

# 2023年级数知识点总结归纳(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 级数知识点总结归纳篇一

使学生主动参、要与学习，必须使学生对学习有兴趣。兴趣是一个人前进的动力，是永不枯竭的动源泉。要使学生有兴趣，必须留给学生学习自由。自由活动是人发展的内在依据，学生的学习也应如此。学生并不只受教于老师，而且自己也独立学习。学生应当是主动的学习者。

许多教育事实也反映出，真正的学习并不是由教师传授给学生，而是出自学生本身，我们应该让学生自发地主动地学习，留给学生的自由，让学生自己找到并发现、纠正自己的。如果我们把每种事情都教给学生或者规定他们按固定的程序完成，就会妨碍他们的主动参与和自主发现，妨碍他们的发展。比如，《应用题打折销售》这一节，如果课堂上就单纯地出示例题，然后分析题意，给出解答过程，接着再模仿练习。

最后帮学生总结出解决这类问题的方法和技巧。那么这类问题虽然与实际生活相关，但学生却未必有多大兴趣。假若我们设计一个课堂活动，让学生模拟商店的从进货、定价、促销到卖出的全过程，学生一定会非常积极踊跃，乐于去对打折销售的过程进行分析、计算。而且在此过程中，学生也自然会联想到各个环节中可能出现的问题，比如标价与销量的关系，进价、标价、售价与打折和利润之间的关系，这样需要学生巩固、提高的知识可能自然就解决了。

## 二、发挥学生的主体作用，引导学生积极主动参与教学过程

由于数学教学的本质是数学思维活动的展开，因此数学课堂上学生的主要活动是通过动脑、动手、动口参与数学思维活动。我们不仅要鼓励学生参与，而且要引导学生主动参与，才能使学生的主体性得到充分的发挥和发展，只有这样，才能不断提高数学活动的开放度。这就要求我们在教学过程中为学生创造良好的主动参与条件，提供充分的参与机会，具体应注意以下几点：

### (1)、巧创激趣情境，激发学生的学习兴趣。

教学实践证明，精心创设各种教学情境，能够激发学生的学习动机和好奇心，培养学生的求知欲，调动学生学习的积极性和主动性，引导学生形成良好的意识倾向，促使学生主动地参与。

### (2)、运用探究式教学，使学生主动参与。

教学中，在以教师为主导的前提下，坚持学生是探究的主体，根据教材提供的学习材料，伴随知识的发生、形成、发展的全过程进行探究活动，教师着力引导学生多思考、多探索，让学生学会发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，只有这样，才能使学生品尝到自己发现的乐趣，才能激起他们强烈的求知欲和创造欲。只有达到这样的境地，才会真正实现学生的主动参与。

### (3)、运用变式教学，确保其参与教学活动的持续热情。

## 三、交流让学生分享快乐和共享资源

学生已有的生活经验、活动经验以及原有的生活背景，是良好的课程资源。在“图形认识初步”这节课中，有一道问题：一个正方体的盒子有几个不同的展开面，我想，如果直接给

学生答案有11种基本图形，他们不但不明白为什么，也想象不出来这11种基本图形会是怎样形成的，于是我让同学们从家带来正方体图形，让学生在课堂上进行剪，彼此间的交流，实现了他们对立体图形关键特性的理解和认识，大家共同分享发现和成功的快乐，共享彼此的资源。

以上就是我的教学心得，在教学中还有很多不足，在以后的教学中要继续努力，迈上新的台阶。

七年级数学学习心得篇4

## 级数知识点总结归纳篇二

很高兴今天在镇中心小学和全镇六年级数学教师一起参加了区教研中心组织的六年级复习备考会。作为一个新带六年级的年轻教师，对于总复习有点盲目、无从下手，课内容多，任务重，时间紧，在复习过程中中的这一突出矛盾，让我在学习方法上有点难以选择。通过本次活动，我对六年级数学期末复习方式方法有了新的认识。

小学六年级数学总复习是整个小学数学教学工作的一个重要阶段，是使学生进一步理解、巩固和运用所学知识的系统化过程，而这个过程的优化对于在短期内提高数学成绩的同时，减轻学生过重的学习负担尤为重要。如果机械式的只让学生反复做题，往往得到的是事倍功半的效果。

