

# 社会实践论文 大学生社会实践论文(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 社会实践论文篇一

随着中国经济的高速发展，越来越多的社会问题暴露了出来。“空巢”现象是近几年出现的比较显著的社会问题。以下是小编给大家整理的大学生社会实践论文的资料，欢迎大家查看。

随着社会注意经济的进一步发展，与此相关产生了越来越多的社会问题。其中尤以留守儿童、空巢老人等社会问题突出。在大学里，我决定进取参加社会实践，探讨“空巢”出现的原因。我相信，经过对社会问题的调查研究，能够培养我关注社会问题的习惯和初步尝试解决社会问题的本事，对于我们大学生社会行为本事的培养，发现、研究、并解决问题的本事的提高，都有十分大的好处，所以我决定进行大学生涯的第一次关于“空巢老人”现象的社会实践调查。

### 一、社会“空巢”现象概述

随着中国经济的高速发展，越来越多的社会问题暴露了出来。值得我们注意的是，尽管近年来中国经济坚持世界头号速度的高速增长，但与此相辅相成，理应配套发展建设的社会主义文化、法律，社会主义初级阶段出现的财富分配问题的解决却没有很好的适应当下中国经济高速发展的现实，这就进一步催生了社会问题的产生，并且绝大多数都是由这两者脱

节所引起的。

(一)“空巢”现象是近几年出现的比较显著的社会问题。“空巢”是指家庭中出现的由于子女外出而家中无人的现象，“空巢”老人是由于子女外出而只将父母留于家中，造成老人无人奉养的现象。

(二)“空巢”现象的出现不是偶然的，它从某种程度上说是我国经济发展的必然结果，是由于我国长期的经济发展格局所造成的。

(三)二十世纪七十年代，我国改革开放的总设计师邓小平同志决定为新中国规划了一份崭新的蓝图，从此中国决定改革开放，东部、中部、西部、的经济都有了巨大的发展，可是也造成了，东、中、西的经济发展水平差距越来越大，东部地区由于显著的地缘优势，在经济上展现出了长足的发展和提高，而西部和中部由于深居内陆，基础设施差等原因而丧失了同东部地区竞争的地位，这也就造成了东、中、西部地区经济总量的巨大差异，而“空巢”现象的产生与这一发展结果直接相关，随着东部地区经济的发展，出现了更多的工作机会，有更好的教育、医疗、生活条件，越来越多的年轻人为了追寻更好的生活，更高的待遇，开始想东中部迁移，而这一现象就造成了“空巢”家庭的产生。

## 二、“空巢”现象分析

经过查阅资料我得知“空巢”家庭多集中于我国经济欠发达地区，例如西南、西北、华北等地，其中尤以甘肃、云南、山西、贵州、青海等省份居多。而这也从一个侧面佐证了以上的结论，这些地区基本上都处于内陆地区，经济发展水平较为滞后，因为本地的工作机会少，工资水平较之东部地区低，于是，很多一些人便将家庭托付于年迈的家中老人，只身前往东部或其他经济发达薪资较高地区寻找工作。

(一)“空巢”现象的出现应当说不是人们的本意，很多家庭，子女都在外地工作，其中还有很多人在外地成了家，这无形中便将老家中的生活负担寄予家中老人身上，可是，我们必须看到的是，大多数在家中“留守”的老人们已经很年迈了，让他们照看本已穷困的家是十分不容易的，况且，老人们的身体大多不好，一旦出现一些急性的疾病，那么后果就很严重了。而这一点也是“空巢”家庭让很多人感到痛心的原因之一。子女们长期在外，只能在经济上给与家中父母一些支持，但老人们需要的真的不仅仅是这些。

(二)根据我的一些调查，我所在的省由于处于西部地区，“空巢”家庭不在少数，“空巢”家庭是缺乏温暖，缺乏关爱的家庭，在家庭生活中，老人需独立承担家务琐事，使老人本就虚弱的身体更加的不堪重负，更为令人担心的是，老人由于长期缺乏来自家庭的温暖，更使老人变得少言寡语，精神状态不佳。

