

最新小学班务工作计划秋季 小学班务工作计划(汇总14篇)

编辑是对信息进行筛选和加工的过程，我们要善于发现、挖掘和整合资源，提炼出优质的内容。以下是一些经典的少先队工作计划范文，供大家在编写工作计划时参考和学习。

小学班务工作计划秋季篇一

新学期开始了，对于这个班级我们应该用更负责的态度、更专业的知识、更严格的态度来教导这个班级的学生，因为他们是“最优秀的”。我感觉的肩膀上担子更重了。所以针对这种情况，我制订了如下的工作计划：

让学生养成良好的学习习惯，从早上、课间、中午、自习，严格按照班级的日程和规划来做。

我们班级制定的奋斗目标是“团结、奋进、和谐、共同发展”。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情与班情，

做好协调工作，齐锄共浇促苗长。

(3) 尽量做到面对全体学生，要顾全大局，整体提高。重点提高优秀率。

(5) 成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促与鞭策，使他们不断取得进步；重点时刻了解孩子们的易错点，难点的突破。

(6) 力争做好每位学生的思想疏导工作，使他们提高认识，加强德修与自律，从而不断有所上进。

(7) 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

(8) 健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

(1) 充分利用班会向学生进行思想教育。

(2) 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

(3)、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

(4)、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

三月份

1. 对学生进行思想及安全教育。

2. 进行安全、卫生教育。

四月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2. 争做合格学生，开展“祖国你好”的主题班会

五月份

1. 开展庆祝“劳动节”活动。

2. 开展“我爱读书”活动。

六月份

1. 庆“六一”儿童节文艺表演

2. 期末综合素质发展测查。

七月份

安排好学生暑假生活。

只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力，我拼搏。

小学班务工作计划秋季篇二

围绕“激活生命梦想”的指导思想，以“真”的转化为目标，以学生评价为突破口，以班队活动为重点，整合多方资源，规范常规，强化读书，延续传统，培养习惯，拓展视野，使学生健康成长。

1、继续推进“我是快乐读书人”活动，结合学校大队部工作计划，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。

2、加强少先队组织、文化建设，增强少先队组织的影响力。

3、培养孩子的读书兴趣，每人本期至少阅读两三本课外书。

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为积极主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，集体荣誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

小学班务工作计划秋季篇三

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多

的知识;课外活动求发展,按照素质教育的发展方向,努力培养学生具备各种能力,培养学生学会做人,学会学习,学会锻炼,学会吃苦,学会办事。坚持把德育放在首位,在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生,在家做个好孩子,在社会上做个好儿童。

三、重点工作:

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划:

- 1、根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约;
- 2、在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;
- 3、面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;
- 6、力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。
- 7、配合各科任教师,培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育,强化德育工作。

- 1、班队会为先导,品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育,讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革,提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

小学班务工作计划秋季篇四

本班目前有学生 人，其中男生 人，女生 人，这个学期班级人数多，不利于管理，学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯，班主任工作计划。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

- 1、培养小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、培养学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法，班主任工作计划。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生做好课间活动，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心留守学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给予学生家的温暖。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的

电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

小学班务工作计划秋季篇五

伴随着秋潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

本班共有 名学生，全班同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。大多同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有几名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。

4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感，争向“优秀班

集体”靠拢。

7、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。

(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

(3) 开展以“弘扬和培养民族精神”为主题的活动，让学生了解民族精神内涵、增强民族自豪感，振奋民族精神，凝聚民族力量。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“优秀队员”等形式。从阅读、课堂、课间、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课两操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6. 班主任应充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维

护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

小学班务工作计划秋季篇六

我们五（3）班共67人，其中男生30人，女生37人。基本情况如下：

在行为习惯方面，学生能按照一日行为规范来做，但由于孩子贪玩的天性，自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

在学习上，大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

在品德上，学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

针对以上情况，我制定本学期的工作计划如下：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高自身的各

项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“样板班级”。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小公民。

6、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，使学校—家庭—社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的南小人。

1、抓学生行为习惯的养成，分段落实我校常规。

2、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

3、班级开展“寻找我的心座”活动，督促学生自觉规范自己的行为。我设计了以下几种星座，分别是：

a□文明礼貌的“队礼星座”：热情星——谦让星——尊师星——爱老星。

b□遵守纪律的“大雁星座”：自知星——克己星——值勤星。

c□努力学习的“智慧星座”：预习星——复习星——检查星——订正星。

d□热爱劳动的“马兰花星座”：育苗——长叶——开花——献果。

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程。

（二）主题教育活动：

1、开展“我为学校添份绿”的活动。

a□为新校园画一张画、写一首小诗。

b□自觉爱护植物，为南小种一棵树、添一份绿，做南小的主人。

2、爱国主义专题教育

a□每月至少推荐1个爱国主义的故事或一篇爱国主义的文章、诗歌。

b□在班会课上开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动。

a□利用班会和学生讨论环保的重要性。

b□说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议。

c□每月回收费电池，做力所能及的事情。

d□期末评出班级的“保洁小卫士”。

（三）体育、卫生工作：

- 1、上好体锻课。配合学校组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。
- 2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。
- 3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。
- 4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。
- 5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 7、布置好“卫生角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

