作，在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，能保质保量完成学校布置的各项任务。并努力创造性地完成工作，积极主动配合领导和各科老师的协调做好学校教学工作，得到了领导的认可，并在20xx年9月被评为镇09-20xx年度“优秀班主任”。我在班主任工作中，以爱心为工作前提，以细心、耐心、诚心为基础，去严格要求学生。有意识地提高学生的参与意识和竞争意识，创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学生的心理活动和日常班级管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验！

五、学习培训方面：

月份参加普通话水平培训及测试，并获得二级甲等的成绩。在20xx年12月份参加教师资格认证面试，并顺利获得教师资格证书。在20xx年12月份，参加梧州市第一期特岗教师培训班，并顺利完成学习任务。在工作期间，我坚持参加校内外教学研讨活动，积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在工作之余，我还撰写了多篇论文并获得奖。在20xx年镇中心校组织的教师教学技能比赛中，也获得了小学组语文科一等奖。

回顾近三年的历程，有过欣喜，也有过悲伤。付出了许多，

也收获了许多。当初所接的班级也即将毕业离校，但愿他们能在毕业考试中能考出好成绩。教育事业任重而道远，学无止境，前路依然漫漫，我仍将继续努力，在实际工作中不断提升自己的业务水平与工作能力，争取在未来的工作中做得更好。

自从大学毕业后，我积极响应国家号召，成为了一名特岗教师，迄今为止，我已在特岗岗位上默默耕耘了三个春秋。作为一名高中语文特岗教师，我始终秉持“学高为师，身正为范，身为人师，行为世范”的教育精神；牢固树立“教书育人，我的责任”的教育意识；认真贯彻国家素质教育的方针政策；努力践行新课程的教学思维理念，踏实进取、虚心求教、勇于探索、大胆实践，经过四年的磨练，基本形成了自己独特的教学风格，对高中教育教学规艺术和高考命题规律有了一定的了解和把握，在教学实践中取得了初步的成效！下面我将对自己这三年的特岗工作做以总结，敬请各位领导教导指正。

一、思想品德方面

我品行优良、思想积极、作风端正、乐观向上、爱岗敬业、责任心强、尊敬领导、团结同事，乐于助人、坚决拥护学校的正确决策和领导。善于用真、善、美的思想来武装自己的头脑，喜欢以自己规范的言行、良好的情操、文明的修养、进取的态度来感染和引领学生，并努力的从语文学科中挖掘出极具审美情趣的精神食粮来充实学生的内心，培养学生的审美，塑造学生的灵魂，引导他们的价值取向。用自己的高尚的人格来感化和熏陶学生的情感。让学生在博大精深的语文世界里，快乐的接受知识的洗礼，感受语文的无穷魅力。

二、工作能力方面

特岗教师个人总结(2) 各位前辈老师 虚心求教，通过向其讨教和观摩课堂教学等多种方式来获取了许多迅速提升自己教育教学的间接经验。同时，利于课余时间多方查找资料，认

真研究学习，不断更新新时期的教育教学理念，积极探索新课程背景下的高中语文教学方法途径，努力钻研近年来高考命题规律和考题模式，大胆实践和尝试新型教学模式和手段，通过自己的探索努力和前辈的帮助指点，我逐渐摸索出了高中语文教育教学的基本规律和高考命题的基本思路，也因而使我的语文教学方法趋于灵活多样，语文课堂教学变得扎实有效，不仅使自己的教育教学能力得到了显著提升，而且还激发了学生学习兴趣，不断提升了学生的语文综合运用能力。

三、出勤考核方面

我严格遵照学校学校的工作时间要求，按时到岗，守时惜时，从不迟到、不早退、不请假，以校为家，忠于职守。能够按时积极参加学校举行的各级各类会议和各项校内外活动。时间观念和责任意识强，能与学校大部队保持高度一致。

四、工作业绩方面

作为教育工作者，教师的教学业绩最终体现在学生的成绩上。我职业生涯中的第一届高三已于20xx年六月毕业了，该届学生属年级第三层次，学校既定高考指标数额较少，但通过我和全班学生的工作努力，最终超额完成了高考指标，我感到由衷的欣慰，这既是对我三年的辛苦付出的最好回报，同时也是自己教学能力不断提升的有力。今年我校顺应社会教育教学变革潮流，举行大刀阔斧的新课堂模式改革，整合优化学校现有优质教育教学资源，着力打造高效课堂，我作为高二语文科任教师，积极投身改革洪流之中，更新观念，转变思想，努力探索，大胆实践，在新课堂教学模式中，充分调动学生、相信学生、鼓励学生，大力挖掘学生的学习认知潜能，积极引导独立思考、合作探究和表达交流，营造了浓郁热烈的学习氛围，激发和调动了学生学习兴趣，提升了学生的学习生活信心，培养了学生良好的学习习惯，锻炼了学生优良的思维品质，在加强学生的语文综合素养与能力的同时，也提高了学生的应试能力，在近期考试中也取得了

