

# 2023年小学班会设计方案 小学感恩班会 设计方案(大全7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学班会设计方案篇一

小学生养成学会感恩的习惯，对成长道路上有很大的帮助，下面由小编在为大家整理的学会感恩主题班会教案，欢迎大家借鉴！

1. 培养学生从小学会感恩，引导他们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感。
2. 让学生从中感受爱的真谛，使学生从心中感谢那些帮助我们的人，从而知恩，感恩，报恩。

第一项：中队长：全体立正！各小队清点人数。

第二项：报告出席人数。

小队长：报告中队长，我们小队应到（ ）人，实到（ ）人，报告完毕！

中队长：报告辅导员老师，我们中队应到（ ）人，实到（ ）人，今天，我们将在这里开展“感恩的心”的主题队会活动，请指示！

辅导员：接受你们的报告，同意你们的请求，预祝你们本次活动圆满成功！

第三项：出旗，少先队员敬队礼。

第四项：唱队歌。

第五项：主题活动过程

主持人甲：为什么我们的生活总是充满阳光，充满笑声？

主持人乙：为什么我们生活能无忧无虑？绚丽多彩？

甲：清晨，当我从睡梦中醒来，推开窗户，映入眼帘的是蓝蓝的天，绿绿的草，晶莹的露珠，我感恩上天给予我美好的一天。

乙：入夜，当我抬头看见夜幕中天空繁星点点，月光展露着温柔的笑容，四周笼罩着夜的温馨，我感恩大地赋予的安宁。

甲：是的，学会感恩，是一种情怀，更是一种情操。

甲乙：四(1)中队“感恩的心”主题队会正式开始。

甲：感恩是当得到他人帮助时，你投去的一个甜甜的微笑，

乙：感恩是当受到他人鼓励时，你要说的两个字：

甲乙：“谢谢。”

甲：首先我们要感谢，各位爸爸妈妈的到来！

乙：下面我们用自己的方式对您们的到来表示欢迎！

甲：请欣赏全班同学带来的《快乐拍手歌》

甲：同学们，你们知道为什么要感恩？听了下面的寓意故事你就会明白了。

乙：请听\_\_\_\_\_为大家带来的故事《感恩的回报》

甲：感恩无处不在，回报无论大小。

乙：感恩是一种幸福，感恩是一种力量。

甲：落叶在空中飘舞。

乙：谱写一曲感恩的乐章。

主持人甲：世界上最无私的爱是父母的爱

主持人乙：今天，就让我们感谢生我们，养育我们的父母吧。

主持人甲：请听\_\_\_\_\_朗诵诗配画《游子吟》。

甲：有了亲情，才有感谢！感恩的心，感谢有你！

乙：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据你心中最柔软的地方。

甲：他们愿用自己的一生去爱你。

乙：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

甲：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

甲：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

乙：感谢您，爸爸妈妈。为了儿女您操碎了心，我们是好孩

子，永远感谢您！

甲：我们是一群快乐的少先队员，我们在爱的海洋中得到幸福。

乙：我们在爱的甘露中长大成才。

甲：父爱和母爱，我们要报答。

乙：那我们在家就要做个好孩子。

请欣赏三句半《我在家里是个好孩子》

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

主持人甲：感恩每一朵白云，编织我梦想。

主持人乙：感恩每一缕阳光，托起我希望。

主持人甲：感恩父母给予我生命，感恩老师教会我成长。

主持人乙：感恩帮助我的人，使我感受善良。

主持人甲：感恩伤害我的人，让我学会坚强。

合：让我们在感恩的世界里，感恩世界和谐美丽。生活在感恩的世界里，感恩的世界有我有你。

主持人乙：就让我们在一曲《感恩的心》的乐曲中结束这次主题队会吧！

第六项：呼号：（队旗站中间）

准备着，为共产主义事业而奋斗！

时刻准备着！

第七项：退旗

中队长：全体起立，退旗，敬礼，奏乐。

甲乙：我宣布四(1)班“感恩的心”主题班会活动到此结束！

## 小学班会设计方案篇二

地点：教室

一、目的要求：

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三、班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，