通过此次学习，我总结了以下几个方面：

在六年级的数学复习阶段开始前，老师要首先明确数学教学的目的、教学任务、知识范围、顺序与结构，教学重点与难点，这些一定要让学生掌握。

复习课时要注重数学知识的系统性、连贯性，除了巩固基础知识，还需要注重一题多问、一题多解、一题多变、一题多思教学，让学生多方向的对基础知识掌握的更牢固，同时也培养学生思维的全面性、灵活性、严谨性。

复习课的主要功能是查缺补漏，巩固基础，加强知识间的联系，促进知识的条理化与知识网络的形成，深化提炼数学思想方法，提高学生综合应用数学知识的能力。上复习课不能像新授课一样，把所有的知识点重新拿出来复述一遍，这样既浪费时间，也达不到复习的效果。复习教学中，教师要引导学生构造本章的知识结构图，可以让学生在课前进行自主构造知识网络，或让学生在课后交一份知识网络图作业，以便提高课堂效率。

复习课教学时要注重提炼数学思想方法，数学思想方法是数学的核心与精华所在，有一句话说得好：“授人以鱼，不如授人以渔”，教师应在良好的师生互动中，通过启发式等一些教学方法让学生自然而然地学会一些数学思想方法，通过设计有关此类数学思想方法的练习题组，让学生逐步学透数学思想方法，真正做到举一反三、触类旁通，学会学习，从而提高学生应用数学知识的能力。

复习课要面向全体学生，满足不同层次学生的学习需求，尽可能调动全体学生上复习课的积极性，让学生尽情发挥、各得其所。复习阶段，要确保优生不退步，并巧妙利用优生的作用，带动班级后进生，努力提高班级成绩。

## 级数知识点总结归纳篇三

初一学生刚从小学升上来对很多知识都很陌生，习惯上存在老师讲推一步走一步。初中数学很了很多新观点，比如情景创设，认识图形等等的知识点都需要学生发挥想象学会总结。“发明千千万，起点在一问。”一语道出提问题的重要性，所以从一年级开始就要培养学生的质疑能力。

## 1、币导学生观察插图发现并提出问题

利用教材插图形象丰富的优势，创设问题情境，首先要引导学生仔细观察插图，这是发现问题的前提。先看着图上画了些什么？你看懂了什么？还有什么问题？考虑到开始提问学生有一些困难，这些问题由老师提出，过了一段时间，试着让学生看图提出问题，教师惊奇发现，不仅大部分同学能模仿老师的问题，而且还提出了一些有价值有深度的问题。比如在讲“比较”这一内容时，同学提出：图中画了哪些小运动，他们都有几只？小鹿姑娘说了什么话？”意想不到的是一名同学提出：“我们学习‘比较’，书上为什么要画这幅图呢？”这个问题的提出，不仅说明学生观察仔细，而且能透过表面的东西发现事物的本质和内在联系，发挥了学生的创造潜能。

## 2、痹诤闾老师和同学的发言中发现并提出问题

培养学生专心倾听他人发言的习惯是培养学生质疑能力的一个重要条件。学生提出好问题，师生共同分析原因，使他们积极动脑。课堂上同学的提问有针对性，能及时发现和纠正同学出现的问题。如课堂上常出现：你为什么这样做？我有更好的办法；我想问问他；我给你提一个好建议，这都是认真倾听别人发言的良好效果。课堂上呈现了敢想、敢说、敢问、敢争论的现象，学生成为了学习的主人。

## 3、痹溢傅佳生阅读数学课本中，进一步提高质疑问难水平

如：教师为学生每人制定了表格，将每天预习提出问题记载下来。在指导阅读方法上，首先让学生通过看图了解要学的什么知识？解决这个知识的方法是什么？为什么能这样解决？遇到的困难是什么？有什么发现？在培养质疑过程中，学生自学是有层次的，针对这些问题学生解决问题是层次清楚的，质疑的水平也有所提高。

总之，数学教学给了教师更大的发挥其主体性，创造性；使学

生拓展思维的空间，真正达到用中学，学中用，轻负优质，提高学生的素质，使教师不只是在进行数学教学，而且在进行数学教育。

## 七年级数学学习心得篇2

### 级数知识点总结归纳篇四

在小学期间，我们学过许多的学科，其中数学是一个比较重要的学科。而在四年级数学的学习中，我也感悟到了一些体会和心得。通过这篇文章，我想与大家分享这些心得体会。

#### 第一段：充足的预习

对于数学学科，充足的预习也是非常重要的。因为只有提前掌握好数学知识，才能在课堂上听懂老师的讲解，并且深刻理解该知识，这样才能在练习或者考试中发挥自己的能力。而在我四年级学习数学期间，我从未松懈过自己的预习工作。在老师布置作业的第一时间，我就会认真的看书、思考和预习，这样就可以很好的跟上老师的进度。

