

最新礼仪教案大班(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

礼仪教案大班篇一

作为一名老师，就有可能用到教案，借助教案可以更好地组织教学活动。我们应该怎么写教案呢？以下是小编为大家收集的幼儿园社交礼仪《粗鲁的小老鼠》大班社会教案，希望对大家有所帮助。

“少若成天性，习惯成自然”。许多科学研究都证明：幼儿期是接受品德教育的最佳期，作为祖国未来支柱的学前期幼儿，具备了会思考、会学习、接受信息快等素质，却也滋长了一些作为独生子女而引发的不良习气，例如：不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让，不讲礼貌，公共场所不讲秩序等，养成了唯我独尊的品性。为此，我设计了大班社会活动——《粗鲁的小老鼠》，旨在通过生动形象的动画故事，让幼儿懂得初步的交往礼仪，增强讲文明、懂礼貌的意识。

- 1、学习正确与人交往的方法，懂得初步的交往礼仪。
- 2、能识别生活中常见的文明和不文明的行为。
- 3、愿意与人友好的交往。

- 1、活动重点：学习正确与人交往的方法
- 2、活动难点：懂得初步的交往礼仪。

- 1、故事《粗鲁的小老鼠》课件。
- 2、小老鼠、蜗牛、小鱼、小猪的头饰各一个。
- 3、幼儿日常行为（包括文明的和不文明的）图片若干。

一、播放儿歌《小老鼠》，导入活动。

- 1、出示老鼠手偶，引起幼儿对老鼠的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一只小动物，猜猜他是谁？老鼠最怕谁？

小结：一般的小老鼠都怕猫，也比较胆小见到有动静就赶快逃跑。可是这只小老鼠却与众不同，他不但很胆大，而且很粗鲁，“粗鲁”是什么意思？为什么说这只老鼠“粗鲁”呢？我们来一起听故事吧。

二、播放课件《粗鲁的小老鼠》，引导幼儿理解故事内容。

（一）播放课件，教师讲故事，幼儿了解“粗鲁”的意思。

教师提问“粗鲁”是什么意思？（做事不讲礼貌，语言不文明）

（二）出示老鼠、蜗牛、小鱼、小猪的图片，梳理小老鼠粗鲁的表现。教师提问故事内容。

1、师：故事中的小老鼠是什么样的？它是怎样对待小动物的？小老鼠是怎么对蜗牛的？小老鼠对河里的小鱼做了什么？小老鼠后来碰到了谁？发生了什么事？后来，小老鼠为什么低下了头？（小老鼠知道自己对别人不礼貌，结果尝到苦头了，觉得自己做错了。）

2、幼儿讨论：小朋友们，你们觉得小老鼠这样做对吗？为什

么？

（三）教师小结：小老鼠自以为了不起，说话粗鲁，对人很没礼貌，最后得到教训了。

三、分角色表演，学习正确的与人交往的方法。

（一）出示蜗牛、小鱼和小猪，引导幼儿探索正确与人交往的方式。

引导幼儿讨论：如果你是小老鼠，你会怎样很有礼貌地对待蜗牛、小鱼和小猪？

1、你碰到正在慢慢爬行的蜗牛，应该怎么做？（可以这样说：“对不起，请让一下可以吗？我想先过去！”）

2、你想喝水时，有小鱼在游泳时怎么说比较好？（幼儿表演）

（这样说比较好：“小鱼，你好！我口渴想喝水，你能等我喝完水再过来游泳吗？”）

3、小猪睡觉挡住了你的去路，你该怎么办？（应该这样做：先叫醒小猪，然后对它说：“打扰一下了，小猪，你睡在这里可不好，别人过路会不小心踩到你的，你还是换个地方去睡吧”）

（二）幼儿讨论交流怎样做一个文明懂礼貌的人。

1、教师小结：如果小老鼠很有礼貌地对待别人，那它的脚会不会受伤？（不会，你不去伤害别人，别人也不会伤害你的，只有尊重别人，对别人有礼貌，别人才会尊重你，才会喜欢你）

四、游戏：《我是小法官》，辨别生活中常见的文明的和不文明的行为，增强幼儿讲文明、懂礼仪的意识。

1、幼儿玩游戏。

师：你们知道我们生活中哪些哪些行为是文明的，哪些行为是不文明的吗？

游戏规则：将幼儿分成两组。教师出示图片，请幼儿判断对错，对的用笑脸表示，不对的撅嘴表示，并说明为什么。每答对一道题得一分，那队得分多哪队获胜。

2、教师总结：小朋友们从小要学习文明礼仪，和别人说话时要轻声细语，不要说脏话、粗话，做人要谦虚，可不要象小老鼠那样，自以为了不起，最后吃亏了才后悔。只有懂得尊重别人的人，才能得到别人的尊重。

延伸活动：语言游戏“学说文明用语”。

游戏规则：两位幼儿一组，一位幼儿根据图片提示描述情景或说文明用语，另一组幼儿回应。例如：一位幼儿说“对不起”，另一位幼儿说“没关系”；一位幼儿说“家里来客人了说什么？”另一位幼儿说“欢迎、请进、请坐、请喝茶”等。