（四）科技、艺术工作：

- 1、组织好学生参与艺术节活动。
- 2、协助科常、音乐、美术老师抓好有特长学生的培养。

（五）家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（六）心理健康教育：

- 1、建立“德育导师”档案，有针对性的辅导班级2—3名“行困生”。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好读书笔记。

（七）教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

小学班务工作计划秋季篇七

五年级(2)班现有学生64名，其中新转入学生1名。我班级学生经过几年的共同学习生活，已经基本形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德；大部分同学已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定，但也有个别学生学习不够自觉。

在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

1、继续加强思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力。

2、全面建设勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好班风，加强礼仪教育与训练，引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、把阳光体育运动、艺术展演活动落实到位。

1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；

2、形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

3、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作。

二月份

1、总结寒假“自主阅读”活动，评选优秀“自主阅读”优秀小读者。

2、学习常规，选举新一届班委会成员。

3、开展艺术展演各项准备活动。

4、开展“我向‘手拉手’小伙伴献真情”活动。

三月份

1、3月5日，开展“学雷锋，树新风”系列活动。

2、3月8日前夕，开展“送妈妈一个惊喜”的队活动。

3、开展“实践道德规范，弘扬文明新风”活动，进行文明礼貌专题教育，评选校“文明礼仪之花”。

4、植树节，开展“我为学校添新绿”活动。

5、深入开展艺术展演展示活动。

6、安全教育系列活动。

四月份

- 2、开展“我运动，我健康”活动，评比健康之星。
- 3、深入开展“养成道德好习惯”系列教育活动。
- 4、进行节约宣传、爱鸟宣传。

五月份

- 1、举行“劳动最光荣”主题中队会，开展劳动体验活动。
- 2、开展“做守法小公民”主题教育。
- 3、全国助残日，开展“爱心送给残疾人”活动。
- 4、开展以“弘扬中华民族传统美德”为主题的读书教育活动。

六月份

- 1、庆“六、一”系列活动。
- 2、开展“世界环境保护日”活动，进行“环保知识知多少”主题队会。
- 3、爱眼日，开展“保护眼睛，预防近视”系列宣传活动。
- 4、安排好学生假期生活。

小学班务工作计划秋季篇八

我班现有学生62名，百分之八十的学生学习比较自觉，尚有百分之二十的学生学习主动性不够强。五年级是小学生活学习最重要的一年。所以根据本班实际情况，结合新《纲要》与《学校工作计划》，我班制订了如下工作计划。

（一）问题：从上学期末测试的情况看，我班存在的主要问题是：

- 1、学生为实现目标而努力的程度不够。
- 2、对学生干部的满意程度不够。
- 3、班级学生遵守纪律不够。
- 4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
- 5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

（二）原因：

- 1、学生对集体目标管理的参与度不够。
- 2、学生干部以身作则不够。
- 3、自律程度不够：

（1）科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；

（3）学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。

4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：

（1）学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；

（2）较多学生怕苦畏难，训练不够。

6、家庭教育上的问题。

(1) 留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；

(2) 少数家长对子女期望值低。

(一) 目标：

1、学生为实现目标而经常努力者要上升到80%以上。

2、学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。

3、学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。

4、学习态度优秀和良好者要上升到70%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

(二) 主要措施

1、完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

4、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；

5、完善多样化小组，安排每周活动时间。

6、加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作

7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

八月份

1、报名注册，做好保学控流工作。

2、对学生进行思想及安全教育。

九月份

1、9月10日开展庆祝“教师节”活动。

2、民主选举班干部。

十月份

1、10月1日开展庆祝“国庆节”活动。

2、进行安全、卫生教育。

3、开展“我爱读书”活动。

十一月份

1、组织好家长开放日。

2、开展“我是劳动小能手”活动。

3、进行班务小结。

十二月份

1、准备“元旦”汇演师生共同创设节目。

2、进行“人人守信”演讲赛。

3、开展体育竞赛活动。

20xx年元月份

1、庆“元旦”节目汇演

2、期末综合素质发展测查

3、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

二月份

安排好学生寒假生活

小学班务工作计划秋季篇九

一、班级基本情况：

本班共有学生65人，其中男生36人，女生29人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

二、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的

行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一(4)班的奋斗目标。

三、班级管理措施：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级， 要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决 定从以下几点入手：

