

最新老师个人工作总结 数学老师秋季学期述职工作报告(优质9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

老师个人工作总结 数学老师秋季学期述职工作报告 篇一

述职报告需要认真总结出一定时期内的工作特点，抓精华，找典型，这样才能更好的帮助自己提高效率。以下是小编收集整理的有关数学老师秋季学期述职工作报告，欢迎大家前来阅读。

本人是__第五中学数学教师苏__，现年30岁，大学本科学历。我20__年9月工作，20__年7月取得中学数学二级教师资格。20__年9至20__年7月在浙江中学担任物理教学工作，现在担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，20__年在“自治区物理课堂教学大赛”中荣获自治区一等奖，和田地区第一名的成绩。

一、思想政治方面：

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业。我不仅认真履行一名中学教师应尽的义务，还时刻严格要求自己，遵守学校的各项规章制度。我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和铺路石。我认为高尚的师德师风就应该

体现在平凡的日常教学中。所以多年来，我兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中。

二、在教研教学工作方面：

认真做好教学工作，我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。

三. 班主任工作方面

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。今年，我担任初一（5）班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用

课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、尊敬老师的好风气，我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长兰道晨，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识。

五，积极参与教学研究工作。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。

六，积极参加地区组织的专业培训，提高自己的业务能力，为培养“四有”人才贡献自己的力量。

以上是我对我五年来在教育教学岗位上所做工作的陈述。今后我还将沿着过去的步伐，一如既往地把自己的热情投入到教学工作中去，汲取更广泛的教育经验，在以后的工作中不断的充实自己、提高自己，努力把自己锻炼成为一名优秀的中学教师。

大家上午好！光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，本人坚持学习，勤奋工作，认真履行中学数学“学科带头人”岗位职责，完成各项工作任务。

一、作为科任教师，在工作中严格要求自己，刻苦钻研教学业务，不断提高业务水平，学习新的知识和教育教学模式，并改进教育教学方法。

在教学中，认真备好课，研究教材，对教材的基本概念、基本理论、数学用语等都保证自己先弄清楚，了解教材的知识结构，难点和重点，达到能运用自如，知道补充哪些资料，这样才能教得好。作业上精选题目，课堂上讲练结合，绝不增加学生的负担。对于后进生靠平时多鼓励、多督促、多交流以及作业分层布置，利用课余时间帮后进生补一些基础知识。一个学期以来，在学校领导和其他老师的帮助下，我很好的完成了数学教学工作、所任教班级学生在数学学科上取得了较好的成绩。

二、在班级管理方面，我能顾全大局，以身作则，做好榜样，从不迟到、早退以及中途外出，不因私事耽误工作。

在工作中，认真对待自己的工作，做好本职工作的同时，力所能及协助科任老师。带905班以来，回想过去这两年的经历和积累我深知在班级管理方面要尝试用新的方法管理班级，过程很艰巨但这两年半也跟同学相处得很愉快，自己开始慢慢摸索出一些方法，尽自己所能，把自己所积累的知识经验传授给学生，使学生得到最大的发展。

三、作为学科带头人，不仅要把自己的教学工作做好，还应该对本科组的教学质量负责。

1. 认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，配合教导处定期检查教案、作业和本组年轻教师的备课、教学设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2. 组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教导处对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我对科组部分老师进行了教学的指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平

也起到了一定的作用。

3. 积极开展科组活动，一学期以来，我们在学校教导处的倡导下，先后开展了“初中数学数独竞赛”、“初中物理、化学实验技能竞赛”、同时，虽然我本人任教的是初三数学，但我也多次参加了初一、初二年级备课组的专题教研活动。

四、今后的工作思路

1. 继续指导青年教师开展教学工作。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担、高质量的新路子。

2. 根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础；初二抓好“平凡”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质；初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力，同时各备课组有针对性的开展培优辅差工作。

3. 加强常规的检查力度，保证教学效果。

过去这一学年是充实的一年！感谢学校给了我一个发展的平台让我有更多的机会提升自我，感谢给予我帮助和支持的同事们！在今后的工作中，我将一如既往，以务实的工作态度，阳光的心态，更好地投入到教育教学工作中！

一、探究实际生活，激发学生兴趣

数学课堂是一个小的生活空间，生活是一个巨大的数学课堂。作为三年级学生，已经具有一定的生活经验，对周围的各种事物和现象充满着好奇。我在课堂教学中，善于挖掘生活中数学素材，从学生身边熟悉的事物出发，激发学生的学习兴趣

