

物理八年级教学计划新人教版 八年级物理教学计划(大全9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

物理八年级教学计划新人教版篇一

八年级增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八(1)、(2)、(3)、(4)班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

今年八年级教科书改版，全书共5章，每章节开头都有观察与思考，提示这一节书的主要内容并附有章节图片，图片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章节内都有一些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、作业中，编排了许多启发性问题，点_路，引导思考，活跃思维。

通过一学期的教育教学，使学生对物理学科有了一定的认知能力，在掌握基础知识与实验操作技能的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。

2、进一步加强物理观察、实验教学。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节，不打无准备的仗。

2、积极预备演示实验和学生实验，结合教科书尽可能开设出学生能自主完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、布置作业，力求精练精讲，做到及时反馈，以便查漏补缺。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。

5、对每一单元进行测试，并做好讲评工作。

6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的结尾工作。

7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中

有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的'世界观。

物理八年级教学计划新人教版篇二

以新课程理念为指导，以培养高素质物理教师为驱动，以培养学生的创新精神和自学探究能力为目标，以提高工作效率为重点，紧紧围绕大纲精神贯彻素质教育理念，以课堂教学改革为重点，以教学研究课题为研究重点，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性和特长，培养优秀学生，全面提高学生的创新能力和实践能力。

技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有6个班，两位物理教师，上学期这个年级的总成绩非常好，学生总体基础优秀，故要保持原有成绩切进一步提高，压力非常大。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

- 3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。
- 4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。
- 5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。
- 6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。
- 7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。
- 8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

第1——3周 《引言》、《声现象》 王玉松

第4——7周 《物态变化》 侯燕

第8——9周 《光现象》、期中复习 王玉松

第10周 期中复习及考试 侯燕

第11—14周 《光的折射透镜》 王玉松

第15——17周 《物体的运动》 侯燕

第18——19周 期末复习 王玉松

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、

上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

物理八年级教学计划新人教版篇三

从本学期开始，八年级同学要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让同学在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部挖掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让同学主动学习参与实践，通过同学自己动手、动脑的实际活动，实现同学的全面发展。教科书采用了符合同学认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合同学认知规律，又保持了知识的结构性。、教科书承认同学是学习的主体，把同学当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使同学学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助同学抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使同学多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使同学能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实同学实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励同学在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

4、积极探索开展物理实践活动,强化同学的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间,扩大同学的知识面,发展他们的兴趣爱好和个性特长,发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心,初步训练一些科学工作方法,如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容,主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则,培养同学的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际,要做到联系社会生活实际,同学生活实际和同学的思想认识实际以及同学认知发展水平的实际,反对离开社会生活和同学实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际,还要注意适应新情况,增强时代感,加强教学的针对性和现实性,体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐,把握时代脉搏,努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景,提出新问题,激发同学的学习兴趣,促进同学生动活泼主动学习。

6、必须把培养同学的创新精神和实践能力,把培养同学运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识,不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使同学在掌握基本知识的前提下,使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展,并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知,获取新知,使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革,不断改进和创新教学方法,努力提高教学效益,要紧持启发式教学,反对“填鸭式”的满堂灌,

要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养同学科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

- 1、继续做好物理单元过关评价检测的工作和月考工作
- 2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- 3、积极准备演示实验和同学实验，尽可能开设出要求完成的实验，让同学参与“活动”，让同学经历较多的科学探究过程。
- 4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 5、课后抽出一定的时间辅导同学，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

物理八年级教学计划新人教版篇四

一、指导思想：

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

二、教学目标

- 1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；
- 2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展。
- 3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

三、具体措施：

- 1， 认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。
- 2， 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。
- 3， 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。
- 4， 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了

学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5， 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6， 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7， 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

一、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情况分析：

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

- 2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。
- 3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。
- 4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。
- 5、想法解决计算题丢分大的问题。
- 6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

物理八年级教学计划新人教版篇五

本学期带八年级两个班的物理，每班人数均是38人。双基掌握情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着生活中的物理这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

(1)德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技

术的热情。

(2) 双基教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要从生活走向物理，从物理走向社会，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。教是为了不教。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

物理八年级教学计划新人教版篇六

（一）教学内容分析

《声音的产生和传播》是这一章的起始课，内容跟学生生活密切相关，是从生活走向物理、从物理走向社会的好章节，容易引起学生的兴趣。声音是由物体的振动产生的，需要通过观察、对比身边的物体发声与不发声时的不同来分析得出。结合具体实验：空气、水、细线可以传声，可知声音的传播需要介质，但真空不能传声这一结论需要在真空铃实验的基础上进一步推理得出。

（二）学生情况分析

初二学生刚刚接触物理这门学科，对这门学科有很浓厚的学习兴趣，也热衷于动手实验，但是对于实验的规范操作、观察能力、描述实验现象等各种能力还处于较低水平，需要教师的正确引导和积极鼓励。在知识方面，学生只学习了机械运动，而对于物体发声时的振动以及传播需要介质都很难运用物理语言准确描述，离不开老师的帮助。因此，本课的探究活动，教师布置任务要明确，问题提出要具体，指导观察口令要清晰，结论的总结语言要准确，每一个细小的环节都有意培养学生探究能力。

