

小学生六年级自我评价 六年级小学生的 自我评价(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生六年级自我评价篇一

我是一个活泼开朗的小女孩，在生活中，我有舞蹈、钢琴、唱歌等很多爱好。在家里，我经常帮助爸爸妈妈干活，帮他们拖地、扫地、擦桌子、洗碗、盛饭,,,爸爸妈妈经常夸我能干，是他们的帮手，我很高兴！

在学校里，我乐意当老师的小助手，因为我是语文课代表，在别人遇到困难时，我非常愿意帮助同学，所以我有不少好朋友，她们都非常喜欢和我一起玩耍。

我有许多优点，如在英语方面，我的英语成绩比较好，每天回家我都会在家里复习英语，而且还参加过校外举办的一次星星火炬英语大赛，得到了两张奖状呢！

每个人都有优点和缺点。我也有许多缺点。比如，上课时我经常不敢大胆举手，生怕回答错了被同学们嘲笑；有时上课也会东张西望，思想开小差，没有认真听讲。在语文阅读能力方面我也有待提高，考试经常错在这方面。在美术方面，我画画和做手工的能力都很差，但是我会努力改进的。

小学生六年级自我评价范文

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老

师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

积极参加各项活动，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

六年级小学生自我评价

6年级小学生自我评价。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得

到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

小学生六年级自我评价篇二

我是一个活泼开朗的小女孩，在生活中，我有舞蹈、钢琴、唱歌等很多爱好。在家里，我经常帮助爸爸妈妈干活，帮他们拖地、扫地、擦桌子、洗碗、盛饭,,,爸爸妈妈经常夸我能干，是他们的帮手，我很高兴！

在学校里，我乐意当老师的小助手，因为我是语文课代表，在别人遇到困难时，我非常愿意帮助同学，所以我有不少好朋友，她们都非常喜欢和我一起玩耍。

我有许多优点，如在英语方面，我的英语成绩比较好，每天回家我都会在家里复习英语，而且还参加过校外举办的一次星星火炬英语大赛，得到了两张奖状呢！

每个人都有优点和缺点。我也有许多缺点。比如，上课时我经常不敢大胆举手，生怕回答错了被同学们嘲笑；有时上课也会东张西望，思想开小差，没有认真听讲。在语文阅读能力方面我也有待提高，考试经常错在这方面。在美术方面，我画画和做手工的能力都很差，但是我会努力改进的。

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了。，在小五学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

短暂小学就要离去，我对自己的这六年的学习和生活做个总结.首先，小学让我懂得了学习的作用，不在于死记硬背，而是寓教于乐，关爱生活，虽然我学习进步的不是很快，但我知道学习是终生要奋斗的事，我爱小学的学习生活.其次，我培养了独立思维的好习惯.我知道以后的路很长，我要独立思考人生的苦与乐，我从许多老师身上学到了这些人生哲理，不是夸大其词，仅仅是发自内心的感受，要敢于面对错误，毕竟我很小，但我要独立思考自己的将来，把握自己的命运，走自己的路，让别人去说吧.最后，我要感谢我父母，是他们让我对学习和生活有了更大的憧憬，我知道上完小学，以后的学海更需要我的耐力和毅力，是长辈们给了我这份信念，相信自己，我会大声说出我能行，万岁我的小学生活.

在生活中，我尊敬老师、孝敬父母，自己的事尽量自己做，减轻家长的负担。我深知父母挣钱的不易，我从不乱花一分钱，不与别人攀比生活的奢华。在日常生活中，我也尽力去帮助别人，奉献自己的爱心。无论在校园还是路上，我都会随时捡起地上的垃圾放进垃圾箱，为美化校园，美化城市做

些贡献。“一分耕耘，一分收获”，在帮助别人的过程中我也收获了很多。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

小学几年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一，请个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，学习不是很勤奋，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守小学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

小学生六年级自我评价篇三

在学校里，我乐意当老师的小助手，因为我是语文课代表，在别人遇到困难时，我非常愿意帮助同学，所以我有不少好朋友，她们都非常喜欢和我一起玩耍。

我有许多优点，如在英语方面，我的英语成绩比较好，每天回家我都会在家里复习英语，而且还参加过校外举办的一次星星火炬英语大赛，得到了两张奖状呢！

这学期结束了，我对自身有一些总结评价，以便在以后的学习生活中做到不仅学习要好，品德卫生也要好。我的总结如下：

- 1、 上课能够认真听讲，老师布置的作业能够认真完成。
- 2、 遵守学校的规章制度。
- 3、 自身能够做到讲究卫生，勤洗澡、洗手，勤换衣。
- 4、 在家能帮妈妈做家务，是爸爸妈妈的好帮手。在学校积极参加各种课内外活动。
- 5、 懂礼貌，乐于助人，团结同学。

