

最新朗诵比赛活动 朗诵比赛活动方案(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

朗诵比赛活动篇一

- 1、各班两个朗诵节目，人数不限。
2. 自选诗歌题材，主题鲜明，内容健康，提倡自创诗歌。
3. 形式多样，不拘一格，特色鲜明，诵读时间不超过3分钟，可配合音乐展演。
- 4、脱稿朗诵，有对诗的理解和赏析。
- 5、参赛者服装得体，仪态稳重大方，具有感染力。

朗诵比赛活动篇二

朗诵中华经典，修建书香校园。

为了通过组织学生经典朗诵比赛的方式，宏扬祖国优秀的. 传统文化，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，进步学生浏览古诗文经典的爱好，增强广大学生文化和道德素质。

- 1、集体赛

时间□20xx年6月16日下午2：40——4：10

地点：各班教室

2、个人赛

时间□20xx年6月17日下午2：40——5：10

地点：二部多功能教室

分为集体赛和个人赛(具体细则见附页)。

1、集体赛以自选、抽背(参赛班级先自选自己最拿手的背诵，然后再进行随机抽取内容的背诵)为主要情势，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。

2、个人赛为“朗诵小状元”评比赛，以参赛选手抽题作答的情势进行。

1、各年级按参赛班级数的50%评集体一、二、三等奖数名，颁发奖状。

2、各年级按参赛人数的50%评出“出朗诵小状元”若干名，颁发奖状。

3、各年级获集体奖的班级语文教师，将取得指导教师嘉奖，颁发奖状。

(1)奖状预备、统计：朱斌丁明娟

(2)报导：黄婧

(3)集队：各班语文教师

1、各班语文教师高度重视，组织学生扎实展开读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次比赛活动，扩大学生知识积累，进步学生浏览爱好和能力，提升文化氛围，修建书香校园。

2、各班语文教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班将自选背诵篇目及竞选“朗诵小状元”选手名单于比赛前一天上报给朱斌老师。

朗诵比赛活动篇三

1. 用普通话朗读课文，读得正确：发音标准，声音洪亮，吐字清晰，不添字，不丢字；读得流利；停连恰当，不以字词顿读，不唱读。

2. 能准确理解课文内容，朗读能再现课文情境，正确体现课文的思想感情，朗读时感情真挚、充沛，语气语调恰当。

3. 朗读者仪表整洁，举止大方，能体现语文良好形象和素养，整体效果好。

xxx学校课文朗诵比赛组委会

20xx年11月18日

班级参赛选手名单

班级

姓名

朗诵内容

得分

评委

朗诵比赛活动篇四

为深入开展“我让实小更美好”主题活动，加强团队建设，提高老师们语言文字运用能力，丰富文化生活，陶冶思想情操，学校将举办“我让实小更美好”为主题的朗诵比赛，并制定如下活动方案。

我让实小更美好

第十四周(周五下午4:00)

尚德厅

1、作品以歌颂师德师风、赞美和谐校园等为主要内容，体裁不限，可以是诗歌、故事、散文等。作品时间不超过5分钟。

2、可一人或者多人同台表演，最多不超过四人。

3、要适当配以音乐等艺术表现手法，以增强朗诵作品的感染力。

1、各级部主任要认真组织，调动本组老师的.参赛热情。

2、朗诵作品的内容健康向上，切合本次比赛的主题，要以良好的教师形象赛出风格、赛出水平。

本次比赛设一等奖2名、二等奖5名。

1、评委

组长：刘xx

组员：张xx

2、现场调度组(包括音响调配、现场组织、奖品分发等)

组长：薛xx

组员：滕xx

3、统分组

组长：唐xx

组员：周xx刘xx

4、主持人：徐xx

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分，取平均分，主持人现场报分。(起评分6分，保留到小数点后两位。)

1、内容紧扣主题(1分);主题深刻，富有感召力。(1分)

2、发音标准(1、5分);语调准确(1分);语言流畅自然(1分);节奏准确恰当。(0、5分)

3、表达生动，动作恰当(1分);感情处理得当(1分);富有创意。(0、5分)

4、上下场致意、答谢(0、5分);服装得体，自然大方。(0、5分)

5、朗诵时间不少于3分钟，不超过5分钟。超时或缺时每半分钟扣0、1分，扣0、5分为上限。(0、5分)。

朗诵比赛活动篇五

- 1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。
- 2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）
- 4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。
- 5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

朗诵比赛活动篇六

为配合学院一二九爱国活动的开展，丰富校园文化生活内容，推动校园爱国主义文化建设，浓厚学术气氛，提高学生综合素质，展现我院学生的风采，在院领导的和院学生会的组织下，测绘与勘查工程学院举办了本次以纪念“一二九”爱国运动为主题的诗朗诵比赛。

为了纪念“一二·九”学生爱国运动，为了提高学生的爱国主义意志，激发学生的爱国热情，继承和发扬爱国主义精神，鼓励学生树立为报效和振兴中华民族而努力学习的远大志向。为了锻炼，提高同学们的语言表达能力，丰富同学们的课余生活。同时提高学生的综合素质，培养学生的综合能力。学院组织学生开展演讲比赛，培养大学生爱国爱校的美好情操，表达当代大学生善于学习的良好精神风貌。

