

小班语言公开课教案水果宝宝去旅行 小班语言的公开课教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班语言公开课教案水果宝宝去旅行篇一

甜甜的棒棒糖是小班幼儿都非常喜欢的，但是幼儿都比较自私，对于自己喜欢的东西都不知道要去分享。本活动设计的目的就是在甜甜的棒棒糖故事的基础上让幼儿学会和周围朋友分享好东西、分享快乐。

本次活动一共分为三个部分，第一个部分是激起幼儿兴趣，引出棒棒糖。第二部分是对故事的倾听和理解，并且进行角色表演。第三部分是和周围的人分享棒棒糖，体验快乐。

1. 理解故事内容,能较完整地表达自己的想法。
2. 愿意和好朋友分享好东西、分享快乐。

ppt课件、故事、棒棒糖、水杯。

一、引出棒棒糖、激起兴趣

1. 今天老师要给你们看个东西，这个东西呀你们都很喜欢，它有一个圆圆的身体，身体上还有一根长长的棒子像尾巴一样的，这个东西呀可以吃，吃起来的时候要用舌头舔的。是什么啊？（幼儿猜）
2. 看看你们猜对了吗！（出示图片）你们吃过棒棒糖吗？说

说看你吃的棒棒糖是什么味的？（引导幼儿用“我吃过.....味的棒棒糖”来说）

小结：棒棒糖甜又香，大家都爱吃。你吃过...味的，你吃过..味的。小动物也爱吃，这根棒棒糖啊其实是一个小动物的，猜猜是谁的呢？（幼儿猜）

二、倾听故事，积极互动

1. 小熊有一根甜甜香香的棒棒糖。它独自来到河边，拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃。欢欢喜喜是什么意思？（幼儿学一学，说一说）

2. 小熊欢欢喜喜刚要吃，一条小鱼游来了，咦！小熊的棒棒糖怎么不见了？（小熊把棒棒糖藏了起来）你们从哪里看出来的？（他的手不见了）

（引导幼儿仔细观察小鱼的表情）小鱼笑嘻嘻游来地对小熊说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧”。小熊会怎么说？（幼儿回答）

（播放课件）小熊说：“不行！不行！”。听了小熊的话小鱼游走了。

小熊为什么不和小鱼玩啊？（小熊要欢欢喜喜的吃棒棒糖）

3. 小熊拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃，一只螃蟹游来了。

小螃蟹会怎么说？小熊又会怎么答呢？（幼儿自由想象回答）

小螃蟹高高兴兴说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧？”。小熊说：“不行！不行！”。

4. 小螃蟹游走了。还有谁也会游来？（幼儿回答）

师帮助幼儿梳理：大鲨鱼是小河里的吗？，小河里还会有谁来？

看看游来的是谁呀？（乌龟）它会对小熊说什么？小熊会怎么回答？（幼儿回答）

乌龟游来了，它伸长脖子轻轻地说：小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧？”

小熊说：不行，不行。小乌龟游走了。

6. 小熊想欢欢喜喜吃棒棒糖时，碰到了哪些小动物，它们说了些啥？

幼儿完整复述表演小熊与三个动物的对话。（可以请小妹妹学小鱼，小弟弟学螃蟹，一

个小朋友学小乌龟，老师做小熊，分角色练习。其他小朋友做小观众。）

7. 水里的朋友游走了，小熊拿出棒棒糖吃，他看看四周，看看欢欢喜喜的小熊怎么了？（引导幼儿看小熊的表情），为什么不开心。

8. 于是小熊喊了起来：“小鱼！小鱼！快来吃棒棒糖”。小鱼游来。

师：它还会喊谁？我们一起来帮它喊（“小螃蟹！小螃蟹！快来吃棒棒糖”，“小乌龟！小乌龟！。。。 ”）

9. 好朋友都来了，可是棒棒糖只有一根怎么办？有什么办法让水里的小动物也吃到棒棒

糖？（杂碎，再买几根...）

你们的方法都很好，但小熊有个更好的办法！我们一起来看一看。（观察图片）

小结：开始吃棒棒糖时只有小熊一个欢欢喜喜的，现在变成了这么多的欢欢喜喜，真好。

三、分享棒棒糖，体验快乐

1. 老师这里也有一根甜甜的香香的棒棒糖，也想和大家分享棒棒糖的甜味，只有一根怎么办？（幼儿说办法）

2. 老师和幼儿分享，品尝甜甜的棒棒糖。

放什么水棒棒糖融化得快？师放温水，请幼儿观察棒棒糖的变化，（棒棒糖越变越变小了，水越来越甜）。给幼儿分甜水喝。

小结：糖虽好吃，但要注意保护牙齿，不能经常吃啊，我们一起去喝点开水漱漱口。

《甜甜的棒棒糖》相关手工制作活动：

活动经验

能用团圆、压扁、搓条等方法制作棒棒糖，体验动手操作的乐趣。

活动材料

棒棒糖若干，各种颜色的橡皮泥若干，平头小棒。

活动建议

1. 观察棒棒糖实物，引起幼儿操作的兴趣。

2. 指导幼儿把橡皮泥用搓、团圆、压扁的方法制作棒棒糖。把平头小棍插在橡皮泥上，一个棒棒糖就做好了。
3. 引导幼儿用不同颜色的橡皮泥，在做好的棒棒糖上进行装饰。鼓励幼儿做不同的装饰。
4. 把棒棒糖送到甜蜜蜜超市。