缺点是：上课不能主动举手发言，写字有时不认真，易犯粗心的毛病经常被老师、妈妈批评。

(二)我很诚实，尊敬老师，团结同学，积极参加班级活动。不足的是上课不积极发言，做作业时粗心大意，老师都叫我粗心鬼。我的反应有点慢，但我学过笨鸟先飞，勤奋可以弥补先天不足，所以我每天放学回家就忙着做作业。总是提前预习第二天的课程，勤奋给我取得了好成绩。下学期要加倍努力，这学期我想参评“三好学生”和“书写之星”。

(三)在这个学期中，我不打人，不骂人。卫生也不错，学习也挺好的，纪律也不错。我认为我可以当“友爱之星”，因为我和同学很友爱。

小学生六年级自我评价篇四

我在这六年的小学生活里很少让老师操心，热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢看书，喜欢和同学讨论并

解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的'酸甜苦辣。我是一个活泼开朗的小女孩，在生活中，我有舞蹈、钢琴、唱歌等很多爱好。在家里，我经常帮助爸爸妈妈干活，帮他们拖地、扫地、擦桌子、洗碗、盛饭……爸爸妈妈经常夸我能干，是他们的'好帮手，我很高兴！

小学几年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，学习不是很勤奋，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

小学生六年级自我评价篇五

我是一个小学生，我尊敬师长，团结同学，对人有礼貌。遵守学校的各种规章制度，按时上学，不迟到不早退；按时完成作业，经常帮助同学；上课认真听讲；学习认真，虚心；积极参加劳动和体育锻炼。主动积极参加各种集体活动。一个学期以来，在老师和同学的帮助下，我在学习和品德等方面都取得了很大的进步。虽然我成绩不是很好，但我一直很努力，我特别喜欢数学。当然，我知道自己存在许多不足，如学习上没有足够的耐心，上课有时会做小动作。今后我会继续发扬自己的优点，认识到自己的缺点并加于改正，争取在未来取得更大的进步！

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

我是一个很淘气的男孩子，虽然淘气，但是学习比较认真，能认真完成作业，上课认真听讲。成绩还不错。我也是一个热心肠的男孩子，经常帮助同学。我有一小毛病就是自习课上总爱说话。以后我要改掉这个缺点，争取全面发展。

小学生六年级自我评价篇六

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出评价：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

在课堂上我非常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在

情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的. 空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学生六年级自我评价篇七

还有半个月我们就要离开xx小学这所美丽的学校，融入到新的生活中。对此，我想对我六年的小学生活作出些评价与总结。

对一、二、三年级的概括，就只是玩。上课、作业什么的全都不关我的事。游戏王(一种卡片)，纸飞机，还有弹尺子等游戏才能让我们打起精神。分数在我看来一点也不重要，玩这些游戏称王称霸才是问题。我苦苦钻研许久，终于成为班上数一数二的高手。到现在一直都很怀念那么自由欢笑的时光。我一直都不后悔那时没有好好的学习，因为玩老师儿童的天性嘛！

四年级可谓是小学生活的一个转折点。我的心里面渐渐地对未来有些想象，再加上老师和家长说教，我开始有些害怕自己一事无成，于是决心认真学习。很快，我的成绩有了一些起色，在一次语文测验中拿到了全班第一的成绩，并且老师还让我在全班面前读作文呢！这次的成功让我的信心有了很大的提升，更让我觉得：原来拿到好成绩的滋味也是不错的啊！我在爸爸妈妈的陪伴下开始每个星期背一篇宋词或是古文，这更让我的语言素养有了一些提高。

跳过五年级，到了这个即将结束的学期。我也基本改掉不认真听讲的坏习惯，但是我们班一些很有趣的同学时常让我在上课的时候也会哈哈大笑，遭到了不少老师的批评。作业方面，不知什么时候开始，一见到作业就烦，所以质量和工整程度都好不到哪里去了。纪律，是一直最厌烦的东西，每个