趣，引入所学的数学知识，使学生把我们本册所学的知识掌握的比较。如在教学“年、月、日”这一单元的内容时，我先向学生展示了20__年和20__年的年历，然后根据年历讲解关于年月日的相关知识，最后让学生每人制作一个年历表，或是月历表，使学生在快乐中学习，在快乐中成长。

二、联系实际生活，探究数学知识。

生活是数学知识源泉，数学知识是生活的提炼括。学习数学的过程，应该是在具体生活情境中探索的过程。课堂教学中，我教学生应密切联系生活实际，努力营造生活问题情境，尽量让学生实践、观察、操作、感知、猜想、联想，把学习空间拓展到日常生活中去，在日常生活中学习数学，探究数学。如在教学“混合运算、应用题”这一单元的内容时，我启发学生通过生活实际问题解决所学知识，把生活中的问题编成数学题目，然后分析解决。从而，培养了学生数学联系生活的意识。

三、运用数学知识、解决实际问题。

在课堂教学中，我努力把课本上的知识与实际生活相联系起来，把枯燥无味的数学问题生活化，生动化，以培养学生的数学应用意识和能力。运用数学，解决问题，我不只是想在脑子中，更是落实到教学过程中，我不看学生能解决多少道数学题，而是看他们能否把把所学的数学知识、数学思维方法迁移到解决实际生活问题中去。通过过去四余月的学习，我发现自己的学生已能够利用所学的数学知识解决生活的相关问题，这是一个很了不起的进步，是值得肯定和鼓励的，也是值得强化和发展的。

通过挖掘生活，激发兴趣，联系生活，探究数学，运用数学，解决问题三大措施，提高了学生学以致用的能力和水平。培养了学生数学生活化的意识。

本学期我能坚持党的基本路线，方针政策，，认真贯彻落实党的教育方针，爱祖国，爱人民，爱党的教育事业，认真贯彻落实新课程理念，积极探索新的教学思路和教学方法，以新的课程标准为指引，保质保量的完成了本学期的教学任务。

这学期我代五年级的数学，虽然，这个班的数学基础不太好，但我抓住了两个重要环节。

1、制订了一套切实可行的教学计划，同时深研新大纲，吃透教材，认真背好每节课。努力上好每节课，精心设计课堂作业，课外练习题，使学生能及时复习，巩固掌握。

2、抽出大量课外时间对学生进行指导。既巩固了已学的确知识，又开阔了他们的视野，更培养了他们学习数学的兴趣。课堂教学工作可以说是得心应手，但我的思想，行为上没有丝毫懈怠，仍坚持写我的教学随笔。它使我积累了一定的教学经验，通过这项自订的常规工作，我的教学思路更清晰了，教学效果更有明显的提高：在几次数学竞赛上取得了很好的成绩，得到了学校和家长的一致好评及认可。

当然，在本学期的教育教学中也有不尽人意的地方，比如在更新教育观念，怎样培养学生的综合素质方面，我觉得做的还不够理想。

今后，我更要不断的充实自己，更新自己，完善自己，以以往的成绩为激励，以新时代教师的标准严格要求自己，为培养二十一世纪人才贡献自己的才华。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，

提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，在校内听课8节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

在这一学年以来，本人在数学教育过程中，始终坚持上级教育方针，面向全年级的学生，教书育人，为人师表，并且还重视学生的个性发展，重视对学生创造力的激励。此外，还做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

尊敬的领导：

您好！

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠诚教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、其他方面

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。

**老师个人工作总结 数学老师秋季学期述职工作报告
篇二**

在生活中，报告的使用成为日常生活的常态，报告根据用途的不同也有着不同的类型。相信很多朋友都对写报告感到非常苦恼吧，下面是小编整理的高中历史老师个人工作报告，希望对大家有所帮助。

历史课绝不是听故事的课，但是在课堂中适当的补充一些历史故事，或者鼓励学生讲出自己所了解的`相关的历史故事可以让历史课堂更具活力。班上学生的历史学习基础不是很好，但是也有一些对历史特别感兴趣的学生，课外看了很多和历史有关的书籍。对这部分学生加以引导，就会在班级中起到很好的榜样和带动作用。上开学初有一个学生在历史课上非常活跃，他在课上和大家分享的一些历史史实，尤其是世界史方面的知识了解很准确细致。我也借机给了他一个“历史小王子”的称号，在之后的历史课上勇于表现自我的学生就增加了不少。在历史课上通过分享式的教学增加了学生学习历史的兴起，也让课堂快乐有活力。