较为显著的成绩。

以上便是我近几年特岗生涯的工作总结，虽然现在的我较之当初的稚嫩，已逐渐趋于成熟，教育教学也已由新手时的迷茫，转变为现在的得心应手，但在教学实践环节中，仍存在很多不足和困惑。教育教学是一门高深莫测的艺术和学问，它需要广大教师同仁们穷其一生去钻研和探索。我们只有经常吸收源头活水，经常补充新鲜血液，不断更新思维理念，才会不断取得新进步。唯有使自己根深，才能叶茂；只有让自身渊远，方能流长，三年的特岗历程，我迷茫着，探索着，收获着，也快乐着，然而这仅仅只是慢慢长教育旅程的起点，语文教育之路其修远，吾将上下而求索。望学校和教育部门领导予以审查考核、提点指正，以便于自己未来不断改进、提高和完善，迅速成长为一名优秀的高中语文教师。

回顾这三年的特岗生活带给我更多的是快乐；成长；感动。快乐源于我的学生和课堂，孩子们带给我太多的出乎意料的惊喜；成长源于我的学生和课堂，在孩子们面前我必须拿出很成熟的一面；因为我是他们的老师；感动还是源于我的学生，孩子们的一句“老师早上好”、一句“good morning”一个队礼……此时我只想说：孩子们，你们真有礼貌。同时感动源于我的领导和同事们，校长的一句“教无定法”，深深地印在我心里，使我的课堂不受拘束，很开放，很自由；吃饭时，若人不全，同事们接二连三地催你吃饭，当我端起饭碗时，吃的不仅仅是饭，更多的是同事们的关心，此时，我更多的是感谢，感谢领导和同事们对我无微不至的关心。

一. 思想上：积极配合学校的统一安排完成了政治、业务、通过学习使本人得到了深深的教育，思想更加完善、更加成熟。在教学中教育学生学会学习的同时，堂堂课中贯穿德育教育，使他们的思想有了新的变化。德育方面，首先校领导把道德课本《弟子规》作为校本课程，因此学生们的思想道德更上一层楼！

二、工作上：1、学习新课改理论知识：为了更好的让学生适应课堂改革，更容易接受课堂知识，理解课堂内容，本人查阅了许多关于课改的书籍，比如，新课程下我们如何当老师、小学英语教学法等；同时通过网络结识了很多教育工作者，比如四川省的李志军老师，我向李老师学习他的教学经验；还有江苏连云港的程老师；西宁市女小的白校长、郭主任和澄川小学聂校长等，他们给了我很多帮助与支持。我的成长都离不开他们的帮助，在此，我非常感谢！

2、上课：校长的一句“教无定法”使我茅塞顿开；使我的课堂不受拘束，很开放，学生很活跃。是啊学习有法，但教无定法，学习方法有一般的规律性，也有其特殊性。由于学生的气质、智力、基础存在差异，在学法的适应性上也有差异性，所以在总结课文时，我总要引导学生回顾学习过程，说说自己采用了哪些学习方法，其中什么方法效果好，并把这些方法分类积累起来，以便运用时信手拈来。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。不管是本校的公开课还是其他学校的公开课，本人都积极参与听课，学习他人的教学经验。为了提高自我素养，本人经常到网上查阅相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。平时经常和身边的同事以及其他学校的同行交流，请教教学问题。有时候主动要求去听别的教师的课以学习人家的经验不断提高自己的教学能力。

4、通过校长的指点、同事的帮忙已经自己的努力，第一学度拿了乡上的教学能手的称号，之后又拿了创新课比赛的第二名（当时我讲的是英语，在甘沟小学讲课比赛中，我是第一个讲英语的老师），今年六一时我被评为优秀少先队辅导员，我上小学时对少先队的了解就是戴红领巾，再无其他的活动，我当初到红旗滩小学时，学生们和我小学时一样的。于是我从网上下载了少先队章程先自学，然后利用小队课给孩子们讲述最基本的有关少先队的知识。现在我的学生最起码知道了队歌、队礼、呼号等。少先队活动是少之又少，今年通过网络

认识了《少先队小干部》杂志社的工作人员蒋艳，之后给我们学校免费赠送了一年的《少先队小干部》杂志，这样以来，有些活动我们完全可以模仿了，比如：原来孩子们不会编辑手抄报，自从有了《少先队小干部》杂志，孩子们从模仿到创作，有了属于自己的手抄报。谢谢大家!!