才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动

中。

## 小学班会设计方案篇三

主持人□z

时间地点：11月12日 502班

形式：表演 竞赛

活动目的：

让学生了解少先队的的光荣史，从而激发学生的爱红领巾、爱少先队、爱祖国之情，从而在少先队组织中更好的发展，增强民族自豪感和光荣的责任感，珍惜幸福生活，继承和发扬光荣的革命传统，激励少先队员在党的领导下健康成长，为实现新世纪社会主义现代化建设的宏伟目标而不懈奋斗。

活动准备：

- 1、发动学生从各种渠道收集有关党史、英雄故事、歌颂党的诗歌等相关资料，每人动手出一张“红领巾向党”的手抄报，评选作品。
- 2、辅导员召集主持人和参加表演的同学进行排练。
- 3、会前请宣传委员在黑板上书写“红领巾向党”队会主题词。
- 4、制作相关内容的课件。

活动过程：

一、活动预备部分(一)



## 二、活动预备部分(二)

甲：红领巾是红旗的一角，是我们人生道路上的路标。

乙：少先队是温暖的集体，是我们成长进步的摇篮。

合：武汉市光谷第六小学五(2)中队《红领巾心向党》主题队会现在开始！

甲：(课件版面、配乐(队仪式))出旗敬礼！

乙：唱队歌——《我们是共产主义接班人》(此项进行完后，礼毕！全体请坐)

## 三、活动主体

### (一)回顾队史

甲：我们少先队也从劳动童子团到共产主义儿童团、抗日儿童团，再到新中国成立后的少年儿童队、少年先锋队，千千万万的队员们都是始终为革命“时刻准备着”！

乙：“人民的利益高于一切”这句话，成为了我们少先队员的准则。“时刻准备着”是我们永远的誓言。

甲：让我们一起来回顾光荣的队史。请各小队代表上台来讲述队史。(根据学生的讲述课件播放有关内容)

甲：光荣的队史，是我们的骄傲！

乙：今天，党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，就是要求少先队员继承红旗事业。

诗朗诵：《我是一名少先队员》

乙：多么嘹亮的誓言，让我们又不禁想起了胸前那鲜艳的红领巾，请欣赏诗朗诵：《我是一名少先队员》。表演者：滕智俊（(课件版面，配乐《秋日私语》）

## (二)表演唱《国旗国旗多美丽》、优秀手抄报作品展示

乙：红领巾，她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的，是我们的标志。”接下来，请欣赏全体同学带来的表演唱《国旗我爱你》（课件版面：飘扬的五星红旗，播放伴奏曲）

甲：胸前的红领巾，让想起了我当初的誓言，让我想起了革命先辈，它激励我们更加奋勇前进，请欣赏各小队为咱们带来的相关内容的手抄报。各小队代表把你事先评好的优秀作品拿到展示台上展示(课件版面)

## (三)了解少先队知识

乙：同学们，你了解少先队的有关知识吗?接着最激动人心的时刻来了，让咱们一起积极参加光谷六小“少先队知识竞赛”吧，请大家注意听题哟：（出示有关题目）(针对以上对答情况，主持人可为他们在《成长银行》内加2——3元的奖励金额)

甲：对于刚才积极参加的同学，在你们的《成长银行》里每人加1元。

## (四)为优秀少先队员颁奖

乙：在党的的鼓舞和在领导下，在校领导的关怀下，咱们中队里涌现出了一批关心集体、热爱劳动、热爱学习、讲文明、懂礼貌……的优秀少先队员为红领巾增添了不少光彩，值得我们学习。今天，借这个机会，让我们请辅导员为他们颁奖，他们是获得……。 (课件显示优秀少先队员名单附颁奖音乐)