本学期还未分文理科，所以历史学习的最重要目标仍然是抓基础。基础知识反复巩固和练习，加强学生对历史基础知识的理解，提高其运用知识的能力。对每个学生的基础知识都要高要求。在课堂中尽量关注每一个学生，对于基础差的学生通过谈话，和设置一些“跳一跳”就能摘到的“果子”，增强其历史学习的信心。

在学期学习前就引导学生阅读书本的目录，了解本学期学习的主要内容和基本的框架。在每个单元学习之前都会花一些时间指导学生构建本单元的知识框架。在每节课和每个单元结束时，由学生自己总结所学内容包括几方面，相互之间有何关系。培养学生“大历史”的意识。

这个学期听了x招生办主任x在我校举办的讲座中讲到，如今中国的中学教育不重视情感教育，学生没有形成正确的人生观、价值观和世界观，导致校园暴力事件频有发生。这更加坚定了我在历史课上注重对学生情感价值观培养的心。

历史有客观性和主观性双重属性。优秀的历史课堂应该传达有深度的历史思想，要达到这个高度，要依靠老师的文化素养和教学的热情和教学经验。我现在是热情有余，所以这个学期主要从后两个方面去努力，本学期看了《民主的细节》、《中国近代史纲要》两书籍，每周都去听一堂优秀历史教师的课，每周参加历史组的教学活动，向有经验的前辈们学习。

在今后的教学中需要加强的地方有：

对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生课堂上都有所收获，做到因材施教。在课后，应为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。丰富历史教学方法，发挥学生学生的主动性和积极性。常言道“授人以鱼不如授人以渔”，老师教的再好，都不如学生自己掌握学习方法，主动学习的知识来的可靠。本学期是以此为目标的，但是做的还不够，还需继续努力。

老师个人工作总结 数学老师秋季学期述职报告 篇三

您好！

大家都说，一位好老师的恩情可以让她的学生一辈子感激不尽。是啊！我是您亲手栽培的一朵花儿。我的萌芽、生长，无不沐浴着您的阳光雨露。

10岁那年，我正好是四年级。当我走进教室，讲台上有一个陌生的脸庞。您微笑地看着我，是那么亲切。您对我们说：“我是你们的班主任，我叫雷群香，大家可以叫我雷老师。”“雷老师”，这是多么美好的称呼呀！我们期待上您的语文课。

雷老师，是您让我们从无知变得懂事，从幼稚变得成熟，从

胆小变得勇敢。您知道吗？在您的影响下，我和班上的一些同学强烈地爱上了写作。在万物复苏的季节，您让我们打开想象，写写大自然的美好。随着知识的增长，您让我懂得了，可以向着新世界发展。雷老师，您为我们付出的一切，您可能忘了。但我们永远不会忘记。虽然您只教了我们三年，但我们早已把您当母亲一样看待。

如今，您已经结婚了。我们祝福你！

祝您：

青春常在，幸福快乐！

您的学生：谭思璇

20xx年5月7日

老师个人工作总结 数学老师秋季学期述职工作报告 篇四

您好！

一日为师，终生为父。雷老师，您虽然不是从一年级教我们的，可你早已在我心中留下了挥之不去的印象。您从四年级开始教我们，第一次见到您，一头秀发，高挑的鼻子，还有着一个小樱桃小嘴，美丽动人，给我的第一印象是，您非常的年轻漂亮，还是硕士毕业。起初，我认为你太年轻，可能不能胜任我们的班主任，可经过一段时间的磨合，我认为你是一个好老师。

您的教育风格很独特，有自己的想法。每一堂课，每一次活动，我们都很乐意并积极的参与。我相信，在众多老师之中，您是很出色的。起初，雷老师刚毕业就从事了教师一职。您在和我们一起成长。

随着年龄的增长，我开始写作了，很快我也爱上了写作。每每我看到您为我批改的作文，上面写了许多评语，对我启发很大。您对我的指点犹如蜻蜓点水，我随着您蜻蜓点水般的脚步不断成长。

人们常说，我们是父母生的，就像一棵小树苗。我们被父母种在地里，慢慢成长，我们的树枝分开，树叶展开，成长为一棵小树。这棵小树并不完美。直到有一天，来了一个”修剪员“——雷老师。您常说，先做人，后做事。在您的教育下，我慢慢懂事，慢慢接近完美。有很多老师教过我，可我认为最好的修剪员是您。我这棵小树已在您的这成长了三年，我在您的照顾下茁壮成长。我知道，之后，还会有别的修剪员来为我修剪，可我最最敬爱的与喜爱的修剪员只有你一个。

