

小学教师公开课活动实施方案 小学教师 公开课教研活动方案(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学教师公开课活动实施方案篇一

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。为提高家长素质，改变家庭教育行为，让文苑的每一位学生能够健康、活泼、幸福地成长，由家长自发组织建立了“幸福家长读书群”，在同读家庭教育书籍的过程中“读吧 聊吧”家长读书俱乐部应运而生，3月17号的线下交流活动深受家长欢迎，同时受到了社会媒体的关注。应广大家长的要求，世界读书日来临之际，学校将联合家长再次携手，一起开展“重在家长 赢在孩子”亲子诵读活动，以进一步激发家长和学生的读书兴趣，感受阅读带来的快乐，培养良好的读书习惯，营造书香家庭，书香社会氛围，共创和谐教育新局面。

文苑小学微信读书群中的家长及孩子

沐浴书香，幸福成长。

父母好好学习，孩子天天向上！

20xx年x月至xx日下午（具体几点另行通知）

（一）《如何说孩子才会听 怎么听孩子才肯说》读书感悟、读书演讲、读书论坛、书本剧。

(二) 家长或孩子自己原创（或共同创作）的诗歌美文。

(三) 家长或孩子喜欢的，曾荡涤过心灵的诗文。

只要是积极向上的内容均可。

七、报名条件：

(一) 积极打卡读书。

(二) 积极参加线下讨论。

(三) 按要求写读书感悟及时传到小组微信群里。

(四) 天天诵读父母规亲子承诺文。

(五) 主动为读书活动提供服务。

上述条件必备其一，每个小组保证至少一个家庭参加。

八、组织形式

(一) 可以在小组内开展诵读比赛活动的基础上，推荐参加校级现场诵读比赛。也可以由家长自己报名参加。

(二) 邀请群内的家长和孩子一起观摩比赛，由家长当评委现场评审。

九、诵读相关要求：

(一) 时间控制在3-5分钟左右，不超过6分钟。

(二) 可以是一个家庭，也可以是多个家庭组合，如果爸爸妈妈爷爷奶奶姥姥姥爷和孩子，全家总动员更好。

(三) 可以配上背景课件、音乐。

(四) 欢迎创新形式和内容：诵读、演讲、论坛、话剧等均可。

(五) 诵读展示活动报名时间及报名办法：

3月28日—30日三天，周五汇总报名情况。

有意愿参加的家庭由家长给三年级二班张洪基妈妈微信留言或电话联系。

报名时说明：参加人员、诵读内容及形式，有没有音乐、课件等。

(六) 奖项设置：活动将设特等奖、一等奖、二等奖和优秀组织奖。

小学教师公开课活动实施方案篇二

一、活动目的

为了交流和探索课堂教学的有效组织形式和经验，进一步深化课程改革，实施有效课堂教学，不断提高广大教师实施新课程的能力和水平，促进教师在理论与实践两个层面的发展，我校决定从10月份开始进行“校级公开课教学观摩”活动。本次活动既是我校教师课堂教学水平、风采的一次展示，也是学习和借鉴优秀教师课堂教学方法和艺术的一次良机，学校寄希望于通过活动的开展，达到进一步提升教师教学能力和人才培养质量的目的。

二、活动时间：2017年10、11月

三、活动地点：多媒体教室

四、参加人员：和平中学全体教师

五、活动步骤：

- 1、每位教师根据自己的教学进度，设计并展示一堂课；
- 2、各教研组组织教师听课、观摩、评课。

六、要求：

- 1、各教研组根据各组情况做出计划，组织实施公开课活动；
- 3、听课后各教研组认真组织交流讨论、评课；
- 4、活动结束后，各组整理好活动资料交教导处。

和平镇中学教导处

2017年10月8日

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，深入推进素质教育的实施，努力提高教育教学质量。

二、组织机构

为使此次活动有计划、有组织、有管理，成立文正中学公开课活动领导小组

组 长：杨胜利

副组长：万伟哲、翟国权、智小森、王建庭

组 员：智晓阳、张晓园、范洪刚、林乐乐、郭金良、高伟涛

三、活动安排

公开课时间：2017年11月中旬

四、活动要求

1. 公开课活动要求：

（1）教师要吃透教材，了解学情，认真备课，做到“四备”，即备教材、备大纲、备教法、备学生。认真上好每一节课。

（2）要求全员上阵，人人都讲公开课，还要搞好评课，做到学习经验，找出不足，作好记录。

（3）公开课的教学内容应以课标为准，按既定教学进度执行，时间为一个学时；

（4）公开课听课同组教师不得缺席；

2. 公开课活动交流要求：各教研组在认真开展公开课活动基础上，对本期开展情况做认真总结，形成书面材料，在十二月举行的'教学研讨会上进行交流。

五、公开课要求

1、教学理念新颖，能够体现新课改精神。

2、教学手段先进，能够熟练、恰当地使用多媒体进行教学。

3、注重实效，具有引领性、借鉴性和可操作性，不走形式主义和搞花架子。

六、参赛对象

初一初二全体教师

七、活动原则

1. 公开课活动的对象包括全校所有学科任课教师，要求积极参与，让教师得到锻炼和提升。
2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。
3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。考核要坚持“公开、公平、公正”。