主持人宣布诗朗诵比赛开始

xx年12月15日

教学楼2507教室

测绘与勘查工程学院20xx级学生

纪念“一二·九”运动，弘扬爱国精神，争做优秀大学生，
尽展青春风采

（一）赛前筹划阶段

- 1、每班选出2名参赛选手，围绕本次活动主题，自拟题目，自行准备演讲稿。要求演讲稿内容积极健康向上，有爱国主义情怀。
- 2、组织方分团委宣传部制定比赛评分细则。
- 3、确定本次比赛评委、主持人以及赛场工作人员

（二）比赛阶段

- 1、选手参赛文章在比赛前两天上交到院团委宣传部，由团宣部统一审改，保证文章内容上达到比赛要求。
- 2、比赛前一天，进行活动彩排。
- 3、比赛赛场，每班必须有学生代表出席本次朗诵比赛，为班级选手加油助威。
- 4、朗诵结束后即宣布比赛结果。

选手慷慨激昂的演讲

测绘20xx1班葛多祝 《我的祖国》

张翼鹏 《我骄傲我是中国人》

测绘20xx2班李勇峰 《反思一二九》

王雪 《再见一二九》

勘查20xx1班刘畅 《我愿化星》

代俊芳 《放飞青春》

勘查20xx2班季书衡 《那年，那月，那日》

叶梦兰 《青春中国》

地信20xx1班郭柏希 《纪念一二九》

刘轩彤 《一九三五年，中国的野菊花》

地信20xx2班郑阔 《我们祝福祖国》

刘洋洋 《追忆一二九》

一等奖：地信20xx1班郭柏希

二等奖：测绘20xx2班李勇峰

勘查20xx1班代俊芳

三等奖：测绘20xx1班张毅鹏

地信20xx2班郑阔

勘查20xx2班叶梦兰

学生会主席与冠军合影

本次活动经过了进一周的准备工作，于12月15日晚圆满的落下帷幕。20xx级学生作为本次活动的直接参与者，我们看到了他们积极的热情，也看到了他们用努力换来的成绩。为汲取经验，现将本次活动情况总结如下：

一、活动筹备阶段

本次活动在赛前做了充分的准备，吸收从前活动准备不足的经验教训。在选手投稿期间，团委宣传部对选手的稿件进行认真的审改，并在比赛前一天举行活动彩排，对选手进行诗朗诵培训，确保了选手在比赛中能以精彩的文章、深挚的感情赢得评委和观众的好评。也使参赛者增进了对诗歌的认识和理解，得到了锻炼和提高。

二、活动实施阶段

经过了活动的彩排，选手们在比赛场上没有出现紧张的局面，以激烈而精彩的角逐，和他们满腔的热忱给台下观众带来一次又一次精神上的洗礼，赢得了全场观众一次次共鸣的掌声。另外所有工作人员的认真工作、评委的如约而来和认真公正的态度、选手的按时到来和充分准备也是本次比赛的成功之处。

朗诵比赛活动篇七

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的`发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4：30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）

2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）

3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）

4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极地开展。

2、未尽事宜另行协商。明星希望小学语文组少先队

朗诵比赛活动篇八

传承红色文化，勇担历史使命

北华航天工业学院机械工程系团学会

（征文□20xx年4月20号至4月26号；（朗诵□20xx年4月27号下午3：30~5：00各系初赛，5月6号晚7点各系决赛。

4月27号教四，5月6号教八（容纳四个班上课的教室）

全校学生

朗诵比赛，征文颁奖，朗诵颁奖

（一）征文

向各系发起征文征集，各系进行筛选后上交三份。

（二）朗诵

各系进行初次选拔，最后上交两位同学的名单进行决赛。

（一）节目基本要求

朗诵：朗诵内容紧扣主题，积极向上，朗诵者能较好地表现其文章主题，限时三分钟。

（二）评分标准

征文：

- （1）总分10分
- （2）基础分7分
- （3）主题鲜明，思想先进2分
- （4）观点新颖1分

朗诵：

（1）演讲内容（4分）：主题鲜明，内容切题，结构清晰合理，引述资料准确，充实，结合实际，分析及论点及有说服力和逻辑性。

（2）演讲技巧（3分）：感情充沛、真挚，基调与所引的资料相符合并且与配乐基调相同。

（3）语言（2分）：语言流畅，普通话标准。

（4）仪表（1分）：着装整洁，仪表端庄，表情、动作恰当。

（三）计分方法

（1）满分10分，小数点后计数两位。

（2）去掉评委的最高分和最低分，其余分数的平均分为最后得分。

征文与朗诵均设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名。

征文：

- 1、以系为单位收取稿件
- 2、由机械系编辑部成立小组进行审核，选出获奖者。
- 3、机械广场对获一、二、三等奖作品进行刊登，并发证书。