#### 第二段：自觉的积极发言

在数学课堂上，老师经常会提出一些与数学知识相关的问题并且希望我们能积极参与讨论。而我认为，在这种情况下自觉地积极发言，不仅可以更好的加深自己的理解，还可以提高我们的口头表达能力。因此，在课堂上，我经常主动抢答问题，分享自己对该知识的看法和经验，这样才能让自己有更深刻的认识。

#### 第三段：耐心的思考与分析

数学是一门需要深入思考的学科，在学习过程中，我们需要发挥自己的脑力，进行严谨的分析和思考，这样才能更好地解决数学问题。然而，在我的四年级学习中，我遇到了非常多的难题。但是，我从未放弃，总是用心去思考和分析，并利用所掌握的方法去解决难题。这种耐心的思考和分析不仅可以解决数学问题，还可以培养自己的逻辑能力和思考能力，让自己更加成熟。

#### 第四段：勤奋刻苦的练习

对于数学学科而言，练习也是非常重要的。只有不断的练习，才能更好地巩固和加深自己的理解。然而，在我四年级学习数学的过程中，我也遇到了很多难题，这些难题让我感到非常困扰，但是我从未逃避。相反，我总是勤奋刻苦地练习，不停地纠正自己的错误，并通过实践不断地提高自己的解题能力和技巧。

#### 第五段：总结感悟

在我的四年级数学学习过程中，我认为最重要的就是充足预习，自觉积极发言，耐心思考分析以及勤奋刻苦练习。这些学习方法不仅可以提高我们的数学成绩，还可以让我们更好地培养自己的思考能力、逻辑能力和口头表达能力，这些都是我们以后生活和学习中必不可少的能力。因此，我们应该始终保持学习的热情，不断地学习，不断地进步。

## 级数知识点总结归纳篇五

作为一名八年级的学生，我在数学学习中积累了不少经验和体会。数学虽然对于许多人来说是一门陌生的、抽象的课程，但是我们只要有恰当的学习方法、积极的态度以及不断的练习，就能够从中受益匪浅。

#### 第一段：备课的重要性

在上课前，我们应该认真地预习，了解将要学习的知识点和概念。以我的经验来看，只有提前查阅和厘清各种概念，才能在课堂上更好地理解，并对老师提出的问题给出答案。此外，备课还能提前发现自己对某些知识掌握不够牢固的地方，及时找到解决方法。

## 第二段：积极参与课堂讨论

通过积极参与课堂讨论，我们可以深度了解各个知识点和概念，使自己的数学水平在有限的时间内快速提升。讨论不仅可以帮助我们更轻松地理解复杂的问题，还能够激发我们的思维能力和创造力。因此，在每一次课堂上，我们都要认真聆听老师的讲解，积极思考，尽可能多地提问与互动。

## 第三段：课后练习的重要性

数学是一门需要不断练习的课程，要想更好地掌握它，课后练习是必不可少的。课堂上的知识点，密集的公式和极富挑战性的练习题常常让我难以掌握，但只有通过大量的练习才能够领悟更深的理解。每天我的学习日程表中必有一定时间的数学练习，因为只有不断地加强和熟练的练习，才能防止知识遗忘，增强对知识的记忆与理解。

## 第四段：重点难点及时理清

在数学学习过程中，有些重点难点需要额外的时间精力去理解。当在练习时发现自己遇到了困难，可以勇于向老师询问或寻求同伴的帮助。在向老师或同学请教时，我们不要隐藏自己的问题和困惑，而是要直接说明，说清楚自己的问题产生的原因和困难所在，让老师或同学更加精准和及时地给予帮助。

## 第五段：总结与展望



八年级的数学学习生涯已经接近了尾声，但我深深地体会到，学习数学是一个不断深刻理解和掌握知识点的过程，需要通过不断地努力和挑战来实现。其实数学并不可怕，只要有坚定的信心和恰当的心态，充分利用好备课、思考、参与和练习的机会，就能够在数学学习中取得更好的进步。因此，我们要积极总结学习的经验和方法，不断不断提高学习质量，迎接更高年级的数学挑战。