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

四、班干部的培养方面：

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

五、家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

一、建立一支有责任心的班干部

1、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出的时间，研究备课，研究课堂，有的时间辅导学困生。今年六月我的胃病复发，痛得厉害。时至紧张的复习阶段，我仍然坚持边上课边治疗，给学生做好表率。本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长和副班长统领和协调检查；少先队大队委负责红领巾、队徽、校徽，组织学习队报队刊；卫生委员、值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交，学习资料的发放；体育委员广播操，眼保健操检查；文艺委员活动安排检查；纪律委员负责五项评比；宣传委员及时表扬班级的好人好事，批评班级的不正之风。小组长、课代表带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行

了生动活泼的主题队会活动，人人争当优秀生、规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。在学校举办的春季田径运动会中荣获第二名，参加的x阳少儿艺术网“我爱祖国我爱劳动梦”征文中16位同学投稿展示自己的作文风采。

二、抓好学生的学习是首要任务

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。平时利用校讯通，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助后进生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

三、安全教育常抓不懈

学生在学校、社会，安全第一，所以安全教育是我每天工作的必要内容。除了教育学生注意用电、用水、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如玩管制刀具、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹，私自下河洗澡等危险的活动都不做。坚决不乘坐不安全的车辆，不吃不安全的食物。

四、做好家校沟通

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开科任教师的帮助。需要与他们勤沟通，取得他们的配合、支持和帮助。召开家长会工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

百善孝为先，懂得孝顺父母、感恩父母、感恩老师是做人的基本原则，通过身边的真实事例，向孩子和家长分享了感恩的真谛，引领孩子重温往事，体味儿时的梦想与壮志，从而使孩子们得到深刻感悟，激励孩子们树立成人、成才、成功的信念。家长会以“家校合力、共铸平安校园”为主题，共商学生安全事宜。会上不仅介绍了学生在校学习、生活上的情况，向家长们提出了教育孩子的建议，向家长们介绍了学校的安全管理模式和措施，建议家长与学校共同携手，配合学校做好学生的安全教育工作，提高孩子们安全自我保护能力，营造安全、文明、和谐的家庭环境和校园环境，为孩子撑起一片平安的蓝天。

五、做好学生思想工作

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课和每周五下午班队会的都是我对学生进行思想教育的固定时间，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，

学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。我班的学生也能保持教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但进步还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班“宝贝”，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多“头疼”，多了不少“惊喜”。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

小学班务工作计划秋季篇十

全班共有学生30人，其中男生14人，女生16人。三好学生8人，优秀生5人。后进生比不多，学生学习的纪律性、自觉性比较强，是全校比较好的一个班。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经有一年了，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状

况，我主要采取以下几种途径：

1) 与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

1) 组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的

身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3) 组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

2) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色

班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学班务工作计划秋季篇十一

冬去春来，带着对我班美好的憧憬，回到工作岗位。看到孩子在一天天的长大，我肩负的责任也愈来愈复杂。反思上学期的

班级管理工作,我感觉到优缺并存。为了和我班的学生在这学期能更全面的成长,本学期班主任工作继续以素质教育为核心,以学校德育工作计划和少先队工作计划为依据,以培养学生学习、纪律、卫生为目标,以班队会和课堂教学为主要渠道,结合本校实际情况,对学生进行常规教育,发挥小干部的作用,结合本班实际开展创造性的活动,突出我班特色,制定班务计划:

本学期班主任工作继续以素质教育为核心,以新理念教学工作纲要为指针,以学校德育工作计划为依据,以培养学生学习、纪律、卫生为目标,以班队会和课堂教学为主要渠道,结合本校实际情况,以“培养学生创新精神,提高学生实践能力”为重点,让学生得到生动活泼的发展,体现时代气息培养学生的现代素养,结合本班实际开展创造性的活动,突出我班特色。

本班现有学生40人,其中男生21人,女生19人。同学们已经过一年的训练,各方面的素质都有了很大的提高。其中,大多数学生上进心强,学习态度端正,爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性,各方面的素质发展不平衡,有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况,我决定有的放矢,通过多种渠道,为学生创造条件,让学生在良好的环境中得到全面的发展。

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感,增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。

6、培养一批能力较强的班干部,成为老师得力的助手。

7、充分发挥学生的特长,让学生得到自由发展

1、做好平时的常规工作。

(1)保护校园,进行爱学校的教育。同时利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。并对对学生进行集体荣誉的教育,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。(2)为了创设一个良好的学习环境,加强班级体体育卫生工作,抓好“一课、三操”。环境卫生落实到人,让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,由班长进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。个人卫生:要求衣着整洁,桌箱勤清,物品勤摆,三操勤做。(3)班级纪律1,课堂纪律再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。2,课间纪律课间是学生休息的时间,丰富多彩的课间活动,可以使学生在有序的活动。我将针对学生的年龄特点,组织学生进地活动,并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。3,路队纪律 进一步强调路队纪律,使学生不仅做到快,齐,静,集体放学,而且能够自觉排好队。同进配戴好红领巾、小黄帽。