三年时光，仿佛从眨眼之中闪过，完美马上就要毕业了，马上就要离开了，可我们的师生情谊永不断。相信你也会在这儿，等着我们。

祝您：

永葆青春，幸福快乐！

您的学生：刘澳

20xx年5月6日

老师个人工作总结 数学老师秋季学期述职工作报告 篇五

二、学生情况分析

所教班级七年级一班共95人，由于他们刚进入初中，还不太适应新课标教材，因此这学期的任务艰巨，希望通过我们师生共同努力，在期末考试中他们的语文水平有所提高。

三、学期目标

1、思想目标：

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增减学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之具有较健康的发展逐步形成健全的人格。

2、知识目标：

懂得记叙文的基本知识，能运用基本知识来阅读，分析简短的记叙文。加强朗读背诵的能力，增强语感，积累语言。

3、能力目标：

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

四、保障措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、

思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

8、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

9、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

10、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

11、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

12、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

13、实行培优辅差，面向全体学生。

老师个人工作总结 数学老师秋季学期述职工作报告 篇六

您好！

首先，我祝福您，新婚快乐！

我们即将毕业了。这三年来，感谢您把我培育好，把我们送入好的中学。

四年级那一年，您来到了我们班。我一眼望去，就看出了您是一位特级教师。当您公布你的学历时，我就非常敬佩您！

您教我们语文课，您不像其他老师一样一味地“严”，而是“严”中带点儿幽默，给我们带来了欢乐。同时也让我们学得更轻松，把知识记得更牢了，不像其他老师教的那么死板。

当我们做错题目的时候，您会一丝不苟地教我们改正，仔仔细细地教，直到我们懂了。您注重教方法，举一反三，触类旁通，帮我们打开思路。

您和蔼可亲，就像我们的亲人一样。所以，您既是我的老师，也是我的亲人。

雷老师，我们毕业以后，您还会记得我吗？不记得也没关系，我会经常给你写信的。你的电话号码不要换哦！

我会用我的知识来报答您！

祝您：

青春永驻，早生贵子！

您的学生：张俊杰

20xx年5月12日

老师个人工作总结 数学老师秋季学期述职工作报告 篇七

您好！

还记得第一次见到您的时候，握着您温暖的手心，我感到了无限温暖。

还记得上一次，我和吴彦博说梁泽东梁东东，您语重心长地对我们说：尊重别人就是尊重自己。如果不是您，我可能现在还不懂这个道理。

还记得上课的时候，您鼓励我们大胆发言，勇敢地说出自己内心的想法和见解，引导我们拓展课外知识。回答问题时，如果对了，您会表扬我们；如果错了，您也不会批评我们，而是先为我们之处不足的地方，然后站在另一种角度告诉我们，从不同的角度分析。这让我们更加自信。

您还创建了一个微信公众号《香香老师》，发表了我们的文章，让我们很有成就感，很多人都看到了我的作文呢！这激发了我们的写作兴趣，同学们都愿意提起笔来写文章、写诗，甚至写小说。

雷老师，感谢您！感谢您为我们21班付出的一切！

祝您：

永葆青春，桃李满天下！

您的学生：曹梦姝

20xx年5月12日

老师个人工作总结 数学老师秋季学期述职工作报告 篇八

总结出的工作经验教训是基本的，突出的，本质的，有规律性的东西，可以帮助我们更好的提高自身效率。以下是小编收集整理的新老师学期教学工作报告，欢迎大家前来阅读。

又到学期末了，几乎每个人都在感叹，为何时间过的这么快。在忙忙碌碌中，一个学期又过去了，我的工作也接近了尾声，这一学期的工作真是有喜有忧，回想这半年的，让每一件事情在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感到一种自豪感。近半年的幼儿园生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错。这里，我也整理了一下我的思绪，总结这学期的工作，以便更好地提高自己的各项工作水平。

曾经听人说幼儿园教师要具备“三心”：爱心、童心和细心。我也在平时的工作中认真的做到这“三心”，用爱心去关心每一个孩子，用孩子般的童心去和他们游戏，用细心去关注每个孩子的成长变化。而我认为具有一颗爱心是一切的基础。幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。除了有爱，我们还必须有足够的教育教学能力，丰富的经验，具备一定的教育教学艺术。每次的教学活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新。为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力能在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则陈老师一起制订了班级计划、周计划等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