八、公开课评价细则

公开课评价细则

九、奖励办法

- 1、获得校级一等奖颁发高档纪念品一份（一人）二等奖颁发纪念品一份（二---五人）
- 2、在学校组织的外出学习活动中优先考虑。
- 3、在市级优质课推荐中优先推荐。
- 4、在上级领导听课中获好评的能项至少加一分。

小学教师公开课活动实施方案篇三

在学校领导的正确指导下，以新课程精神为指导，认真学习

《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实地进行校本教研。紧紧抓住优化课堂教学这一中心，向40分钟要质量，努力提高全体语文教师课堂教学能力，整体提高我校语文教学质量。

二、活动目标

1、积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量,把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。

3、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用,集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

4、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。定期相互交流听课，每学期至少听课15节以上，多反馈交流，共同提高。上完公开课的教师一定要写教学反思。

5、此次活动不仅要突出“新课程、新理念、新技术”的教学，还要利用多媒体进行教学。

三、活动小组

组长：罗明雄（校长）

副组长：胡小敏（教导主任）梁康荣（语文组组长）

成员：大茅小学全体语文教师

四、活动安排

2、活动要求：

(1) 授课教师课前要准备教案，应充分利用多媒体进行教学，课后讲解自己的课堂设计思路及反思。

(2) 教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。

(3) 为了保证活动的实施与正常开展，请各位老师做好相互调课。

(4) 各位老师听课完后，语文教研组为单位，组织语文教师在下午第三节课进行讨论、评课活动并作好记录。

(5) 部分教师未安排到上公开课者，按“推门”听课，检查教学质量。

小学教师公开课活动实施方案篇四

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和幼儿的学习方式，进一步提高课堂教学的质量。经研究，决定于xxxx年5月11日至15日对我园所有年级开展校级公开课活动。现将有关事宜通知如下：

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

1. 提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。
2. 激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。
3. 搭建教师之间相互交流、互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

全园所有专任教师。

xxxx年5月12日—5月15日。

1. 各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。
2. 授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。
3. 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与。
4. 本次活动我园以互听形式开展，根据我园实际情况双日由班主任带班，配班教师听课，单日由配班教师带班，班主任听课。
5. 听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。

6. 幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

7. 执教时间：小班20—25分钟；中班25—30分钟；大班30—35分钟。

小学教师公开课活动实施方案篇五

一、活动目的

为了交流和探索课堂教学的有效组织形式和经验，进一步深化课程改革，实施有效课堂教学，不断提高广大教师实施新课程的能力和水平，促进教师在理论与实践两个层面的发展，我校决定从4月份开始进行“校级公开课教学观摩”活动。本次活动既是我校教师课堂教学水平、风采的一次展示，也是学习和借鉴优秀教师课堂教学方法和艺术的一次良机，学校寄希望于通过活动的开展，达到进一步提升教师教学能力和人才培养质量的目的。

二、活动时间：2017年4月

三、活动地点：多媒体教室

四、参加人员：各教研组推选一人（共6人）

1、推选出的教师根据自己的教学进度，设计并展示一堂课；

2、各教研组组织教师听课、观摩、评课。

五、教研组长需要收集资料：教学设计、说课稿、评课记录和图片。

六、要求：

- 1、各教研组根据各组情况做出计划，组织实施公开课活动；
- 3、听课后各教研组认真组织交流讨论、评课；
- 4、活动结束后，各组整理好活动资料交教导处。

纳雍县老凹坝小学

2017年3月18日

一、活动宗旨：

改进教学，促进教师专业发展。

二、具体目标：

- 1、通过教师的课堂实践，借助学科教研组的评课交流平台，帮助教师发现教学理想与现实差距，促进教师反思。
- 2、通过对课堂教学进行有效教学的因素分析，寻找有效的教学策略，促进学生主动、健康、和谐发展。

三、活动领导小组：

组 长：翟兴忠

副组长：张德运 胡 明

成 员：陈 慧 习成松 常明艳

姚涛涛 邹官来

四、活动步骤：

- 1、教师个体根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一

堂课；

2、同学科教师听课、观摩，搜集资料，分析教学行为，发现教学理想与现实的差距；

3、共同反思造成差距的原因，提出解决策略。

五、具体操作流程：

1、定课题、定执教者，每周一上报教导处并公布。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程，力求体现自己的教学观念，同时也可通过备课组的集体研讨来确定。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。同学科教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。课堂观察时，既要关注知识传授，又要关注学生的发展，从两大视角观察课堂，即：高认知水平与高参与度。

5、评价方案，即同学科组教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。评课活动一般按以下程序进行：执教者汇报本节课的设计意图与力求体现的教学观念——互动式评课交流——主持人归纳，提出问题——深化问题，共同研讨——期待下一轮的课堂实践，解决问题。

6、反思总结，执教者整理课例，撰写课后反思材料。

六、参加对象与活动时间：

1、参加对象：全体教师，校务会成员必须全程参与活动。

2、活动时间：2017年3月中旬——4月中旬，每周三下

午3: 10-3: 45为数学组（数学科学英语音乐）课堂教学观摩，
3: 50-4: 40为评课交流时段；每周四下午3: 10-3: 45为语
文组（语文思品体育美术）课堂教学观摩，3: 50-4: 40为评
课交流时段。