(4)组建班委会,班级管理光靠班主任一人是不够的,而班干部是班主任的小助手。这学期继续对班干部实行轮换制度,定期培训,使每个学生都有机会尝试当班班干部,让每个孩子都能尝到作干部的快乐,使孩子们学会合作和学会管理。

(5)充分利用好板报、专栏等,对学生的优秀作品进行展示,激励学生继续努力,取得更大的进步。

2、 抓好少先队工作,班级工作的中心是班主任,而少先队是班内大多数学生的带头人。要想搞好全班工作,首先要调动少先队的积极带头作用。以点带面,充分发挥班干部的模范带头

作用。

3、组织各项活动,培养学生的口头表达能力,动手操作能力,在活动中增加班集体的凝聚力。

4、重视对学生进行安全教育,树立安全意识。

5、积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作,利用多种形式与家长沟通,对学生因材施教,不歧视后进生。全面了解学生,关心爱护他们,培养他们的自信心。

6、重视心理健康教育,做好保健卫生工作。

总之,在我长期形成的教育思想指导下,我要坚持看到每个学生的优点、闪光点、特别是教育的切入点,我认为当教师就要有“对死灰也要吹着火”的焕发和启迪学生的能力。我坚持“拨亮一盏灯照亮一大片”的信念。我相信,用欣赏的眼光去看孩子,多关爱和宽容他们,他们会快乐健康的成长,在今后的工作中,我将更加努力。

小学班务工作计划秋季篇十二

坚持德育为首位,以学校德育教育的思路为指导,日常行为规范为准绳,以新的教育理念为中心,以少先队的中心工作为重心,结合学生的实际情况,通过开展富有儿童情趣的各种教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力,大力培养同学们的创新精神和实践能力,积极探索个性培养的途径争我班各方面的工作有新的突破,把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风,把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。

我班共有学生51人,其中男生27人,女生24人,情况各不相同。

本班的学生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促，争取在本学期中，能够让他们明白学习的重要性。学习上存在差异，如xx等同学的成绩很优秀，也有xx等几个人学习基础很弱，成绩很差。行为上，并且本班男生多，男生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。新学年中将不断努力，争取不断前进，树立良好的班风，取得更好的成绩，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)加强常规教育， 重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常

规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。得到更多的收获。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为、五项竞赛等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如出黑板报，搞班会活动，训练队员参加比赛等。辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造

机会，锻炼和培养他们的能力。

(4) 抓好少先队工作：

少先队工作是班级工作的一个重要部分，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

(5) 重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

a□布置美化教室，按月更换优秀作业；

b□丰富课余生活，培养兴趣。

c□认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

d□要求学生认真上好各专业课；

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师

生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

略

小学班务工作计划秋季篇十三

本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

小学班务工作计划秋季篇十四

学校中的常规教育，就是小事教育，把常规化为各种小事给予孩子们去做，并由孩子们自己来监督自己的同学做得如何，使每个学生在大家的监督下，逐步养成良好的学习习惯与生活习惯。这也是我班中从中年级就开始进行的小事教育活动，到此刻已经起到了必须的教育养成作用。

班干部是班主任做好班级工作的小帮手，如果班干部潜力强就能够使班级工作上一个台阶，更由于师生的合作活动使班级工作充满活力。

(1) 由学生选出自己认可的班干部。班干部务必由大家选出，这才可得到大家的认可，并在工作中得到大家的认同。所以开展评选工作并由大家推选班干部是必要的。

(2) 安排具体任务，指导工作。班主任给班干部分工，他们去干具体的工作，在这个过程中班主任给予工作方法的指导，在实际活动中培养孩子们的工作潜力。

(3) 发扬民主，班干部献计献策，活跃管理。

让班干部在活动中主动用心的办法就是常听他们的意见，常运用他们的方法，让班干部看到自己的思维成绩，工作结果。

进入六年级下学期的学生，对自己内心的反思，对自己行为的认知，虽有发展但并不深入，所以培养孩子们进行自我教育是必要的也是务必的。

(1) 利用晚点时间，让孩子们发现自我，改变自我。晚点时间孩子们对这天的状况进行反映。批评与自我批评，表扬与自我表扬，在这些活动中发展孩子们的自我认知潜力，自我教育潜力。

(2) 写分析书。孩子们在生活中学习中难免出现错误，这时就利用写分析书的方式，培养孩子们的自我教育潜力，自我认知潜力。

以上为这一学期的一点设想，在实际工作中进一步补充完整。