本次活动通过生动形象的课件播放，让幼儿懂得故事中的小老鼠的做法是错的，特别是看到小老鼠踢到猪蹄，脚肿起来的时候，表现得非常开心。在进行角色扮演的过程中，大大的激发了幼儿的观察力、想象力和表现力，如：他们在扮演小老鼠看到小鱼时，会想到友好地和小鱼握手，说明他们对平时生活的观察是很细致的。在整个教学过程中，教师一直扮演着合作者，支持者和引导者的角色，和幼儿共同完成整个活动过程，同时又引导幼儿从活动中得到启发，达到了预订的教学目标。

礼仪教案大班篇二

活动意图：

为了推进和提高幼儿文明礼仪素养，园内开展了各种礼仪活动。每个班级都在用心的培养孩子的礼仪教育。大班最近推出十字文明用语大比拼，请、谢谢、对不起、您好、再见。为了让孩子更好地学好文明用语，我们用绘画和手工相结合的形式做成一面面礼仪彩旗，送给街上的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶，。另外，我们还开展了礼仪画展，让礼仪之花遍地开。

活动目标：

- 1、通过礼仪伴我行的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、幼儿学会使用十字文明用语“请、谢谢、对不起、您好、再见”，能用绘画手工的形式表现出来，发展幼儿的动手能力。
- 3、学习礼仪三字歌，能整齐流利的集体朗诵。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动

活动准备：

- 1、各色彩纸背面是文明用语，正面是幼儿作画，用筷子做成彩旗。
- 2、各班学会礼仪三字歌。
- 3、注意出游安全。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作。

上午8:45在幼儿园集合清点人数，9:00准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队！

三、活动安排

1、每班幼儿人手一面彩旗，整齐排好队出发。

2、每班轮流朗诵礼仪三字歌。《我会排队》《红绿灯》《行走》《环保小卫士》

3、到指定地点，把礼仪彩旗送给路人。

4、幼儿与路人合影，老师与幼儿进行合影。

四、活动结束

1、老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成大班礼仪活动小结。

活动延伸：

礼仪画展。

礼仪教案大班篇三

一、活动目标

1尝试了解各种不同的交通标志图，能用完整、流畅的语言正确表达它们的含义。

2能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。培养自我保护意识和能力。

3乐意参加交通游戏棋活动，学会与同伴商量、制定游戏规则，并在活动中遵守游戏规则。

二、活动准备

孩子和家长共同收集、了解交通标志；教师收集各种交通标志(或图片)，制作教学课件(pi yi')交通事故的动画视频，自制游戏棋盘4幅、小标志若干、游戏骰子4个、棋子若干(红、黄、蓝、绿汽车4组)等，“文明小司机”奖状若干。

三、活动过程

(二)播放课件，解读交通标志图师：为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生，我们应该遵守交通规则。让我们从认识交通标志开始学习交通规则。

2认识其他交通标志(播放交通标志课件)。师：你在马路上和爸爸妈妈找到了哪些标志？

师：老师也找到了一些标志，你们认识吗？这些标志告诉我们什么呢？

3了解交通标志的分类。

(1) (出示课件)师：看看这些交通标志，它们都有什么相同的地方？(引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述) (2) 教师小结：警告标志是三角形，黄底黑边，黑色图案，警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，表示对车辆加以禁止或适当限制的标志。指路标志是长方形，蓝底白字和白色图案，是用于指路的指示牌。

4判断交通行为对与错。

(播放课件，课件内容有：红灯车停；行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、拍球；过马路跨越护栏；行人走天桥；等等) (1) 师：有这样一群人。你们看看他们的行为对不对？说说你的理由。

(2) 教师针对幼儿的回答适时小结。

(三) 自制交通标志棋1师：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，道路交通才会变得有序，才不会出交通事故。交通标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志，现在我们一起制作交通规则棋。

2商讨规则和做法。步骤(1)根据图片的情境，配对相应的标志图。如：图一是红灯车停(配对：注意红绿灯的标志)，图二是在马路上追车奔跑(配对：禁止行人通行的标志)。步骤(2)判断图片的行为是否正确，设置相应的游戏规则(用“箭头”和“数字”表示)。如：图一是红灯车停(正确的交通行为可以设置为“3”。表示前进3格)，图二是在马路上追车奔跑(不正确的交通行为可以设置为“2”，表示后退2格。)3幼儿分组制作游戏棋，(四)棋类游戏活动：我是文明小司机1幼儿自由组合游戏。游戏规则：幼儿4人一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的获胜。

2教师巡回指导并维持秩序，提醒幼儿遵守游戏规则，并关注能力弱的幼儿，适时指导。

3教师评价：对游戏中获胜和规则意识强的幼儿进行表扬，发“文明小司机”奖状。

礼仪教案大班篇四

教学目标

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、大胆说出自己对的理解。

准备：常见的交通标志，警模特型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

过程：

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们告诉我们可以过街；……

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

教学反思：

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

礼仪教案大班篇五

1、让幼儿知道入座时长者先入座。

- 2、培养幼儿良好的礼仪行为。
- 3、培养幼儿懂得一些做客用餐的礼仪。
- 4、启发幼儿用餐需讲礼貌。

【活动准备】

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

【活动过程】

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐(长辈先坐、自己再坐)——用餐(不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让)——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