### 三、社会“空巢”现象的弊端

“空巢”家庭对于老人的伤害是巨大的。

(一)早前，媒体曾报道贵州省的一户家庭所发生的惨剧：一位老人在家中突发心脏病，因无人照料而死于家中，几个月后才被人发现。事后调查发现，老人的子女长期在外，老人在独自在家中。这个家庭是典型的“空巢”家庭，然而这仅仅是中国成千上万户“空巢”家庭中的一个缩影。众多的“空巢”老人因为子女不在身边，做饭，家务等琐碎事物都必须由老人亲自来做，甚至是生病了也要去自我看医生，若是出现一些急性病(高血压、心脏病)则很难得到及时的救治。

另一方面，与“空巢”家庭相似的是，中国有了越来越多的留守儿童，这同时也是“空巢”家庭的另一个恶果。外出的打工的年轻父母将孩子寄给老人看养，而这种环境下成长的

孩子由于从小缺乏父母的关爱，容易变的自私，冷漠，在孩子幼小的心灵中留下了成长的阴影，对青少年的健康成长十分不利。

(二)值得欣慰的是，此刻越来越多的人开始认识到了“空巢”家庭对老人孩子的伤害，我们看到，越来越多的人开始行动起来，也有部分在外务工的青年人尝试在家乡寻找工作，以便照顾老人和孩子。当然“空巢”现象的解决也不能一蹴而就，这就需要全社会的共同努力，依靠全社会的力量来共同减少和消除“空巢”家庭的产生。

#### 四、解决“空巢”现象的措施

(一)前文提到，“空巢”现象的产生是当下社会经济发展不平衡的结果，为了解决这一问题我们应当采取多方面的措施。

1. 在经济层面上:必须要注意发挥“先富带后富”的作用，不论是地区经济、个人、还是从经济实体上说都是十分必要的。应当注意均衡发展西、中、东部地区的经济，优化经济发展格局，提高中西部地区对外资的吸引力，大力推动中西部地区的基础设施建设，优化，净化投资环境，挖掘中西部地区经济发展的资源和潜力，提高地区经济发展水平，仅有这样才能吸引在外务工人员回乡就业，从而在根本上解决空巢问题。当然这将是一个长期的工程，绝不能一蹴而就，必须要循序渐进的实施。同时，在社会主义分配制度上，应坚持以按劳分配为主，多种分配方式并存的分配制度，坚持进行社会主义改革，缩小社会收入差距。

2. 在政策层面上:政府应当给予中西部地区一些政策支持，给予中西部地区一些合理的政策倾斜，例如在十八大上获得经过的允许农民将土地进行流转的问题，这一政策很好的解决了农村劳动力外流的问题，必须程度上解决了“空巢”家庭的产生。

3. 经过以上的种种措施来逐步解决中西部地区的经济发展问题，从而解决“空巢”问题。仅有这样，才能给予老人们一个幸福的晚年生活。

## 五、总结

尽管这是我大学生活的第一次社会实践，肯定还有很多的不足。可是我相信，经过对“空巢”现象的认真分析我加深了对社会问题的认识，提高了解决社会问题的本事。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，自我的本事也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

知识的积累也是十分重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次经过对“空巢”现象得的研究，对我来说很陌生，但要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自我的同时让自我认识的更多，使自我未踏入社会就已体会社会更多方面。

## 社会实践论文篇二

□

### 活动的动机

在权衡了各项大学生可能参与的社会实践活动之后，我认为：家教是一份切实、有价值的方案。作为一名师范学院的学生，尽管我本身属于非师范类专业，但“为人师表”这个千年的古训却永远牢记在我的心中。我觉得，做一个好老师是十分