学期都因为这个受到很多地批评和完成了很多检讨大作。测验、分数方面，还是比较稳定，自己也还比较满意了。

这就是对六年小学生活的自我评价。

小学生六年级自我评价篇八

1、本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。

我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

2、小学几年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，学习不是很勤奋，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

3、本人能自觉遵守小学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

4、本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的

人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

我是一个活泼开朗的小女孩，在生活中，我有舞蹈、钢琴、唱歌等很多爱好。

在家里，我经常帮助爸爸妈妈干活，帮他们拖地、扫地、擦桌子、洗碗、盛饭……爸爸妈妈经常夸我能干，是他们的好帮手，我很高兴！

5、在学校里，我乐意当老师的小助手，因为我是语文课代表，在别人遇到困难时，我非常愿意帮助同学，所以我有不少好朋友，她们都非常喜欢和我一起玩耍。

6、我有许多优点，如在英语方面，我的英语成绩比较好，每天回家我都会在家里复习英语，而且还参加过校外举办的一次星星火炬英语大赛，得到了两张奖状呢！

每个人都有优点和缺点。

我也有许多缺点。

比如，上课时我经常不敢大胆举手，生怕回答错了被同学们嘲笑；有时上课也会东张西望，思想开小差，没有认真听讲。

在语文阅读能力方面我也有待提高，考试经常错在这方面。

在美术方面，我画画和做手工的能力都很差，但是我会努力改进的。

7、在小学六年间，我在校热爱祖国、关心集体、尊敬师长、团结同学、乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友；我勤奋好学，积极向上，喜欢和同学讨论问题、解决问题，积极带领全班同学一起参加班级学校组织的各种课内外活动；我在

家能尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务，是家长的好孩子，邻居的好榜样。

当然我也深刻认识到自己的不足，比如学习不够细心；学习之余，要学会与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

我相信只要克服自己的不足，就能做的更好。

总之，我品学兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

我的目标是：将来要做一名有知识、对社会有用的人。

8、我在本学期爱护公共环境，注重个人卫生，讲文明、讲礼貌，尊敬老师，热爱班集体，团结关心同学，按时到校上课，不缺席、不迟到，认真遵守课堂纪律，上课积极发言，学习刻苦认真、上课专心听讲、按时完成各科作业。

但在完成作业时还有些粗心大意，在今后的学习中我会更加努力，改正不足，争取取得更好的成绩。

我想参加学习、纪律，品德的评比。

9、在本学期中我能尊敬各科老师，见到每位老师主动问好。

爱护学校的公共财物、公共卫生，积极协助老师做一些力所能及的事。

团结同学、能按时完成各项作业，在课堂上积极发言。

本学期中我想参评的'是卫生之星和进步之星。

在新的学期里，我要继续保持好的学习习惯，努力改掉上课不专心、写字慢不认真的坏习惯。

努力争取在新学期里做一个德、智、体美劳全面发展的好孩子。

刘老师谢谢您对我的关心和鼓励，我会好好努力的。

10、本学期我尊敬师长，团结同学，上课大胆发言，积极参加课外活动，本学期还参加了校管乐队。

在国际香港舞蹈大赛中荣获一等奖。

学习有长足的进步，争取改掉上课偶尔讲小话的毛病就更好了。

11、本学期以来，能遵守小学生行为准则和学校各项规章制度。

上课专心听讲，积极发言，按时完成作业。

尊敬师长，团结同学，爱护公物，热爱劳动。

存在的不足之处就是不能严格要求自己，上课有时爱讲小话，学习上粗心大意。

在以后的学习中，我要发扬自己的优点，改正缺点，做一个德，智，体，美，劳全面发展的小学生。

另外，我要感谢刘老师对我的关心与教导，您辛苦了。

小学生六年级自我评价篇九

参加工作以来，我一向担任班主任，在工作中，我努力学习，不断创新，致力于班级的阳光管理，努力创立高效课堂，打造阳光班级。在班级管理，我用爱心点亮孩子们进取向上的活力，用真心感动家长们投身教育的热情，用诚心营造班

