

最新课后服务推动教研工作总结 小学课后服务工作总结字(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

课后服务推动教研工作总结 小学课后服务工作总结字篇一

刚刚过去的20xx--20xx学年第二学期，王常乡中心校在县教文体局的正确领导和全体教职员工的努力下，以三个代表的重要思想为指针，本着办人民满意教育的宗旨，坚持解放思想，实事求是，与时俱进的思想路线，坚持教育创新、教育发展，坚持以人为本科学发展观，全面推进素质教育，创建王常教育新特色，打造王常教育新牌子，凸现王常教育新亮点，扎扎实实开展工作，取得了显著成绩，促进了王常教育的和谐发展。

上学期对，硬化路面2078平方米，购置图书1500册，添置打印复印一体机等办公设备10件，购买教学仪器7890件，修缮房屋27间，维修围墙120多米，新盖办公室及功能室10间(目前吕木小学的办公室和功能室正在整体翻新)，累计投资30多万元。

坚持不懈地抓好安全教育工作。从讲政治的高度，时刻敲响安全的警钟，规范强化安全工作，落实安全工作责任制，高度重视食品卫生、学校设备安全、教育教学集体活动尤其是文体活动安全及学生交通安全等。要求各校成立以校长为组长的创安领导机构，聘请派出所民警为法制副校长，做到校长亲自抓，分管领导具体抓，保卫干部和教师直接抓，建立护校、值日制度，设门岗24小时值班，做好校园管理。各校

分别邀请交警对学生进行交通安全知识，邀请关心下一代工作委员会来校作法制知识讲座，举行了法律知识竞赛，所有这些活动的举行，提高学生的法制、安全意识和安全防范能力，有效杜绝了学校各种未成年人违法行为和安全责任事故的发生。各校治安责任制落实到位，校长室与每个处室、楼层签订了安全责任书。

要求各校认真组织深入学习贯彻《中小学幼儿园安全管理办法》，健全学校安全预防机制和防患救灾应急预案，突出重点，狠抓薄弱环节，切实加强交通安全、消防安全、宿舍安全、校舍安全、食品卫生安全、校园周边环境整治等工作，强化师生集体活动报批制度，从严规范学生接送车管理。要进一步加强教学设施设备管理和实验教学常规管理，确保教学和实验安全。牢固树立安全第一意识，完善安全管理责任制。主动联合有关部门开展专项整治和过程督查，消除安全隐患。一学期来，全乡没有出现重大安全事故，得到家长和社会的一致好评，产生了良好的影响。

上学期全乡各校在师德师风建设方面狠抓落实，通过各种行之有效的途径和措施，大力倡导人文关怀意识、法制意识和敬业、爱生、奉献的精神，积极引导教师树立正确的教育价值观，质量观和人才观，不断提高教师思想政治和职业操守，不断增强教师教书育人，以身立教的使命感，不断明确尊重、爱护和保护学生的责任意识，不断推动学区师德师风建设。围绕社会主义荣辱观教育和全面贯彻新《义务教育法》，开展学习素质教育理论，以提高教师专业理论素质。各校以校园文化建设和作风建设年为契机，以座谈会、讲座、教育征文、心得笔记等各种形式开展系列教育活动，尤其是各校在倡导教师读苏霍姆林斯基《给教师的建议》一书活动中，教师阅读兴趣高涨，人手一册，人均摘录了3000多字的读书摘记和1篇1000多字的心得体会。这次读书摘记和心得体会大大提升了教师的教育素质和思想境界。

为了加强作风建设，严格执行县局颁发的禁令，针对近年来

各校投诉信访事件时有发生，认真吸取教训，分析现状，做到早预防，早部署，严落实，积极配合上级主管部门开展纪检监察工作；同时，开展明察暗访和督导禁令的落实情况，有效制止了问题的滋生，维护了学校、教师的良好形象。

为了进一步加强学校规范管理，我们对照县教育局制定的《中小学规范化管理考核办法》引导全体教师正确理解规范精神，明确办学过程中必须做和不许做的要求，切实加强学校的科学管理，建立较为完善的规范化管理档案和有效的规章制度。保证学校正常的教育教学秩序。我们还积极开展教学调研活动。今年4月份对各中小学进行教学调研，为期四天，共计60人次参与，查阅学校常规档案7份，随堂听课80余节，教案作业80余份，师生座谈150多人，发放问卷调查600多份。调研内容为：1、中小学生学习负担过重情况调查；2、中老年教师职业倦怠现象调查；3、教学常规工作检查；4、学校规范化管理落实情况。通过本次调研，有效促进了各校教学常规工作。