具有挑战性的;同时,如何出色的胜任老师的工作,对我也是一个很大的磨练。所以本着这样一个向往,我选取了组织家教这项社会实践活动。

## 活动的准备

为了能够增加此项活动的“含金量”。我为活动订立了“自我组织,自我分配,自我招生,自我工作”的基本宗旨。其中那里的“自我”实际上指的是一个群体:即所有参与到我组织的这项活动中来的和我具有同等学历的朋友们。他们分别是:万健(南京邮电大学信息工程与自动化管理系)、施政(南通大学数学系)、蒋舒(南京工程学院光电工程系)、贾楠(盐城工学院经济管理学院)等。在组织好人员之后,我于17日晚迅速草拟了两份材料。即:“爱心辅导介绍”广告和“爱心辅导活动会员条例”。

## 活动的实施

在1月19号散发了“爱心辅导介绍”广告之后,我们很快接到了许多家长的询问,并陆续登记好姓名和联系方式。1月21号上午结束招生后我组织分配了各个参与同学的任务,其中我具体负责了一名四年级学生的语文及英语辅导工作。会议结束前我们再次学习了“爱心辅导活动会员条例”。下午同学们开始各自与负责的孩子家长联系,商定具体的实施细节。

22号活动正式开始,在辅导孩子的过程中,我始终遵守条例中的规定,牢记认真负责的态度,以学生为本,礼貌、耐心、亲切的完成辅导任务。同时,我尊敬学生家长,礼貌用词,耐心听从家长的推荐。在具体学科指导中,我发现:这个孩子存在着偷懒和粗心的坏习惯。我针对这一点提出了狠抓辅导效率,减少学习持续时光但增大学习频率的方法,为这个孩子的提高作出了必须的贡献。活动结束时,在我和孩子家长共同组织的测验中,他取得了全优的好成绩。

在完成自我任务的同时我还统筹着全局，每一天与其他四位同学持续密切的联系，时刻提醒他们牢记活动条例并注意自我的安全。保证活动的正常进行。

## 活动的总结

经过全体同学的努力，我们于2月22号下午圆满的结束了为期一个月的家教活动。活动结束后我组织召开总结会议，同学们交流了各自的感想。其中万健同学的感想值得大家学习，他认为：“透过这项活动，我意识到了钱财的来之不易，那么这个意识将给我今后构成正确的理财观打下一个深厚的基础。同时在辅导过程中，我逐渐构成了一个耐心、机智的处事习惯，敢于提出自我的意见并结合他人的推荐把工作做得更好，这一点是我走向社会前所理解的最有效的磨练……”

我个人认为：首先，这个活动是十分具有好处和价值的。当今大学生虚度光阴的现象十分严重，我们组织并参与这样的活动是对自我的一个锻炼，正如条例中所说的“生活在严格教育体系下的我们，对于社会、职责、实践，甚至对于报酬是怎样得来的，还一无所知……发起这项活动。既贡献了自我身上的一份余热，也提高了自我的人生阅历。”其次，透过活动我们也很好的实践了“大学生职业生涯规划教育”中提倡的激发大学生自我实现的需要，培养用心上进的人生观；促进大学生树立明确的职业目标和职业理想以及增强大学生在就业中的核心竞争力的号召。为我们今后的发展带给了很大的帮忙。在活动中我再次认可了老师的教育，即人的职业发展是一个持续的发展过程，大学生就业准备绝不仅仅是最后半年或一年才需应对和投入的任务，而就应是贯穿在我们生活过程中的一件大事。透过组织和参与“爱心辅导”活动，我个人对于社会的理解以及就业的估计有了更多的认识，而在组织管理潜力上更是得到了很大的进步。尽管不是真正的就业，但是体验到了一种在校园里和课堂上无法体验到的带有必须压力的就业氛围，给自我为人生发展而做出的准备带给了帮忙。