小班语言公开课教案水果宝宝去旅行篇二

活动目标：

- 1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
- 2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。
- 3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

教学重点、难点

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

活动准备

- 1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小(2)班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

活动过程

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看，她好象在说什么，我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来)。

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

(四)结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情(请幼儿与家

长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

教学反思

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

小百科：自己释义自身、本身。

小班语言公开课教案水果宝宝去旅行篇三

- 1、喜欢听故事，愿意大胆地表达自己的见解。
- 2、仔细观察图片，了解故事的有关情节。

教学课件《奇怪的汽车》

- 1、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣。

师：你们看到过哪些汽车呢？

幼儿讨论，教师及时梳理回应并提出：接下来我们一起来听一听、看一看。

- 2、出示教学课件，幼儿看图初步理解故事。

(1) 出示图一、二，

(2) 出示图三，

师：看看小老鼠想了什么办法把大皮鞋搬回家的？

(3) 出示图四、图五、图六，

师：小猴子是怎么把西瓜搬回家的？

(4) 出示图七、图八，

师：小兔子 是怎么把萝卜搬回家的？

3、完整欣赏故事，感受故事的有趣。

播放教学cd□幼儿完整欣赏。

师：你听到故事里有哪些奇怪的汽车？(大皮鞋汽车、西瓜汽车、萝卜汽车)为什么说它们是奇怪的汽车？这些跟我们平时见过的汽车一样吗？(不一样)真是些奇怪的汽车呀。是怎样的汽车？(奇怪的汽车)

师：想想哪些东西也能做汽车？

4、结束。

师：现在老师要施展魔术了，把你们都变成小汽车，小汽车们我们现在开车回家吧！

根据小班孩子的喜欢汽车。爱玩汽车的特点,活动在欢快的旋律中开始,让幼儿做一名快乐的小司机导入活动,通过的多媒体动画吸引幼儿,将他们带入一个生动有趣的故事情境中,从中渗透如何使一件物品变化成一辆汽车的方法。小班幼儿表达方式比较贫乏,需要教师的暗示,启发,鼓励和引导。

小班语言公开课教案水果宝宝去旅行篇四

1、感受诗歌《伞》中丰富优美的语境，并体验诗歌中神奇想象的乐趣。

2、初步学习和欣赏诗歌《伞》。

3、能模仿“…是…的伞的句式编简短的诗句。

1、知识经验：简单的了解了动物的生活喜好，有过仿编诗句的经验。

2、物质材料：蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔的图片若干，四把透明伞，花朵、树叶、荷叶、蘑菇的图片若干，各种动物图片若干，录音机。

3、环境：树林的背景，下雨的声音，背景音乐。

一、情景体验，感受诗歌

1、教师和幼儿一起进入树林，和幼儿共同发现树林里有些什么？（红红的花朵、黄黄的树叶、绿绿的荷叶、白白的蘑菇；蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔等）

2、听到下雨的声音，请幼儿帮助树林里的小动物，将它们送到可以躲雨的地方，然后和教师一起到屋檐下躲雨。

二、理解欣赏，学习诗歌

1、幼儿欣赏诗歌《伞》，说一说诗歌里有哪些小动物？（蜜蜂、蚂蚁、青蛙、小兔）教师出示相应的动物图片。

2、引导幼儿学习用诗歌中的语言说说这四个小动物是在什么样的伞下躲雨的？

（红红的花朵）是蜜蜂的伞？

（黄黄的树叶）是蚂蚁的伞？

（绿绿的荷叶）是青蛙的伞？

（白白的蘑菇）是小兔的伞？

教师分别出示相对应的图片。

3、幼儿和教师一起念诗歌。

三、分组游戏，复习诗歌

请幼儿请出小动物，按照诗歌里的内容将小动物送到所对应的伞下，边送边复述诗歌。

四、师生互动，仿编诗歌

1、出示螃蟹图片，请幼儿用诗歌的语言为小螃蟹找一把合适的伞。

是小螃蟹的伞

2、客人老师带来的小动物也需要伞，请每位幼儿找一位老师，用诗歌的语言说一说：

是的伞

小班语言公开课教案水果宝宝去旅行篇五

1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。

2、初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

1、两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。

2、图片若干（太阳、月亮、小花、小鸟、小兔）。活动过程：

1、谈话导入

今天我们班上来了那么多客人老师，请跟客人老师打声招呼吧！今天谭老师还请来了两个特殊的小客人。

2、出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3、出示图片月亮

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

教师：月亮出来了，晚上到了，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上到了，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

1、太阳和月亮今天还带来了一首非常好听的儿歌，儿歌的名字就叫《太阳和月亮》 2、1、老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2、请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音

来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念。我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5、小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？（指名说）

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3、小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

3、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4、小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

5、引导幼儿创编诗歌。