这些活动，积极倡导了健康向上纯洁高尚的教育事业行风，树立了我学区教师良好形象，打造出了我学区和谐教育新局面。

上学期依托学科教研共同体，整合校际教育资源，全力打造教研一体化的教育品牌。我们致力于打破校际界限，实现优质资源最大化，促进教师专业成长。使不同层面的学校、教师互相影响、互相促进，达到共同发展的目的。基于以上认识，全乡组建了小学学科教研共同体，分语数外三个小组，每组分开进行。各组每月举行一次活动。目前，学科共同体已经在全乡范围内轰轰烈烈展开，共开展活动20多次，整个过程可以归结为一二三四五即一个载体，两个原则，三个小组，四次活动，五种方式。一个载体指打破校际界限，以联合开展教学研究活动为载体，在活动中实现教育资源的共享，起到互补、互赢的目的；两个原则指活动开展做到校校有机会，人人可参与的原则，这样，盘活各校优势资源，共建、共享、

共赢，同心、同力、同长，让教研联网成片，走向集团化；三个小组指学区成立语文、数学、外语三个学科共同体小组，组长由中心校任命，副组长由各校选派一名，各校推荐骨干教师组成核心成员，活动开展面向全体学科教师；四次活动指各个小组每学期安排四次活动，做到定时间、定地点、定内容、定人员、定主题、定形式；五种方式指研讨课、论文随笔、网络互动、主题论坛、课题研究。通过一学期来的实践，我们已经初步掌握学科共同体的操作思路，并取得了显著的效果。在县教文体局举行的大练兵活动中有多名教室荣获优秀奖。

中小学教学管理和研究有待进一步加强，学科共同体的有关制度需进一步完善。

教育行风建设形势依然严峻，依法治校，依法治教力度有待进一步加大。

总之，一学期来，本学区的教育教学工作在全学区校长及广大教职员工的通力合作，努力拼搏下，取得了令人可喜的成绩。但是，我们也应该清醒地认识到，本学区教育发展过程中尚存在不少问题与困难。随着教育的不断深化，对教师的素质又提出了新的要求，树立和维护教师的良好形象，发展和提高教师专业水平，全面提升各校办学水平，加快本学区教育发展步伐任重道远。因此，我们必须抓住教育发展的良好机遇，以教育强县创建为契机，与时俱进，开拓创新，真抓实干，努力实现本学区教育的可持续发展，积极开创本学区教育工作新局面。前行的道路是曲折的，任务是艰巨的，但我们的职责是神圣的，为了父老乡亲，也为了我们自身的生存价值，我们将义无反顾地奋然前行！

课后服务推动教研工作总结 小学课后服务工作总结 字篇二

课后延时服务在我们学校实行__天了，这__天每天增加一小

时十分钟，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。我需要把发现的问题及时总结下来，进行反思，才能及时纠正错误，让延时服务更有效的实行。

一、剖析问题

1. 班里孩子作业完成的不同步，有的特别快，有的特别慢，导致我没有认真给一年级的孩子好好读题，很多孩子因为不理解题目意思而写错题，这部分的责任在我。

2. 我给孩子布置作业种类多，讲完一节新课后，作业本上书写拼音、语文学习巩固、写字学习巩固、学练优都需要写。放学后半个小时的辅导作业时间根本不够，我一般从下午自习课的时间让他们开始写，就这样放学回家有几个写的慢的孩子还是写不完，留个尾。农村的家长觉得既然学校有课后延时，有老师辅导作业，家长就不应该再辅导，孩子们回家也不应该再有作业。这样的状况导致我辅导时心里急躁，一直催促孩子，导致孩子们写作业不认真，只求速度，不看对错。

二、制定对策

1. 作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。

2. 作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成好的学习习惯，而不是因为课后延时让孩子们养成不好的学习习惯。

3. 针对写的快的同学，一是要提醒他们既要快，又要写工整，写正确。教师表扬时不要用写的快作为标准，而是用改完后的正确率和工整来评出最优秀的小组，以此来督促孩子认真写作业。

4. 作为教师一定要仔细观察，认真思考，然后安排好每节课的作业量，既不要太多，也不要太少。教学是急躁不来的，一定要对孩子有耐心，慢慢来，允许孩子犯错误并在错误中总结经验，一点点进步。