暑假即将结束，组织并参与“爱心辅导”活动使我的暑假生活变得充实而有好处。尽管在这次“爱心辅导”活动中我们取得的经济报酬是微薄的，但是我们收获的精神食粮却十分丰富。因为它让我初步领悟到一个人不管学历有多高，潜力有多强，在体现自我价值的社会活动中都离不开“扎实、勤奋、虚心”这样的立身之本。

## 社会实践论文篇三

社会实践是大学生全面素质提高的重要环节，是学生将所学知识应用于社会的重要过程。它既是学生学习、研究与实践成果的全面总结，又是对学生素质与综合能力的一次全面检验。为培养学生的科学精神，保证我校学生社会实践论文的质量，避免与社会实践总结混淆，为广大同学撰写社会实践论文提供指导，为优秀论文的评定提供依据，特制定本规范。

### 一。实践论文撰写的内容与要求

一份完整的实践论文应由以下部分组成：

#### 1. 论文题目

论文题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

#### 2. 学院及作者名称

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

#### 3. 摘要（有英文摘要的中文在前，英文在后）

论文需配摘要，摘要应反映论文的主要内容，概括地阐述实



践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。摘要包括：

a)“摘要”字样；

b)摘要正文；

c)关键词；

d)中图分类号。

#### 4. 正文

正文是实践论文的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的。主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。

字数一般控制在5000字以内。

#### 5. 结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

#### 6. 谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与论文撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

## 7. 参考文献

参考文献是实践论文不可缺少的组成部分，它反映实践论文的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

## 8. 公式

公式应居中书写，公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，公式与编号之间不加虚线。引用文献标注应在引用处正文右上角用〔〕和参考文献编号表明，字体用五号字。

## 9. 表格

每个表格应有自己的表序和表题，表序和表题应写在表格上方居中排放，表序后空一格书写表题。表格允许下页续写，续写时表题可省略，但表头应重复写，并在右上方写“续表××”。

## 10. 插图

文中的插图必须精心制作，线条要匀称，图面要整洁美观；插图6幅以内，用计算机绘制；若为照片，应提供清晰的黑白照片，比例一般以1：1为宜。插图一律插入正文的相应位置，并著名图号、图题每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处，图序和图题一般用五号字。

## 11. 参考文献

参考文献一律放在文后，参考文献的书写格式要按国家标准gb7714-87规定。参考文献按文中引用的先后，从小到大

排序，一般序码宜用方括号括起，不用圆括号括起，且在文中引用处用右上角标注明，要求各项内容齐全。文献作者不超过3位时，全部列出；超过3位只列前三位，后面加“等”字或“etal”[]中国人和外国人名一律采用姓名前后著录法。外国人的名字部分用缩写，并省略“.”。

## 社会实践论文篇四

论文摘要：这是一篇关于我这个暑假在四川阆中的一次教师体验，在这次社会实践过程中，我收获到了许多。首先，切身体会到了当老师的不易。要忍受学生的调皮和吵闹，还要每晚备课到一两点。然后，我由最初的懵懂害怕，怀疑，到后来的进步，我为自己的蜕变感到骄傲！刚开始我害怕自己的学生看不起自己，相处下来，他们喜欢上了我，喜欢我的课。虽然这当中有些不愉快，但我还是要告诉自己：我是老师！鼓励自己上完课。最后，有生活中很多看似艰难的事，只要敢于尝试，一切都会变得很简单。相信自己！我们要相信，不要怀疑！要多做才能有所得！

关键字：家教、阆中、备课、压力

### 一、招生前期的艰难

这个假期对我来说有着不同凡响的意义，因为我自己都不曾相信我能走到这一步。这个假期开始时，本打算和同学合作办一个假期培训班，我们还打印了传单，贴了传单，就差去学校宣讲了，但最后因为招生情况不太好，我们不得不暂时放弃，虽然这次失败了，但我也从中学到了很多。我能勇敢地去去做我想做的事，能丢下所谓的面子在人前去做事，我比大多数同龄人进步了，我敢于去尝试一件看似不可能的事。后来我又去面试一个教育培训机构并成功地被录取了，我来到了南充的阆中，一个美丽的古镇，开始了为期一个月的教师生涯。