甲：你们看，他们胸前的红领巾是那么的鲜艳夺目，让我们一起再一次以热烈的鼓掌向他们表示祝贺。

(五)手语操《中国人》甲：没有共产党就没有新中国。

乙：我们永远不会忘记：是党领导我们翻身做了主人。我们永远不会忘记我们有着同一个骄傲的名字：中国人！我们也将永远留存一颗懂得感恩的心！

甲：请坐！时间过得真快，今天的队会活动已接近尾声，下面咱们掌声有请辅导员李老师讲话。

辅导员李老师：同学们今天的队会开展的非常成功。老师相信，在未来的日子里，同学们会更加努力学习，让胸前的红领巾更艳、更红。

中队长：呼号，请辅导员李老师老师领呼。

辅导员：呼号——准备着，为共产主义事业而奋斗

全体队员：时刻准备着！

乙：全体立正，退队旗，敬礼……礼毕。

甲乙合：五(2)中队”红领巾心向党“主题队会活动到此结束。

## 小学班会设计方案篇四

保证学生每一天室外活动1小时（大课间20分钟、每个课间10分钟。）

学校操场或教学楼前空地

1、大课间：

(1) 做操：在指定的地点做课间操。

(2) 自由活动：按指定的地点开展。（跳绳、拍皮球）

2、体育活动课。安排组织学生开展体育活动。

3、两项竞赛：跳大绳、拍皮球。

4、班级阳光体育活动项目：跳大绳、拍皮球。

1、用心准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

2、教育学生要爱护自我的身体，用心参加各种体育活动。

3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与、个个都有自我独创潜力。

4、自选项目活动：学生根据自我的特点和爱好，自主进行活动，如跳大绳、拍皮球、丢沙包等。

5、训练学生跳的潜力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳等，调动学生参与的用心性。

6、训练学生扔的潜力。如：扔垒球、扔沙包等。

7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足等训练学生身体的协调性和综合素质。

8、在活动中培养学生的合作潜力。

9、与体育课教学相结合，透过体育教学，教育引导学生用心参加体育活动。

## 小学班会设计方案篇五

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

班主任：（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

3、游戏开始 （一）吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？（班主任讲规则）参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待

班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

感恩教育主题班会教案

湟源一中

初三八班

我们的节日—端午节主题班会

湟源一中

初三八班

## 小学班会设计方案篇六

第一周：学生刚从快乐的假期中回来中，还不能很好的投入到学习中去。为了稳定学生情绪，形成集体意识，激励学生树立学习目标召开以“新学期真快乐”为主题的主题班会。

第二周：召开“我们只有一个地球”主题班会。

第三周：召开“弘扬民族精神，做文明学生”主题班会。

第四周：结合学校安全教育召开“交通安全”主题班会。

第五周：召开“常规教育”主题班会活动。

第六周：召开“感恩教育”主题班会。

第七周：召开“饮食卫生”主题班会。

第八周：“日常文明习惯的养成”主题班会。

第九周：召开“没有规矩不成方圆”为主题的班会。

第十周：期中临近，召开“安全在我心中”主题班会。

第十一周：召开“防震救灾，珍爱生命”主题班会。

第十二周：召开“对未成年人不良行为的预防”主题班会。

第十三周：召开“文明，从细节做起”主题班会。

第十四周：召开“法律就在我们身边”为主题的班会。

第十五周：召开“安全教育”主题班会。

第十六周：召开“珍爱生命，防火自救”的主题班会

第十七周：进行心理健康教育，召开“心理健康”主题班会。

第十八周：进入期末，总结前段情况，鼓舞学生士气，进入期末复习。

## 小学班会设计方案篇七

二、活动时间□20xx年3月25日第八节

三、活动地点：高三(2)班课室

四、活动对象分析：

“一诊”考试作为高考前第一次重要的“大练兵”，被老师学生看得很重。所以，一诊的成绩往往会导致学生情绪的极大波动。有的学生会因为好成绩而精神大振，而也有不少学生会精神萎靡，甚至会滋生自疑的念头。在这个时候，激励取得好成绩的学生再接再厉，鼓励成绩不好的学生们坚信自己的梦想，为梦想而努力极为必要。因此，我们设计了主题为“花开不败在高三”的班会。

五、活动过程：

一我们的二班，我们的家。

二花开不败在高三

(1)为了自己的人生，加速！

(2)永不言弃，勇往直前！

(3)花开不败在高三！

三我们的誓言！

六、活动目的和预期效果：

1. 增强学生的学习动力，激励着每一个有梦的学生，让他们有自己的勇气去追求梦想。

2. 调整心态，积极面对高三仅剩的70天的学习生活。以花开不败为主题，让学生时刻鼓励自己，达到激励奋发向上的良好效果。