【知识与技能】

- (1)能通过一系列的实验总结出声音是由发声体振动产生的。
- (2)能结合具体实例和观察实验，归纳出声音的传播需要介质。
- (3)能记住声音在空气中传播的速度，了解回声现象。

【方法与过程】

(1)通过探究声音的产生这一活动，初步体验探究的过程。

(2)经历观察、对比共鸣箱、水中手机等实验，初步体验观察法、对比思想、转化思想在物理学习中的重要作用。

【情感态度与价值观】

(1)乐于参与观察、实验，体验探究实验的乐趣，分享合作的快乐。

(2)领略声现象的美妙与和谐，关注声现象在建筑、军事等科技方面的应用。

教学环节1：创设情境，引出课题

【教师活动】播放flash小动画

老师用鼠标依次点击瀑布、小鸟、汽车、青蛙、鸭子、小朋友，画面上的这些对象都发出相应的声音。

【学生活动】

欣赏美丽的画面，聆听大自然的声音，不知不觉进入声现象的学习。

【教师活动】提出问题

有关声现象，同学们想了解哪些方面的知识呢？

【学生活动】学生七嘴八舌，说出很多想法。

【教师活动】将问题归类，确定今天的学习内容：探究声音的产生和传播

（设计意图：美丽的画面、悦耳的声音，为学生创设轻松、自然的学习情境，激发学习兴趣，切入学习的主题）

教学环节2：探究声音的产生条件

【教师活动】

1. 提出问题：声音到底是怎么产生的呢？下面同学们先制造出声音吧。

2. 布置任务：

任务一：利用实验筐中的物体发出声音，看谁想出的办法多，好操作。

任务二：带着两个问题进行实验：（1）物体发声时与不发声有什么不同？

（2）发声的物体有什么共同特点？

【学生活动】以小组为单位，充分利用实验筐中的物体，绞尽脑汁制造声音。

1. 学生以小组为单位进行实验，完成图2-图9中的部分实验，并向全班同学展示如何操作。（还可以利用上述器材以其他方式使物体发出声音，不拘泥于图片上的实验方式）

2. 小组讨论老师提出的两个问题，并选代表回答，其他人补充。

【教师活动】巡视、指导学生观察发声体的哪个部位在振动

（设计意图：这是一个开放性的实验，学生可以根据自己的想法，利用仅有的实验器材制造声音，学生积极性高，乐于参与实验活动，努力制造出与别人不一样的声音来展示，凸

显学生的个性，另外，学生在实验的过程中观察、对比、讨论、总结，每一个小的环节都在培养学生的探究能力，同时增强了与他人合作的意识。）

【教师活动】 揭露物体发声的本质：绕平衡位置来回运动——物理学上称为振动。即正在发声的物体都在振动；振动停止，发声停止。

（设计意图：引导学生学习用物理的专业术语来描述物理现象，渗透语言的规范性。）

【教师活动】

1. 提出问题：是所有发声的物体都在振动吗？

2. 演示实验一：向学生出示音叉，介绍底座、叉股、橡皮锤。用橡皮锤敲击音叉的叉股。问：你听到音叉发出的声音了吗？那你看到音叉叉股的振动了吗？有什么办法可以证明发声的音叉叉股在振动吗？老师想了一个好办法。

3. 演示实验二：

向同学们出示音叉和铁架台，铁架台上悬吊着一个乒乓球。如图10所示，第一次不敲击音叉，用叉股直接接触乒乓球。第二次如图11所示，用橡皮锤敲击音叉的叉股，音叉发声，再将音叉慢慢靠近悬吊的乒乓球。两次对比实验，引导学生观察乒乓球的运动情况，并思考原因。

4. 提出问题：乒乓球在什么情况下跳动？为什么跳动？

【学生活动】 观察实验现象，对现象进行解释：发声的音叉叉股在振动，引起乒乓球的跳动。

【教师活动】 总结：这样我们将看不见的叉股的振动，转化

为看得见的乒乓球的跳动，物理学生称这种研究问题的方法为转化法。

提出问题：利用桌子上的实验器材，你还能想出办法将叉股的振动转化为看得见的现象呢？

【学生活动】激烈讨论，大胆动手尝试。如图12，不敲击音叉时，接触水面没反应。如图13所示，敲击音叉后，迅速将音叉接触水面，看见烧杯内的水向外溅出，也就是将叉股的振动转化为水的振动，引起水花溅出。

【教师活动】总结

大量实验表明：一切发声的物体都在振动；正在发声的物体叫做声源。

（设计意图：物理方法的学习对于学生来说和物理知识的学习一样重要。老师通过对比实验，巧妙地将音叉的振动转化为乒乓球的跳动，启发学生设计实验，也为后面共鸣箱实验埋下伏笔。学生通过自己设计实验对比，将看不见的音叉的振动，转化为水花的溅出，亲身体会转化法在实验中的作用。）

物理八年级教学计划新人教版篇七

认真学习新《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》等与综合实践活动、研究性学习、课程改革、课程评价相关的课程改革教材。同时组织教师学习交流理论，积极撰写教学论文。