## （一）招生时的艰难

刚开始是招生阶段，我们负责监督，每天带领发单员到指定地点，这我学到了，以后还需早点发传单招生，后来就是摆点，穿着正装，在一个人流量较大的广场摆点，然后等人来咨询，这也是招生后期的一个环节，第一次在那么多人面前坐着，摆出迷死人的笑容，觉得挺新鲜的，但不觉得很丢脸面，相反还很自然。在这个过程中我们锻炼了管理能力和沟通能力，也明白努力做事只会把事做多，而用心做事才会把事做好。

## （二）惨不忍睹的住宿条件

在招生的十几天里，我们住宿条件很艰难，睡在地上不说，还盖黑心棉！在那几天时间里，我们心里很苦，我们就像背井离乡的孩子，生活的苦难似乎一下降临在我们身上，晚上真的好想哭，但现在不吃苦，以后毕业怎么办？我们只有忍，而且主管房子也没租好，一时就只好住在办学处，晚上铺开席子和棉絮睡觉，白天把东西又打包好，很是麻烦。就是因为房子的问题，还和主管闹起来了，差点有个同学就此离开，我们很珍惜这段时间的友谊，大家左劝右劝才把她劝住了。正因如此，主管才给我们找房子，否则还不知道拖到什么时候，所以人要懂得时刻维护自身利益。

## （三）现实的残酷

之前还有一个小插曲，我们共来了10位教师，但总部说只留8位，也就是有两位会被淘汰掉！经过现场试讲，最终淘汰了两位，一位是刚才来的，一位是1号就来了的，但还是把人家淘汰了，这个社会就如此残酷，你弱，就给别人下手的机会。因为现场只有我和另一位同学是分别教初高中英语的，就毫无疑问地被留下来。内心里很是得意了一下，这种被重视的感觉很好，因为我没有经过激烈的竞争就被留下来，对这成就不是很兴奋，毕竟，我希望自己是凭实力留下来的。

（当然自己还是有实力的。）我共教五个班，一共有42个学生，8月12号我们正式开课了，我上午两节课，下午三节课。

## 二、当老师时的挑战

### （一）第一节课的不安

刚开始时，我就是一只菜鸟，很紧张，甚至还害怕那些学生。我们头晚上为了第二天的课，备课到凌晨1、2点，因为是第一天见自己的第一批学生，难免紧张，又不能让那些学生小瞧了自己，必须淡定，我们在心里默念：过了第一天就好，就有经验了，万事开头难。第一天下来，虽然有五节课，但发现上完课[itssoeasy]真的是越害怕的事就越要去做，克服恐惧的方法就是马上行动。

### （二）学生的刁难

在教学时间里，我慢慢地体会当老师的不易，每晚都要备课到很晚，我们从来就没在12点之前睡觉，因为是跨年级教学，每个年级的课要准备充分。记得第一天上完升初二的课，一个同学大胆说我根本就没教学经验，我顿时很尴尬，我能怎么说呢，我只有让他们把对我的意见写下来交给我，或是告诉助理，这才避免第一天的尴尬状况，看来实力很重要，其他老师也遇到相似情况，据说有些学生英语能考120多分也来补课，还刁难老师。真的是，害得我们压力很大，我们调侃道，以后招生时说明只收差生。后来，我们为了增加他们的压力，在内容上难度加大了点，这才在他们面前树立了威信。所谓新官上任三把火，当老师的不给学生来个敲山镇虎，还不把我们老师放在眼里了。当然，我们自己得有自信心，不能因为学生的三言两语，我们自己就被打击到了。但我所教的升初三a班的学生大部分是好成绩，他们却没有很自傲，也并没有瞧不起老师的意思，我感到很欣慰。