级团结和谐、比学赶帮的豪情，用心工作，真情育人。

尤其是我光荣地加入到五莲县实验学校这个温暖的大家庭中以后，工作着并且欢乐着，自我感觉活得很充实。学校有许多优秀的班主任，我认真学习模范班主任事迹，学习这些班主任的阳光心态和阳光管理经验，让我对班主任工作有了更深刻的理解。使我看清楚了当今社会的发展新形势，也了解到现代学生的观念转变，与现代学生的时代发展要求，让我受益匪浅，使我在今后的班主任工作中开辟了新的天地。

我担任六(1)班的班主任，六(1)班是一个团结上进的班集体，全班共26人，其中男生9人，女生17人。尽管人数不多，可班上的事情不少，有几个学生的学习习惯不好，成绩较差，如张丽滩、周映汝，徐梦雪。王世敏、徐世东学习也有困难。当然也有一些好的现象，如王涵、陈妍、胡菲菲等学习很认真，成绩优秀；高旭诚实稳重、拾金不昧、工作认真负责等等。现将一学期来的班主任工作评价如下：

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自我的教室。

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六(1)班的教室是中学南楼一楼，空间异常大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，并且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎样系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每一天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情景，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六(1)班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心境也异常好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

二、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯。

我的班规我做主，我让孩子们自我制定班规。经过团体讨论，最终确定了十条班规：第一条：预备铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备。

第二条：如因特殊情景任课教师未到，班长要及时提醒大家坚持安静，等待任课教师上课。

第三条：上课时间，认真学习，进取举手回答问题，不交头接耳、不做与课堂无关的事。

第四条：认真做好眼睛保健操，课间操。做操前所有同学由体育委员整好队，行进间要坚持队列整齐。

第五条：课间休息时，不在教室及走廊追逐打闹。

第六条：不在教室内吃零食。服从班委管理，不准顶撞、辱骂班委。

第七条：不破坏或毁坏班级与学校公物，自觉保护环境，见到废纸主动捡起来。

第八条：全体同学要自觉遵守班级规章，团结互助，平等民主，人人争做班级小主人。

第九条：独立完成各科作业，不得有抄作业现象。

第十条：服从安排，按时按质完成教室，公区等卫生扫除，自觉养成礼貌习惯，珍惜他人的劳动成果。

第十一条：树立安全意识，防火，防盗，防止意外事故的发生，正确使用110，119，120等电话。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，

上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就必须要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有提高的。

三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人必须要有一颗感恩的心，必须要学会怎样去关心别人。而此刻的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心应对学校、应对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，经过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

四、有效利用团体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六(1)班是一个家，在那里学习，不仅仅只是个人的提高，更要班级的提高。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让26个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公开竞选，他们异常开心，连徐梦雪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一齐玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、太极拳比赛、队列比赛、运动会、大队委班干部竞选等等活动中，我都带领他们进取参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

五、进取抓好学困生的转化工作，努力使他们树立信心，体验成功。

行，转化学困生才会有成功的转机。

六、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

七、加强纪律教育，树立礼貌班风。良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。

历来每一个班主任都十分重视班上的纪律，都在进取营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，期望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，

严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向教师反馈。了解情景后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们明白为什么“这样做”会受到教师表扬，“那样做”反而受到教师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

六、安全教育，常抓不懈。

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订职责书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。我们班的学生多是大尧的，上学，放学要过222省道，我有效利用班队会对学生进行生命安全教育，教育他们遵守路队纪律，专心过路，走斑马线，并与家长沟通，有时间就接送，确保平安。

家长是学生的第一任教师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，仅有教师、家长一齐发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、欢乐、发展地成长。所以，我在工作之余，努力地经过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情景，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有提高了。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在十八年的班主任岗位上，我深深体会到：仅有不断学习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创立阳光班级，让阳光照亮孩子们的完美前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

小学生六年级自我评价篇十

时光飞逝，转眼间又到了期末的时候，在短短的5个月里我收获很大。在语文方面，我的作文水平大大的提高了；在数学方面我学会了怎样合理存款；在英语方面，我学会了怎样快速背单词；在美术方面我学会素描了……在这学期里我越来越喜欢运动，经常和同学们打篮球。虽然我比较喜欢运动，但是我在课堂上，总是积极发言，认真思考，在不知不觉中，我的成绩提高了。但我不能骄傲，一定要保持下去。

但是我有一个坏习惯，那就是粗心。那次语文考试，本来可以考到a的，但是因为粗心，我考了个a-[]我非常的遗憾。我坚信下学期一定能改掉这个坏习惯。加油！