1、成立新课程标准教学研究小组，开展联合研究，推进课程改革。本学期教学研究的主要内容是：

优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，

注重物理知识的形成过程教学和情境教学。

2、加强教学的日常检查，做好检查或抽查备课笔记、讲义、作业批改等工作。认真交流教学经验。努力创建“预习”、“展示”、“反馈”的课堂教学模式，有效提高备课和听课质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

这学期，我们将继续加强江苏省“初中物理自主学习”教学研究项目

“课堂教学模式”的构建与实践以及市级教研项目《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善了研究内容，明确了分工，责任到人，保证了研究质量。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和听课的指导，探索课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

第五，加强基础年级物理教学，提高物理教学质量

作为基础年级，物理教学应注重加强双基和能力培养。要求教师运用启发式和讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，有效提高学生的实验操作技能 and 创新能力。同时，他们善于积极交流经验，不断改进教学方法，以最通俗易懂的方式给学生传授知识。

物理八年级教学计划新人教版篇八

期末考试如约而至，为了更好的帮助同学们考出好成绩，避免重复无效的复习，制定了关于物理期末考试之前的计划，帮助提高学生们的学习效率，发挥集体优势，整合教师的资

源，特制定如下切实可行的复习方案：

- 1、查缺补漏，加强基础知识，提高知识的综合运用能力；
- 2、抓住基本知识与技能，提高中、下等学生的成绩；
- 3、训练学生综合运用知识解决问题的能力。

1、基础知识：运动的快慢；声现象中的声音的产生和传播，声音的特性；平面镜成像的特点、光的反射定律，折射规律等；各物态变化的条件；凸透镜成像的规律；质量与密度的相关基础知识等。

2、重点实验(如温度计的使用、水的沸腾、晶体的熔化、平面镜成像、光的反射)、书上的插图等的内涵和外延。

3、提升学生能力，使知识系统化；

4、科学探究方法的运用；分析解决问题的能力。

综合运用知识解决问题的能力、计算能力的提高、真正的理解知识及灵活运用。

（一）学生建知识树：建立系统的知识体系

物理课是以单元作为结构单位的。八年级物理上册上半期主要为声学、光学、物态变化、质量与密度六个单元。教学过程中，一般都采用“段段清”的做法，物理复习则应以新课程标准为指导，对每个单元所学的知识进行总结和训练，让学生从总体上了解和掌握系统的知识体系，训练和提高所规定的的能力。

（二）典型例题精讲，突出重点，突破难点

训练是复习课的主要教学活动形式。那些题海战术、机械性

重复训练是训练中的弊端。而平时教学中学生接受学习的机会不均匀，出现了知识上的差异，因此在复习每一个单元时，教师因根据平时教学中所掌握的情况，出典型例题。

首先，让学生看书和已做过的试卷，使学生对已选定的知识有一个记忆的复苏，其次，教师引领学生逐一复习各个知识点，然后，通过资料加强学生训练，训练中要注重于重点，适当采用一些例题精讲，突破难点，精选有代表性的题，突出重点。使得每一个学生在复习中有满足感，能较好的收到复习的效果。

（三）个别辅导，提优补差

课后，做好辅导工作，学生个别有不自觉的，教师要起到一个监督和疏导工作；对学生的情感投入多些，对一些特别学生多些关心。在做好上面的各项工作后，还要即时反馈，看学生掌握的情况如何，考核时，以基础为主，难题少量，让学生感觉不是很难，有助于提高学生的信心。

（四）知识大盘点

最后，根据学生复习的情况，进行两次模拟测试，进行查漏补缺，弥补漏洞。

一个星期，分成两个阶段：

第一阶段：单元复习

第二阶段：综合模拟

根据各班实际情况调整复习进度。

作为物理教师，在制定计划之外，还需要合理安排每一个同学的复习工作，对于偏科的学生要进行辅导，指导，根据各

班实际情况进行复习，希望能够在期末考试中收获优异的成绩。

物理八年级教学计划新人教版篇九

第一章 声现象

1. 通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。
2. 了解乐音的特性。
3. 了解现代技术中与声音有关的应用。
4. 知道防治噪声的途径。

第二章 光现象

1. 通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。
2. 探究并了解光的反射和折射的规律。
3. 通过实验，探究平面镜成像与物的关系。
4. 认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。
5. 通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

第三章 透镜及其应用

1. 通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。
2. 探究并知道凸透镜成像的规律
3. 了解凸透镜成像的应用。

第四章 物态变化

1. 能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征
3. 探究物态变化过程。尝试将生活和自然界中的一些现象与物质的熔点和沸点联系起来。
4. 能用水的三态 变化解释自然界中的一些水循环现象，有节约用水的意识。

第五章 电流和电路

1. 从能量的角度认识电源和用电器的作用。
2. 会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。
3. 知道电流，会使用电流表，知道串、并联电路中电流的规律。
4. 了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

[知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

[过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并是学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

1. 激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理
2. 注意提优、补差，同时促进中等同学的进步
3. 坚持阶段清，及时反馈教学情况，及时改进教学
4. 课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理能力，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。
5. 注重探究题的训练