### （三）教师的压力

1、备课内容难以记住。第一周，我是如履薄冰，背的课尽量能背住，万一在课堂上记不住，岂不是很丢脸，而且我认为最好不要看备课本，那会让同学看不起。我慢慢发现其实自己有当老师的范，也很有天赋，现场举例也很恰当，我顿时喜欢老师这个职业了。最令我期待的课就是升初一的英语课。我为了培养他们对英语的爱好，兴趣教学。比如在教他们音标时，把我之前在一个教育培训机构学到的音标操教给他们，还教音标歌。孩子们都是笑着离开课堂的，看着他们的笑容，我自己也乐在其中，孩子们也都很开心，每天最期待的就是我的初一英语课了，而我也终于能按照自己的想法办事了。

2、实力被怀疑。但最令我提心吊胆的课就是升初二的课了。因为教室较小，我一转身就触碰到桌椅，也因此不能时常看备课本，否则学生的那一双双眼睛可是盯着讲台上的我。第一次的尴尬场景也是在这个班发生的，因为太紧张，竟忘词了！吓得我赶紧含糊过去，虚惊了一场，后来我就很谨慎地备课了。在初三**b**班，刚开始班上气氛很沉闷，一个个都低着头，怎么说都不回答问题，笔记从不做，只带两只耳朵，还不知道听进去没哦。而**a**班就明显活跃很多了，班上气氛很活跃。我也终于体会到当初那些用心良苦的恩师们的心情了。学生的呼应很重要，要是只有我在上面大声讲，而学生不给半点反应，那我的付出有何意义？但也明白，为何当初老师明知班上没几个人在听但还是要继续讲下去，即使班上只有一个学生在听，作为老师的我都要讲下去，要对得起观众（学生）！这就是老师的天职！

3、课堂的喧闹。初二的班更是棘手，上课只有两三个女生在听，前面和后面就一直是噪音不断，根本就不听我这个老师的警告。是呀，如果以后当老师，这种情况该如何解决呢？置之不理？象征性地警告几句？还是用软方法，苦心劝导，这些孩子有些是富二代，趾高气扬，根本不把我放在眼里，哪还听我的什么大道理，唯一的方法就是打电话给家长，但可能因为这件事，有些学生对我有很大意见，在最后的评分表格中打的分就相当低了。这样下来，对有些班我就很喜欢

上，有些班就从内心里排斥，我知道这是一种不成熟的想法，我只要知道我是在真心为学生好就行了，何必为了形式呢？看来当老师难，当好老师更难，你得一切从学生角度出发。

#### （四）后期的快乐

1、上课时的快乐。状况有所好转是在第三周，上新课了，我在教单词时同样把英标操带了进去，加上手势，我自己也放得开，把我在早读时的方法带进了课堂。那天下午两个班都笑得很开心，我自己也忍不住上课就笑，我突然觉得跟学生在一起是那么的惬意，是那么的开心，他们都很听话，也很尊重我。我好爱这个假期，好爱这些娃娃，是他们给了我成长的机会，也是他们让我有了一个与众不同的假期，让我对教师这个职业有了更深的体会，一直到后来，这些学生都很喜欢我的课，也许就是喜欢我这个人吧。以前听同学说不喜欢上某个老师的课，其实说白了就是看这个老师值不值学生喜欢，人与人交流不就是心与心的交流吗，只有真心才能打动人心。

2、课后的交流。后来的课就显得比较轻松了，比如有时候上课就喜欢开玩笑啦，说到与课堂无关的话题就很兴奋，后来的上课进度也快了。我的学生还加我微信，问我很多大学里的事情，还带我们参观古镇，但上课时我还是不会太放纵他们，毕竟是要让他们有所得。私下里我们就是朋友而不是师生关系，我觉得以后当老师就要和学生建立良好的关系。

### 三、我的感悟与收获

#### （一）自身人格魅力的重要性

其实在做的过程当中，我在想，为什么以前有些老师虽在平行班，但还是很受学生的尊重，原因就在于老师的人格魅力，就好像自己对高中的老师就那么几个还有印象，细细想来，就是当初老师的为人很让人敬佩，不偏不倚，无论好学生还