在家园互动中，我认作做好每一位家长的工作。教育不单单

是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、早上及放学时间、电话等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在幼儿园里碰到了什么难题，总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

在学习中，我认真听取别人的对我的评价并仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲。在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，如《幼儿教育》《家庭教育》等等，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。同时我还积极参加园内外组织的各项活动：如送教下乡，“三八妇女节”、“庆五一，迎五四”的舞蹈表演，幼儿园青年教师自弹自唱比赛等等。

在这一学期中，我很幸运学到了不少东西，但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。如对孩子在活动中的倾听需要还不够、有时对自己的要求会有所松懈。虽然我还没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做的更好。

尊敬的领导：

一、加强学习，提高思想觉悟和职业道德水平

教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习。我希望通过我的学习，可以提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民事业奋斗终身的理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

二、重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量

1、从高一开始就让学生阅读《__》、《__》、《__》等优秀报刊。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。学生在阅读方面已积累了许多，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的”。

3、注重课堂教学的人文性和，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、和社会、人生及、现实、未来等科学、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物致知精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。一开始到高三坚持每天写，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

5、我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，每天开展课前5分钟讲演、诗歌默写比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。

三、勇于钻研，大大提高了教学科研能力

几年来，我始终严格遵守学校的各项，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。

经过努力，我的教学科研能力，也得到了进一步的提高。一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是想把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为语文组组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头开展教研课题的讨论，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。虽然今年担任两个班的语文教学工作，教学工作紧、压力大，但我和我的组员还是全力以赴参加了__区组织的教研活动大赛。不是为了证明什么，只是为了告诉大家我校虽然地处僻远，但教学活动开展的却毫不逊色。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

此致

敬礼！

在平凡之中，我又度过了一个学年，蓦然回首，无论何时，始终没有放弃我做人的基本原则：以“诚”为先，在自己能力范围内，努力做好每项工作。

一、政治思想方面

我热爱祖国热爱学校，思想上积极要求进步，在教育教学中，我始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人。每

天坚持收看电视新闻，关心国家大事；积极参加各种政治学习，并能做好笔记。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的政治观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任一年级两个班的数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

6、用发展的观点看学生。以平常的心态对待学困生，纵向地

看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。真正做到晓之以理，动之以情。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还积极参加本科学历进修学，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

每一个成绩的取得都表明了在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的将来会走得更远更好。

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，

也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我能不断主动学习，第一是学科学知识，了解当今科学发展的一些动态，纳米技术、器官移植、网络、沙尘暴等等，都是我学习的源泉。因为我深深的知道，个人工作总结范文只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助；第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理

论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊；第三是学习一些革命传统教育的书刊，了解一些近现代史。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。前几年，_同志就 very明确地提出，要在国人特别是青年中进行历史知识的教育，一部屈辱的中国近代史，就是一部生动的爱国教育题材，可以设想，缺乏对过去的了解，哪来对现实的满腔热爱，又从何谈得上对未来的憧憬。一个麻木不仁的人，哪来创作的灵感？哪来教育的创新？走进一些伟人的世界，他们高尚的人格魅力吸引着我；通过了解历史，过去和现在的强烈对比，使我激动不已。激动之后，我常常告诫自己，不能在生活的冲刷中，变成一个麻木不仁、人云亦云、随波逐流的人。人是自然的造化，更是社会的产物，我可以放弃其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自己的精神生活，营造一个属于我自己的美好世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自己的本职工作。

四、今后努力的方向：

增强工作的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋斗目标。

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教育教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

1、班级管理

一年来，通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教

师的作品，学习他们班级管理的方法和技巧，育人的艺术和智慧，结合自己班级管理的实际，带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想，一种精神，这样才容易形成班级之魂，保持一种持久的奋进精神。一开始，我就给班里的孩子讲：我们一定要有成人的思想，要有努力的精神。在成人和成才之间，我始终把学生的成人摆在成长的首位，经常给学生讲，学习知识是一个人前进的动力来源，而好的品德则是前进的方向，动力再足，方向错了，则人生就会偏离航道，驶向的是黑暗而不是光明；现在我们的生活依靠父母，总有一天，我们要独立生活，并要赡养父母，未来的美好是靠今天不懈努力争取来的，所以，无论我们的现在的成绩好差，我们都必须付出努力，争取进步。