在这三年特岗生活中，我为学生联系来了900多本课外书(其中有300本道德课本)、300多支钢笔、1000多支铅笔、400多块橡皮擦，丰富了学生的课余生活，扩充学生的知识面。同时今年通过网友的捐助，六一时，为全校80多名贫困家庭、单亲的孩子以及孤儿们送上了2400元的节日礼物;最近还有从四川寄来的颜料、颜料盒和笔，希望孩子们描绘出自己美好的未来。

我的目标值得一提：起初想让全班学生说一口流利的普通话，通过三年的实践，才知道这是一项艰巨的“工程”，通过三年的努力，全班虽说的不是很流利，但是最起码是普通话，明年我还会继续的，因为还没有达到流利地步;因为这是我大学时的一个小小的心愿，所以我要努力。

同时也有很多不足之处：本人虽然在教学上取得了一定的成绩，拿了中心学校的教学能手，但离上级领导的要求相差甚远，作为小学的一名数学兼英语教师，对小学生缺乏耐心和爱心，在学习方面指导不多、对他们的生活了解很少，教学方法过于简单，有时还出现丢三落四的毛玻如：明明想好了这样讲，由于一疏忽，偏偏那样讲了。有时在课堂上组织能力不强，虽然在课堂上提倡小组讨论，但真正还没有做到家，同学门还没有形成小组讨论的习惯，还有的同学乘虚而入，形成了满堂喊的不良习惯。

在这三年的特岗生活中，我感谢中心学校领导给我外出学习的机会;感谢我校领导的教导;感谢同事的帮助与关心;感谢学生带给我的快乐与幸福。

总之，在这三年的特岗生活中收获颇多，感触颇深；感动颇多。

财政职责履行工作总结篇五

我有幸被推荐为我校的骨干教师，感觉到我肩上的责任之重大。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、教育传授教养成绩要凸起……跟着教改的不断深入，我时候感触自己的不足。因此，我必要学习，必要提高，为此我读了特级教师黄爱华老师的《黄爱华与聪明课堂》。他提高先辈的传授教养理念和几十年传授教养经验的概括总结，每一个章节都渗透渗出了黄老师在传授教养研究中所总结出来的聪明课堂。特别是在给门生充分的探究、讨论和表达的机会中给我的传授教养匡助最大，他点出了传授教养的实质，不是俭朴的教会门生学会知识大概是会学知识，更重要是教会门生在学习中学会思索，充分的发挥门生本身的潜能。还有黄老师的传授教养机智和传授教养幽默也是我特别佩服的。

如今是信息期间，我们要充分利用我们身边的资源。电脑是我们最好的老师，你的任何题目都能解决。因此我在网上听了不少特级教师的优秀课，如黄爱华、吴正宪等等。有时也会抽时间听各种教研流动上的课。无论你听谁的课也有我学习的地方，不是有这么一句话：任何一堂课都有它自己的闪光点。只需我去学习必然会有收获，在学习听课的历程中让我熟悉到在新的世纪，新的形势下我要对自己有更新、更高的要求，只有这样我们的教育奇迹才能很快的发展，只有树立终身学习的理念，在传授教养事情中不断进取，才能让自己快乐发展为一名真正的骨干教师。

新的教育传授教养理论我已读过，理论必要理论证实。因此本学期我参加了几回教研流动，起首我通过参加市体育康健优质课评比流动，失掉了教研员杨波和唐霞老师的指导，后

来又失掉我校教务主任李雪梅老师的辅导，让我圆满的讲完了课。再次我又参加了电教课，上完一次改一次教案，真是让我快速发展的好机会。最后又上了一次名师评比的课，他更能熬炼自己，从接到通知到讲课只有几个小时的时间，这样的课能多上几回，肯定对我们的传授教养进步良多，同时更好的熬炼了老师自身的生理素质。

在今后的传授教养事情中，我将继承我的教育传授教养的学习，钻研教材，熬炼我的课堂，创出自己的教育传授教养特点和风格，让自己的传授教养程度更上一层楼，争做一名名副其实的. 小学数学骨干教师。