是差生都一视同仁。那我有做到让学生觉得自己受到尊重了吗？我告诉自己，即使当老师，真的要好好当，不要偏心，喜欢好成绩，无非就是因为好学生不用老师花太多的心血而已，身为人师就该多为学生考虑，把精力放在差生上又能怎么样嘛，其实我也体会到以前所谓的“偏心”怎么回事了。做到真正公平才是能让学生心理平衡。才能让学生从内心上敬佩和尊重你。

## （二）责任的重要性

还有，我学到的一点：责任心。当老师最大的一种素质就是要有责任心，我有个学生因为有事没能来上我的英语课，我便免费为她补课，虽说牺牲了自己休息的时间，但内心还是很开心的。毕竟实践了自己一向信奉的原则：做一个有责任心的人。在她第二次没来上课时，我忘了早点打电话，结果十一点多才打过去，还是通知到了，做这些事，我只希望能对得起学生，真的对他们负责了，我自己也就问心无愧了。

这就是我这个“酱油老师”的第一次体验，有劳累，有怨言，也有欢笑，有欣慰，我会慢慢体会老师这个职业的精神，做什么就做好，回去也一定要多看书，积累知识，对得起自己的专业，也不要忘记回报自己的恩师，是他们的功劳，栽培了自己，活着就要感恩一切。

## （三）平等心对待每个学生

还有要以平等的心去对待每一个学生，决不能只喜欢好成绩的，其实那些差生就是因为太缺乏关注了，才导致厌学，所以我尽量做到公平，老是抽差生回答问题，专门锻炼他们的胆量，这个过程当然是有困难的，就好比曾经的我们，老师无论怎么鼓励，我们都不好意思回答问题，更是害怕犯错，现在想想要是曾经自己能勇于站起来那多好啊，可以让老师欣慰一番了。所以那些学生还经常说“怎么又是我”，我自己也忍不住笑了。还变着法来抽他们回答问题，在课堂上，



老师自身素质很重要，还要活跃一点，不然学生就是不肯回答问题。

#### （四）多做才会有所得

这个假期也就做了这两件事，一件尝试办班，一件当暑假老师，人生处处是课堂，随时都在学习收获，多去实践，才会有所得，大学才有她真正的作用。

## 社会实践论文篇五

寒假的生活总是多姿多彩而又简单的，我们有着充足的时间去安排各项活动，当然也少不了寒假的社会实践。

台，进行房间清理的登记。当在房间里的客人需要什么时，总台的服务生也会通知他们把东西送到房间。避免了自己运送的时间浪费，也提高了整个经营的运转效率。在快要结束的时候，我们向经理报告了几天的工作状况，房间的入住率。例如，在周末，节假日的时候往往房间间的入住率会比较高。当然这也会受到一些特殊状况的影响，像台风，停电，停水等等。所以我们认为就应要把握好房间入住率的基本状况，针对现实的状况，实行相应的策略(像在入住率很高的状况下能够稍微提高房价，以增加销售额。在入住率低的情况下，推出一些优惠政策，以吸引更多的客人)。当然，在一段时间的经营后，能够思考对房间进行一些装修，(能够参考一些高级宾馆的设施，吸收他们的优点，并结合自己宾馆的状况，改善不足的地方)从而能够大大提高房间的入住率，给客人带来新鲜的感觉，提高旅客的满意度，有利于做“长久生意”。

总而言之，我们不能拘泥于现状，要不断地推陈出新。这样，我们经营的宾馆才不会随着时间的推移而“变老”。同时，我们也要完善经营管理制度，实行奖罚分明的政策。在小的经营范围内构成一个良好的运作机制，从而能使宾馆可持续地，高效，健康的发展。在经营的同时，让自己不断学习经

营之道，理财之道，规划之道，投资之道。结合科学理念和现实状况，使我们的工作事业蒸蒸日上！