而养成一种努力的品行，则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下，一段时间后，班里的孩子，无论学习成绩好坏，没有一个品质恶劣的，也没有一个上课无所事事、一点也不学的，整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面！上学期末，全县九年级统考中，我班郝__同学在六千多名学生中脱颖而出，取得了全县第一名的好成绩，我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

2、教学教研

一年来，本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍，即丰富了教学专业知识，也提高了专业素养，为自己的教学和教研提供了资源。

平时，在认真学习优秀教师成功的教学经验基础上，逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中，充满激情，以生为本，开展互动式教学，学生能在课堂上生动活泼地发展，真正做到了在无涯的学海中快乐作舟！在历史教学过程中，激发学生对学习历史感兴趣，通过学习，他们不仅获得了历史知识，也懂得了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育教学工作的同时，我还进行不断的教学研究，参加学校的省级和市级科研课题研究，撰写教育教学论文，努力做一个科研型的老师。20_年底，参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用，作为培训全省教师的资源之一。

3、同伴带动

无论本校还是在外校，很多的年轻教师都把我当姐姐，无论是上公开课，还是家长会发言，总喜欢和我说说，我也尽自己最大的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时，面对许多老师的求教，我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课，很多教法被老师们借鉴和学习，许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福，因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

4、反思成长

反思是一种最好的积淀，是每次获得进步的阶梯。近年来，每次学习和外出讲课，包括在本校讲课或上家常课，我都会及时分析优胜之点和不足之处，并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练，才会获得新的成长，不经痛苦，哪有化茧成蝶的蜕变。

存在的问题和今后努力的方向

回顾一年来的工作，还有很多不足之处，如学习的广度和深度还不够，工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中，我要努力做到：

(2) 积极从事教研活动。

(3) 对同伴进行坦诚的交流和促进。

(4)加强论文的写作。

尊敬的领导：

您好！

一、以爱育爱，让工作更加得心应手

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走进孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中

在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延

伸!我努力学习相关的知识,并积极应用于平日的教学之中,通过两年的努力,我已经能够熟练制作课件,多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中,我能和同事友好相处,本着“三人行必有我师”的原则,积极向每一位老师学习。在学校教研活动中,能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信,在课堂教学中,没有什么论资排辈,唯有不断创新,才能让我们的课堂充满活力。我还年轻,在教育的岗位上还须不懈的努力!教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信,在我不断的探索 and 实践中,我会渐渐成长为一个名师的!

此致

敬礼!

尊敬的领导:

您好!

一、思想认识

积极参加各种业务学习,研读了新课标、案例式分析、陶行知教育名篇。在不断的学习中,使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。

二、教育教学中取得的成绩

(1)我们备课时不再只是关注如何处理教材,而是能注意分析学生的情况,注重从学生的生活经验出发,考虑如何调动他们的积极性,激发他们的学习热望,促进他们独立思考和探究,把知识学习、能力培养与情感体验结合起来。

(2)学生主动学习、合作学习的方式初步形成。

新课改实验后，充满活力的课堂教学已经出现，学生的求知欲、表现欲得到了激发和保护，能积极活跃地投入到课堂教学活动中去，用自己喜欢的方式进行认识、探索学习，为了弄清课内学到的知识，课外还会主动向别人请教，主动搜集资料，并与他人讨论、交流新的发现。

(3)注意分层教学，转化了部分差生。由于我班留守儿童较多，家庭教育相对较差，为此我加大了对后进生的辅导力度。对他们的辅导，并不限于知识性的辅导，更注重解决他们的心结，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，本学期我班的部分差生进步很快。

三、今后的工作方向和目标

- 1、提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。
- 2、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力。
- 3、根据班内学生特点，改变学生的学习方式。
- 4、让学生健康快乐地学习、生活。

此致

敬礼！

老师个人工作总结 数学老师秋季学期述职工作报告 篇九

您好！

还记得第一次见到您的时候，握着您温暖的手心，我感到了无限温暖。

还记得上一次，我和吴彦博说梁泽东“梁东东”，您语重心长地对我们说：“尊重别人就是尊重自己。”如果不是您，我可能现在还不懂这个道理。

还记得上课的时候，您鼓励我们大胆发言，勇敢地说出自己内心的想法和见解，引导我们拓展课外知识。回答问题时，如果对了，您会表扬我们；如果错了，您也不会批评我们，而是先为我们之处不足的地方，然后站在另一种角度告诉我们，从不同的角度分析。这让我们更加自信。

雷老师，感谢您！感谢您为我们21班付出的一切！

祝您：

永葆青春，桃李满天下！

您的学生：曹梦姝

20xx年5月12日